

MATH

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



บทที่
1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
- บอกจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่า ๆ กัน



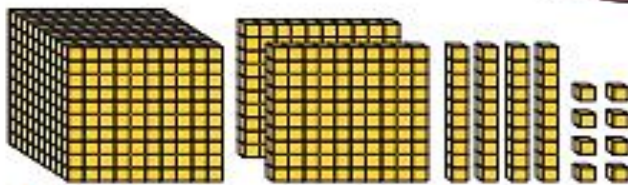
สื่อเพิ่มเติม



1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000



จำนวนผู้เข้าร่วมขบวนพาเหรด
หนึ่งพันสองร้อยสี่สิบแปดคน



1 พัน กับ 2 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 8 หน่วย

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 1,248

ตัวเลขไทย ๑,๒๔๘

ตัวหนังสือ หนึ่งพันสองร้อยสี่สิบแปด



การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนตั้งแต่สี่หลัก นิยมเขียนเครื่องหมาย
จุลภาค (,) คั่นระหว่างตัวเลขในหลักร้อยและหลักพัน

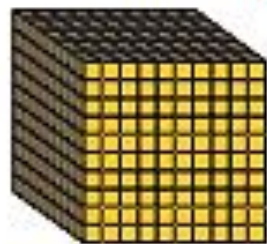


1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000

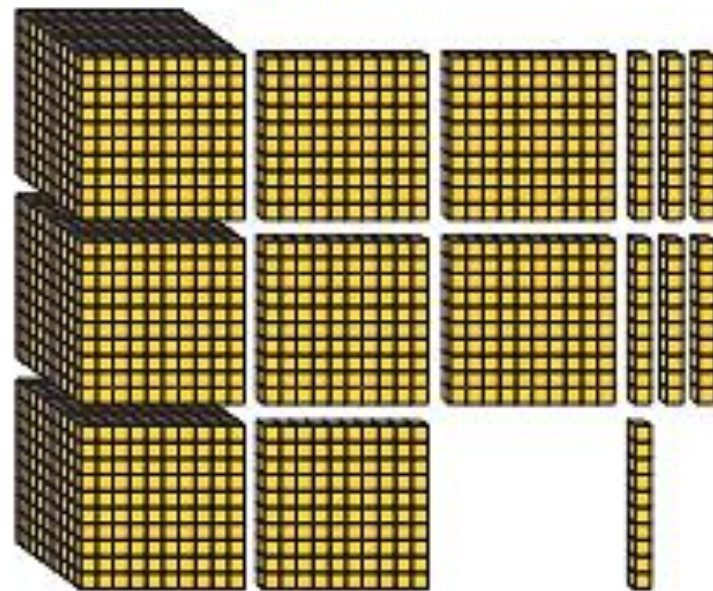


เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

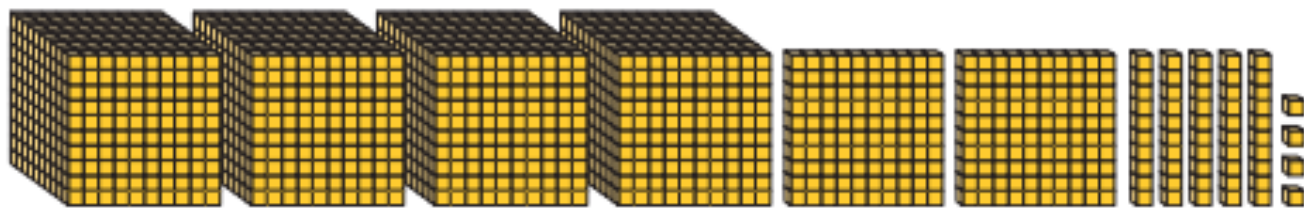
1



2



1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000



แสดงจำนวนใด

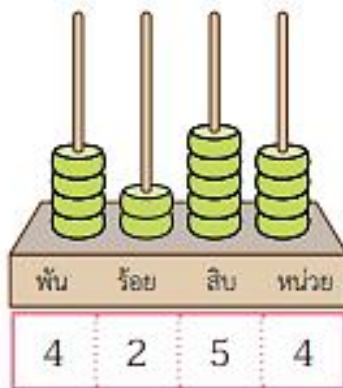
สี่พันสองร้อยห้าสิบสี่



อาจแสดงจำนวนสี่พันสองร้อยห้าสิบสี่ โดยใช้หลักลูกคิด ดังนี้



1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000

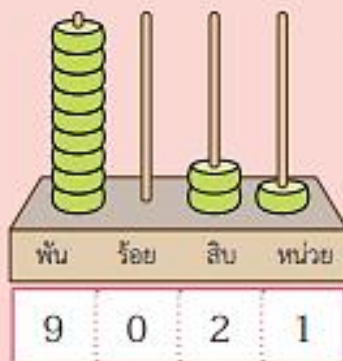


เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 4,254

ตัวเลขไทย ๔,๒๕๔

ตัวหนังสือ สี่พันสองร้อยห้าสิบสี่



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก 9,021

ตัวเลขไทย ๙,๐๒๑

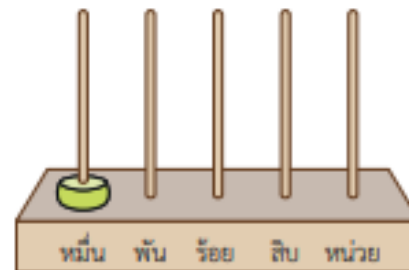
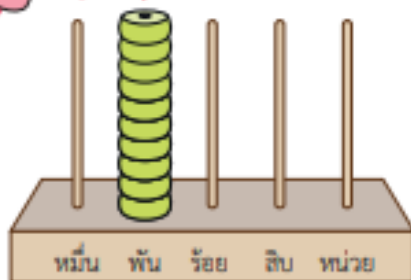
ตัวหนังสือ เก้าพันยี่สิบเอ็ด



1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000



10 พัน คือ 1 หมื่น



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 10,000

ตัวเลขไทย ๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ หนึ่งหมื่น

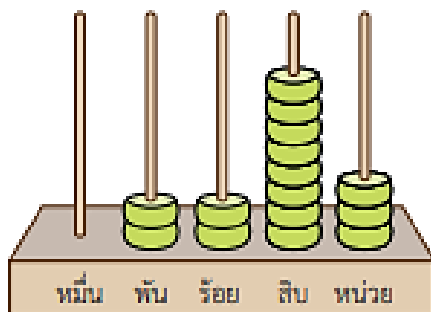


1.1 จำนวนนับไม่เกิน 10,000

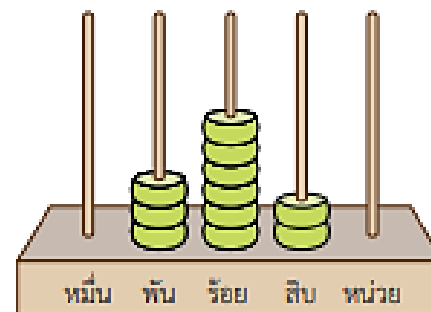


เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

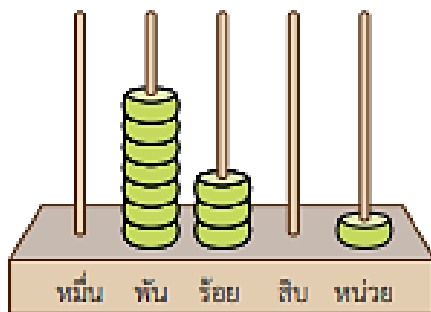
1



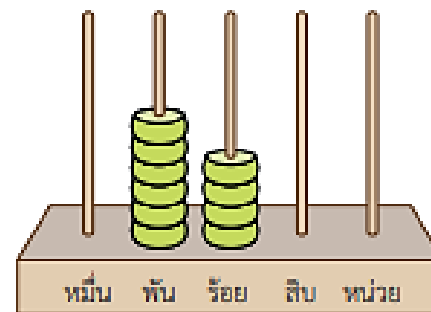
2



3

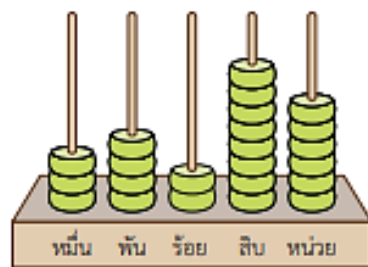


4



1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

แสดงจำนวนสามหมื่นสี่พันสองร้อยแปดสิบหกโดยใช้หลักลูกคิดได้อย่างไร



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก 34,286

ตัวเลขไทย ๓๔,๒๘๖

ตัวหนังสือ สามหมื่นสี่พันสองร้อยแปดสิบหก



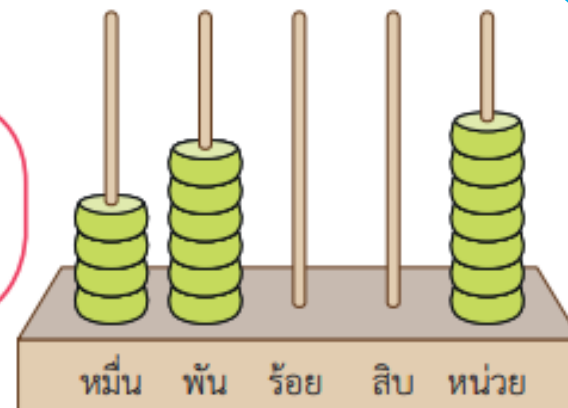
การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนตั้งแต่สี่หลัก นิยมเขียนเครื่องหมายจุลภาค (,) คั่นระหว่างตัวเลขในหลักร้อยและหลักพัน



1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000



จากหลักลูกคิด เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ แสดงจำนวนได้อย่างไร



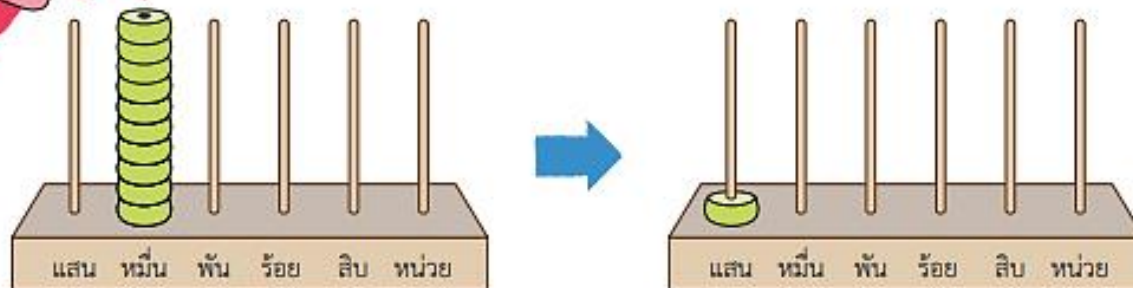
ตัวเลขฮินดูอารบิก	46,007
ตัวเลขไทย	๔๖,๐๐๗
ตัวหนังสือ	สี่หมื่นหกพันเจ็ด



1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000



10 ท่อน คือ 1 แสน



เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 100,000

ตัวเลขไทย ๑๐๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ หนึ่งแสน

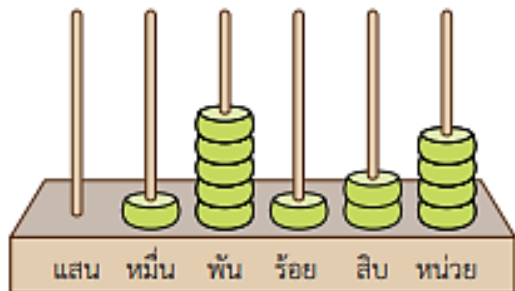


1.2 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

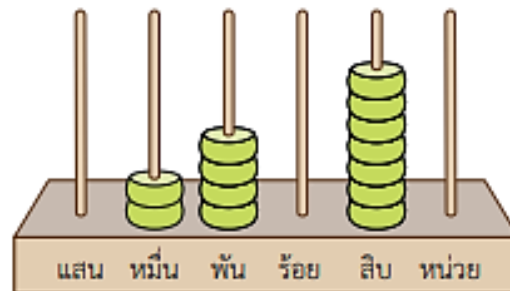


เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

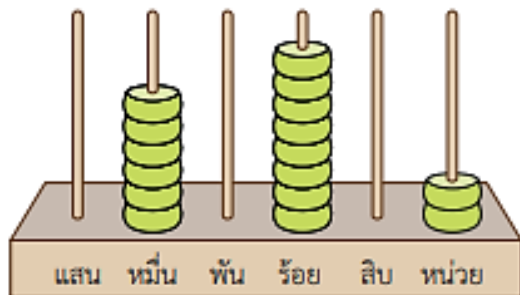
1



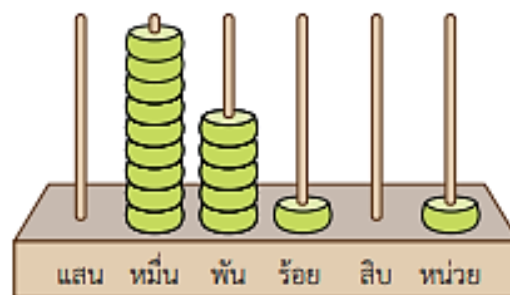
2



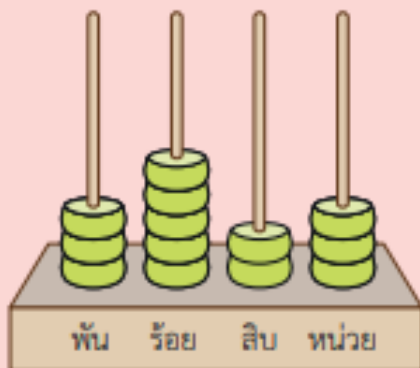
3



4



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000



3,523 คือ 3 พัน กับ 5 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	2	3

3	ในหลักพัน	มีค่า	3,000
5	ในหลักร้อย	มีค่า	500
2	ในหลักสิบ	มีค่า	20
3	ในหลักหน่วย	มีค่า	3

เขียนในรูปกระจาย $3,523 = 3,000 + 500 + 20 + 3$

3,523 เป็นจำนวนสี่หลัก
หลักพันอยู่ถัดไปทางซ้ายของหลักร้อย



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000



บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย



6,066



ค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลัก

6 ในหลักพัน มีค่า 6,000

0 ในหลักร้อย มีค่า 0

6 ในหลักสิบ มีค่า 60

6 ในหลักหน่วย มีค่า 6

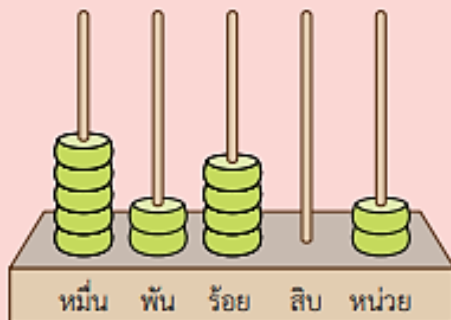
เขียนในรูปกระจาย $6,066 = 6,000 + 0 + 60 + 6$

หรือ $6,066 = 6,000 + 60 + 6$

- 1 7,009 2 9,108 3 5,320 4 4,531 5 8,102



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนไม่เกิน 100,000



52,402 คือ 5 หมื่น กับ 2 พัน กับ 4 ร้อย กับ 2 หน่วย

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	2	4	0	2

5	ในหลักหมื่น	มีค่า	50,000
2	ในหลักพัน	มีค่า	2,000
4	ในหลักร้อย	มีค่า	400
0	ในหลักสิบ	มีค่า	0
2	ในหลักหน่วย	มีค่า	2

เขียนในรูปกระจาย $52,402 = 50,000 + 2,000 + 400 + 0 + 2$
หรือ $52,402 = 50,000 + 2,000 + 400 + 2$

52,402 เป็นจำนวนห้าหลัก
หลักหมื่นอยู่ถัดไปทางซ้ายของหลักพัน



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000



บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย



15,076

1 ในหลักหมื่น มีค่า 10,000

5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

0 ในหลักร้อย มีค่า 0

7 ในหลักสิบ มีค่า 70

6 ในหลักหน่วย มีค่า 6

เขียนในรูปกระจาย $15,076 = 10,000 + 5,000 + 0 + 70 + 6$

หรือ $15,076 = 10,000 + 5,000 + 70 + 6$

1

70,314

2

50,052

3

81,091

4

90,009

5

40,404



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนไม่เกิน 100,000

100,000 คือ 1 แสน กับ 0 หมื่น กับ 0 พัน กับ 0 ร้อย กับ 0 สิบบ กับ 0 หน่วย

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบบ	หลักหน่วย
1	0	0	0	0	0

1	ในหลักแสน	มีค่า	100,000
0	ในหลักหมื่น	มีค่า	0
0	ในหลักพัน	มีค่า	0
0	ในหลักร้อย	มีค่า	0
0	ในหลักสิบบ	มีค่า	0
0	ในหลักหน่วย	มีค่า	0

100,000 เป็นจำนวนหกหลัก
หลักแสนอยู่ถัดไปทางซ้ายของหลักหมื่น



1.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนไม่เกิน 100,000



1 บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 6,241 | 2) 74,019 |
| 3) 90,006 | 4) 82,300 |

2 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร



7,120

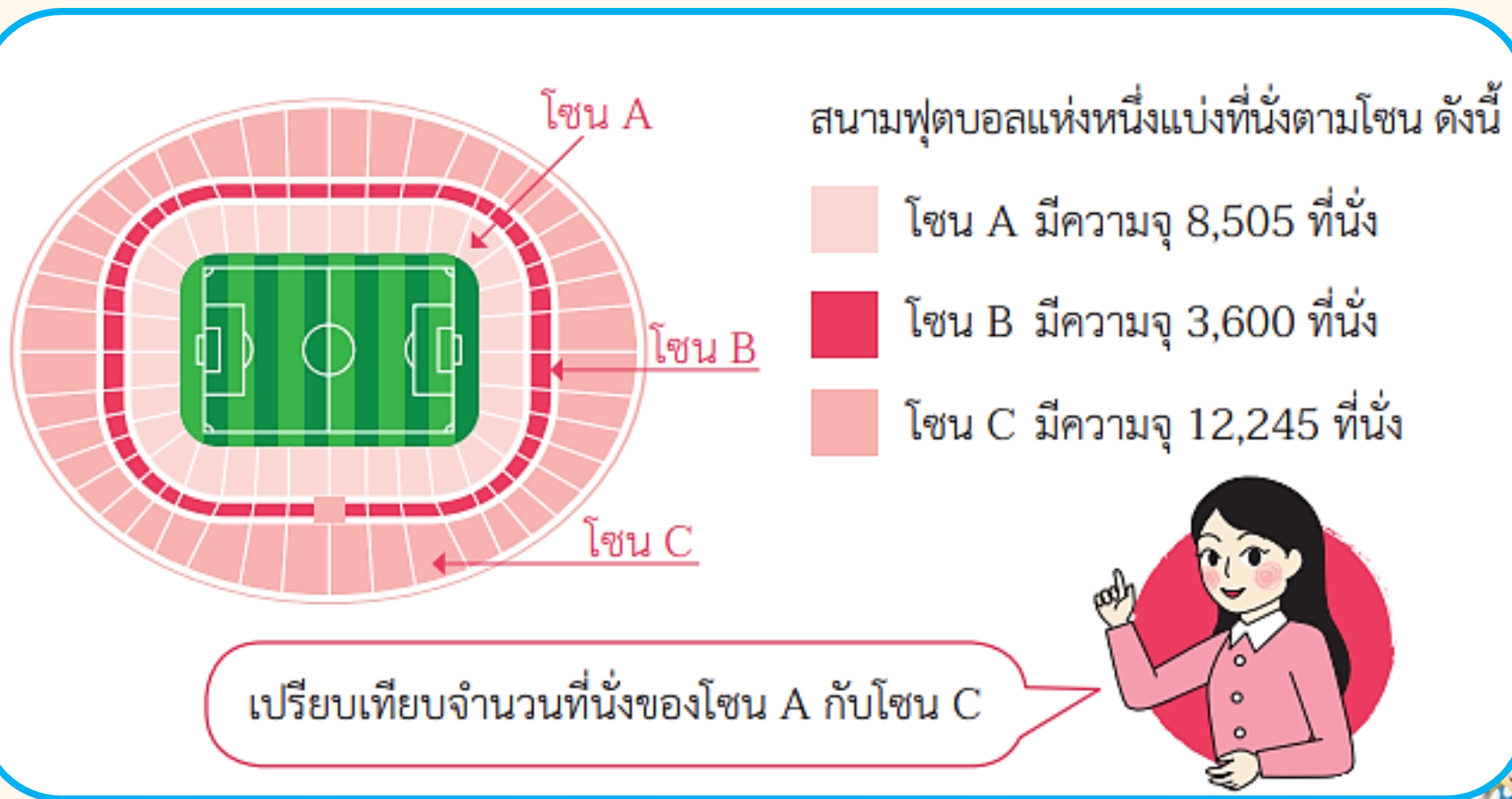
7	อยู่ในหลักพัน	มีค่า	7,000
---	---------------	-------	-------

0	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า	0
---	-----------------	-------	---

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) 9, <u>0</u> 08 | 2) 64, <u>1</u> 1 <u>0</u> |
| 3) <u>6</u> 0,00 <u>6</u> | 4) <u>1</u> 2, <u>3</u> 2 <u>3</u> |



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



เปรียบเทียบ 8,505 กับ 12,245

8,505 เป็นจำนวนสี่หลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักพัน 8 ในหลักพัน มีค่า 8,000

12,245 เป็นจำนวนห้าหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น 1 ในหลักหมื่น มีค่า 10,000

จะได้ $8,000 < 10,000$

10,000 คือ 10 พัน
ดังนั้น 8 พัน น้อยกว่า 10 พัน

ดังนั้น $8,505 < 12,245$ หรือ $12,245 > 8,505$

จำนวนที่น้อยโซน A น้อยกว่า โซน C หรือ จำนวนที่น้อยโซน C มากกว่า โซน A



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



เปรียบเทียบ 100,000 กับ 98,789

100,000 เป็นจำนวนหกหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักแสน
1 ในหลักแสน มีค่า 100,000

98,789 เป็นจำนวนห้าหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น
9 ในหลักหมื่น มีค่า 90,000

จะได้ $100,000 > 90,000$

ดังนั้น $100,000 > 98,789$ หรือ $98,789 < 100,000$



จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า
จะมากกว่าจำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



เปรียบเทียบจำนวน



45,780 กับ 9,987

45,780 เป็นจำนวนห้าหลัก

9,987 เป็นจำนวนสี่หลัก

ดังนั้น $45,780 > 9,987$

1

8,567 กับ 10,007

2

100,000 กับ 99,999

3

3,006 กับ 30,006






4

57,680 กับ 9,590



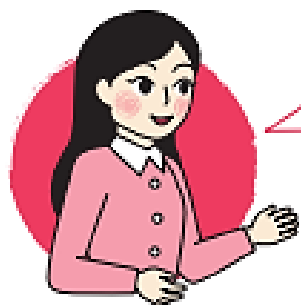
1.4 การเปรียบเทียบจำนวน

จำนวนเหรียญรางวัลรวมของการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ จนถึงครั้งที่ 28 พ.ศ. 2558 ของ 5 ประเทศ ดังนี้

ประเทศ	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
 มาเลเซีย	1109	1120	1533	3762
 อินโดนีเซีย	1714	1558	1580	4852
 ไทย	2089	1742	1727	5558
 ฟิlippินส์	894	1041	1295	3230
 สิงคโปร์	828	881	1189	2898

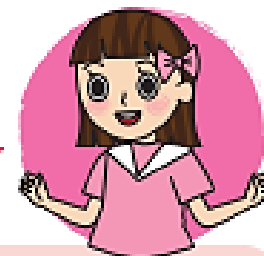


กีฬาแหลมทอง (Southeast Asian Peninsular Games หรือเซียปเกมส์ (SEAP Games) เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2502 เพื่อแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นซีเกมส์ (SEA Games)



จำนวนเหรียญรางวัลรวมของประเทศไทยมากกว่าหรือน้อยกว่าประเทศอินโดนีเซีย

เปรียบเทียบ 5,558 กับ 4,852



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน

5,558 กับ 4,852 เป็นจำนวนหลักเหมือนกัน หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักพัน
พิจารณาเลขโดดในหลักพัน

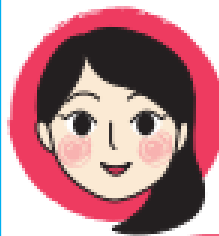
5,558 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

4,852 4 ในหลักพัน มีค่า 4,000

$$5,000 > 4,000$$

จะได้ $5,558 > 4,852$

ดังนั้น จำนวนเหรียญรางวัลรวมของประเทศไทยมากกว่าประเทศอินโดนีเซีย

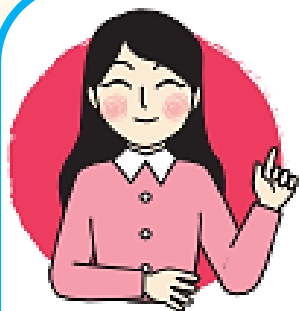


จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน จำนวนที่ค่าของเลขโดด
ในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมากกว่าจะมากกว่า

เปรียบเทียบจำนวนเหรียญรางวัลรวมของประเทศไทย
กับประเทศมาเลเซีย



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



เปรียบเทียบ 43,230 กับ 43,195

43,230 กับ 43,195 เป็นจำนวนหลักเหมือนกัน หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น
4 ในหลักหมื่น มีค่า 40,000 เท่ากัน และหลักถัดไปทางขวาคือหลักพัน
3 ในหลักพัน มีค่า 3,000 เท่ากัน
จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลักร้อย

43,230 2 ในหลักร้อย มีค่า 200

43,195 1 ในหลักร้อย มีค่า 100

$200 > 100$

ดังนั้น $43,230 > 43,195$



1.4 การเปรียบเทียบจำนวน



เปรียบเทียบจำนวน

1

8,926 กับ 4,397

2

5,882 กับ 5,889

3

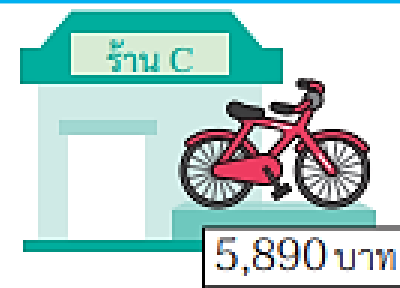
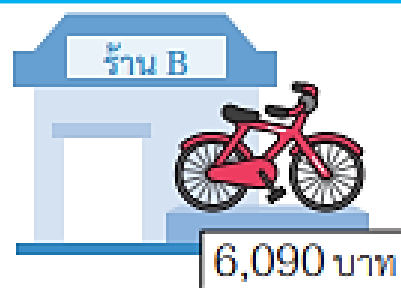
10,000 กับ 10,011

4

35,100 กับ 35,001



1.5 การเรียงลำดับจำนวน



จักรยานรุ่นนี้ ร้านไหนราคาถูกที่สุด



เรียงลำดับราคาจักรยานจากน้อยไปมาก



1.5 การเรียงลำดับจำนวน

5,990 6,090 5,890 เป็นจำนวนสี่หลัก พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักพัน ดังนี้

5,990 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

6,090 6 ในหลักพัน มีค่า 6,000

5,890 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

จะได้ 6,090 มากที่สุด

5,990 5,890 เป็นจำนวนสี่หลัก เลขโดดในหลักพันมีค่า 5,000 เท่ากัน

จึงพิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

5,990 9 ในหลักร้อย มีค่า 900

5,890 8 ในหลักร้อย มีค่า 800

จะได้ 5,990 มากกว่า 5,890

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้ 5,890 5,990 6,090

จักรยานร้าน C ราคาถูกที่สุด



1.5 การเรียงลำดับจำนวน



เรียงลำดับ 16,990 6,890 42,670 46,782 จากน้อยไปมาก

พิจารณา 16,990 6,890 42,670 46,782

6,890 เป็นจำนวนหลัก และ 16,990 42,670 46,782 เป็นจำนวนห้าหลัก
จะได้ 6,890 น้อยที่สุด

16,990 42,670 46,782 เป็นจำนวนห้าหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น

16,990	1	ในหลักหมื่น	มีค่า	10,000
42,670	4	ในหลักหมื่น	มีค่า	40,000
46,782	4	ในหลักหมื่น	มีค่า	40,000

จะได้ 16,990 น้อยที่สุด

ดังนั้น 6,890 16,990



1.5 การเรียงลำดับจำนวน

พิจารณา 42,670 46,782 เลขโดดที่อยู่ซ้ายสุดมีค่า 40,000 เท่ากัน

จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลักพัน

42,670	2	ในหลักพัน	มีค่า	2,000
--------	---	-----------	-------	-------

46,782	6	ในหลักพัน	มีค่า	6,000
--------	---	-----------	-------	-------

จะได้ 42,670 น้อยกว่า 46,782

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้

6,890 16,990 42,670 46,782



1.5 การเรียงลำดับจำนวน



1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 8,349 2,560 4,918

2) 35,678 33,129 35,680

3) 5,628 13,141 25,680 9,780

4) 80,875 69,200 88,900 69,772



1.5 การเรียงลำดับจำนวน

2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 10,875 11,213 8,918

2) 89,178 89,120 90,680

3) 18,009 10,560 18,918 9,290

4) 67,692 66,900 67,689 69,772



1.5 การเรียงลำดับจำนวน



เรียงลำดับ 80,078 67,355 6,819 67,957 100,000
จากมากไปน้อย

พิจารณา 80,078 67,355 6,819 67,957 100,000

100,000 เป็นจำนวนหลัก 80,078 67,355 67,957 เป็นจำนวนห้าหลัก
และ 6,819 เป็นจำนวนสี่หลัก

จะได้ 100,000 มากที่สุด และ 6,819 น้อยที่สุด

ดังนั้น 100,000 6,819

80,078 67,355 67,957 เป็นจำนวนห้าหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น

80,078	8	ในหลักหมื่น	มีค่า	80,000
--------	---	-------------	-------	--------

67,355	6	ในหลักหมื่น	มีค่า	60,000
--------	---	-------------	-------	--------

67,957	6	ในหลักหมื่น	มีค่า	60,000
--------	---	-------------	-------	--------

จะได้ 80,078 มากที่สุด

ดังนั้น 100,000 80,078 6,819



1.5 การเรียงลำดับจำนวน

67,355 67,957 เลขโดดที่อยู่ซ้ายสุด มีค่า 60,000 เท่ากัน และเลขโดด
ในหลักพัน มีค่า 7,000 เท่ากัน จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลักร้อย

67,355 3 ในหลักร้อย มีค่า 300

67,957 9 ในหลักร้อย มีค่า 900

จะได้ 67,957 มากกว่า 67,355

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย ดังนี้

100,000 80,078 67,957 67,355 6,819



1.5 การเรียงลำดับจำนวน



1 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 17,239 7,939 19,891

2) 28,020 46,890 29,810 48,109

3) 87,180 76,999 76,810 80,095 72,419

2 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 57,239 52,939 5,997

2) 18,100 8,890 19,612 18,206

3) 57,180 96,650 37,428 97,095 37,210



1.5 การเรียงลำดับจำนวน

3. ตอบคำถาม

จำนวนเที่ยวบิน จากท่าอากาศยานต่าง ๆ พ.ศ. 2560

ท่าอากาศยาน	จำนวนเที่ยวบิน
อุดรธานี	9,321
นครพนม	1,399
ขอนแก่น	6,536
อุบลราชธานี	6,021
เชียงใหม่	44,914
กระบี่	20,184
สมุย	18,518



(ที่มา: สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย <https://www.caat.or.th>)


- 1) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานอุดรธานี ขอนแก่น และอุบลราชธานี จากน้อยไปมาก
- 2) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานนครพนม กระบี่ เชียงใหม่ และสมุย จากมากไปน้อย
- 3) เรียงลำดับจำนวนเที่ยวบินจากท่าอากาศยานกระบี่ เชียงใหม่ สมุย อุบลราชธานี และขอนแก่น จากน้อยไปมาก

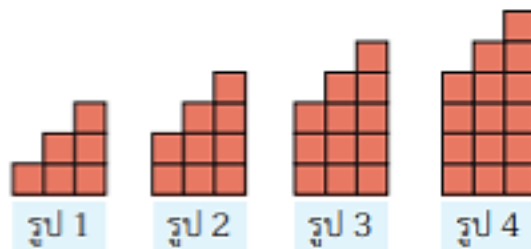


1.6

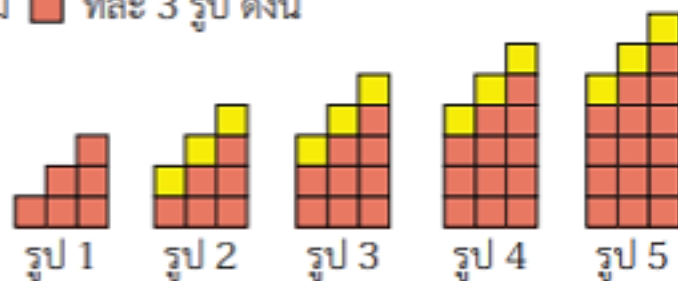
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



รูป 5 จะมีลักษณะอย่างไร และมี  กี่รูป



สังเกตการเพิ่ม  ทีละ 3 รูป ดังนี้



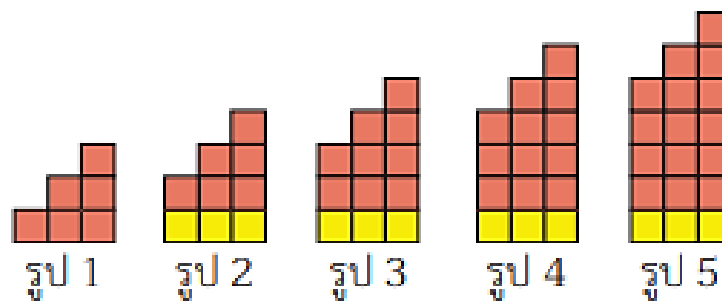
ดังนั้น รูป 5 มี  จำนวน 18 รูป



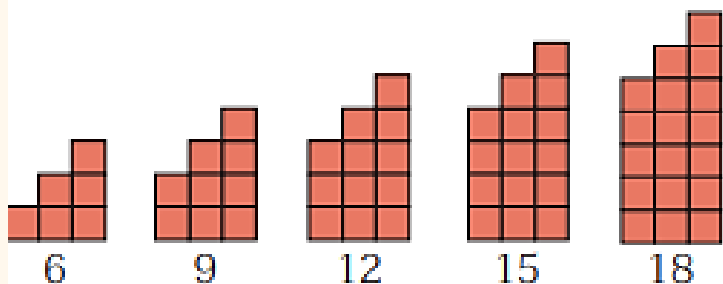
1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

สังเกตการเพิ่ม  ทีละ 3 รูป ดังนี้



ดังนั้น รูป 5 มี  จำนวน 18 รูป



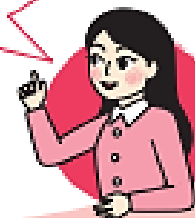
6 9 12 15 และ 18

เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3

6 9 12 15 18 เป็นแบบรูป
ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3



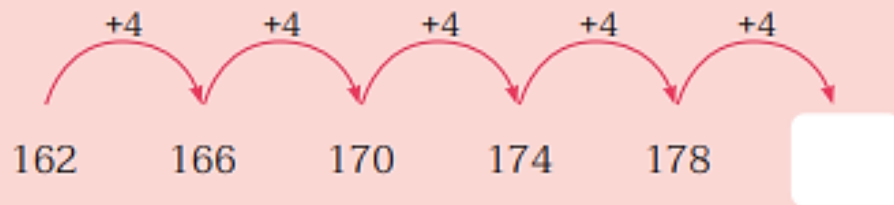
รูป 6 มี  ก็รูป



1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

จำนวนถัดไปในแบบรูป 162 166 170 174 178
คือจำนวนใด



162 166 170 174 178 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 4
ดังนั้น จำนวนถัดไป คือ 182 เพราะ 178 เพิ่มขึ้น 4 ได้ 182



1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



จำนวนถัดไปในแบบรูป 117 113 109 105 101
คือจำนวนใด



117 113 109 105 101 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 4
ดังนั้น จำนวนถัดไป คือ 97 เพราะ 101 ลดลง 4 ได้ 97

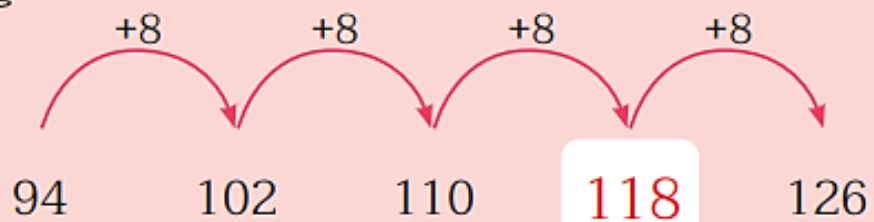


1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 94 102 110 126
คือจำนวนใด



94 102 110 **118** 126 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 8
ดังนั้น จำนวนที่หายไป คือ 118 เพราะ 110 เพิ่มขึ้น 8 ได้ 118

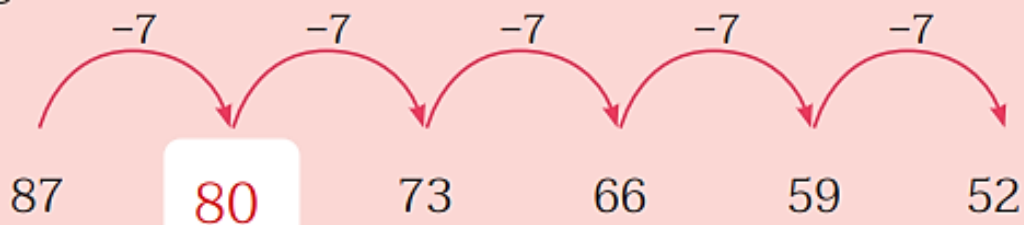


1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 87 73 66 59 52
คือจำนวนใด



87 80 73 66 59 52 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 7
ดังนั้น จำนวนที่หายไป คือ 80 เพราะ 87 ลดลง 7 ได้ 80



1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1

525

550

575

.....

625

.....

2

120

100

80

.....

40

.....



1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



แบบรูปต่อไปนี้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าไร
และจำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด



42 51 69 78 87 96

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 9
จำนวนที่หายไปคือ 60

1 76 68 60 52 36 28

2 512 524 536 560 572

3 224 220 216 212 204 200



1.6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

4



5



6

