



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. PowerPointเรื่อง เศษส่วนของจำนวนนับ	๑
๒. PowerPointเรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ	๒
๓. PowerPointเรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	๓
๔. PowerPointเรื่อง การคูณจำนวนคละ	๔
๕. youtube.com เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน	๕
๖. PowerPointเรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	๖
๗. PowerPointเรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	๗
๘. PowerPointเรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวประกอบเป็น ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม	๘
๙. PowerPointเรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง	๙
๑๐. PowerPointเรื่อง การหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับ	๑๐



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เศษส่วนของจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๓๑.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. ๒๕๖

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เศษส่วนของจำนวนนับ เศษส่วนของจำนวนนับ หาได้จากการแบ่งสิ่งของหรือสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยจำนวนกลุ่มของสิ่งที่สนใจเท่ากับตัวเศษและจำนวนกลุ่มทั้งหมดที่แบ่งเท่ากับตัวส่วน จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่มที่สนใจจะเป็นตัวเศษของจำนวนนับที่ต้องการหา ครูจึงจัดทำสื่อโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกเนื้อหาในการเรียนรู้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 31 / 49 67%

- จำนวนรูปสามเหลี่ยมคิดเป็นเศษส่วนเท่าใด
ของรูปทั้งหมด คิดเป็น $\frac{3}{18}$ ของรูปทั้งหมด



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๖... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับทำได้โดยนำตัวเลขคูณกับจำนวนนับ โดยตัวส่วนยังคงเดิม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint presentation with four slides illustrating the multiplication of a fraction by a whole number using bar models. The top-left slide shows $\frac{1}{2}$ of 12 divided into 2 groups, resulting in 6 groups of $\frac{1}{2}$. The top-right slide shows $\frac{1}{3}$ of 12 divided into 3 groups, resulting in 4 groups of $\frac{1}{3}$. The bottom-left slide shows $\frac{2}{3}$ of 12 divided into 3 groups, resulting in 8 groups of $\frac{2}{3}$. The bottom-right slide explains that $\frac{1}{2}$ of 6 is equivalent to $\frac{1}{2} \times 6$, and $\frac{1}{2}$ of 6 is equivalent to 3.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๗.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 9 / 25 33%

ตัวอย่าง $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \square$
วิธีทำ $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{6 \div 2}{20 \div 2} = \frac{3}{10}$ ตอบ $\frac{3}{10}$

ตัวอย่าง $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$
วิธีทำ $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{3 \times 8}{4 \times 9} = \frac{24}{36} = \frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3}$ ตอบ $\frac{2}{3}$

ตัวอย่าง $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$
วิธีทำ $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{\overset{2}{\cancel{3}} \times 8}{4 \times \underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{2}{3}$ ตอบ $\frac{2}{3}$

การหาผลคูณของเศษส่วนกับเศษส่วนได้อย่างไร
ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณจำนวนคละ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๓... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณจำนวนคละอาจทำได้โดยเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินแล้วหาผลคูณ โดยนำตัวเศษคูณกับตัวเศษและตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 5 / 26 33%

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน
ทำได้โดยนำตัวเศษคูณกับตัวเศษ
และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

จุดประสงค์การเรียนรู้
แสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนคละกับ
เศษส่วน และจำนวนคละกับจำนวนคละ

ตัวอย่างที่ 1 $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$
 $= \frac{4 \times 2}{3 \times 5}$
 $= \frac{8}{15}$

ตอบ $\frac{8}{15}$

เขียนจำนวนคละ
ในรูปเศษเกิน



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๗... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ...๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ส่วนกลับของเศษส่วนส่วนกลับของเศษส่วนใด เป็นจำนวนที่ได้จากการสลับกันระหว่างตัวเศษกับตัวส่วนของเศษส่วนนั้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint presentation with four slides. The top-left slide is titled 'ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากับ 3 โดยใช้ภาพ' and shows three pink rectangles representing the fraction 3/1. Below it, it says 'ส่วนที่แรกแสดงจำนวนใด เพราะเหตุใด' and shows the calculation: 3 เพราะ $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \frac{1+1+1}{1}$ หรือ $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = 3 \times \frac{1}{1}$. The bottom-left slide is titled 'เขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน' and shows: $1 = \frac{1}{1}$, $2 = \frac{2}{1}$, $3 = \frac{3}{1}$, $9 = \frac{9}{1}$, $11 = \frac{11}{1}$, and $55 = \frac{55}{1}$. The top-right slide is titled 'จำนวนนับทุกจำนวน สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้ โดยถ้าจำนวนนับนั้นเป็นตัวเศษ ตัวส่วนจะเป็น 1 เช่น' and shows a cartoon boy at a desk. The bottom-right slide is titled 'จุดประสงค์การเรียนรู้' and lists: 'ระบุส่วนกลับของเศษส่วนที่กำหนด' and 'พร้อมให้เหตุผลสนับสนุนอย่าง สมเหตุสมผล'.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน YouTube เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=bvSlutRxYUo>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๑.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ..๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ YouTube การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วนทำได้โดยนำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title: 20_การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1 มทที่ 1)
- Channel: Proj14 ป.5
- Views: 2.47 หน้คน
- Likes: 194
- Share: แชร์
- Related Videos:
 - การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน - คณิตศาสตร์ ป.5 (3 ส.ค. 64) - 16:26
 - 13_การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ (คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1 มทที่ 1) - 12:00
 - 17_ส่วนกลับของเศษส่วน (คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1 มทที่ 1) - 15:06
 - การหารเศษส่วน ป.5 (การหารเศษส่วนกับเศษส่วน) - 27:49



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การบวก ลบ คูณ ทหาระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การบวก ลบ คูณ ทหาระคนของเศษส่วนข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นการคำนวณที่มากกว่า ๑ ขั้นตอน
ขั้นที่ ๑ คำนวณในวงเล็บ
ขั้นที่ ๒ คูณหรือหารโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา
ขั้นที่ ๓ บวกหรือลบโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint slide with the following content:

- Slide 5 / 29, 33% zoom.
- Slide 1: "แบบที่ 1 ถูกต้องเนื่องจากข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน มีวิธีการทำดังนี้"
 - ขั้นที่ 1 คำนวณในวงเล็บ
 - ขั้นที่ 2 คูณหรือหารโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา
 - ขั้นที่ 3 บวกหรือลบโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา
- Slide 2: "จุดประสงค์การเรียนรู้"
 - ระบุลำดับขั้นการคำนวณและแสดงวิธีหาคำตอบของการบวก ลบ คูณ ทหาระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ 2 ขั้นตอน
- Slide 3: "พิจารณาการหาผลลัพธ์"
$$3\frac{1}{5} + \frac{4}{7} \times 2\frac{1}{3} = \square$$
- Slide 4:
$$48 - 24 + 8 \div 2 = \square$$
$$48 - 24 + 8 \div 2 = 48 - 24 + 4 = 24 + 4 = 28$$



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ ฝาปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวประกอบเป็น ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๕.. เดือน ..กรกฎาคม.. พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยมอาจหาตัวประกอบของ ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนของเศษส่วนนั้น จะได้เศษส่วนจำนวนใหม่ที่เท่ากับเศษส่วนจำนวนเดิม แต่มีตัวส่วนเป็น ๑๐ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ แล้วจึงเขียนเป็นทศนิยม ๑ ตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง ๓ ตำแหน่ง ตามลำดับ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 7 / 33 33%

ตัวประกอบทั้งหมดของ 10 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง 1, 2, 5 และ 10	หาตัวประกอบทั้งหมดของ 100 ตัวประกอบของ 100 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 และ 100
หาตัวประกอบทั้งหมดของ 1000 ตัวประกอบของ 1,000 ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 25, 40, 50, 100, 125, 200, 250, 500 และ 1,000	ทบทวนการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม เขียน $\frac{3}{10}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร 0.3 เขียน $\frac{9}{100}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร 0.09 เขียน $\frac{17}{1000}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร 0.017



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ ผน่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕.. เดือน ..กรกฎาคม.. พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งเริ่มจากพิจารณาเลขโดดในหลักส่วนพันถ้าเลขโดดในหลักส่วนพันเป็น ๑, ๒, ๓ หรือ ๔ จะประมาณเป็น ทศนิยม ๒ ตำแหน่งที่น้อยกว่าถ้าเลขโดดในหลักส่วนพันเป็น ๕, ๖, ๗, ๘ หรือ ๙ จะประมาณเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งที่มากกว่า

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 9 / 39 33%

หาค่าประมาณ
เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ของ
0.854 0.857 และ 0.855

0.854 อยู่ระหว่างทศนิยม 2 ตำแหน่งใด
(0.85 กับ 0.86)
เส้นแสดงจำนวน
0.85 0.855 0.86
0.85=0.850 0.86=0.860
กึ่งกลางระหว่าง 0.85 กับ 0.86 คือทศนิยมใด (0.855)

0.854 มากกว่าหรือน้อยกว่า 0.855
(น้อยกว่า)
0.854 อยู่ใกล้ทศนิยม 2 ตำแหน่งใดมากที่สุด (0.85)
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งของ 0.854 คือ จำนวนใด (0.85)

0.857 มากกว่าหรือน้อยกว่า 0.855
(มากกว่า)
0.857 อยู่ใกล้ทศนิยม 2 ตำแหน่งใดมากที่สุด (0.86)
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งของ 0.857 คือ จำนวนใด (0.86)



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๖... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การหาผลคูณทศนิยมกับจำนวนนับ

...อาจทำได้โดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน หาผลคูณแล้วเขียนในรูปทศนิยม

...การคูณทศนิยมกับจำนวนนับเมื่อสลับที่กันผลคูณยังคงเท่ากัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint slide with a dark grey header bar containing the text 'งานนำเสนอ PowerPoint', '9 / 26', and '33%'. The main content is divided into four quadrants:

- Top-left: A green box with the title 'จุดประสงค์การเรียนรู้' (Learning Objectives). The text below reads: 'หาผลคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนพร้อมทั้งให้เหตุผลในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้' (Find the product of a decimal and a whole number by writing the decimal as a fraction and providing reasons to support your own idea).
- Top-right: A green chalkboard with the equation 4×0.7 and the text 'ใช้ตามความหมายของการคูณ' (Use according to the meaning of multiplication).
- Bottom-left: A white box showing the conversion of 4×0.7 to $4 \times \frac{7}{10}$, then $\frac{4 \times 7}{10} = \frac{28}{10} = 2.8$. Below this, it says 'ดังนั้น $4 \times 0.7 = 2.8$ ' (Therefore $4 \times 0.7 = 2.8$).
- Bottom-right: A green chalkboard with the equation 5×1.21 and the text 'หาผลคูณโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน' (Find the product using the relationship between decimals and fractions).