

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ตำแหน่งผู้สอน) 1

โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2567)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล นางสาวสุทธิพร บุญเมือง อายุ 59 ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คบ. เอกการศึกษาปฐมวัย
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3 ชั้น 60,430 บาท ตำแหน่งเลขที่ 4926 อายุราชการ 31 ปี
เกษียณอายุ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ในรอบครึ่งปีที่แล้ว ลา กิจ - ครั้ง รวม - วัน ลาป่วย - ครั้ง รวม - วัน
ลาคลอดบุตร/ลาอุปสมบท รวม - วัน มาสายรวม - วันครึ่ง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ (ภาระงานตามกคศ.กำหนด)

1. งานในหน้าที่ประจำ (ชั่วโมงสอนตามตารางสอน) รวมจำนวน 15 ชั่วโมง / สัปดาห์ดังนี้

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	จำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมกลางแจ้ง	จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเกมการศึกษา	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

ครูประจำชั้น

- ชั้นอนุบาล 2/2 จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 28 คน

2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง ที่ 243/2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะครูปฏิบัติงานการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567
- คำสั่งที่ 414/2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567
- คำสั่งที่ 420/2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทัศนศึกษาหมู่บ้านลึกลับเมืองไดโนเสาร์
- คำสั่งที่ 221/2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง พุทธศักราช 2566 (ฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. 2567)

ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งรับผิดชอบงานในหน้าที่การสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่วิริยะอุตสาหะเต็มกำลังความสามารถ เต็มเวลาและมีความเสียสละเพื่อให้ นักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดข้าพเจ้าได้รับมอบหมายสนับสนุนดังนี้

1.กลุ่มบริหารวิชาการ

1.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 ครูประจำชั้น อนุบาล 2/2

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
- จัดทำ/จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เช่น ปพ. งานธุรการชั้นเรียน
- การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่นการเยี่ยมบ้าน

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- เป็นครูประจำชั้นอนุบาล 2/2 ปีการศึกษา 2567
- เป็นคณะทำงานตามคู่มือการปฏิบัติราชการ
- เป็นคณะทำงานการดำเนินงานตามโครงการ
- เป็นคณะทำงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- เป็นคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นงานนโยบายของโรงเรียน

- โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) World – Class Standard School
- จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)
- โรงเรียนพระราชทาน
- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

2.กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- งานบริการสาธารณสุขและสัมพันธ์ชุมชน เครือข่าย สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานวินัยนักเรียน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>ได้จัดกิจกรรมการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานระดับอนุบาลโดยดำเนินการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งดังนี้</p> <p>จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยริเริ่มพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานมีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1และ9.2</p>	<p>- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยสัตว์น่ารักโดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหน่วยการจัดประสบการณ์กับความสอดคล้องของมาตรฐานและตัวบ่งชี้</p>

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่เน้นกระบวนการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 5 ขั้นตอนตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดลงมือปฏิบัติจริงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้าหรือสร้างให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานชั้นอนุบาล2/2</p>	<p>- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การหน่วยสัตว์น่ารัก พร้อมอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานระดับอนุบาล</p>

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. นำแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 จุดประกายความคิด (Sparkling)</p> <p>ขั้นที่ 2 สะกิดให้ค้นคว้า (Searching)</p> <p>ขั้นที่ 3 นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying)</p> <p>ขั้นที่ 4 จัดองค์ความรู้ (Summarizing)</p> <p>ขั้นที่ 5 นำเสนอควบคู่การประเมิน (Show and Sharing)</p> <p>2. ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและได้ทำงานร่วมกันโดยมีการริเริ่มพัฒนาให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยสัตว์น่ารักด้วยการอ่านภาพ สัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน</p>

1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานโดยจัดทำสื่อให้มีความสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยสื่อ Power Point บัตรภาพ บัตรคำ บทเพลง บทร้อยกรอง ภาพตัดต่อ การสร้างเกมการศึกษาด้วย word wall หรือปริศนาคำทายสามารถช่วยแก้ปัญหาการเรียนรู้ การอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐาน</p>	<p>- สื่อประกอบการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>- แบบฝึกที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ นำผลการวัดและประเมินการเรียนรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตรวจชิ้นงาน แบบฝึก และสังเกตการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมการอ่าน ภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐาน

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การอ่านภาพสัญลักษณ์ที่ผ่านมาผู้เรียนอ่าน บอกร หรือแยกแยะไม่ได้ จึงแก้ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์ พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานชั้นอนุบาล 2/2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การอ่านอย่างถูกต้องและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นไป เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป	- รายงานผลการจัดกิจกรรมการอ่าน ภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<ol style="list-style-type: none"> จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมโดยจัดเป็นมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กได้เข้าเล่น เรียนรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและใฝ่เรียนรู้ (ขอมเสริมผู้เรียนที่ยังไม่ค่อยเข้าใจอยู่ในระดับควรเสริมให้ฝึกเล่นเกม/กิจกรรม) 	- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ด้วยการสอดแทรกในขณะจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนโดยเล่านิทาน หรืออ่านนิทาน ให้ฟังหรือคำคล้องจอง บทเพลง เป็นต้น	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำธุรการประจำชั้น

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำธุรการประจำชั้น	- ข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศ DATA CENTER

2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
จัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันโดยทำความเข้าใจผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาทั้งด้านพฤติกรรมความประพฤติพร้อมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน	-บันทึกพัฒนาการ /คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล 2/2 2. เป็นคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพง 3. เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษา	- คำสั่งโรงเรียนบ้านสันกำแพงที่243/2567เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาช่วยและ หรือสถานประกอบการ

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำกลุ่มไลน์ผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง	-กลุ่มไลน์ผู้ปกครองชั้นอนุบาล 2/2 เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน

3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการใช้ภาษาตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพตนเองเพื่อให้มีความรู้ รับประสบการณ์ใหม่ๆแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนา ประยุกต์ใช้กับผู้เรียน 2. ร่วมประชุม อบรม สัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและตามความสนใจของตนเอง เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนาไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สำเนาเกียรติบัตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ณ ห้องประชุมล้านนา สพป.ชม.1 - สำเนาเกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมวิชาการ”3เร่ง 3ลด 3เพิ่มเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” -สำเนาเกียรติบัตรผ่านการเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ Active Learningกับการเรียนการสอน

3.2 การมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยดำเนินการจัดทำระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพยุค New Normalเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญกำหนดและปฏิบัติงานตามปฏิทินการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียน	- ภาพถ่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูสายชั้นอนุบาล

3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
- วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รายงานผลการจัดกิจกรรมการอ่านภาพ สัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานระดับ อนุบาล

4. การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านสันกำแพง” เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี Constructionism เน้นกระบวนการ 5 ขั้นตอน ประกอบกับการใช้สื่อที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองที่บ้านเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอันส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

4.1 วิธีดำเนินการ

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1.ขั้นเตรียมการ (พ.ค. ถึง มิ.ย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงานโดยเลือกหน่วยการจัดประสบการณ์ของภาคเรียนที่ 1 คือ หน่วยสัตว์น่ารัก - ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี Constructionism และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยสัตว์น่ารัก <p>2.ขั้นดำเนินการ (ก.ค. ถึง ส.ค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัตว์น่ารัก - สร้างเครื่องมือมาทดลองใช้ และปรับปรุงแก้ไข - ดำเนินการสอนจริง ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนดังนี้ <p>S1 จุดประกายความคิด (Sparkling) ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียน อาจจะใช้บทกลอน บทเพลง นิทาน เป็นต้น ครูรวบรวมสรุปทุกความคิดเป็นเรื่องราวที่เห็นพ้องต้องกันถึงเรื่องที่จะเรียนรู้ในวันนั้นๆ</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>S2 สะกิดให้ค้นคว้า (Searching) สรุปลงเป็นผังความคิด มีรายละเอียด เนื้อหา อาจจะศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดหายไปด้วยวิธีการสอบถามผู้รู้ ผู้ปกครอง วิทยากรในท้องถิ่น หรือค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทยอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>S3 นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) เป็นขั้นตอนของการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการหลากหลาย โดยผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ซึ่งขั้นตอนนี้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้</p> <p>S4 จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากลงมือปฏิบัติแล้วร่วมกันสรุปเป็นองค์ความรู้ในรูปแบบชิ้นงาน แบบฝึก จัดป้ายนิเทศ เป็นต้น</p> <p>S5 นำเสนอขอบคุณการประเมิน (Show and Sharing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลรอบตัว เช่น ครู เพื่อน พี่ ผู้ปกครอง เพื่อนำเสนอถ่ายทอดชิ้นงานที่ทำฝึกความกล้าพูด กล้าคิดแก้ปัญหายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - การประเมิน ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลายจากการพูดสนทนาโต้ตอบ ชิ้นงาน กาปฏิบัติ ตรงตามจุดประสงค์ ตัวบ่งชี้ <p>3. ชั้นสรุป (ก.ย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานจากการสนทนา สอบถาม ทำกิจกรรม ปฏิบัติ เล่นเกม พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	

4.2 ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณตามข้อตกลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2/2 มีความรู้ อ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 9 ตัวปั้งซี่ 9..2 - ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2/2 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2/2 ร้อยละ 80 มีความรู้ อ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานได้สูงขึ้น - ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2/2 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2/2 ทุกคนได้เรียนรู้การอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน - ครูมีการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีสื่อที่ใช้ประกอบการสอนอย่างหลากหลาย <p>แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน - บันทึกพัฒนาการ /คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ 4 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข <p>ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีแสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ ตลอดจนไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมารักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในหน้าที่การงานของตน ไม่ใช้ช่องว่างทางกฎหมายเอื้อผลประโยชน์ของตนและผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน สังคมและหลักสากลนการปฏิบัติตามสิทธิมนุษยชนในงานของตน 	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p> <p>- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและยอมรับการกระทำของตน อธิบายในสิ่งที่ตนเองทำได้อย่างมีเหตุผลเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ กล้านำเสนอ เปิดเผยหรือรายงานในกรณีพบเห็นการกระทำผิด ทุจริตหรือการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการจะรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทันที</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>- ข้าพเจ้ามีจิตอาสาจิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักแยกแยะเรื่องส่วนตนออกจากหน้าที่การงานไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมเสียหายและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>- ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร ร่วมพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างยกย่องเชิดชู ให้เกียรติตลอดจน ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่เป็นพลเมืองดีเคารพต่อกฎหมายและวินัยรักและศรัทธาในวิชาชีพภาคภูมิใจในความเป็นราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันภารกิจหลักและของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคม เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนและส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีสติสัมปชัญญะควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ปัญหา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆ อันเป็นเหตุให้เสียเกียรติ ศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ พร้อมทั้งน้อมนำพระบรมราชโองวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจ หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>8. เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- ข้าพเจ้าเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ไม่ดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยาม ประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมา เปรียบเทียบ ล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดความกระทบต่อจิตใจ ตลอดจนไม่ให้ร้าย กลั่นแกล้ง รังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรใช้ถ้อยคำอย่างสุภาพด้วยกิริยาท่าทาง ระวังฟังความคิดเห็นอย่างตั้งใจ มีเมตตาธรรม ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งแสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียนทุกรูปแบบ</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>- ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและความมีวินัยในตนเอง วิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาการทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอและมีความรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบในวิชาชีพครูโดยให้ความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจลูกศิษย์ตามบทบาทหน้าที่และส่งเสริมปลูกฝังอุปนิสัยที่ดีงาม ตลอดจนถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดป้องและประพฤติตนเป็นแบบอย่างทั้งกาย วาจาและใจด้วยความจริงใจและเสมอภาคไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้ระบบในหน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจสังคมศาสนา</p>	

รายละเอียดการดำเนินการ	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
<p>10. มีวินัยและการรักษาวินัย</p> <p>- ข้าพเจ้าคิดว่าความมีวินัยและการรักษาวินัยเป็นสิ่งสำคัญสำหรับข้าราชการ ประชาชนทุกคนซึ่งมีวินัยเป็นข้อปฏิบัติที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติตามเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพรวมถึงความเจริญ ความสงบสุขของบ้านเมือง ประชาชนตลอดจน ภาพพจน์ชื่อเสียงที่ดีขององค์กร</p>	



.....

(นางสุทธิพร บุญเมือง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ