

บทที่ 5

แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว



5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล



จำแนกสัตว์ในภาพได้ที่ประเภท อะไรบ้าง



2 ประเภท คือสัตว์ที่มีขาและสัตว์ที่ไม่มีขา

2 ประเภท คือสัตว์ที่มีปีกและสัตว์ที่ไม่มีปีก



3 ประเภท คือสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ และสัตว์ที่อาศัยอยู่ทั้งบนบกและในน้ำ



5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

การสังเกตแล้วบันทึกข้อมูล



จำนวนรถชนิดต่าง ๆ ที่วิ่งผ่านหน้าโรงเรียน
เวลา 7.30 น. ถึง 7.35 น.

รถยนต์	16	คัน
รถจักรยาน	7	คัน
รถจักรยานยนต์	13	คัน
รถตู้	4	คัน

ตั้งแต่วเวลา 7 นาฬิกา 30 นาที ถึง 7 นาฬิกา 35 นาที
มีรถวิ่งผ่านหน้าโรงเรียนเราทั้งหมด 40 คัน รถที่วิ่ง
ผ่านมากที่สุดคือรถยนต์



5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล



ผลการสอบถามเพื่อน

ไอศกรีม	รอยขีด
มะนาว	///
ส้ม	//
สตอร์วเบอร์รี่	/// /
ช็อกโกแลต	/// ///
วานิลลา	////

จำนวนเพื่อนที่ชอบกินไอศกรีมรสต่าง ๆ

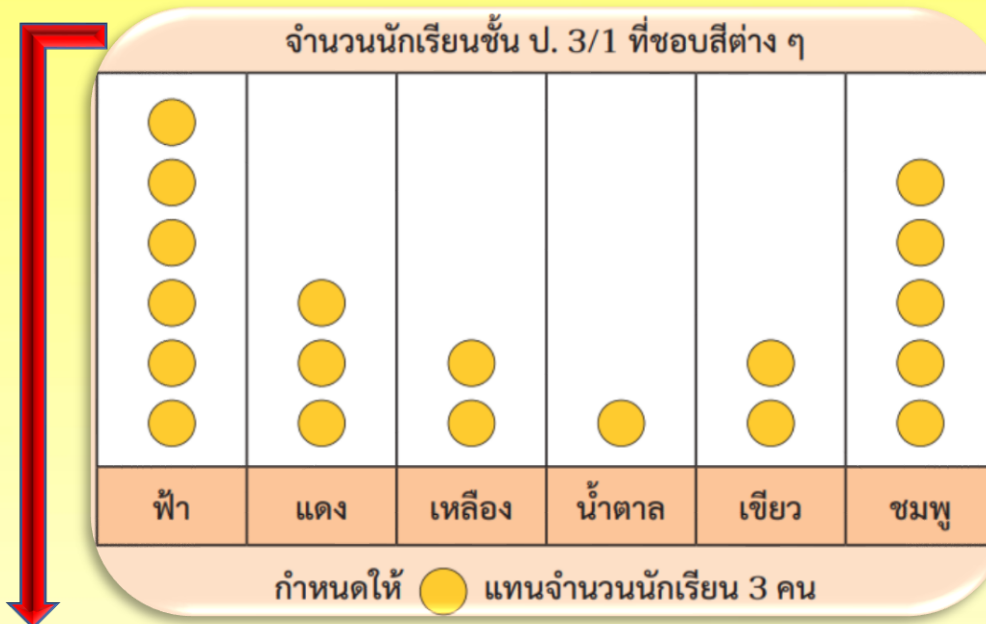
มะนาว	3	คน
ส้ม	2	คน
สตอร์วเบอร์รี่	6	คน
ช็อกโกแลต	10	คน
วานิลลา	4	คน

การสอบถามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อน ๆ ชอบกินไอศกรีมรสช็อกโกแลตมากที่สุด



5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ



แผนภูมินี้แสดงอะไร


มีส่วนประกอบอะไรบ้าง

มีข้อกำหนดว่าอย่างไร

5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

จำนวนพันธุ์ผักที่ขายได้ใน 1 สัปดาห์

คะน้า	
ผักกาดขาว	
มะเขือเทศ	
ฟักเขียว	
ฟักทอง	

กำหนดให้  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 20 ซอง

รูป  แทนจำนวนพันธุ์ผักที่ซอง



20 ซอง

รูป  แทนจำนวนพันธุ์ผักที่ซอง




10 ซองเพราะ เป็นครึ่งหนึ่งของ 

5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ





ใน 1 สัปดาห์ ขายพันธุ์ผักคะน้าได้กี่ซอง คิดได้อย่างไร

นับ  ได้ 5 รуп และ 1 รуп แทน 20 ซอง
ดังนั้น ขายพันธุ์ผักคะน้าได้ $5 \times 20 = 100$ ซอง



ใน 1 สัปดาห์ ขายพันธุ์ฟักเขียวได้กี่ซอง คิดได้อย่างไร

นับ  ได้ 3 รуп คิดเป็น $3 \times 20 = 60$ ซอง
และ  แทนจำนวนพันธุ์ผัก 10 ซอง
ดังนั้น ขายพันธุ์ฟักเขียวได้ $60 + 10 = 70$ ซอง



5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

งานอดิเรกของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

เลี้ยงสัตว์	♥ ♥ ♥
เล่นดนตรี	♥ ♥ ♪
เล่นกีฬา	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♪
สะสมแสตมป์	♥ ♥ ♥ ♥

กำหนดให้ ♥ แทนจำนวนนักเรียน 30 คน

มีนักเรียนเล่นกีฬามากกว่าหรือน้อยกว่านักเรียนสะสมแสตมป์กี่คน

มีนักเรียนเล่นกีฬา $(5 \times 30) + 15 = 165$ คน

มีนักเรียนสะสมแสตมป์ $4 \times 30 = 120$ คน






ดังนั้นมีนักเรียนเล่นกีฬามากกว่านักเรียนสะสมแสตมป์


และมากกว่าอยู่ $165 - 120 = 45$ คน

5.2 การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

ตอบคำถาม

จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

				
ฟุตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	ปิงปอง	เทนนิส

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 50 คน

1. นักเรียนชอบเล่นเทนนิสกี่คน

75

2. ต้องมีนักเรียนชอบเล่นตะกร้อเพิ่มอีกกี่คนจึงจะเท่ากับจำนวนที่ชอบเล่นฟุตบอล

150

3. มีนักเรียนชอบวอลเลย์บอลมากกว่าหรือน้อยกว่าเล่นปิงปองกี่คน

น้อยกว่า 100 คน



5.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

ครูสอบถามนักเรียนชั้น ป.3 เกี่ยวกับขนมที่นักเรียนชอบ

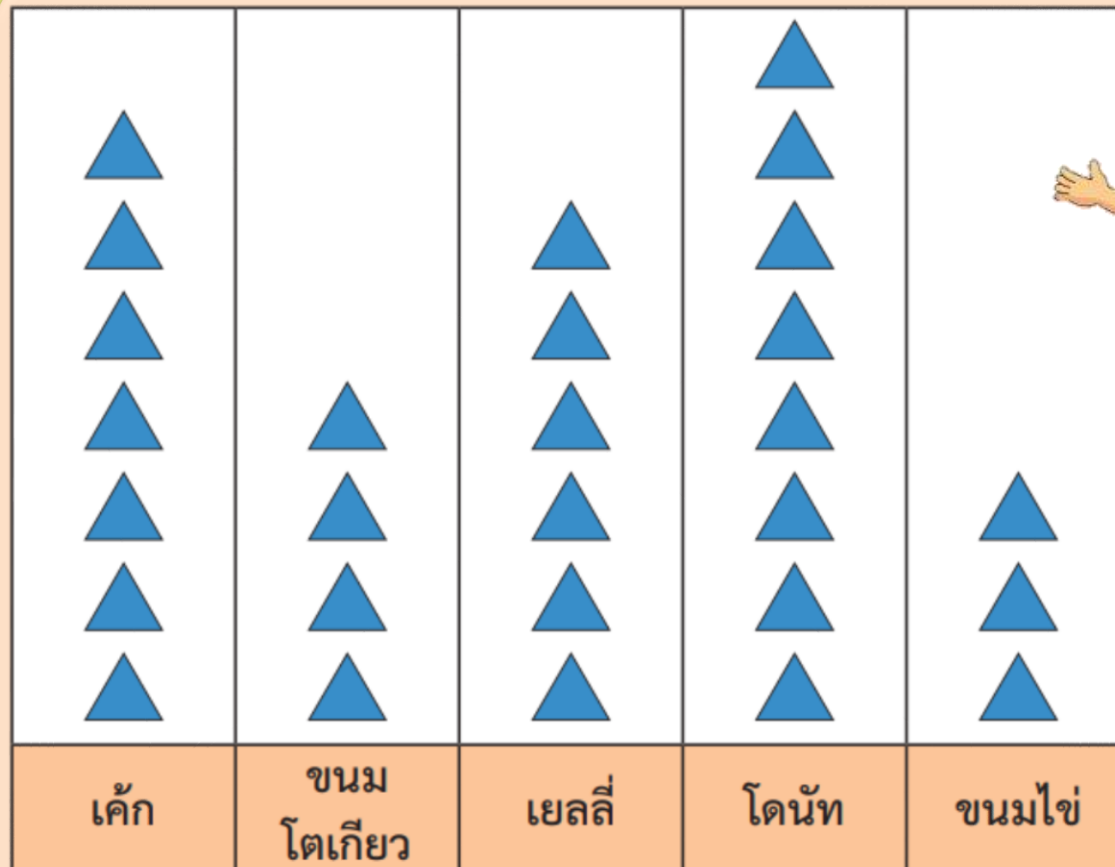
ชอบกินเค้ก	21	คน
ชอบกินเค้ก	18	คน
ชอบกินขนมไข่	9	คน
ชอบกินขนมโตเกียว	12	คน
ชอบกินโดนัท	24	คน




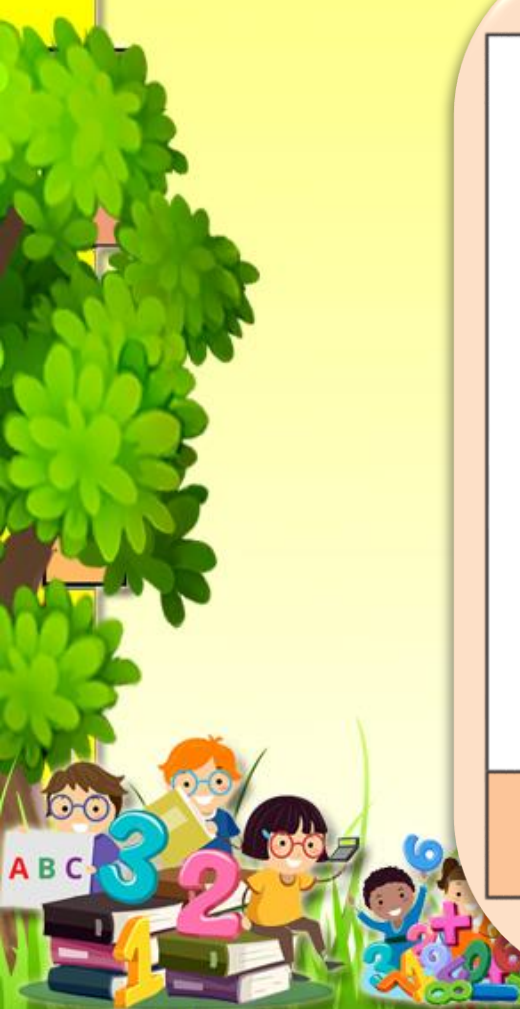
5.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

กำหนดรูป 1 รูปแทนจำนวนนักเรียน 3 คน

จำนวนนักเรียนชั้นป. 3 ที่ชอบกินขนมชนิดต่าง ๆ



กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 3 คน



5.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ





จำนวนนักเรียนชั้นป.3 ที่สะสมของสิ่งต่าง ๆ

ชอบกินเค้ก	21	คน
ชอบกินเค้ก	18	คน
ชอบกินขนมไข่	9	คน
ชอบกินขนมโตเกียว	12	คน
ชอบกินโดนัท	24	คน



5.3 การเขียนแผนภูมิรูปภาพ

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ที่สะสมของชนิดต่าง ๆ

			
ตุ๊กตา	หนังสือการ์ตูน	ลูกแก้ว	รถของเล่น

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 4 คน

5.4 การอ่านตารางทางเดียว

ข้อมูลการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ ดังนี้

รถยนต์ 13 คน รถเมล์ 5 คน รถสองแถว 6 คน รถตู้รับจ้าง 5 คน

การนำเสนอข้อมูลนอกจากนำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพแล้ว
อาจนำเสนอด้วย ตารางทางเดียว ดังนี้



ชื่อตาราง

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

หัวตาราง	ชนิดของพาหนะ	จำนวน (คน)
รายละเอียด ของข้อมูล	รถยนต์	13
	รถเมล์	5
	รถสองแถว	6
	รถตู้รับจ้าง	5

5.4 การอ่านตารางทางเดียว



หรืออาจนำเสนอด้วยตารางทางเดียวอีกแบบหนึ่งได้ดังนี้

ชื่อตาราง

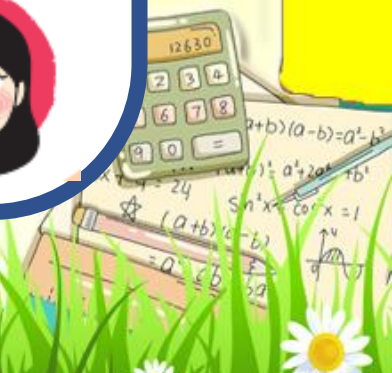
จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

ชนิดของพาหนะ	รถยนต์	รถเมล์	รถสองแถว	รถตุ๋รับจ้าง
จำนวน (คน)	13	5	6	5

หัวตาราง

รายละเอียดของข้อมูล

ตารางทางเดียว ประกอบด้วย ชื่อตารางและตารางที่มีหัวตารางและรายละเอียดของข้อมูล



5.4 การอ่านตารางทางเดียว

จำนวนนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยพาหนะชนิดต่าง ๆ

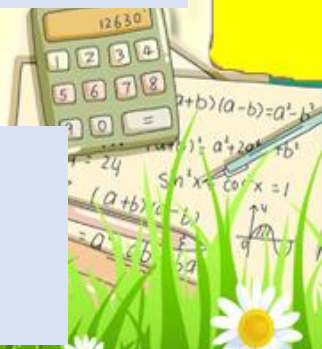
ชนิดของพาหนะ	จำนวน (คน)
รถยนต์	13
รถเมล์	5
รถสองแถว	6
รถตุ๋รับจ้าง	5

มีนักเรียนเดินทางโดยรถยนต์ 13 คน

มีนักเรียนเดินทางโดยรถเมล์ 5 คน

มีนักเรียนเดินทางโดยรถสองแถว 6 คน

มีนักเรียนเดินทางโดยรถตุ๋รับจ้าง 5 คน



5.4 การอ่านตารางทางเดียว

จำนวนปลาสวยงามที่ร้าน ป.ปลา ขายได้ใน 1 สัปดาห์

ชนิดของปลา	นีออน	สอดหางดาบ	หางนกยูง	แพะ	เสือเยอรมัน
จำนวน (ตัว)	90	84	120	65	75



ใน 1 สัปดาห์ร้าน ป.ปลา ขายปลาสวยงามได้ชนิดละกี่ตัว

ร้าน ป.ปลา ขายปลานีออนได้ 90 ตัว



ร้าน ป.ปลา ขายปลาสอดหางดาบได้ 84 ตัว และขายปลาหางนกยูงได้ 120 ตัว



ร้าน ป.ปลา ขายปลาแพะได้ 65 ตัว และขายปลาเสือเยอรมันได้ 75 ตัว



5.5 การเขียนตารางทางเดียว

จำนวนเพื่อนที่ทำงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ

งานอดิเรก	อ่านหนังสือ	เล่นกีฬา	ทำอาหาร	ร้องเพลง
จำนวน (คน)	12	4	6	5

หรือเขียนตารางทางเดียวแบบนี้ก็ได้



การเขียนตารางทางเดียวต้องมีชื่อตาราง และตารางที่มีหัวตารางและรายละเอียดของข้อมูล

จำนวนเพื่อนที่ทำงานอดิเรกประเภทต่าง ๆ

งานอดิเรก	จำนวน (คน)
อ่านหนังสือ	12
เล่นกีฬา	4
ทำอาหาร	6
ร้องเพลง	5



5.5 การเขียนตารางทางเดียว

1 จำนวนเงินออมของใบบัวในเวลา 6 เดือน ดังนี้

มกราคม	320 บาท	กุมภาพันธ์	232 บาท
มีนาคม	175 บาท	เมษายน	456 บาท
พฤษภาคม	214 บาท	มิถุนายน	270 บาท

จำนวนเงินออมของใบบัวในเวลา 6 เดือน

เดือน	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
เงิน (บาท)	320	232	175	456	214	270



5.5 การเขียนตารางทางเดียว

จำนวนเงินออมของใบบัวซ้อนในเวลา 6 เดือน

เดือน	เงิน (บาท)
มกราคม	320
กุมภาพันธ์	232
มีนาคม	175
เมษายน	456
พฤษภาคม	214
มิถุนายน	270



5.5 การเขียนตารางทางเดียว



ข้อมูลสภาพอากาศของประเทศไทยเดือนกันยายนเป็นดังนี้

1		2		3		4		5		6		7	
8		9		10		11		12		13		14	
15		16		17		18		19		20		21	
22		23		24		25		26		27		28	
29		30											

สัญลักษณ์แทนสภาพอากาศ



ท้องฟ้าโปร่ง



มีเมฆมาก



มีเมฆบางส่วน



ฝนเล็กน้อย



ฝนฟ้าคะนอง

ABC



5.5 การเขียนตารางทางเดียว



ช่วยกันสรุปลสภาพอากาศเดือนกันยายน



ท้องฟ้าโปร่ง 7 วัน

มีเมฆมาก 6 วัน



มีเมฆบางส่วน 5 วัน

ฝนเล็กน้อย 8 วัน



ฝนฟ้าคะนอง 4 วัน



เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูล ดังนี้



5.5 การเขียนตารางทางเดียว

จำนวนวันที่มีสภาพอากาศประเภทต่าง ๆ ของประเทศไทยเดือนกันยายน

สภาพอากาศ	ท้องฟ้าโปร่ง	มีเมฆมาก	มีเมฆบางส่วน	ฝนเล็กน้อย	ฝนฟ้าคะนอง
จำนวน (วัน)	7	6	5	8	4

จำนวนวันที่มีสภาพอากาศประเภทต่าง ๆ ของประเทศไทยเดือนกันยายน

สภาพอากาศ	จำนวน (วัน)
ท้องฟ้าโปร่ง	7
มีเมฆมาก	6
มีเมฆบางส่วน	5
ฝนเล็กน้อย	8
ฝนฟ้าคะนอง	4

5.5 การเขียนตารางทางเดียว

เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่กำหนด

วันจันทร์แก้วตานับจำนวนผักที่เก็บในโรงเรียนได้ข้อมูลดังนี้

ผักชี	130	ต้น
คะน้า	91	ต้น
ผักกาดหอม	35	ต้น
กวางตุ้ง	40	ต้น
ต้นหอม	37	ต้น

5.5 การเขียนตารางเดียว

จำนวนผักชนิดต่าง ๆ ที่แก้วตาเก็บได้ในโรงเรียนในวันจันทร์

ชนิดของผัก	จำนวน (ต้น)
ผักชี	130
คะน้า	91
ผักกาดหอม	35
กวาดตุง	40
ต้นหอม	37

แบบที่มีหัวตารางอยู่ด้านซ้าย

จำนวนผักชนิดต่าง ๆ ที่แก้วตาเก็บได้ในโรงเรียนในวันจันทร์

ชนิดของผัก	ผักชี	คะน้า	ผักกาดหอม	กวาดตุง	ต้นหอม
จำนวน (ต้น)	130	91	35	40	37

จบแล้วจ้าเด็ก ๆ

