



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวนภัสสร สมฉาย
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2567 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภัสสร สมฉาย รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 และ 5/9 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 และ 5/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนภัสสร สมฉาย)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 และ 5/9 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 และ 5/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวนภััสสร สมฉาย

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPoint เปิดแผ่นป้ายมหาสนุก	1
2. PowerPoint เรื่อง วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น	2
3. PowerPoint เรื่อง อารยธรรมจีน	3
4. PowerPoint เรื่อง อารยธรรมอินเดีย	4
5. PowerPoint เรื่อง วัฒนธรรมที่ไทยได้รับจากอารยธรรมจีนและอารยธรรมอินเดีย	5
6. PowerPoint เรื่อง วัฒนธรรมไทยภาคเหนือ	6
7. Canva เรื่อง การสืบสานวัฒนธรรม	7
8. Canva เรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	8
9. Canva เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	9
10. PowerPoint เรื่อง ลักษณะทางกายภาพภายในจังหวัด	10



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เปิดแผ่นป้ายมหาสนุก

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...4... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

หลังจากที่นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาเรื่อง มารยาทชาวพุทธ จากนั้นให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในชั่วโมง โดยการให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามจากเกมการเปิดแผ่นป้ายมหาสนุก

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The image shows a screenshot of a PowerPoint presentation. On the left, there are five numbered grids (2, 3, 4, 5) each containing numbers 1 through 12 in a 3x4 grid. The main slide has a teal and white checkered background. In the center, there is a cartoon bear character with a white collar. Above the bear, the text "เปิดแผ่นป้ายมหาสนุก" is written in large, stylized orange letters. In the bottom right corner, it says "โดยครูนภัสสร สมฉาย" in yellow text.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภััสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..12.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ขั้นตอนการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น	
1	ตั้งคำถาม
2	รวบรวมข้อมูล
3	ตรวจสอบข้อมูล
4	วิเคราะห์ข้อมูล
5	เรียบเรียงข้อมูล



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อารยธรรมจีน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...3... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง อารยธรรมจีน เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้นนำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

6

7

8

อารยธรรมจีน

ดินแดนไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ได้รับอารยธรรมจีนมานานแล้ว ผ่านการค้า และ
การอพยพของประชากรวัฒนธรรมจีนจึง
ผสมผสานเข้าไปมาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีหลายประการ

ครูนภัสสร สมฉาย



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อารยธรรมอินเดีย

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..15.. เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ.2567.

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง อารยธรรมอินเดีย เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้นนำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียนภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

2

3

4

อารยธรรมอินเดีย

อารยธรรมอินเดียมีผลต่อลักษณะการดำเนินชีวิตของ
ไทยและผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลายด้าน

ครูณภัสสร สมฉาย



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวณภัศร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา. ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง วัฒนธรรมที่ไทยได้รับจากอารยธรรมจีนและอารยธรรมอินเดีย

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..26.. เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ..2567.

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

หลังจากเรียนรู้เรื่อง อารยธรรมจีนและอารยธรรมอินเดีย แล้วครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวัฒนธรรมที่ไทยได้รับจากอารยธรรมจีนและอารยธรรมอินเดีย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกตัวเลขหน้าตัวอย่างวัฒนธรรมมาเติมลงใน ให้สัมพันธ์กัน

อารยธรรมจีน	อารยธรรมอินเดีย
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตัวอย่างของวัฒนธรรมที่ไทยได้รับจากจีน/อินเดีย

1. ภาษาและตัวหนังสือ
2. ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีนอับ น้ำชา
3. นิทานชาดก วรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์
4. พระพุทธศาสนา
5. วรรณกรรมเรื่องสามก๊ก
6. การตั้งศาลเจ้าและการไหว้เจ้า
7. พระราชพิธีต่าง ๆ ของพระมหากษัตริย์
8. การทำเครื่องสังคโลก
9. การปกครองแบบสมมติเทพ
10. การค้าสำเนา



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวณภัศสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง วัฒนธรรมไทยภาคเหนือ

ประเภทผลงาน

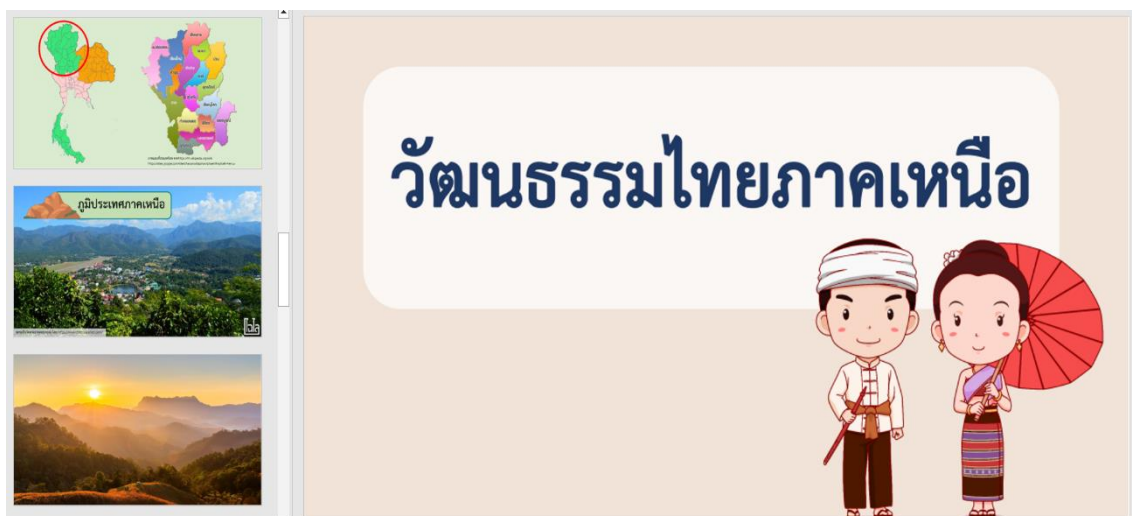
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...14... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง วัฒนธรรมไทยภาคเหนือ เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสม
ระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียน
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง การสืบสานวัฒนธรรม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) Canva

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...20... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรม เนื้อหาเรื่อง การสืบสานวัฒนธรรม เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่ายเนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Canva ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียน ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) Canva

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...28... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่ายเนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Canva ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงในบทเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา. ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Canva เรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) Canva

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...3... เดือนกันยายน.... พ.ศ. 2567.

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื้อหาเรื่อง การสืบต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่ายเนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป
 เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Canva ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกสาระเพิ่มเติมลงใน
 บทเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวนภัสสร...สมฉาย... กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ลักษณะทางกายภาพภายในจังหวัด

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..10.. เดือน ..กันยายน... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

หลังจากเรียนรู้เรื่อง ลักษณะทางกายภาพภายในจังหวัดแล้วครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ภาพ แล้วอธิบายลักษณะทางกายภาพภายในจังหวัด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ลักษณะทางกายภาพ
ภายในจังหวัด



ภาพนี้คือภาพอะไร

<p style="text-align: center;">พบมากในภูมิภาคใด</p> <p>***</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">ลักษณะทางกายภาพ</p> <p>***</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">ทรัพยากรที่พบ</p> <p>***</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--