

อ่านป้ายได้สาระ

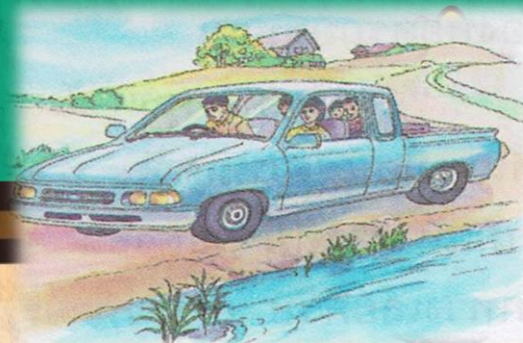


ครูนายส์ใจดี



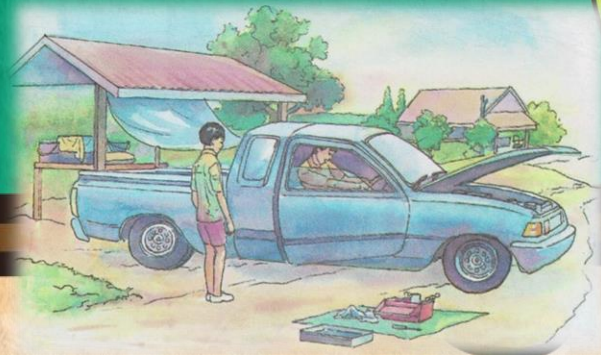
สรุปใจความสำคัญ

เด็กชายแหลมกับครอบครัวของเขาซึ่งมี พ่อ แม่ ปู่ และน้องสาวชื่อ แป้งหอม แหลม เล่าว่าทุกเช้า เขากับ พ่อจะต้องช่วยกันดูแล “เจ้าโกร่ง” รถยนต์กระบะที่เป็นสมบัติของคุณปู่ทำงานยกให้พ่อของแหลม หลังจากที่ทำงานเกษียณอายุราชการ แม้ “เจ้าโกร่ง” จะเก่าแก่ แต่มันก็มีสิ่งทันสมัยอยู่อย่างหนึ่ง นั่นคือ สตีกเกอร์รูป หัวใจสีชมพู มีข้อความว่า “รักเมืองไทย ร่วมใจทำดี” ติดอยู่ที่รถให้เห็นสะดุดตา



สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

พ่อของแหลมใช้ “เจ้าโกร่ง” เป็นพาหนะคู่ชีพไปทำงานให้ความรู้ แก่เกษตรกรในการประกอบอาชีพทำนา ทำ ไร่ ทำสวน โดยได้ห้อมนำแนวพระราชดำริการเกษตรทฤษฎีใหม่มาอบรมเกษตรกรให้ทำการเกษตรบนพื้นฐานความพอเพียง พึ่งพาตนเองและคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม บางที่พ่อก็ใช้ “เจ้าโกร่ง” บรรทุกสารพัด เช่น ต้นกล้า ดิน ปุ๋ย และเครื่องมือทางการเกษตร



สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

วันนี้คุณพ่อขับ “เจ้าไกรง” พาแหลม น้องแป้งหอม คุณแม่ และคุณปู่ไปชมงานมหกรรมยานยนต์ที่ศูนย์แสดงสินค้า ระหว่างทางออกจากหมู่บ้าน ทุกคนจะไม่นั่งกันเฉย ๆ จะชวนกันอ่านเลขป้ายทะเบียนรถคันหน้าบ้าง บวกเลขทะเบียนบ้าง แล้วก็พูดคุยกันไปเรื่อย



รถวิ่ง
สวนทาง



สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

ห้องแบ่งหอมอ่านป้ายที่เขียนว่า “ระวังรถสวน” ก็เกิดความสงสัย คุณแม่ก็ต้องอธิบายให้ฟัง แหลมเองพออ่านป้าย “ขับช้า ๆ อันตราย” ก็บอกให้คุณพ่อขับรถเร็วกว่านี้เพราะว่ามีป้ายบอกว่าขับช้า ๆ อันตราย คุณพ่อก็อธิบายให้เข้าใจว่าขับรถช้า ๆ หากมีอันตรายจะได้หยุดรถทัน ถ้าหยุดไม่ทันก็จะเกิดอันตรายได้

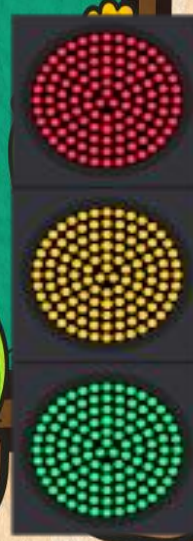


รถวิ่ง
สวนทาง



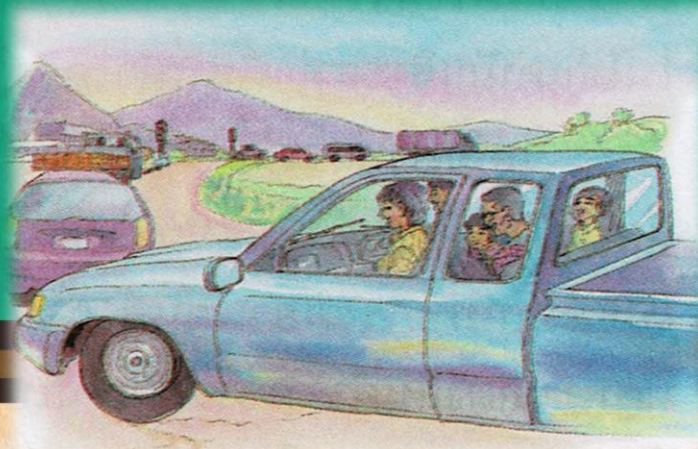
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

พอคุณพ่อขับรถมาถึงทางแยกถนนใหญ่ที่มีสัญญาณไฟแดงให้รถหยุด แหลมก็ถามคุณปู่ว่ามีไฟแดงทำไม เพราะทำให้รถติดทุกทางเลย คุณปู่ต้องอธิบายให้หลมฟังว่า “มันเป็นการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เพราะถ้ารถทุกคัน วิ่งมาตรงทางแยกแล้วไม่มีใครหยุดเลย มันก็จะเกิดอุบัติเหตุชนกันตายนะ”



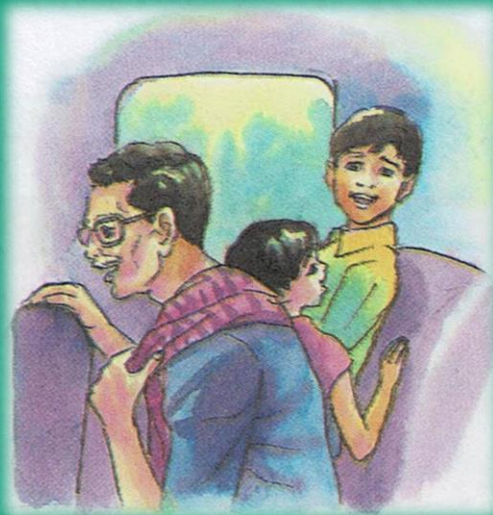
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

คราวนี้แหลมอ่านป้าย “เมาไม่ขับ” ในใจเขาคิดว่า ข้อความนี้เป็นปริศนาว่า เมาอะไร เมาเหล้า หรือเมายา หรือ เมาใจ แต่จะเมาแบบไหนก็ไม่ควรขับรถ ปัญหามันอยู่ที่คนเมา คนอื่นช่วยแก้ไม่ได้ เพราะคนที่เมานั้นต้องรู้ปัญหาของตนเอง รู้ตัวเอง จึงจะแก้ปัญหาได้



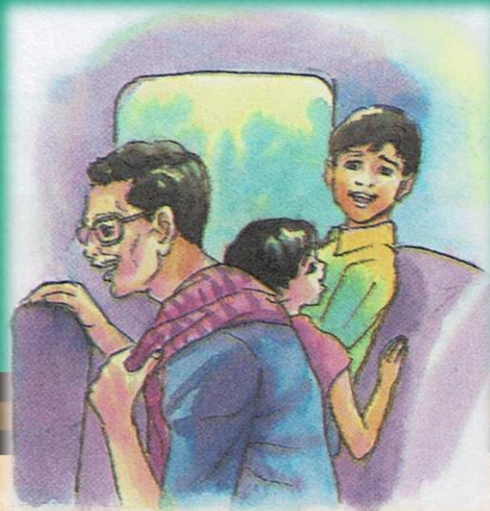
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

น้องแป้งหอมถามพี่ชายว่าตอนนี้อยู่ที่ไหน แหลมจึงบอกให้น้องสาวอ่านป้ายสำนักงานของราชการ เช่น โรงเรียน สถานีตำรวจ ก็จะได้รู้ว่าเราอยู่ตำบล อำเภอ หรือจังหวัดใด เพราะป้ายเหล่านี้บอกรายละเอียดได้ชัดเจนที่สุด



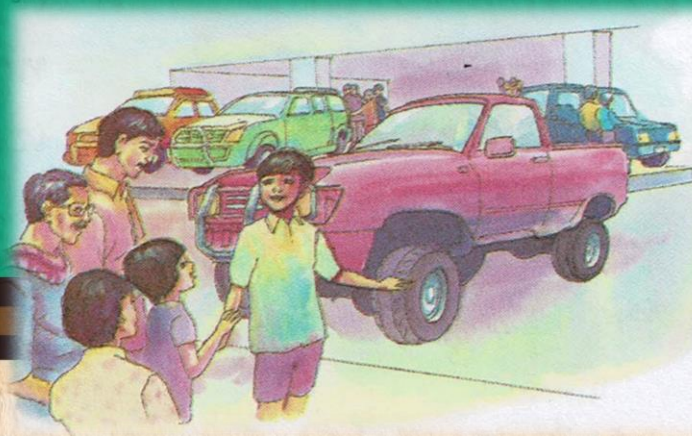
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

คุณพ่อกำลังจะขับรถขึ้นทางด่วน คุณแม่ส่งเงิน
ค่าผ่านทางให้ แหลมดีใจเพราะขึ้นทางด่วนแล้วรถน้อย
คุณพ่อคงจะขับรถให้ฉิวปลิวลมไปเลย แต่ที่ไหนได้
มีป้ายกำหนดความเร็วว่าต้องขับเร็วไม่เกิน ๘๐
กิโลเมตรต่อชั่วโมง แหลมเลยต้องแอบถอนใจ เพราะเขา
รู้ว่าคุณพ่อของเราต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่าง
แน่นอน



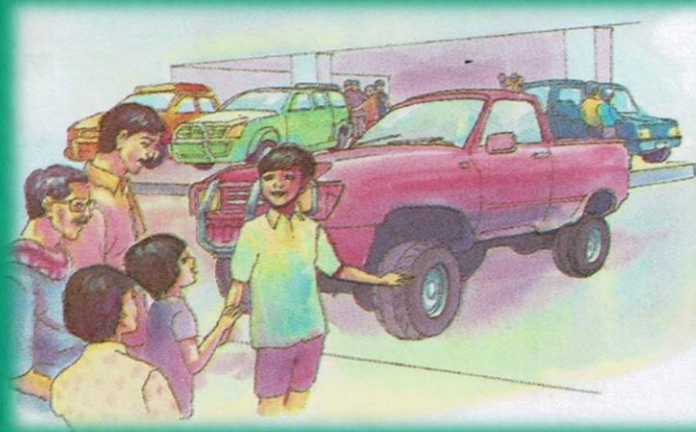
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

พอมาถึงสถานที่แสดงงานมหกรรมยานยนต์
แหลมรู้สึกเหมือนกับพลัดหลงเข้าไปในโลกอีกโลกหนึ่ง
เลยที่เดียว อากาศหายใจเย็นเฉียบ แสงไฟส่องวูบวาบไป
ทั้งงานจนตาพร่าพราย เสียงประชาชนสัมพันธ์ถี่เชิญชวน
ด้วยภาษาไทย ที่มีสำเนียงใหม่ไม่คุ้นหู เสียงเพลงกระหึ่ม
รอบทิศทาง มีบริษัทต่าง ๆ นำรถมาแสดงมากมาย



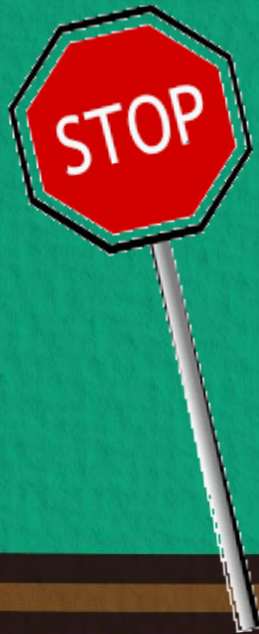
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

ทั้งรถที่ผลิตในประเทศไทย และรถที่นำเข้ามา
จากต่างประเทศ เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าของ
อุตสาหกรรมยานยนต์ และยังมีสาวสวยยืนแจกยิ้มหวาน
อยู่ข้างรถทำให้ชวนมองทั้งรถทั้งคน



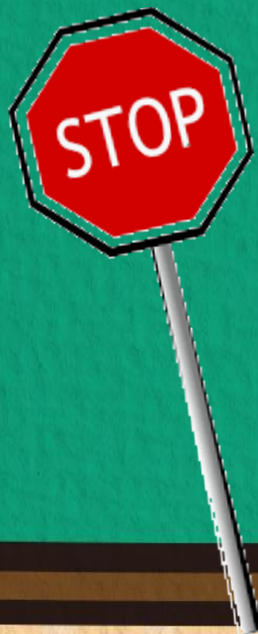
สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

คุณปู่และคุณพ่อพากันเดินสอบถามพนักงานขายรถ และรับเอกสารแนะนำรถยนต์มาศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้งาน สมรรถนะของรถ ความเหมาะสมกับรายรับรายจ่าย



สรุปใจความสำคัญ (ต่อ)

แหลมได้แต่ช่วยถือเอกสารและตั้งใจที่จะนำข้อมูล
ในเอกสารไปค้นคว้าทำโครงการส่งคุณครู ส่วนคุณปู่
และคุณพ่อจะซื้อรถคันใหม่หรือจะใช้ “เจ้าโกร่ง”
ต่อไปแหลมก็เดาใจท่านทั้งสองไม่ถูกเหมือนกัน








อ่านเสริม

คำไทยเกิดใหม่เป็นจรรวมคำ

คำและถ้อยคำเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นใช้ในสังคมย่อมมีการเปลี่ยนแปลงเป็นจรรวมคำ อาจเกิดขึ้นใหม่ อาจเปลี่ยนแปลงการใช้ บางคำและบางถ้อยคำมีความหมายเปลี่ยนแปลงไป บ้างถึงกับเลิกใช้หรือ “ตาย” ไปก็มี





อ่านเสริม

ตัวอย่างคำที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงข้างต้นมีอยู่มาก
คำหนึ่งที่ทุกคน ต้องการหรือมีความสุขเหมือนกันถึง คือ คำว่า

คนรัก ซึ่งมีใช้อยู่หลายคำ เช่น

คนรัก คู่รัก คนรู้ใจ คนสนิท คนใกล้ชิด ใช้ในอดีต
ถึงปัจจุบันถือเป็นคำสุภาพ





อ่านเสริม

ขึ้น ในอดีตใช้เป็นภาษาปาก ปัจจุบันไม่พบใครใช้

เค็ก ในปัจจุบันใช้กับผู้หญิง เป็นคำแสลง

คู่ควง แฟน ใช้ในปัจจุบัน เป็นภาษาปาก คำว่า **แฟน** มาจาก คำภาษาอังกฤษว่า *fanatic* แปลว่า ลุ่มหลง คลั่งไคล้ เกินกว่าความหมาย ว่า คนรัก






อ่านเสริม

กัก เป็นคำที่เกิดใหม่ น่าจะมาจากคำว่า **กุกัก** ซึ่ง
พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔

ให้ความหมายว่า “พูดหรือเล่นกันเจี๊ยบ ๆ : ประจบ
เช่น ไปกุกักกับแม่ไม่หายนก็ได้เงินมา”


คำว่า **กัก** ใช้หมายถึง คนรัก อีกคนหนึ่งที่คบกันอย่างไม่เปิดเผย





อ่านเสริม

คำที่มีความหมายว่า “คนรัก” มีให้ใช้หลายคำดังตัวอย่าง และสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่ยึดมั่นวัฒนธรรมอันดีงามในอดีตน้อยลงและ ใช้คำว่า “กิ๊ก” กันอย่างกว้างขวางทุกเพศ ทุกวัย เชื่อได้ว่าในอนาคตอาจมีคำอื่นที่มีความหมายทำนองนี้เกิดขึ้นอีก **อย่างไรก็ตาม ในฐานะผู้ใช้ภาษาไทย ควร พิจารณา เลือกใช้คำที่มีอย่างหลากหลายนี้ให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล**



อ่านเพิ่ม เติมความหมาย



คำ

ความหมาย



กระหึ่ม

เสียงก้องกังวาน

เกษตรทฤษฎีใหม่

แนวทางหรือหลักในการบริหารจัดการที่ดิน และ
น้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตรได้ พระราชทานพระราชดำริเพื่อ
ช่วยเหลือ เกษตรกรที่ประสบความยากลำบาก
ให้ สามารถผ่านช่วงวิกฤตโดยเฉพะการขาด
แคลนน้ำโดยเกษตรกรไม่เดือดร้อนและลำบาก



อ่านเพิ่ม เติมความหมาย



คำ

ความหมาย

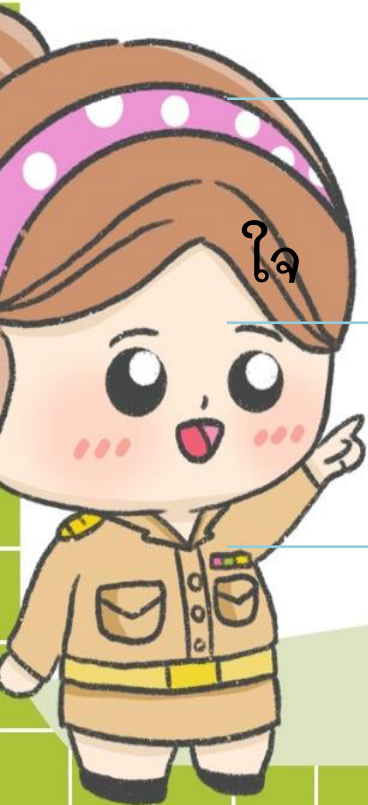
เกษียณอายุ
ราชการ

ครบกำหนดอายุรับราชการ, สิ้น
กำหนดเวลา รับราชการหรือการทำงาน

คำหนึ่ง คิดทบทวน, นึกตรอง

ค้างคา ยังมีความรู้สึกอยู่ในใจในเรื่องนั้น ๆ อยู่

บริษัท สถานประกอบการของเอกชนที่ตั้งขึ้นโดย
หมู่คณะหรือคณะเพื่อร่วมกันทำธุรกิจ



ใจ



อ่านเพิ่ม เติมความหมาย



คำ

ความหมาย

ประชาสัมพันธ์

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับงานนั้นๆ

พฤติกรรม
(พริต-ติ-กำ)

การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า

มหกรรม ในที่นี้หมายถึง งานที่จัดอย่างยิ่งใหญ่



อ่านเพิ่ม เพิ่มความหมาย



คำ

ความหมาย

ยานยนต์ พาหนะที่มีเครื่องจักรที่ทำให้เกิดพลังงาน
หรือทำให้พาหนะเคลื่อนที่

รหัส ข้อความที่เปลี่ยนตัวอักษรอื่นแทนอักษร
ที่ต้องการจะใช้

ละลานตา ตื่นตา เช่น ผู้คนมากมายละลานตา



อ่านเพิ่ม เพิ่มความหมาย



คำ

ความหมาย

สติ๊กเกอร์
(สะ-ติก-เก็)อ

ในที่นี้หมายถึง ภาพลักษณะต่าง ๆ
มีหลาย ขนาด ใช้สำหรับติดบนวัสดุ
ต่างๆ เพื่อความ สวยงาม ลอกออก
ได้

สมรรถนะ
(สะ-มัด-ณะ-นะ)

ความสามารถของเครื่องยนต์
(ใช้แก่เครื่องยนต์)



อ่านเพิ่ม เติมความหมาย



คำ

ความหมาย

หลุดโลก

ทำตัวเด่นและแปลกอย่างมาก ในที่นี้
หมายถึง ความรู้สึกเหมือนอยู่อีกโลกหนึ่ง

โหมม

การเริ่มต้นบรรเลงเพลงหรือการแสดงขึ้น
พร้อม ๆ กันเพื่อเรียกคนดู





อธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับความรู้



- **วลี**

การนำคำมาเรียงกันตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป แต่ยังมีความหมายไม่ครบถ้วน สมบูรณ์อย่างประโยค เรียกว่า กลุ่มคำ หรือวลี เช่น
พ่อหนักแรง ค้างคาใจ มหกรรมยานยนต์





อธิบายเพิ่ม เพิ่มความรู้



ประโยคสามัญและส่วนประกอบของประโยค

ประโยค คือ คำ หรือกลุ่มคำที่นำมาเรียงกัน มีความหมายครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถสื่อความได้ว่า ใคร ทำอะไร คิดอย่างไร รู้สึกอย่างไร หรือ มีสภาพอย่างไร





อธิบายเพิ่ม เต็มความรู้



ประโยคแบ่งตามโครงสร้างได้ ๓ ชนิด คือ
ประโยคสามัญ หรือ **ประโยค พื้นฐาน** **ประโยคซ้อน**
และ **ประโยครวม**

ประโยคสามัญ หรือ **ประโยคพื้นฐาน**
ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ ส่วน คือ ประธาน และ
ภาคแสดง





อธิบายเพิ่ม เพิ่มความรู้



ประธาน ประกอบด้วยคำนาม หรือคำสรรพนาม

ภาคแสดง ประกอบด้วยคำกริยา ๒ ชนิด ได้แก่

กริยาอาการ หมายความว่า เป็นกริยาไม่ต้องมีกรรม

กริยาสกรรม เป็นกริยาที่ต้องการกรรม

ประธาน		ภาคแสดง		
คำนาม	คำสรรพนาม	คำกริยาอาการ	คำกริยาสกรรม	กรรม
แป้งหอม	-	ยิ้มแย้ม	-	-
-	เธอ	ขยับ	-	-
แม่	-	-	เก็บ	ดอกไม้
-	เขา	-	ดู	ป้ายข้างทาง



อธิบายเพิ่ม เติมความรู้



บางประโยคอาจมีส่วนขยายคำนาม หรือคำสรรพนาม และ
ส่วนขยายคำกริยาเพิ่มขึ้น

ประธาน			ภาคแสดง	
คำนาม	คำสรรพนาม	ส่วนขยาย	คำกริยา	ส่วนขยาย
รถกระบะ	-	คันใหญ่	แล่น	ช้า
-	เธอ	คนนี้	ยิ้ม	หวานเหลือเกิน
พ่อ	-	ของผม	ขับรถ	ตามกฎหมายจราจร
-	เขา	คนนั้น	ต้อนรับ	อย่างสุภาพ



อธิบายเพิ่ม เติมความรู้



บางประโยคมีคำนาม หรือคำสรรพนามอยู่หลังคำกริยา ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค และอาจมีส่วนขยายคำนามหรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมนั้นด้วย

ประธาน		ภาคแสดง			
คำนาม/ คำสรรพนาม	ส่วนขยาย	คำกริยา	ส่วนขยาย	กรรม(คำนาม/ คำสรรพนาม)	ส่วนขยาย
คุณปู่	ของฉัน	ซ่อม	-	รถกระบะ	คันเก่า
พ่อ	ของผม	เร่ง	อย่างแรง	เครื่องยนต์	-
เพื่อน	ในกลุ่ม	ทำ	อย่างตั้งใจ	โครงการ	นิทานไทย เรื่อง มโนราห์
รถสิบล้อ	คันนั้น	แข่ง	ไปแล้ว	เรา	-
ลูก ๆ	ของเรา	กำลังปลูก	ในสวน หลังบ้าน อย่าง สนุกสนาน	ต้นไม้	พันธุ์ใหม่

อธิบายเพิ่ม เติมความรู้

ภาษาพูดภาษาเขียน

ภาษาพูดและภาษาเขียน สามารถใช้สื่อสารกันได้ทั้งวิธีพูดและวิธีเขียน ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ความประสงค์ของผู้ใช้ภาษา และความสัมพันธ์กับผู้ฟัง หรือผู้อ่าน การใช้ภาษาควรเลือกสรรถ้อยคำที่สุภาพให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่



อธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับความรู้

ลักษณะของภาษาพูดภาษาเขียน

ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เป็นภาษาระดับไม่เป็นทางการ

เป็นภาษาระดับแบบแผนหรือระดับทางการ

ปรับเป็นภาษาเขียนได้ ถ้าตัดบท
ส่วนของสำนวนออก และคำบางคำ
ในภาษา พูดออกเสียงไม่ตรงกับ
ภาษาเขียน

เคร่งครัดต่อการใช้ถ้อยคำและ
คำหนึ่งถึงหลักภาษา

อธิบายเพิ่ม เกี่ยวกับความรู้

ลักษณะของภาษาพูดภาษาเขียน

ภาษาพูด

สร้างความรู้สึกที่เป็นกันเอง เพราะเป็นการสื่อสารโดยตรง จะมีสีหน้าท่าทาง น้ำเสียงประกอบ

ใช้ในการสนทนา สัมภาษณ์ อภิปราย พุดรายงาน โต้วาที เจรจา ต่อรอง ซื่อขาย ฯลฯ

ภาษาเขียน

มีความเป็นแบบแผนและต้องใช้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ภาษา

ใช้บันทึกข้อความจากการฟัง การอ่าน การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์ การเสนอความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ฯลฯ

อธิบายเพิ่ม เติมความรู้



ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด

๑. เป็นไง
๒. งานยุ่งชะมัด
๓. ขนุนลูกนี้อร่อยจัง
๔. ที่ริมคลองมีต้นไม้เยอะแยะ
๕. ข้อสอบนี้กล้วยมาก
๖. ผมไม่ชอบไปไหนมาไหน
๗. เขามาตั้งแต่ไก่โห่

ภาษาเขียน

๑. เป็นอย่างไร
๒. มีงานมาก
๓. ขนุนลูก (ผล) นี้อร่อยมาก
๔. ที่ริมคลองมีต้นไม้มากมายหลายชนิด
๕. ข้อสอบนี้ง่ายมาก
๖. ผมไม่ชอบไปไหน
๗. เขามาตั้งแต่เข้าตรู่



กิจกรรม

ชวนกันคิด ช่วยกันตอบ

๑. “รักเมืองไทย ร่วมใจทำดี” ทำดี หมายความว่าอย่างไร
ได้แก่ การทำอะไรบ้างที่นักเรียนสามารถทำได้
๒. อาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ มีลักษณะที่แตกต่างกันอย่างไร
๓. กฎจราจรที่นักเรียนรู้จักได้แก่อะไรบ้าง
๔. ถ้าครอบครัวของนักเรียนจะซื้อรถคันใหม่ ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง
๕. “โครงการ” แตกต่างจากการทำรายงานทั่วไปอย่างไรบ้าง

กิจกรรม

ช่วงค้นหา

หาประโยคสามัญหรือประโยคพื้นฐานจากบทเรียนหรือที่อื่น ๆ
แล้วบอกส่วนประกอบที่เป็นประธานและภาคแสดง

ช่วงกันเปลี่ยน

จัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม แต่ละกลุ่มหาประโยคที่เป็นภาษาพูด
และ ภาษาเขียนในบทอ่าน โดย

กลุ่มที่ ๑ เปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน

กลุ่มที่ ๒ เปลี่ยนภาษาเขียนให้เป็นภาษาพูด

กิจกรรม

ช่วงกันสำรวจ

๑. สำรวจป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่นักเรียนพบเห็น
หาความหมาย รวบรวมเป็นสมุดสัญลักษณ์ที่ควรรู้
๒. รวบรวมสำนวนภาษาจากท้ายรถหรือจากที่ต่าง ๆ
แล้วนำมาตีความว่าหมายถึงอะไร



จบบทเรียน