

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดกลุ่มวัตถุ

ครูผู้สอน ครุภัณฑ์ สมนแสน





จัดกลุ่มให้หน่อยนะ

เกมตอบคำถาม

# วัสดุรอบตัว



แบบทดสอบหลายตัวเลือกและมีเวลาจำกัด

เส้นชีวิตและรอบโบนัส



# นักเรียนจัดกลุ่มวัตถุได้หรือไม่ อย่างไร



สมบัตินุ่ม



สมบัติแข็ง





# กิจกรรมที่ 1

จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



## กิจกรรมที่ ๑ จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

### จุดประสงค์

๑. สังเกตวัตถุ และบอกชนิดและสมบัติของวัสดุ
๒. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ถาดอาหาร
๒. ตะกร้า
๓. แก้วน้ำ
๔. ยางลบ
๕. ผ้าเช็ดหน้า



### วิธีทำ

๑. สังเกตวัตถุต่อไปนี้ ถาดอาหาร ตะกร้า แก้วน้ำ ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า
๒. อภิปรายชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๓. อภิปรายสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๔. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ ให้ยิบวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน
๕. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่มและนำเสนอ

# ใบกิจกรรมที่

# 1



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### ใบงาน ๐๑ : การจัดกลุ่มของวัตถุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ผลการสังเกต

๑. ถาดอาหาร



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ตะกร้า



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. แก้วน้ำ



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



๔. ยางลบ



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕. ผ้าเช็ดหน้า



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ใบกิจกรรมที่

# 2



# จุดประสงค์การเรียนรู้

จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์



# เกณฑ์ ที่ใช้ในการจัดกลุ่ม คืออะไร

เช่น ถ้าเลือกเกณฑ์ **นุ่ม** **แข็ง** ให้นักเรียน  
หยิบวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน



# กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

## วัสดุ-อุปกรณ์



1. ถาดอาหาร

2. ตะกร้า

3. แก้วน้ำ

4. ยางลบ

5. ผ้าเช็ดหน้า

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ \_\_\_\_\_ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_  
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ \_\_\_\_\_ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_  
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ \_\_\_\_\_ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_  
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# การจัดกลุ่มวัตถุ

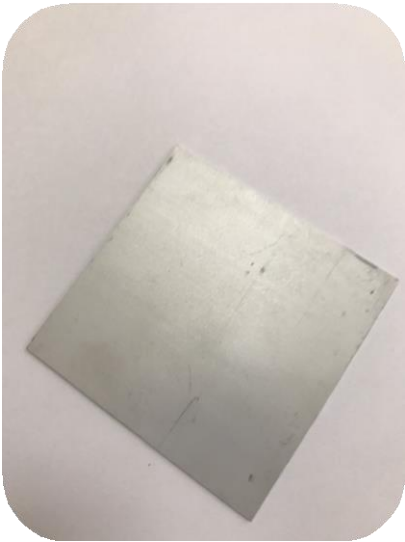


# กล่องทรงรรษา

# คำถามชวนคิด



# 1. วัตถุทำจากวัสดุใดได้บ้าง



โลหะ



ยาง



ผ้า



ไม้



## 2. นักเรียนใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม

ชนิดของวัสดุ



### 3. แบ่งวัตถุได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

แบ่งได้ 3 กลุ่ม ได้แก่ ผ้า ไม้ ยาง

--	--	--

ผ้า

ไม้

ยาง



# กิจกรรมที่ 1

จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร



# กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

## วิธีทำ

1. สังเกตวัตถุต่อไปนี้ **ถาดอาหาร** **ตะกร้า**  
**แก้วน้ำ** **ยางลบ** **ผ้าเช็ดหน้า**

# กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

## วิธีทำ

2. อภิปรายชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
3. อภิปรายสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ



# กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

## วิธีทำ

4. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุ  
เป็นเกณฑ์ ให้หยิบวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน  
มารวมกัน



# กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

วิธีทำ

5. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่ม และนำเสนอ





# ฝึกอ่านคำ





# ใบกิจกรรม



Blank space for student information.



## กิจกรรม จัดกลุ่มวัสดุ

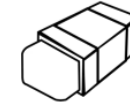
คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพด้านล่าง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



1. สมุด



2. เสื้อยืด



3. ยางลบ



4. ตุ๊กตาหมี



4. ฟุตบอล



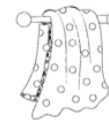
5. เหรียญบาท



6. กระถาง



7. โต๊ะ



8. ผ้าเช็ดตัว



9. แก้วน้ำ

1. จากภาพ มีของเล่น.....ชิ้น มีของใช้.....ชิ้น
2. วัตถุที่มีลักษณะเนื้ออ่อนนุ่ม ได้แก่หมายเลข.....
3. วัตถุที่มีรูปร่างเป็นทรงสี่เหลี่ยม ได้แก่ หมายเลข.....
4. การจัดกลุ่มวัตถุ แบ่งออกเป็น.....เกณฑ์
5. วัตถุใดที่ทำจากผ้า.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการสังเกตชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

## 2. ตะกร้า



ทำจาก

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_



## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการสังเกตชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

#### 4. ยางลบ



ทำจาก

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการสังเกตชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

#### 5. ผ้าเช็ดหน้า



ทำจาก

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

.....

# อภิปรายผล การทำกิจกรรม



## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ

นุ่ม

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ยางลบ      ผ้าเช็ดหน้า

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ

แข็ง

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ถาดอาหาร      ตะกร้า      แก้วน้ำ

## ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

### ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัสดุ คือ

ทึบ ยางลบ

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ถาดอาหาร ตะกร้า

ผ้าเช็ดหน้า



## คำถามอภิปรายความรู้

1. การจัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์  
ของแต่ละกลุ่มได้ผลเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

อาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้

เพราะ ใช้เกณฑ์ที่ต่างกัน  
วัตถุที่เคยอยู่ในกลุ่มเดียวกันอาจไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

วัตถุที่มีสมบัติแข็ง



วัตถุที่มีสมบัติทึบ





## คำถามอภิปรายความรู้

### 2. ถ้าเปลี่ยนเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุจะเกิดผลอย่างไร

วัตถุในกลุ่มจะเปลี่ยนไป





## คำถามอภิปรายความรู้

3. การจัดกลุ่มของวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์  
มีประโยชน์อย่างไร

มีประโยชน์ เช่น ทำให้หาสิ่งของต่าง ๆ ได้ง่าย

# อภิปรายผล การทำกิจกรรม



# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

## ผลการสังเกต

### 1. ถาดอาหาร



ทำจาก

โลหะ

มีสมบัติ

แข็ง

ทึบ

ผิวมันวาว

# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

## ผลการสังเกต

### 2. ตะกร้า



ทำจาก

ไม้

มีสมบัติ

ขรุขระ

ยึดไม้ได้

ทึบ

# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

## ผลการสังเกต

### 3. แก้วน้ำ



ทำจาก

แก้ว

มีสมบัติ

ใส

ยึดไม่ได้

แข็ง

# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

## ผลการสังเกต

### 4. ยางลบ



ทำจาก

ยาง

มีสมบัติ

เรียบ

ยึดได้

นุ่ม

# ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

## ผลการสังเกต

### 5. ผ้าเช็ดหน้า



ทำจาก

ผ้า

มีสมบัติ

เรียบ

ทึบ

นุ่ม



# สรุปบทเรียน

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์  
ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์  
ในการจัดกลุ่ม วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย



# เกมจับคู่हरรรษา





# ทบทวนความรู้ สมบัติของวัสดุ



# สมบัติ ใส ชุ่ม ทึบของวัสดุ



ใส



ชุ่ม

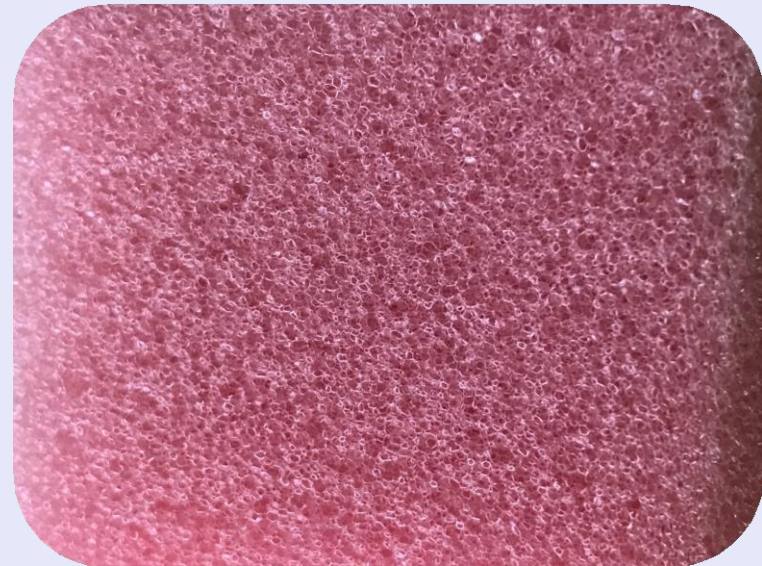


ทึบ

# สมบัติผิวของวัสดุ



ผิวเรียบ



ผิวขรุขระ

# สมบัติเนื้อของวัสดุ



นุ่ม



แข็ง

# สมบัติการยืดของวัสดุ



ยืดได้



ยืดไม่ได้

# สมบัติผิวมันวาวของวัสดุ



ผิวมันวาว



ผิวไม่มันวาว

# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการจัดกลุ่มวัตถุ  
โดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์



## ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

ผลการสังเกตชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

### 1. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

---

---

---

---

---

---

---

## ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์ ผลการจัดกลุ่มของวัตถุ เหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

---

---

---

---

---

---

---

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---



เฉลยคำตอบ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



## ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

นุ่ม แข็ง ทึบ

## ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์ ผลการจัดกลุ่มของวัตถุ เหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

**ไม่เหมือนเดิม** เช่น **ใช้แข็งเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม**  
**วัตถุที่มีสมบัตินี้ ได้แก่ ถาดอาหาร แก้วน้ำ ตะกร้า**

## ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม แยก วัตถุ

### 3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

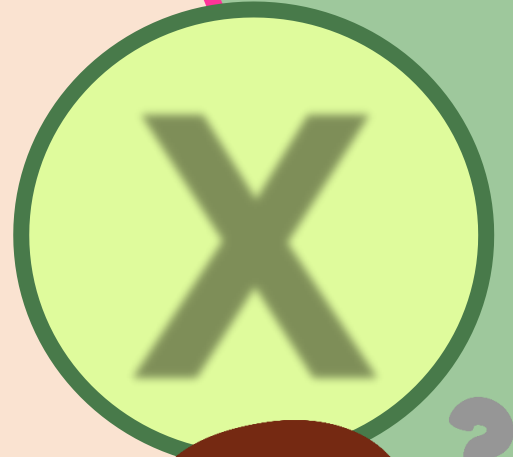
เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์

ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์

ในการจัดกลุ่ม วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย



ถูกหรือผิด



# จัดกลุ่มวัตถุเหล่านี้ตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

ตุ๊กตาผ้า



แก้วน้ำ

โต๊ะไม้



ฟองน้ำ

# 1 จัดกลุ่มวัตถุที่มีสมบัติยืดได้



## 2 จัดกลุ่มวัตถุที่มีสมบัตินุ่ม



### 3 โต๊ะและแก้วน้ำมีสมบัติผิวมันวาวเหมือนกัน



4 ฟองน้ำและโต๊ะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน  
โดยใช้สมบัติผิวเรียบเป็นเกณฑ์



5 ฟองน้ำและโต๊ะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน  
โดยใช้สมบัติที่บเป็นเกณฑ์





# ใบงานที่ 1.1



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dvacth.com](http://www.dvacth.com))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



## ใบงานที่ 1.1 เรื่อง จัดกลุ่มของวัสดุ

๑. จากรูป จัดกลุ่มวัตถุเหล่านี้ตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



ตุ๊กตาผ้า



แก้วน้ำ



โต๊ะไม้



ฟองน้ำ

๑.๑ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัตินุ่ม แข็งของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัตินุ่ม คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติแข็ง คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๑.๒ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติใส ชุ่นหรือทึบของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัติใส คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติชุ่น คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

กลุ่มที่ ๓ วัตถุที่มีสมบัติทึบ คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# สรุปบทเรียน

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์  
ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม  
วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย



# เกมตอบคำถาม

เกมตอบคำถาม

ทบทวน วัสดุและของเล่นของใช้ ป.1



แบบทดสอบหลายตัวเลือกและมีเวลาจำกัด  
เส้นชีวิตและรอบโบนัส



# แบบทดสอบ

แบบทดสอบ

## วัสดุรอบตัว



ชุดคำถามหลายตัวเลือก

และคำตอบที่ถูกต้องเพื่อดำเนินการต่อ

