



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2567 วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์ตาเงิน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 รับผิดชอบการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
และกลุ่มสาระการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการงาน
อาชีพ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียน
อย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการงาน
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการ
สอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์ตาเงิน)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา และกลุ่มสาระการงานอาชีพ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศ ที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียน การสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวศิรินทิพย์ จันทร์ตาเงิน

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPoint เรื่อง ส่วนประกอบของพืช	4
2. PowerPoint เรื่อง โครงสร้างภายนอกของสัตว์	6
3. PowerPoint เรื่อง แหล่งที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์	8
4. PowerPoint เรื่อง การดูแล้วยวะภายนอก (ตา)	10
5. PowerPoint เรื่อง การดูแล้วยวะภายนอก (หู)	12
6. PowerPoint เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	14



รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint ส่วนประกอบของพืช

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..5.. เดือน ..สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของพืช... และสามารถบอกถึงหน้าที่... ของส่วนประกอบของพืช... ได้อย่างถูกต้อง... การนำเสนอมี เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดความสนุกสนานในการเรียน มีความตื่นเต้น สนใจในการร่วมทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น



รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint...โครงสร้างภายนอกของสัตว์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...19... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภายนอกของสัตว์...พร้อมเนอหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกได้ถูกต้อง นักเรียนสนุกกับการทายคำศัพท์ และสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน การนำเสนอมีเนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint...เรียนเสร็จนักเรียนทำใบงานได้อย่างถูกต้อง



รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint ..แหล่งที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..26.. เดือน ..สิงหาคม... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ ..ภายในบทเรียนมีรูป ..แหล่งที่อยู่ ..สวยงาม ..นักเรียนให้ความสนใจ ..และสามารถบอกได้ว่าสัตว์แต่ละชนิดมีแหล่งที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน ..การนำเสนอมี ..เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ..เรียนเสร็จนักเรียน ..ทำใบงานได้อย่างถูกต้อง



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint...การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (ตา)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

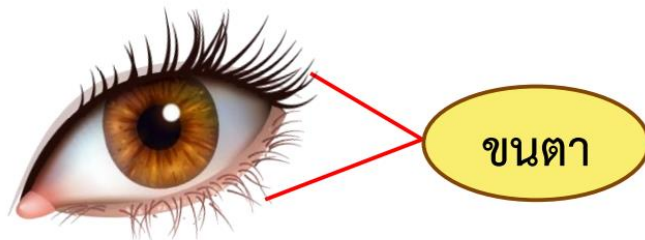
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..27.. เดือน ..พฤษภาคม... พ.ศ.2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (ตา) พร้อมร่วมกันแสดงความคิดเห็น
 ร่วมกันกับครู.....การนำเสนอมี เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม
 PowerPoint.....เรียนเสร็จนักเรียนทำใบงานได้อย่างถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



ขนตา ช่วยป้องกันฝุ่นละออง
และสิ่งสกปรกที่อาจเข้าสู่ดวงตา

วิธีดูแลรักษาดวงตา

รักษาความสะอาด
ใบหน้าและดวงตา





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint...การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (หู)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..4.. เดือนมิถุนายน... พ.ศ..2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (หู) พร้อมร่วมกันแสดงความคิดเห็น
ร่วมกันกับครู.....การนำเสนอมี เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม
PowerPoint...เรียนเสร็จนักเรียนทำใบงานได้อย่างถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิรินทิพย์.....จันทร์ตาเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาวงานอาชีพ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint...การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..2.. เดือน ..กันยายน... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บเสื้อผ้าที่ถูกต้อง ขั้นตอนในการจัดเก็บ และสามารถบอกขั้นตอนการจัดเก็บได้อย่างถูกต้อง สื่อที่ใช้ เป็นเนื้อหาไม่ยากไม่ง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น นักเรียนทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

- 1 

การ จัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read
- 2 

การจัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read
- 3 

การจัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read
- 4 

การจัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read
- 5 

การจัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read
- 6 

การจัดเก็บเสื้อผ้า

1. จัดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย
2. จัดเสื้อผ้าให้เข้าที่
3. จัดเสื้อผ้าให้เข้าตู้

Most read

การจัดเก็บเสื้อผ้า

เสื้อผ้าที่รีดและพับเรียบร้อยแล้ว ควรจัดเก็บให้เข้าที่เพื่อให้เป็นระเบียบและหยิบใช้ได้อย่างสะดวก โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้



