



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล
ตำแหน่งครู อัตราราชการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ /๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ รับผิดชอบดำเนินการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๗ สอนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิชาการงานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ ห้องเรียน MEP และสอนร่วมวิชาภาษาอังกฤษ วิชา
คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ ห้องเรียน MEP ได้ผลิตสื่อการ
จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน
ได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ
เรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘ , ๔/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘, ๔/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘, ๔/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. All About Me Brain Break	๑
๒. บัตรคำศัพท์ (flashcard)	๒
๓. Tell me about yourself	๓
๔. classroom objects	๔
๕. School Subjects	๕
๖. phonic practice	๖
๗. Grammar (present simple tense)	๗
๘. Adjectives to Describe Personality and Character	๘
๙. How to describe the appearance of a person	๙
๑๐. Guess who	๑๐



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน All About Me Brain Break (Back to School Classroom Activity)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุURL.https:// www.youtube.com/watch?v=๗qNqQEqZuRc)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๘.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป. ๑ ป. ๒ ป. ๓ ป. ๔ ป. ๕ ป. ๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

กิจกรรม all about me ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครูกับนักเรียนทำร่วมกัน เพื่อละลายพฤติกรรมของครูและนักเรียนเพื่อทำความรู้จักกัน ในกิจกรรมจะมีชุดคำถาม ให้นักเรียนได้ตอบและแชร์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 สื่อการสอน บัตรคำศัพท์ (flashcard)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL <https://drive.google.com/file/view/>)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

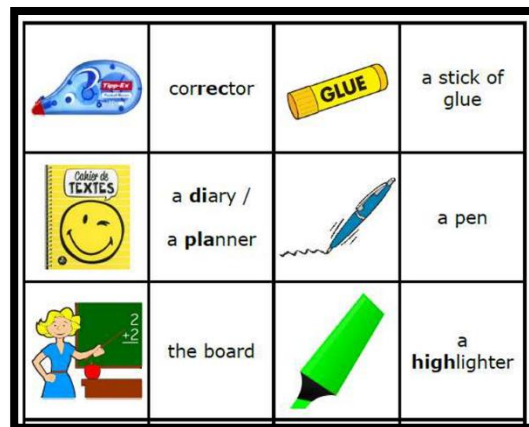
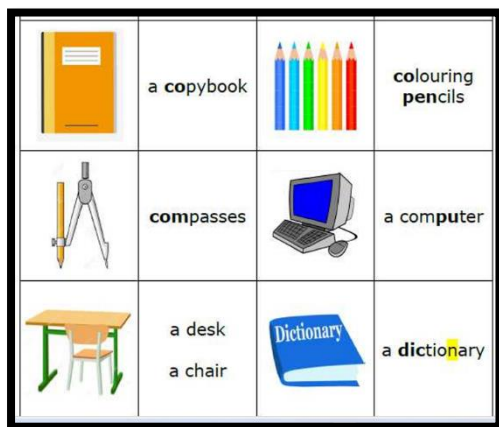
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๗... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป. ๑ ป. ๒ ป. ๓ ป. ๔ ป. ๕ ป. ๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนเรียนคำศัพท์จากบัตรคำ ครูเปิดให้นักเรียนพร้อมกับการอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ จากนั้นครูให้นักเรียนวาดรูปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่เรารู้จักคนละ ๑ ชนิด พร้อมวาดรูกระบายสีให้สวยงาม และนักเรียนจะต้องทบทวนคำศัพท์ด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน School Subjects

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL [https:// https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_๘mVk](https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_๘mVk))
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียน ครูจะถาม What subject are you studying in the school?
What is your favorite subject?..ให้นักเรียนตอบคำถามและครูเขียนบนกระดาน ครูจะสอนอ่านให้นักเรียน
อ่านตาม หลังจากครูจะเปิดวิดีโอให้นักเรียนทวนคำศัพท์อีกรอบ และบันทึกลงในสมุด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
การจัดทำ ผลิตเอง จัดทำ
ชื่อสื่อการสอน phonic practice

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกหัด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป. ๑ ป. ๒ ป. ๓ ป. ๔ ป. ๕ ป. ๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนฟังและอ่านออกเสียงตามคำศัพท์ที่ปรากฏขึ้น จากนั้นครูจะสอนวิธีการออกเสียงที่ถูกต้องจากเสียง phonic...จากนั้นครูให้นักเรียนทำกิจกรรม let.s.practice เลือกตอบให้ตรงตามรูปภาพ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน Grammar.(present simple tense)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกหัด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๗... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วันนี้เรียนเกี่ยวกับการใช้ grammar เรื่อง present simple tense ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆซึ่งในเนื้อเรื่องจะมีประโยค present simple tense จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันหาประโยคเหล่านั้น จากนั้นครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ประโยคปลະการเติม s/es

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

Lesson 2 Grammar

การใช้ Present simple tense

ประธานเอกพจน์	ประธานพหูพจน์ + I/You
He has lunch in the canteen.	We have lunch in the canteen.
She plays with her friends in the playground.	They play with their friends in the playground.
He reads book in the library.	I read books in the library.
She plays basketball in the gym.	You play basketball in the gym.

เราใช้ Present simple tense ในการบอกเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ซึ่งต้องเลือกใช้รูปของคำกริยาให้สอดคล้องกับประธาน

Lesson 2 Grammar

หลักการเติม s/es

คำกริยาทั่วไปเติม S ได้เลย	คำกริยาลงท้ายด้วย o, sh, ch ให้เติม es	คำกริยาลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น ies	คำกริยาหน้า y เป็นสระเติม s ได้เลย
read >>> reads	go >>> goes	study >>> studies	play >>> plays
like >>> likes	wash >>> washes	cry >>> cries	buy >>> buys
love >>> loves	watch >>> watches	try >>> tries	enjoy >>> enjoys



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Adjectives to Describe Personality and Character

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL.https:// https://www.youtube.com/watch?v=Wae_M๘l๔UYg)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

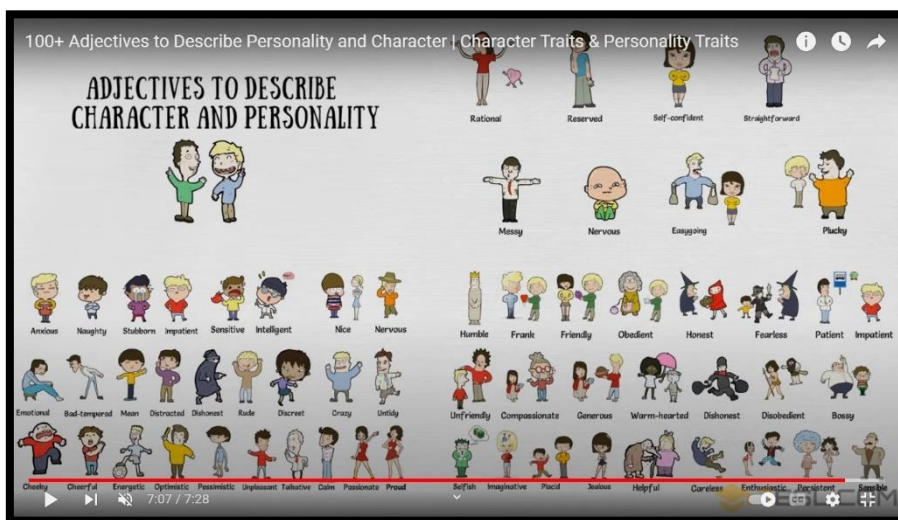
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๗... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง who am I? ซึ่งเป็นทายลักษณะของฮีโร่ตัวนั้น โดยสุ่มจากวงล้อเลขที่ จากนั้นครูให้นักเรียนดูวิดีโอและอ่านคำศัพท์ จดลงในสมุด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน How to describe the appearance of a person

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=alEX๑gJKedE>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

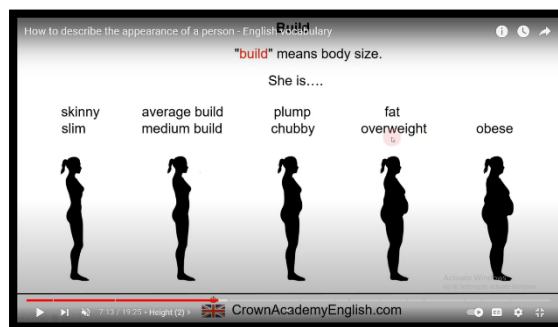
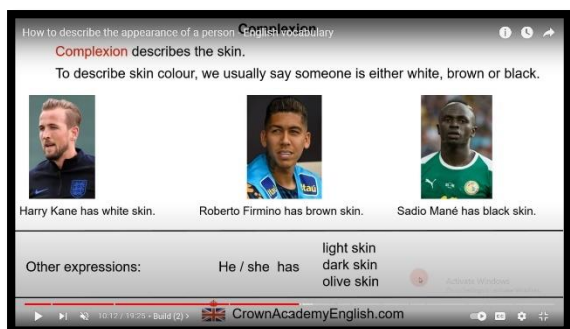
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๖... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ..๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการเล่นเกม หลังจากนั้นครูเลือกนักเรียนออกมาหนึ่งคนและให้เพื่อนอธิบายลักษณะของเขา เมื่อเสร็จแล้วครูให้นักเรียนดูวิดีโอและครูอธิบายพร้อมกับให้นักเรียนอธิบายลักษณะของตนเอง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุจิตรา เทียนทองมงคล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Guess who

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL <https://wordwall.net/th/farm-animals>)
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=vAmzUHIQqgl>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๓๐.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ..๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม who is it? จะเริ่มจากการฟังประโยคที่เราได้ยิน ว่าประโยคนั้นกำลังอธิบายตัวละครข้อไหน โดยจับเวลาก่อนที่จะให้นักเรียนตอบ กิจกรรมนี้ฝึกการฟังและทบทวนคำศัพท์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

