



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชา
บูรณาการ)

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกมลชนก เทพประการ ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชาบูรณาการ) เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชาบูรณาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกมลชนก เทพประการ)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชาบูรณาการ) สื่อการจัดการเรียนการสอน จึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชาบูรณาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายวิชาบูรณาการ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

(นางสาวกมลชนก เทพประการ)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ (รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน)	ค
๑. Canva เรื่อง กระบวนการ 5S	๑
๒. สมุดปะติดสำหรับกิจกรรม “ภาพจัดกลุ่ม 5S”	๒
๓. Canva เรื่อง บุรณาการ S1	๓
๔. ใบงานสำหรับกิจกรรม “นักคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม”	๔
๕. ใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบสิ่งแวดล้อม”	๕
๖. ใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบแยกชิ้นส่วน”	๖
๗. รูปเล่มโครงงาน	๗
๘. Canva เรื่อง การจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S	๘
๙. ป้าย 5S	๙
๑๐. PowerPoint สำหรับกิจกรรม “ เปิดภาพ ทายคำ ”	๑๐



รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง กระบวนการ 5S

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

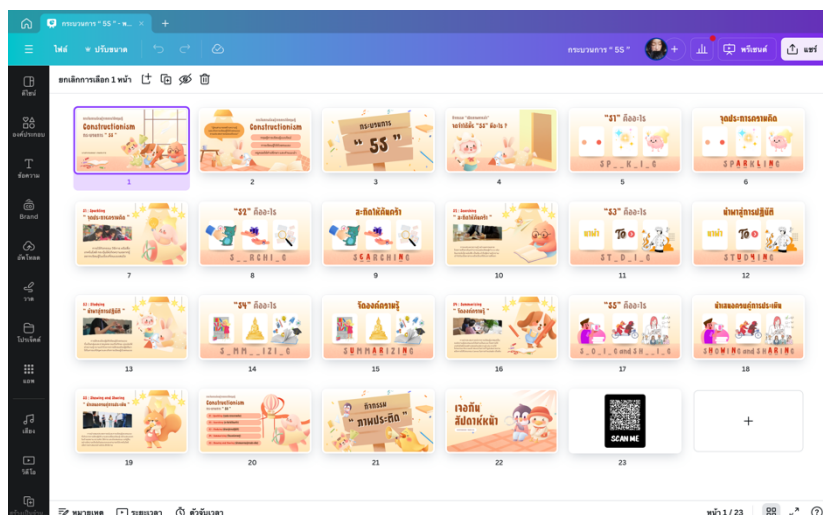
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน อธิบายเรื่อง กระบวนการ 5S ให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและ
 กระชับ เข้าใจง่าย และใช้ขยายความในส่วนที่มีเนื้อหาเข้าใจยาก

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน สมุดปะติดสำหรับกิจกรรม “ภาพจัดกลุ่ม 5S”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (สมุดภาพปะติด)

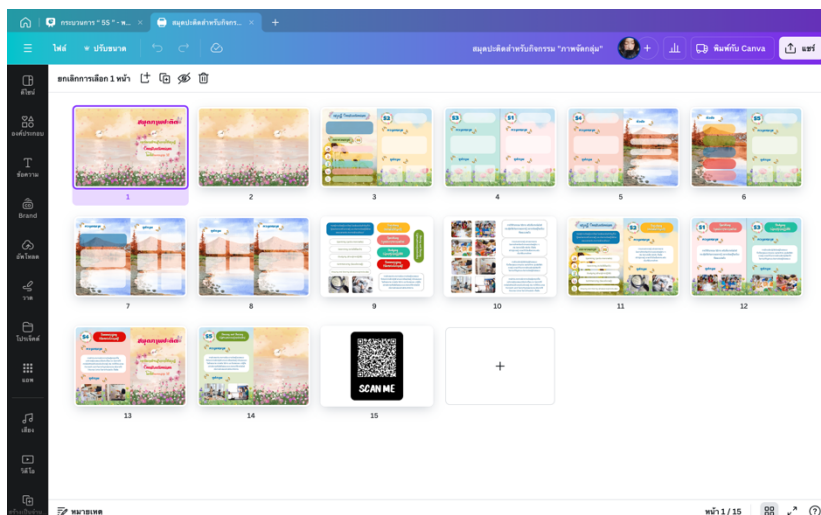
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน อธิบายเรื่อง กระบวนการ 5S ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมการปะติดข้อความและรูปภาพให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุรณาการ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง บุรณาการ S1

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

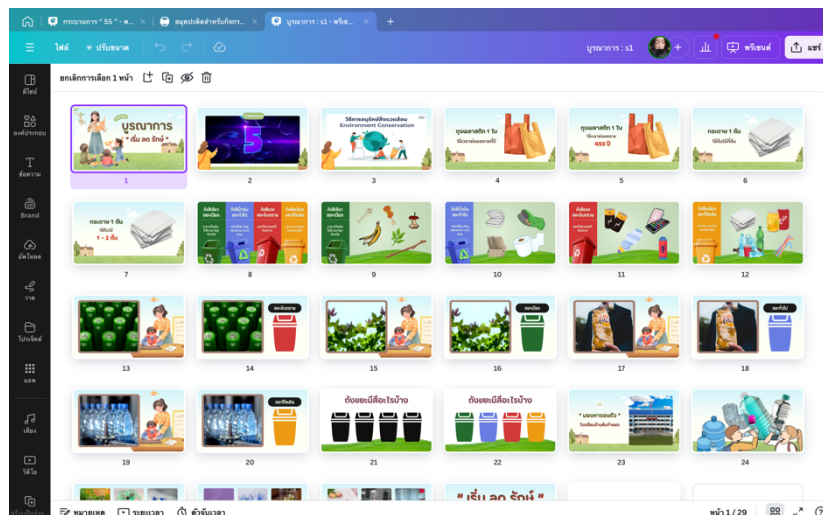
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน อธิบายเรื่อง บุรณาการ S1 ให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและกระชับ เข้าใจง่าย และใช้ขยายความในส่วนที่มีเนื้อหาเข้าใจยาก

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบงานสำหรับกิจกรรม “นักคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)


- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นใบงานสำหรับกิจกรรม “นักคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม” ที่ใช้ในชั้นที่ 1 จุดประกายความคิด ของการจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



นางสาวกมลชนก เทพประการ

ชื่อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 / เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนพัฒนาจากความคิดทฤษฎี Constructionism ในกิจกรรม “นักคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม”

- วัตถุประสงค์ของแผนใช้สื่อประกอบการเรียน เช่น ราชบัณฑิต ไม้ขีดไฟ ดูนกขี้ เป็นขี้
- อย่างน้อย 1 ขี้ ใช้นางสร้างรังหรืองานศิลปะที่ประดิษฐ์คิดเองหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียนนำมาใช้สร้างในชีวิตประจำวันได้ โดยให้นักเรียนวาดรูปจำนวนหนึ่งและสิ่งพิมพ์ผลงานของตนเอง

ขั้นตอนที่ 1 จุดประกายความคิด

“ เริ่ม ลม ชัก ”

กิจกรรม “นักคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม”

ชื่อผู้มอบรางวัล :



รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบสิ่งแวดล้อม”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบสิ่งแวดล้อม” ที่ใช้ในชั้นที่ 2 สะกิดให้ค้นคว้า ของการจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

ใบงานความรู้
คำขวัญ : 1.ฝึกเรียนศึกษาด้วยใจกล้าจากต้นแบบมีศักดิ์ศรีของตนเองมีใจ
 มาออกนอกพจนานุกรมซึ่งงานประจำมีผู้รักหัวใจ * เริ่ม ๒๗ ธ.ค. ๖๕

ชื่อผู้เรียน :

กิจกรรม "กระบวนการนักสืบสิ่งแวดล้อม"

ชื่อผู้เรียนประจำชั้น :

ชื่อประจำตัว : 2 /

1. ชื่อ เขต
 2. ชื่อ เขต
 3. ชื่อ เขต
 4. ชื่อ เขต
 5. ชื่อ เขต
 6. ชื่อ เขต
 7. ชื่อ เขต
 8. ชื่อ เขต



รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบแยกชิ้นส่วน”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)


- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นใบงานสำหรับกิจกรรม “กระบวนการนักสืบแยกชิ้นส่วน” ที่ใช้ในชั้นที่ 2 สะกิดให้ค้นคว้า ของการจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



หน่วยงาน
5S
กระทรวงศึกษาธิการ

คำขวัญ : ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่จากปัญญาอันเกิดจากคุณธรรมของสมาชิก
สมาคมวิไลคุณธรรมที่ใช้กลไกของผลงานหรือชิ้นงานประจำ
วิชาดี * เริ่ม ๑๓ ธันว *

กิจกรรม "กระบวนการนักสืบแยกชิ้นส่วน"

ชื่อผู้จัดทำ/ครูผู้สอน :

• รายละเอียดผลงาน/ประวัติของนักเรียน (ถ้าหากมีอะไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ/ระดับศึกษาที่ 2 /

1. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
2. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
3. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
4. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
5. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
6. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
7. ชื่อ .....	.....	ชื่อ
8. ชื่อ .....	.....	ชื่อ



รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน รูปเล่มโครงการ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ไฟล์ PDF)

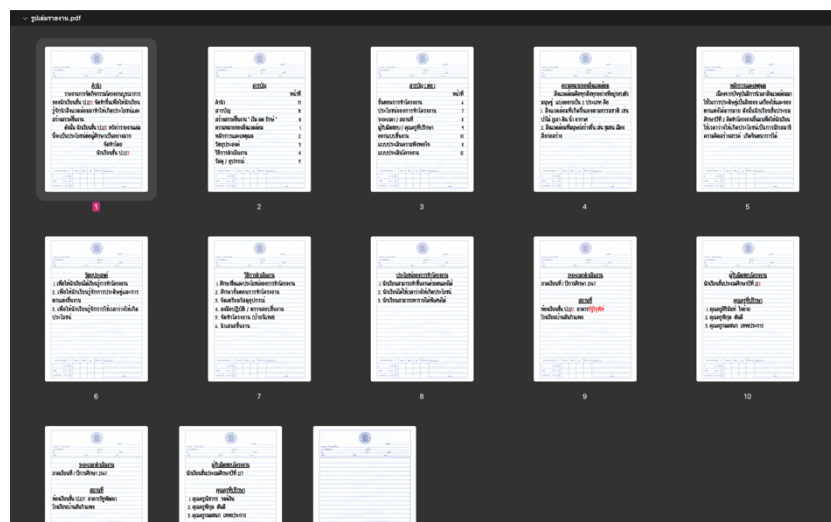
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน เพื่อเป็นตัวอย่างการเขียนรูปเล่มรายงานของผู้เรียนในการจัดทำรูปเล่มโครงการขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง การจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้
 กระบวนการ 5S

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

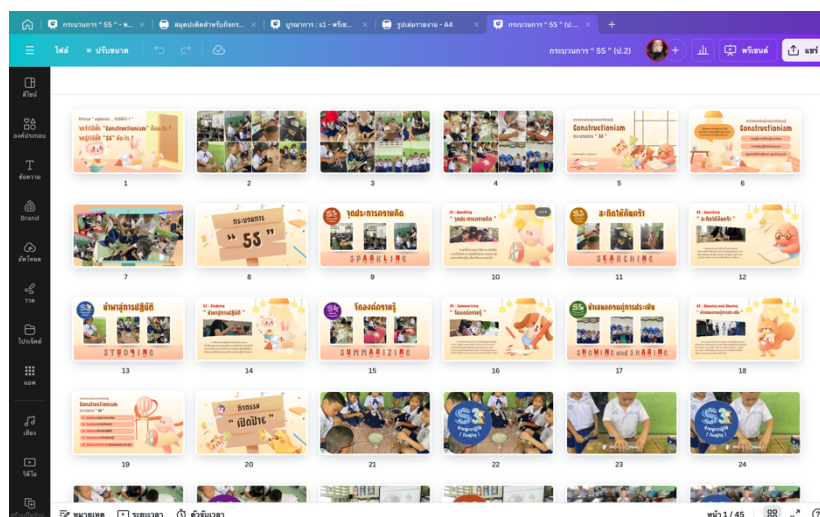
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน อธิบายเรื่อง การจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S ให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจและสรุปองค์ความรู้ของตนเอง ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุรณาการ
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ป้าย 5S

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ป้าย)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน “ ป้าย 5S ” ที่ใช้ในชั้นที่ 4 สรุปลงค์ความรู้ ของการจัดการเรียนรู้ จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล นางสาวกมลชนก เทพประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint สำหรับกิจกรรม “ เปิดภาพ ทายคำ ”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- Canva
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด

เป็นสื่อที่ใช้ในการประกอบการสอน PowerPoint สำหรับกิจกรรม “ เปิดภาพ ทายคำ ” ที่ใช้ในชั้นที่ 4
 สรุปลองค์ความรู้ ของการจัดการเรียนรู้จากการใช้ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S
 ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

