



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๗ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๓ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. ขนมไทยอะไรเอ๋ย?	๑
๒. ร้านภาษาพาสุนัข “คำควบกล้า”	๒
๓. เกม “คำควบกล้าตัวจริง”	๓
๔. เกมปริศนาคำทาย “มันคืออะไร”	๔
๕. กล่องวิเศษของค่านาม	๕
๖. บัตรคำ-ภาพเรื่องค่านาม	๖
๗. เกมลาบูนู้ชวนคิดค่านาม	๗
๘. สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง ค่านาม	๘
๙. บัตรคำ-ภาพ และถึงลูกหมูทั้ง ๔ ตัว เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	๙
๑๐. บัตรฝึกอ่านแสนสนุก	๑๐
๑๑. กล่องจุ่มลูกหมู	๑๑



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ขนมไทยอะไรเอ่ย?

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ) คุกกี้กระดาษ/ถาดขนม

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๔... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูนำขนมไทยใส่ถุง “ขนมไทยอะไรเอ่ย?” ให้นักเรียนทายว่าคือขนมอะไร นักเรียนที่ทายถูก ได้ขนมไทยในถุงเป็นรางวัล จากนั้นครูนำถาดขนมแต่ละประเภทมาวาง ให้นักเรียนนำขนมที่เตรียมมา มาใส่ในถาดให้ถูกต้องตามประเภท (ห่อ/กล่อม/น้ำ)

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ร้านภาษาพาสุนัข "คำควบกกล้า"

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ) สื่อทำมือติดแปะ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๙.. เดือน ..กรกฎาคม.. พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) พานักเรียนเปิดร้านภาษาพาสุนัข "ผลไม้คำควบกกล้า" โดยร้านผลไม้จะมีผลไม้ ๕ ชนิดที่ติดลักษณะของคำควบที่แตกต่างกันออกไป ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและจำแนกคำว่าเป็นควบแท้หรือไม่ จากนั้นทั้งกลุ่มออกมายืนอ่านคำให้เพื่อนฟัง แล้วนำไปแปะให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน เกม “คำควบกล้ำ” ตัวจริง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๑... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำเข้าสู่การปฏิบัติ (Studying) กิจกรรม “ควบกล้ำตัวจริง” เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจของนักเรียน โดยเปิดคำจากสื่อนำเสนอ Power Point จากนั้นครูให้สัญญาณนักเรียนเพื่อลุกขึ้น ถ้าคำที่อ่านเป็นคำควบกล้ำ และนั่งกอดอก ถ้าคำนั้นไม่ใช่คำควบกล้ำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวจันทร์นร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน เกมปริศนาคำทาย “ฉันคืออะไร”

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๑... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกมปริศนาคำทาย “ฉันคืออะไร” ในชั้นที่ ๒ สะกิดให้ค้นคว้า (Searching) ผ่านสื่อนำเสนอ Canva โดยครูเปิดคำทาย ให้นักเรียนอ่าน กลุ่มไหนที่ยกมือได้ไวที่สุดจะได้มาเขียนกระดาน ถ้าเขียนถูกต้องได้ ๑ แต้ม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน กล่องวิเศษของค่านาม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๑... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอน “กล่องวิเศษของค่านาม” ในชั้นที่ ๓ นำเข้าสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูแจกบัตรภาพคำ ให้นักเรียนแยกประเภทของค่านามทั่วไป (ค่านามสามัญ) และค่านามเฉพาะ(ค่านามวิสามัญ) จากนั้นอ่านคำ พร้อมทั้งบอกประเภทของค่านาม ให้เพื่อนฟัง แล้วนำไปหย่อนลงในกล่องให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน บัตรคำ-ภาพ เรื่อง คำนาม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สื่อทำมือเคลือบร้อน.....

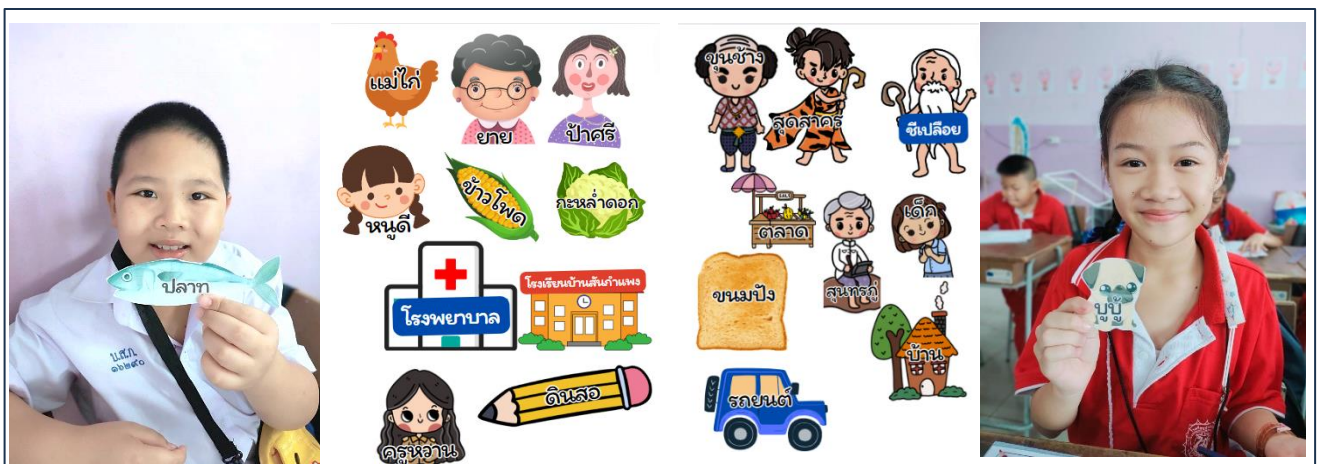
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๗... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอน “บัตรคำ-ภาพ” ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูแจกบัตรภาพ-คำให้นักเรียนแยกประเภทของคำนามทั่วไป (คำนามสามัญ) และคำนามเฉพาะ(คำนามวิสามัญ) จากนั้นอ่านคำพร้อมทั้งบอกประเภทของคำนาม ให้เพื่อนฟัง แล้วนำไปหย่อนลงในกล่องวิเศษของคำนามให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน เกม “ลาบูนู้..ชวนคิดคำนาม”

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๘... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกม “ลาบูนู้ชวนคิดคำนาม” ในชั้นที่ ๓ นำเข้าสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนเลือกกล่องสุ่มและช่วยกันตอบว่าเป็นคำนามประเภทใด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทรร...คุณยศยิ่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง คำนาม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๙... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องคำนาม ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ด้วยตนเอง เป็นเวลา ๓ นาที แล้วครูสุ่มถามนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากนั้นใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่องคำนาม ในการอธิบายให้นักเรียน เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน บัตรคำ-ภาพ และถังลูกหมูทั้ง ๔ ตัว เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สื่อทำมือเคลื่อนที่.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๓... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูแจกบัตรคำ-ภาพให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ ให้นักเรียนอ่านให้เพื่อนฟัง จากนั้นนำไปใส่ลงในถังตามมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทวรรณ...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน บัตรฝึกอ่านแสนสนุก

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สื่อทำมือเคลื่อนที่.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๔.. เดือนกรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูแจกบัตรฝึกอ่านแสนสนุก ซึ่งเป็นคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแบบไม่ตรงมาตรา ให้นักเรียนกลุ่มละ ๓ ใบ ให้ทุกคนในกลุ่มอ่านด้วยกัน จากนั้นเขียนคำทั้งหมดที่อยู่ในบัตรลงในสมุด เลือกคำนำมาแต่งประโยค คนละ ๑๐ ประโยคลงในสมุด จากนั้นมาอ่านคำทั้งหมดให้ครูฟัง ครูสุ่มถามคำศัพท์จากนักเรียนเป็นรายบุคคล

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน กล่องจุ่มลูกหมู

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕.. เดือนกรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้แต่ละกลุ่มออกมาเลือกกล่องจุ่มลูกหมู เพื่อไปทำภารกิจที่อยู่ในกล่อง โดยภารกิจในแต่ละกล่องจุ่มจะแตกต่างกันออกไป โดยเนื้อหาหลักๆ จะเป็นการให้นักเรียนทำบัตรคำตามแต่ละแม่ (แม่ก แม่กด แม่กบ และแม่กน)

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ