



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางจันทนา เปลา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางจันทนา เปลา ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รับผิดชอบ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓, ๔/๑๐ และ ๔/๑๑  
ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผล  
ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓, ๔/๑๐ และ ๔/๑๑ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางจันทนา เปลา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓, ๔/๑๐ และ ๔/๑๑ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓, ๔/๑๐ และ ๔/๑๑ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางจันทนา เปลา

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C0oxD08PyWo">https://www.youtube.com/watch?v=C0oxD08PyWo</a> เรื่อง ประโยค	๑
๒. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKfzcHlhKgU">https://www.youtube.com/watch?v=JKfzcHlhKgU</a> เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	๒
๓. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ofmf&amp;HFz&amp;hw">https://www.youtube.com/watch?v=Ofmf&amp;HFz&amp;hw</a> เรื่อง การพูดรายงาน	๓
๔. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aUZ๔๒HPCLU&amp;t=๓๘๑s">https://www.youtube.com/watch?v=aUZ๔๒HPCLU&amp;t=๓๘๑s</a> เรื่อง มาตราตัวสะกด	๔
๕. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LNc๔Jg๖Jvo&amp;t=๑๗๐s">https://www.youtube.com/watch?v=-LNc๔Jg๖Jvo&amp;t=๑๗๐s</a> เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์	๕
และไม่ประวิสรรชนีย์	
๖. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NspWL2O-Z2O">https://www.youtube.com/watch?v=NspWL2O-Z2O</a> เรื่อง คำที่มี ( ๆ ) ไ้ม่ยมก	๖
๗. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l๕๐iljoPkqw">https://www.youtube.com/watch?v=l๕๐iljoPkqw</a> เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)	๗
๘. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZjoX36RcFA">https://www.youtube.com/watch?v=OZjoX36RcFA</a> เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)	๘
๙. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gOq_rhpHeal">https://www.youtube.com/watch?v=gOq_rhpHeal</a> เรื่อง ชนิดของคำ (คำกริยา)	๙
๑๐. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljs0g9cNLZo">https://www.youtube.com/watch?v=ljs0g9cNLZo</a> เรื่อง ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์)	๑๐



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางจันทนา...เปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  จัดหา  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ประโยค

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=CooxD๐๘PyWo>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .....๔..... เดือน .....มิ.ย..... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง ประโยค เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของประโยค ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านประโยคด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ..... นางจันทนา.....เปลา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ..... การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=JKfzCHhKgU>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

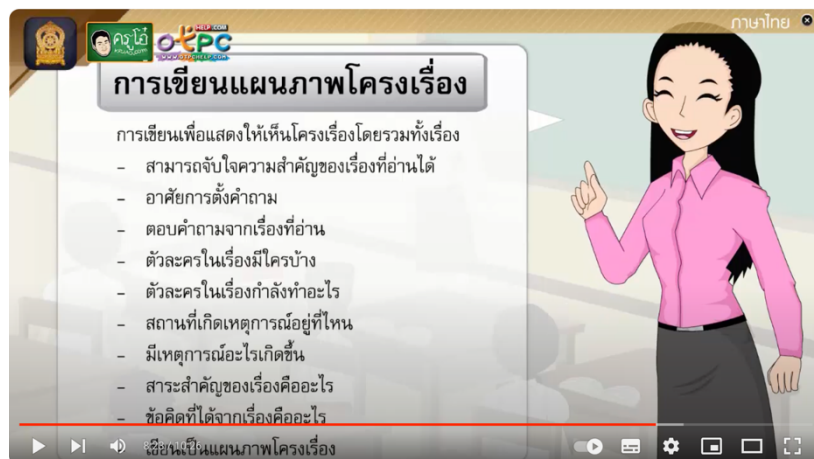
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .....๑๑..... เดือน .....มิ.ย..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรื่องราวหรือแนวคิดของเรื่องได้ดียิ่งขึ้น เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการดูที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกเขียนแผนภาพโครงเรื่องด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ..... นางจันทนา..... เปลกา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดหา  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน การพูดรายงาน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=Ofmf&HFz&hw>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

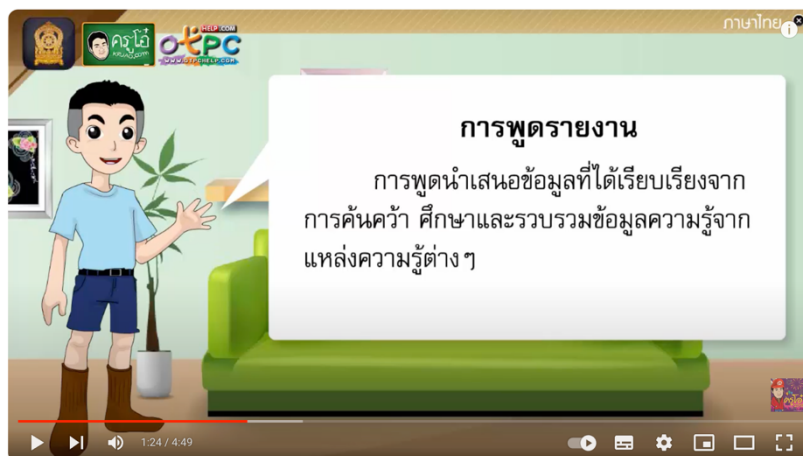
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕..... เดือน .....ม.ย..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง การพูดรายงานเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของ การพูดรายงานได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube...เป็นการกระตุ้นที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกพูดรายงานด้วย.

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางจันทนา...เปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน มาตราตัวสะกด

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube ( <https://www.youtube.com/watch?v=aUZ๔๒HPCLLU&t=๓๘๘๑>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

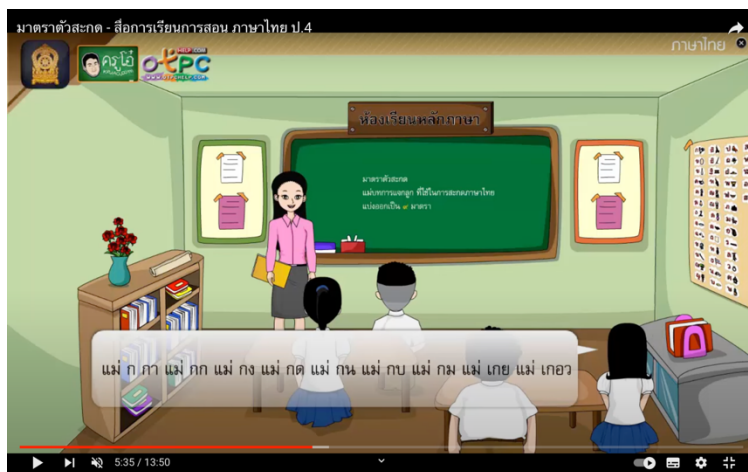
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือน .....พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง มาตราตัวสะกด เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของมาตราตัวสะกด ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube...เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำมาตราตัวสะกดด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล \_\_\_\_\_ นางจันทนา...เปลา \_\_\_\_\_ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube ( <https://www.youtube.com/watch?v=-LNc๔J๖๖Jvo&t=๑๗๐s>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๐... เดือน .....พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube...เป็นการดูที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล \_\_\_\_\_ นางจันทนา...เปลก \_\_\_\_\_ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  จัดหา  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน คำที่มี (๑) ไม่ยมก

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=NspWL๒O-Z๒Q>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

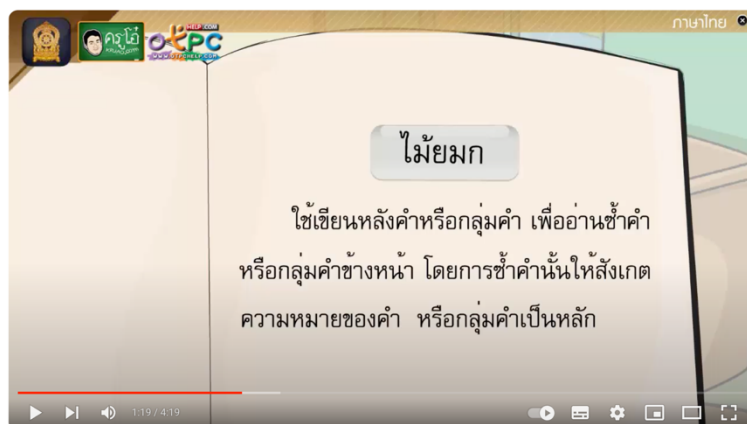
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๖... เดือน ...ก.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง คำที่มี (๑) ไม่ยมก เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของคำที่มี (๑) ไม่ยมกได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube... เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำที่มี (๑) ไม่ยมกด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ..... นางจันทนา.....แปลก ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดหา  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ..... ชนิดของคำ (คำนาม)

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube ( <https://www.youtube.com/watch?v=l๕๐iljoPkqw> )
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

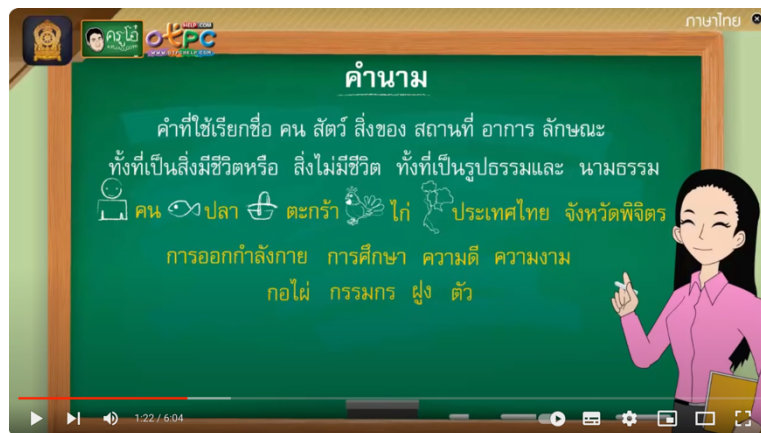
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .....๖..... เดือน ..ส.ค..... พ.ศ..๒๕๖๗.

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของชนิดของคำ (คำนาม) ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านชนิดของคำ (คำนาม) ด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ..... นางจันทนา.....แปลก ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

ประเภทผลงาน

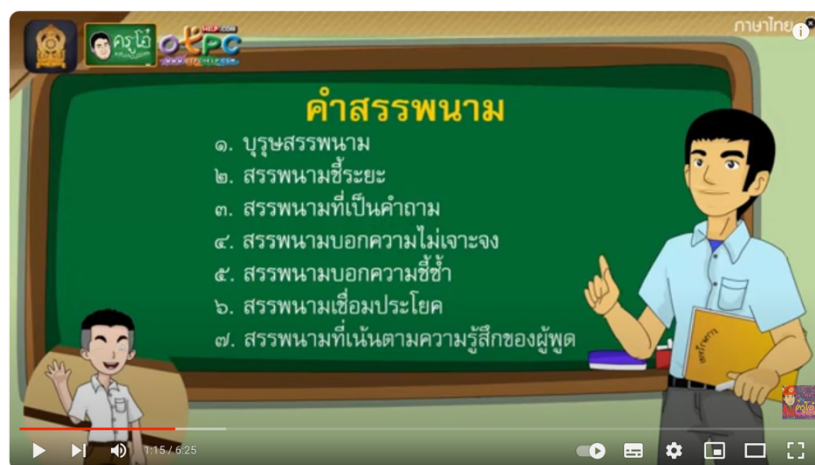
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=QZjoX๓๖RcFA>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๙..... เดือน ...ส.ค..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของชนิดของคำ (คำสรรพนาม) ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำชนิดของคำ (คำสรรพนาม) ด้วย ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางจันทนา...เปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ชนิดของคำ (คำกริยา)

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube ( [https://www.youtube.com/watch?v=gQq\\_rhpHeal](https://www.youtube.com/watch?v=gQq_rhpHeal))
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๖... เดือน ...ส.ค..... พ.ศ..๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง ชนิดของคำ (คำกริยา) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของชนิดของคำ (คำกริยา) ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำชนิดของคำ (คำกริยา) ด้วย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล ..... นางจันทนา..... เปลกา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.

การจัดทำ  จัดทำ  ผลิตเอง

ชื่อสื่อการสอน ..... ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube ( <https://www.youtube.com/watch?v=ljsog๙cNLZo>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .....๒..... เดือน .....ก.ย..... พ.ศ. ๒๕๖๗.

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการสอนในเรื่อง ชนิดของคำ (คำวิเศษณ์) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาของชนิดของคำ (คำวิเศษณ์) ได้อย่างถูกต้องและให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก เหมาะกับระดับชั้น โดยนำมาจาก YouTube เป็นการ์ตูนที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกอ่านชนิดของคำ (คำวิเศษณ์) ด้วยภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

