



กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

เรื่อง ย้อนเวลาหาอดีต

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย

ครูพิมพ์ร ชาน่าน

โรงเรียนบ้านสันกำแพง



ท้องถิ่นของนักเรียนมีความเป็นมาที่แตกต่างกัน ทำให้การศึกษา
เรื่องราวความเป็นมาของท้องถิ่นนั้น ต้องใช้หลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์ที่หลากหลาย



เช่น

เอกสารเก่าแก่ของท้องถิ่น

บันทึก

คำบอกเล่าของผู้ที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย



กรณีที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์สนับสนุน
เรื่องราวหรือความเป็นมาของท้องถิ่น จะกลายเป็น
เพียงการสันนิษฐาน หรือการคาดเดา เท่านั้น
***ไม่ใช่ความจริง หรือ ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง**



หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ร่องรอยที่
เกิดจากการกระทำของผู้คนในอดีตที่หลงเหลือให้
เราพบเห็นในปัจจุบัน



ร่อยรอย หลักฐาน อาจเกิดจาก

- การกระทำของผู้คนในอดีตที่หลงเหลือให้เราพบเห็นในปัจจุบัน
- อาจเกิดจากการตั้งใจสร้างขึ้นด้วยวัตถุประสงค์บางอย่าง
- เช่น รูปเคารพ ศาสนา เครื่องมือ เครื่องใช้
- ร่องรอยที่ผู้คนในสมัยก่อนไม่ได้ตั้งใจสร้างขึ้น แต่ร่องรอยนั้นสามารถทำให้เราศึกษาเรื่องราวในอดีตได้ เช่น โครงกระดูกมนุษย์



การแบ่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งเป็น

2 ประเภท

1.หลักฐานชั้นต้น หมายถึง
หลักฐานที่เกิดขึ้นในสมัยที่
เกิดเหตุการณ์นั้น

1.หลักฐานชั้นรอง หมายถึง
หลักฐานที่ผู้สร้างได้รวบรวม
เรื่องราวจากที่ผู้อื่นเล่า หรือ
สร้างขึ้นภายหลังเหตุการณ์
นั้นๆ

นำข้อความที่กำหนดให้เติมในตาราง

ตำนาน จารึก พงศาวดาร สารานุกรม
รูปถ่าย สิ่งก่อสร้าง สิ่งของเครื่องใช้
อนุสาวรีย์ หนังสือประวัติศาสตร์
มีความน่าเชื่อถือ