



ใบงาน เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่....

ตัวชี้วัด

สมรรถนะฯ ข้อที่ 1-5

คุณลักษณะฯ ข้อที่ 1-8 /การคิด การอ่าน การเขียน

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความที่ครูกำหนดให้ แล้วจำแนกวิธีการทางประวัติศาสตร์ตามขั้นตอนให้ถูกต้องที่สุด

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ด.ช. ประหยัด เกิดความสงสัยว่าประเทศไทยมีความเป็นมาอย่างไร จึงตัดสินใจชวน
 ด.ช. ประดิษฐ์ ให้ไปหาคำตอบด้วยกัน ทั้งสองเริ่มหาข้อมูลด้วยการเข้าไปศึกษาค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต
 สืบค้นข้อมูลในห้องสมุดโรงเรียน และห้องสมุดชุมชน สอบถามผู้สูงอายุ ครูอาจารย์ หรือปราชญ์ชาวบ้าน
 รวมถึงคุณพ่อคุณแม่ พ่อทั้งสองได้ข้อมูลได้มากพอสมควรแล้ว ทั้งสองก็เริ่มนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบ เช่น
 ข้อมูลจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์สำคัญ นำเชื่อถือว่าการเล่าต่อ ๆ กันมา โดยไม่ได้เห็นด้วยตัวเอง หลักฐาน
 ทางราชการนำเชื่อถือกว่าบุคคลทั่วไป ลำดับก่อนหลัง หรือเรียงตามหัวข้อเพื่อสะดวกในการทำความเข้าใจ
 และการนำเสนอ พอเรียบร้อยทุกอย่างแล้วทั้งสองก็ได้นำข้อมูลที่ได้เผยแพร่ต่อลงในช่องทางโซเชียลมีเดีย
 นอกจากนั้นยังนำไปเล่าให้เพื่อน ๆ คุณพ่อคุณแม่ คุณตาคุณยายฟังอีกด้วย

- 1 ข้อความใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ 1
- 2 ข้อความใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ 2
- 3 ข้อความใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ 3
- 4 ข้อความใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ 4
- 5 ข้อความใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นขั้นตอนที่ 5

ระดับ คุณภาพ	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ปรับปรุง	คะแนนที่ได้
	10-8 คะแนน	7-6 คะแนน	5-4 คะแนน	ต่ำกว่า 4 คะแนน		