

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวดรารัตน์ นามสกุล ปันใจ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสันกำแพง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
รับเงินเดือนในอันดับ-..... อัตราเงินเดือน 15,000..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมสร้างสรรค์ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเล่นตามมุม/ เสรี | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมกลางแจ้ง | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเกมการศึกษา | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|--|-------------------------|
| - ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของเด็กและรายวิชา | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานบริหารจัดการชั้นเรียน ชั้นอนุบาล 2/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - World – Class Standard School
 - จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้เด็กได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเด็ก และท้องถิ่น</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัปดาห์โลกน่ารัก ชั้นอนุบาล 2/2 โดยจะดำเนินการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งดังนี้</p> <p>ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.1 จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เด็ก และท้องถิ่นในหน่วยการเรียนรู้ หน่วยนานาชาติสัปดาห์โลก ชั้นอนุบาล 2/2 เรื่องสัปดาห์โลกน่ารัก มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2, 10.3</p>	<p>1) เด็กชั้นอนุบาล 2/2 ได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานระดับอนุบาลควบคู่ไปด้วยกัน</p> <p>2) เด็กมีความรู้และทักษะในการคิด การอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานตลอดภาคเรียน</p> <p>3) เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) เด็กได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ กิจกรรมการอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐาน</p>	<p>1) เด็กชั้นอนุบาล 2/2 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้เรื่องสัปดาห์โลกน่ารัก</p> <p>2) เด็กร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการคิด การอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐานตลอดภาคเรียน</p> <p>3) เด็กร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</p> <p>4) เด็กร้อยละ 70 มีการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้กิจกรรมการอ่านภาพสัญลักษณ์กับคำพื้นฐาน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็ก มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา เด็ก และท้องถิ่น</p>	<p>2. ออกแบบการจัดการ เรียนรู้</p> <p>2.1 ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้ครอบคลุมทั้ง ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้เด็ก มีความรู้ ความสามารถ ในการคิด การอ่านภาพ สัญลักษณ์เกี่ยวกับสัตว์โลก น่ารัก โดยการใช้กิจกรรม เกมการศึกษาที่เหมาะสม กับวัยพัฒนาการ ตามช่วง อายุของเด็ก</p> <p>2.2 จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ หน่วยนานา สัตว์โลก เรื่องสัตว์โลกน่ารัก ชั้นอนุบาล 2/2</p>		
<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ และส่งเสริมเด็กได้พัฒนา เต็มศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของ เด็ก</p>	<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.1 นำแผนไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม ทฤษฎี Constructionism โดยใช้กระบวนการ 5S</p> <p>ขั้นที่ 1 Sparkling (จุดประกายความคิด)</p> <p>ขั้นที่ 2 Searching (สะกิดให้ค้นคว้า)</p> <p>ขั้นที่ 3 Studying (นำพาสู่การปฏิบัติ)</p> <p>ขั้นที่ 4 Summarizing (จัดองค์ความรู้)</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>ชั้นที่ 5 Showing and Sharing (นำเสนอควบบู่การประเมิน)</p> <p>3.2 ครูอำนวยความสะดวกให้เด็ก เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และได้ทำงานร่วมกันโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็ก</p>		
<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็ก และทำให้เด็กมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>4.1 มีการสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การหาคำตอบของการบวกเลข โดยพัฒนาการทำวิดีโอทัศน์การสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยสื่อ Power point การทำวิดีโอทัศน์ การสร้างเกมการศึกษาด้วย Word wall หรือปริศนาคำทายสามารถช่วยส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐานการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ได้ อีกทั้งทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างนวัตกรรมได้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมได้เป็นอย่างดีในการจัดการเรียนรู้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	4.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำวีดิทัศน์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ในแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โรงเรียนบ้านสันกำแพง เพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม		
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5.1 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเด็ก และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ประเมินตามสภาพจริง โดยตรวจผลงาน และสังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก		
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพเด็ก	6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ 6.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สัตว์โลกน่ารักของเด็กชั้นอนุบาล 2/2		
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม	7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก 7.1 จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	7.2 จัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาเด็กให้มีทักษะ การคิด การแก้ปัญหา และ การทำกิจกรรมร่วมกัน เน้น ให้เด็กมีความมุ่งมั่นในการ ทำงาน และใฝ่เรียนรู้		
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของเด็ก มีการอบรมบ่มนิสัยให้เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม	8. อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของเด็ก 8.1อบรมบ่มนิสัยให้เด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม โดยสอดแทรกใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาเด็ก		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ เด็กและรายวิชา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของเด็กและรายวิชาเพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพเด็ก	<u>ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้</u> 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของเด็กและรายวิชา 1.1 จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของเด็ก ชั้นอนุบาล 2/1 ให้มีข้อมูล เป็นปัจจุบัน 1.2 นำข้อมูลสารสนเทศ ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพเด็ก	1) มีข้อมูลสารสนเทศที่ ส่งเสริมความสามารถนำ ข้อมูลมาใช้ประกอบการ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาหรือ แก้ปัญหาด้วยกิจกรรม การอ่านภาพสัญลักษณ์ กับคำพื้นฐานโดยประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง	1) ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการ อ่านภาพสัญลักษณ์กับ คำพื้นฐาน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาเด็ก</p>	<p>2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 จัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน โดยทำความรู้จักเด็ก วิเคราะห์เด็กรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มเด็กตามความสามารถและ พัฒนาการของเด็ก แล้วส่งเสริมพัฒนาเด็ก ตามระดับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การหาคำตอบของคำศัพท์สัปดาห์โลกน่ารัก</p> <p>2.2 ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็ก โดยกิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p>2) ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาเด็กจากโรงเรียนและผู้ปกครองผู้เด็กทุกคน</p>	<p>2) ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาเด็กจากโรงเรียนและผู้ปกครองผู้เด็กทุกคน</p>
<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>3.1 ปฏิบัติงานหน้าทึ่งานจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา</p> <p>3.2 ปฏิบัติงานหน้าทึ่งานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ปฏิบัติงานหน้าทึ่งานประกันคุณภาพการศึกษา</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p> <p>ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน พัฒนาเด็ก</p>	<p>4. ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>4.1 จัดทำกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพื่อประสานความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.2 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรม ของโรงเรียนในกลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง</p>		
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p>	<p><u>ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ</u></p> <p>1. พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>1.1 พัฒนาตนเองให้ มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการสอนวิชาอังกฤษ</p> <p>1.2 เข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ ได้รับมอบหมาย และตาม ความสนใจของตนเอง</p>	(ตรงกับผลลัพธ์ข้อ 1-6)	(ตรงกับตัวชี้วัดข้อ 1-6)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<p>2.มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการตั้งกลุ่ม(PLC) กำหนดและปฏิบัติงานตามปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>		
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพเด็ก และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	<p>3.นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพเด็ก และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.2 พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน</p>		

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของเด็ก

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของเด็ก ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครูอัตราจ้างต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็ก ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะกับคำพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านสันกำแพง

1. สภาพปัญหาของเด็กและการจัดการเรียนรู้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ผ่านมาของเด็กชั้นอนุบาล 2/2 พัฒนาการด้านสติปัญญาเกี่ยวกับการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานมักจะมีปัญหาผู้เรียนเกิดการสับสน อ่านหรือบอกไม่ได้ เนื่องจากความไม่พร้อม แยกแยะไม่ออกของแต่ละบุคคล ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมเพื่อจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนระดับต่อไปจึงขอจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาประเด็นท้าทายเรื่องการพัฒนาการทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะกับคำพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านสันกำแพงซึ่งจัดในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐานโดยจัดในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ผู้จัดทำข้อตกลงกำหนดวิธีการดำเนินงานให้บรรลุผล โดยมีวิธีการ ดังต่อไปนี้

ขั้นเตรียมการ

1. วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
2. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์หลักสูตร ตัวบ่งชี้และเนื้อหา สาระการเรียนรู้ปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2/2

ที่จะนำมาออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน

ขั้นดำเนินการ

1. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนางาน และเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

ทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยัญชนะไทยกับคำพื้นฐาน ของเด็กชั้นอนุบาล 2/2

ขั้นสรุปและประเมินผล

1. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์
พยานุชนชาวไทยกับคำพื้นฐาน และสรุปบทเรียน
2. จัดทำรายงานผลจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทักษะการอ่านภาพสัญลักษณ์พยานุชน
ชาวไทยกับคำพื้นฐานของเด็กชั้นอนุบาล 2/2
3. เผยแพร่ผลงาน ทั้งรูปเอกสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปร่วมกันกับเพื่อนครู จาก Professional
Learning Community (PLC) หรือชุมชนการเรียนรู้ ของครูมืออาชีพ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นอนุบาล 2/2 ร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาจากการจัดกิจกรรมพัฒนา
ทักษะการอ่านภาพกับพยานุชนชาวไทยด้วยสื่อและเทคโนโลยี
2. เด็กชั้นอนุบาล 2/2 ร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในความมุ่งมั่นในการทำงาน
และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นอนุบาล 2/2 มีพัฒนาการความพร้อมด้านสติปัญญาเกี่ยวกับการอ่านภาพกับ
พยานุชนโดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้จินตนาการในการตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดเชิงเหตุผล และเกิด
ความคิดรวบยอดทางภาษา
2. มีการนำแผนการจัดกิจกรรมไปจัดกิจกรรมกับเด็กชั้นอนุบาล 2/2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารารัตน์ ปันใจ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566