

# รายงาน

## การผลิตและการใช้สื่อการสอน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การตั้งคำถาม  
และการตอบคำถาม

ครูมาลัย ทัพพณี

ข้อเท็จจริง  
ข้อคิดเห็น

ครูมาลัย ทัพพณี

ภาษาถิ่น ๑



นางมาลัย ทัพพณี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ที่พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางมาลัย ทัพพณี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑๑ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑๐, ๕/๑๑ และ ๖/๘ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑๐, ๕/๑๑ และ ๖/๘ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางมาลัย ทัพพณี)

ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗, ๕/๘ และ ๖/๘ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑๐,๕/๑๑ และ ๖/๘ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางมาลัย ทัพพณี

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. PowerPoint เรื่อง โวหาร ๑	๑
๒. PowerPoint เรื่อง โวหาร ๒	๒
๓. PowerPoint เรื่อง โวหาร ๓	๓
๔. PowerPoint เรื่อง โวหาร ๔	๔
๕. PowerPoint เรื่อง ความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ๑	๕
๖. PowerPoint เรื่อง แบบกรอกรายการ ๑	๖
๗. PowerPoint เรื่อง การจำแนกส่วนประกอบของประโยค ๑	๗
๘. PowerPoint เรื่อง เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ๑	๘
๙. PowerPoint เรื่อง เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ๒	๙
๑๐. PowerPoint เรื่อง เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ๓	๑๐
๑๑. PowerPoint เรื่อง สำนวนสุภาพ	๑๑
๑๒. PowerPoint เรื่อง การเขียนคำอวยพร	๑๒
๑๓. PowerPoint เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	๑๓
๑๔. PowerPoint เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด	๑๔
๑๕. PowerPoint เรื่อง การดู การฟัง และการอ่านข่าว	๑๕
๑๖. PowerPoint เรื่อง มารยาทในการฟัง การดูและการสนทนา	๑๖
๑๗. PowerPoint เรื่อง บทอาขยานบทหลักและบทรอง เป็นมนุษย์หรือเป็นคน	๑๗
๑๘. PowerPoint เรื่อง ชุนข้างขุนแผน ๑	๑๘
๑๙. PowerPoint เรื่อง ชุนข้างขุนแผน ๒	๑๙
๒๐. PowerPoint เรื่อง สุภาพชนอนหญิง	๒๐
๒๑. PowerPoint เรื่อง คำสุภาพ	๒๑
๒๒. PowerPoint เรื่อง เปิดป้ายคำสุภาพ	๒๒
๒๓. PowerPoint เรื่อง การศึกษาค้นคว้า	๒๓
๒๔. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความโวหาร	๒๔
๒๕. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	๒๕
๒๖. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน	๒๖
๒๗. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง อธิบายความหมายข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ	๒๗

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒๘. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง จดหมายส่วนตัว	๒๘
๒๙. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม	๒๙
๓๐. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ	๓๐
๓๑. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	๓๑
๓๒. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	๓๒
๓๓. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง คำต่างประเทศในภาษาไทย	๓๓
๓๔. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การระบุลักษณะของประเทศ	๓๔
๓๕. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง	๓๕
๓๖. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต	๓๖
๓๗. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีวรรณกรรม	๓๗
๓๘. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรม	๓๘
๓๙. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	๓๙
๔๐. PowerPoint สอนเสริมโอเน็ต เรื่อง ปฏิบัติการพิชิตข้อสอบอัตนัยไม่ใช่เรื่องยาก	๔๐



### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน              PowerPointเรื่อง ไวยาธรร.๑

#### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๑... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ.๒๕๖๗

#### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

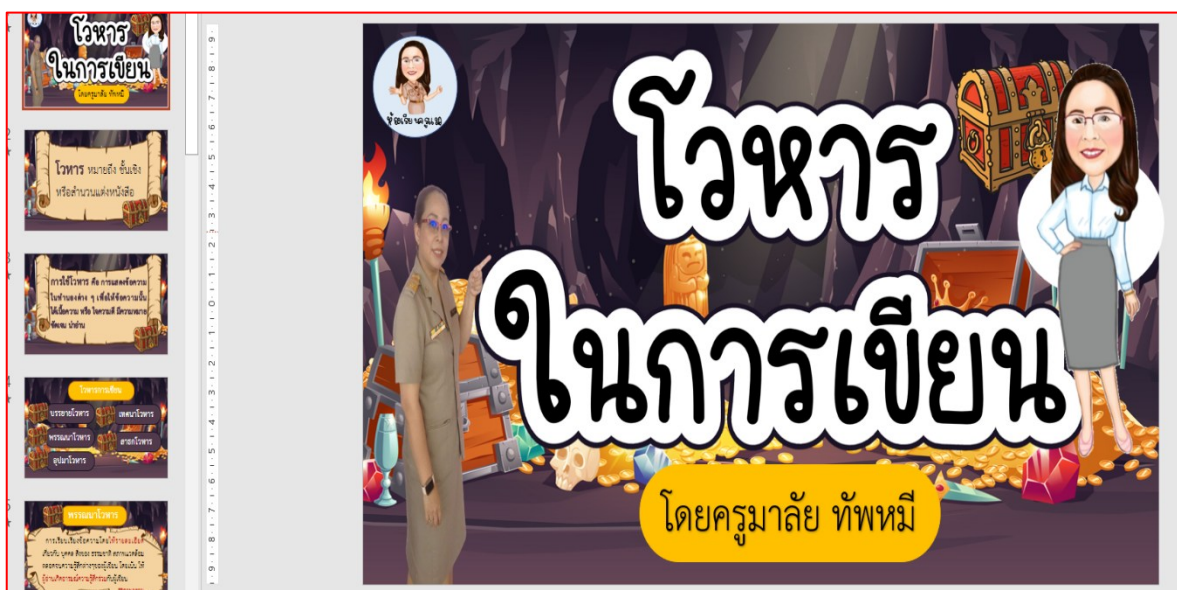
ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

#### รายละเอียด

สรุปเนื้อหาเรื่อง ไวยาธรรในการเขียน สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point ตกแต่งให้น่าสนใจ มีกิจกรรมท้ายเรื่อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ไวยาธรร ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดย ครูมาลัย ทัพนมี





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัทพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                PowerPoint เรื่อง ไวยากรณ์ ๒

#### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ..๒.. เดือน ..พฤศจิกายน..พ.ศ.๒๕๖๗

#### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

#### รายละเอียด

สรุปเนื้อหาเรื่อง ไวยากรณ์ในการเขียน เพิ่มเติมจากครั้งที่ ๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจง่าย และสามารถสรุปเรื่องไวยากรณ์การเขียนได้

#### ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ไวยากรณ์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดย ครูมาลัย ทัทพณี





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนหมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน              PowerPointเรื่อง โวหาร.๓

#### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๓... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ..๒๕๖๗

#### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

#### รายละเอียด

สรุปเนื้อหาเรื่อง โวหารในการเขียน เพิ่มเติมจากครั้งที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่าย และเห็นตัวอย่างที่หลากหลาย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

โวหาร ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดย ครูมาลัย ทัพนหมี





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง โวหาร ๔

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง  
 Power Point  
 VDO  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๔... เดือน ...พฤศจิกายน...พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหาเรื่อง โวหารในการเขียน เพิ่มเติมจากครั้งที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่าย และเห็นตัวอย่างที่หลากหลาย นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบเพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการเฉลยแบบฝึกหัด และใบงาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

โวหาร ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดย ครูมาลัย ทัพพณี







## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง การกรอกแบบรายการ ๑

### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๑๒... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

### รายละเอียด

สรุปเนื้อหาให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบเพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการเฉลยแบบฝึกหัด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)







## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๑

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๑๕... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบ และกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                      เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๒

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๑๕... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ..๒๕๖๗

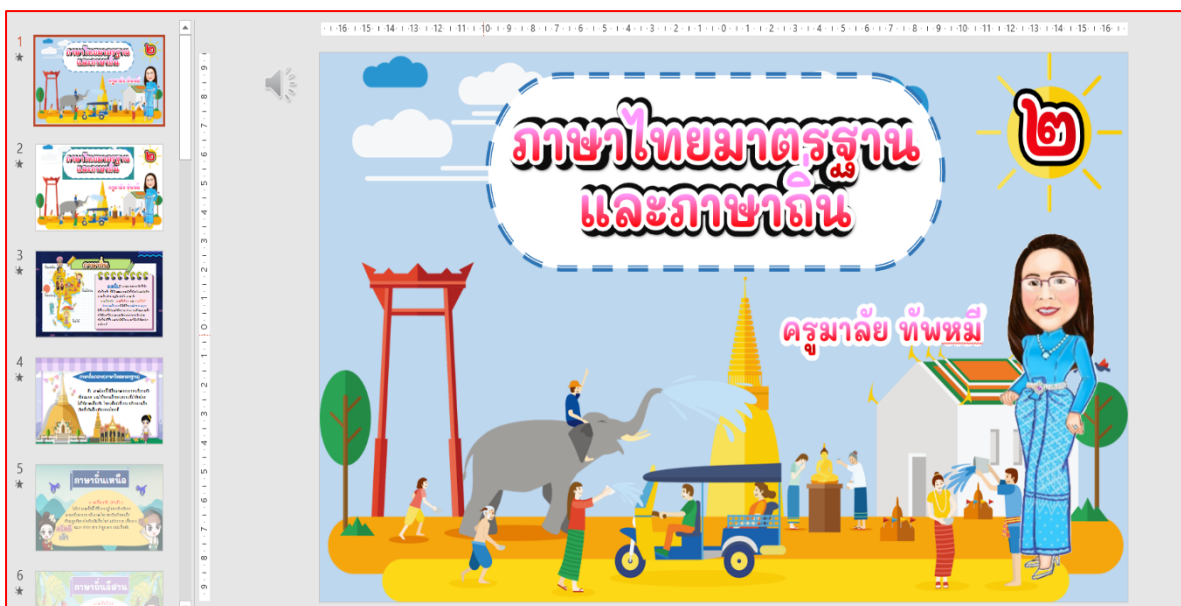
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบ และกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๓

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๑๖... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

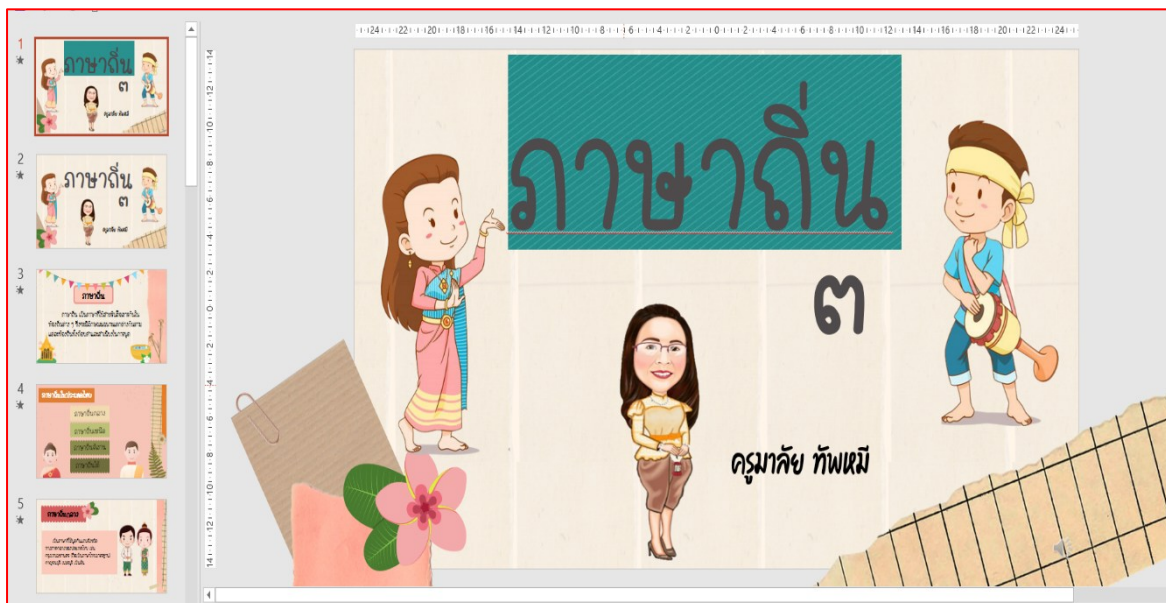
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

จากการสอน เรื่องภาษาถิ่นมา ๒ ครั้ง ก็พยายาม หาคำภาษาถิ่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำภาษาถิ่นที่หลากหลาย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน สำนวนสุภาพจิต

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO คำราชาศัพท์
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๒๒ เดือน ...พฤศจิกายน..... พ.ศ. ๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

ค้นคว้า สำนวนสุภาพจิตให้ได้มากที่สุด.หาส่วนวนที่มีรูปภาพประกอบ เพื่อนำมาให้นักเรียนศึกษา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง การเขียนคำอวยพร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ.๒๕๖๗

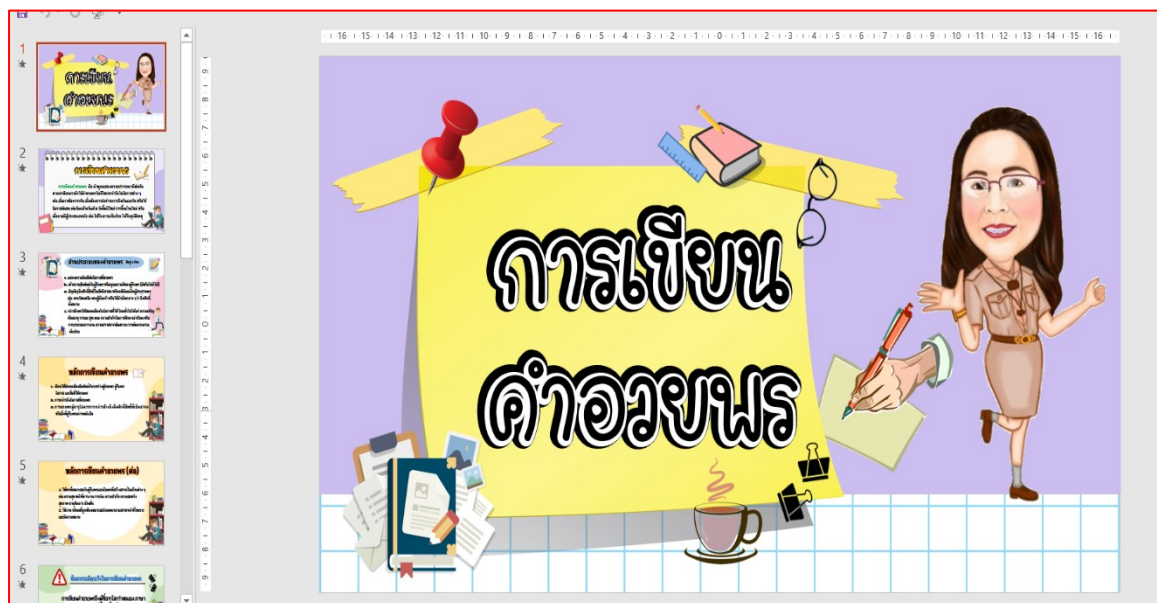
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                      เรื่อง แผนภาพโครงเรื่อง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่    ..๒๐..    เดือน ..ธันวาคม..    พ.ศ. ๒๕๖๗

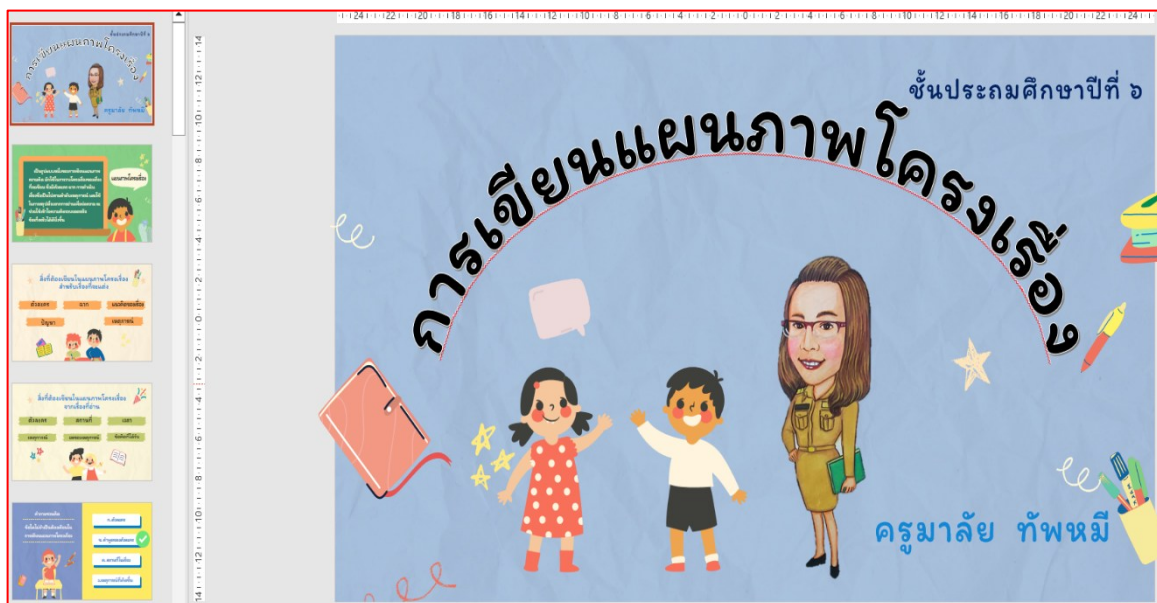
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                      เรื่อง แผนภาพความคิด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๑... เดือน .....ธันวาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๗

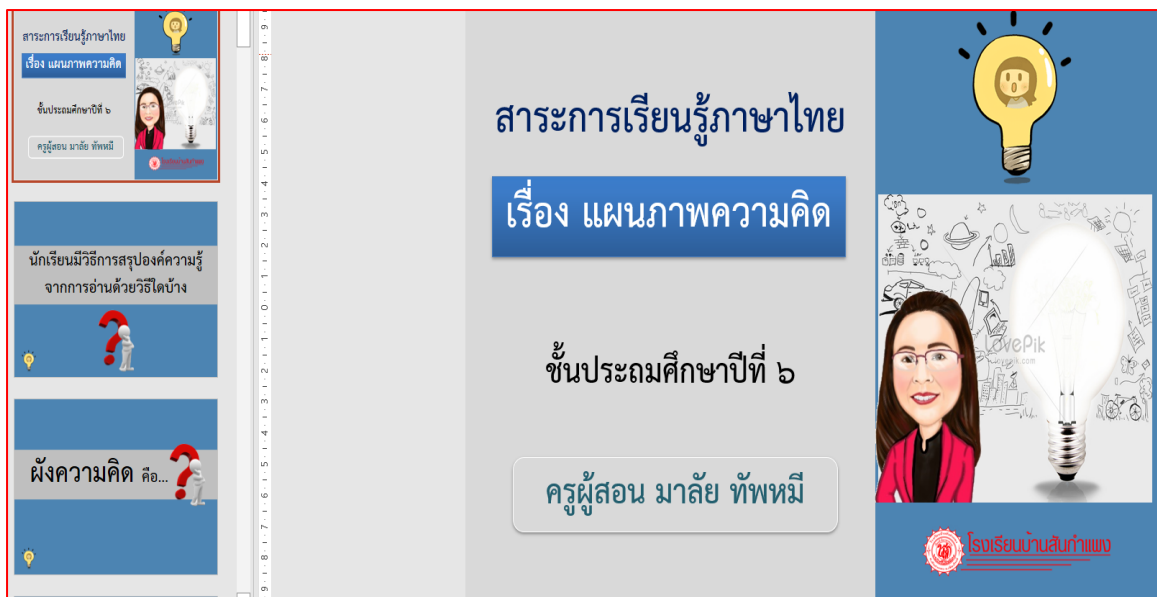
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                การดู การฟัง และการอ่านข่าว

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

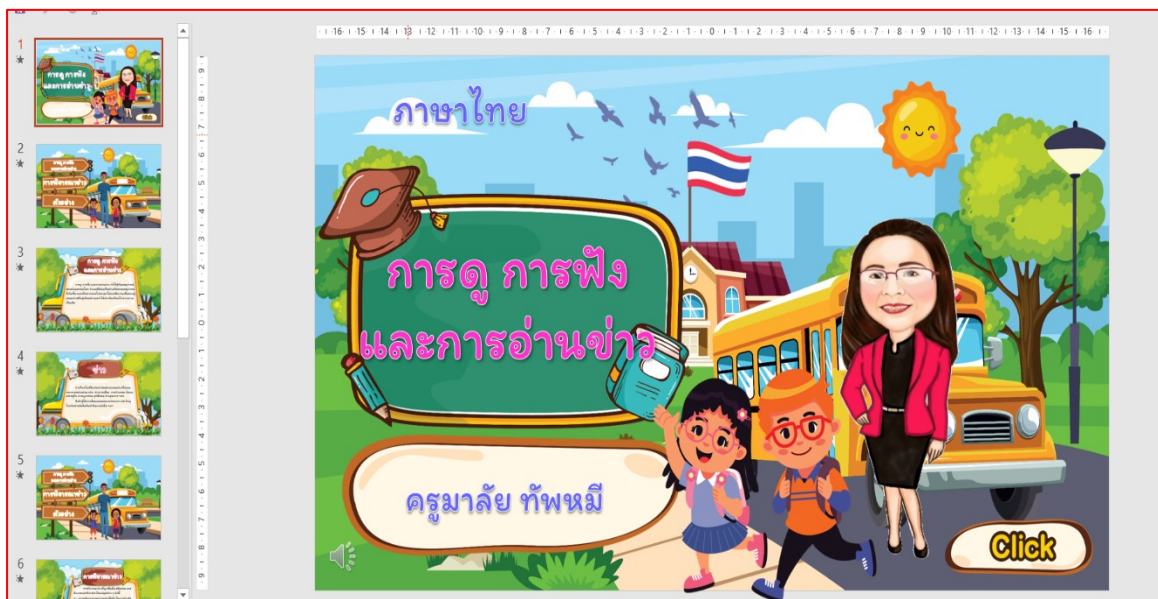
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา การดู การฟัง และการอ่านข่าว นำข่าวที่ทันสมัยมาให้นักเรียนฝึกดู ฟัง และอ่านข่าว และนำตัวอย่าง มาทำแบบฝึกหัด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง มารยาทในการฟัง การดูและการพูดสนทนา

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๒... เดือน .....ธันวาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๗

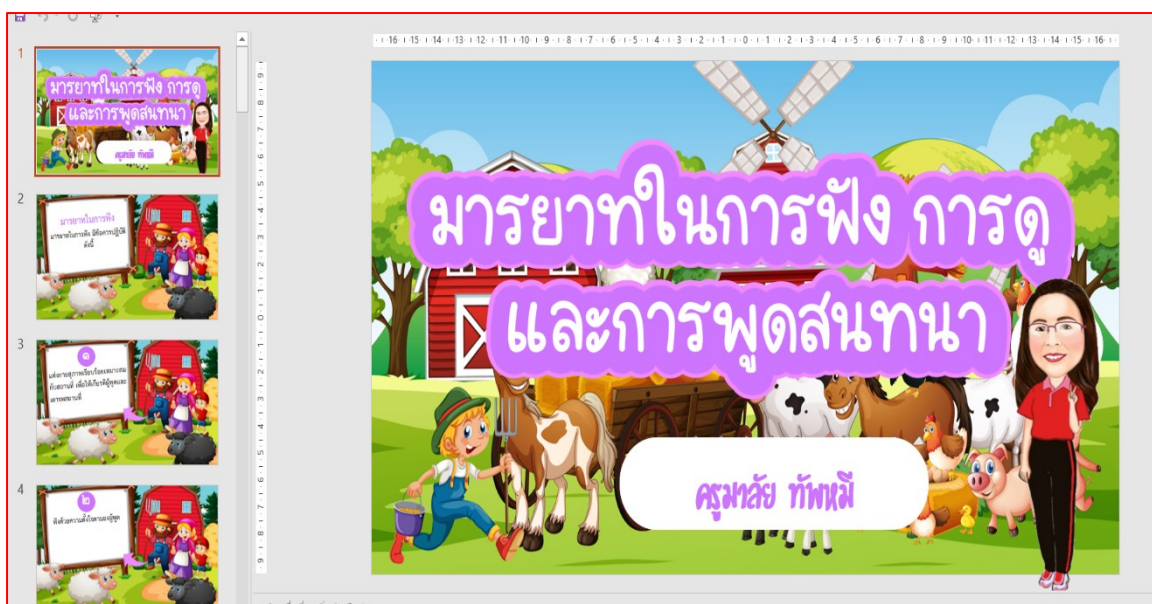
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง บทอาขยาน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน .....ธันวาคม.... พ.ศ. ๒๕๖๗

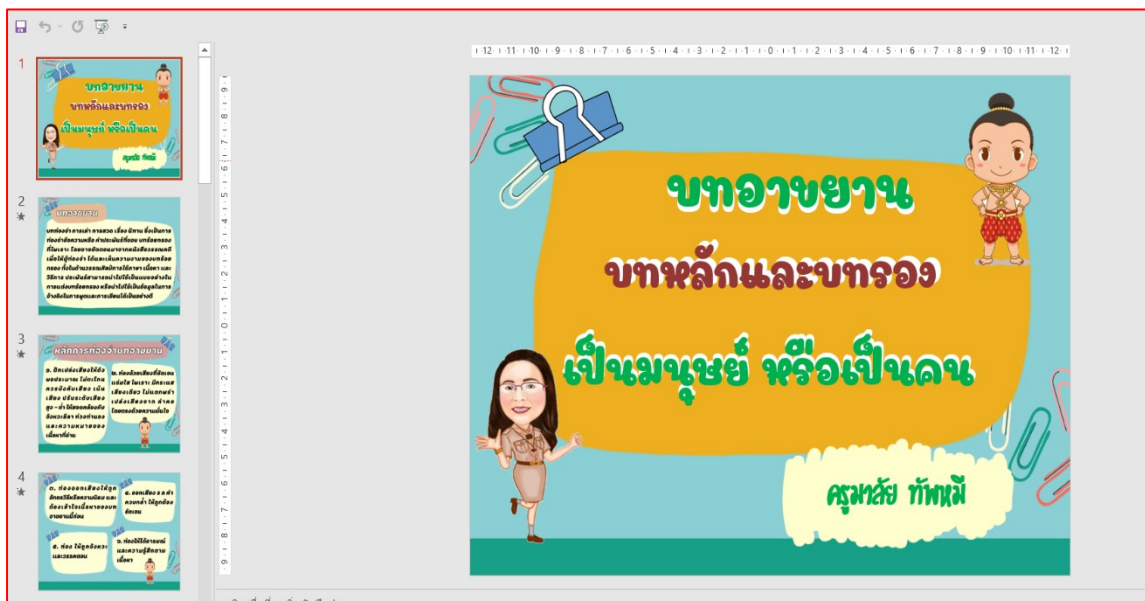
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑    ป.๒    ป.๓    ป.๔    ป.๕    ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนหมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                      .เรื่อง ขุนช้างขุนแผน.๑

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๐... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา ขุนช้างขุนแผน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบเพื่อให้เกิดน่าสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ๒

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๔... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ. ๒๕๖๘

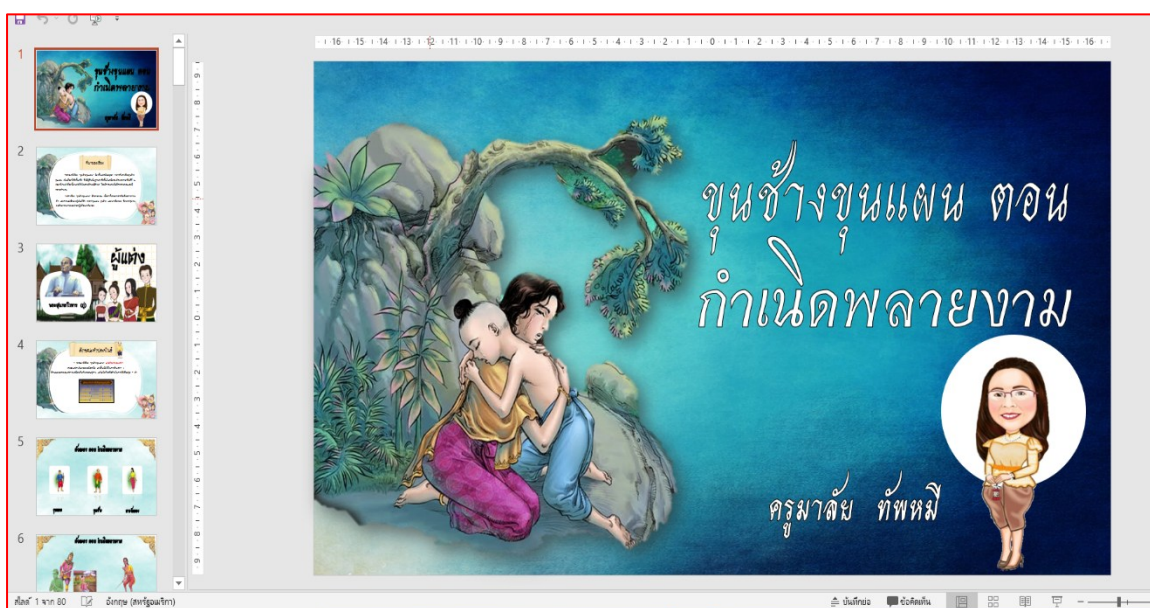
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา ขุนช้างขุนแผน ให้นักเรียนเข้าใจง่าย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง สุภาษิตสอนหญิง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่    ..๒๕..    เดือน .....มกราคม....    พ.ศ. ๒๕๖๘

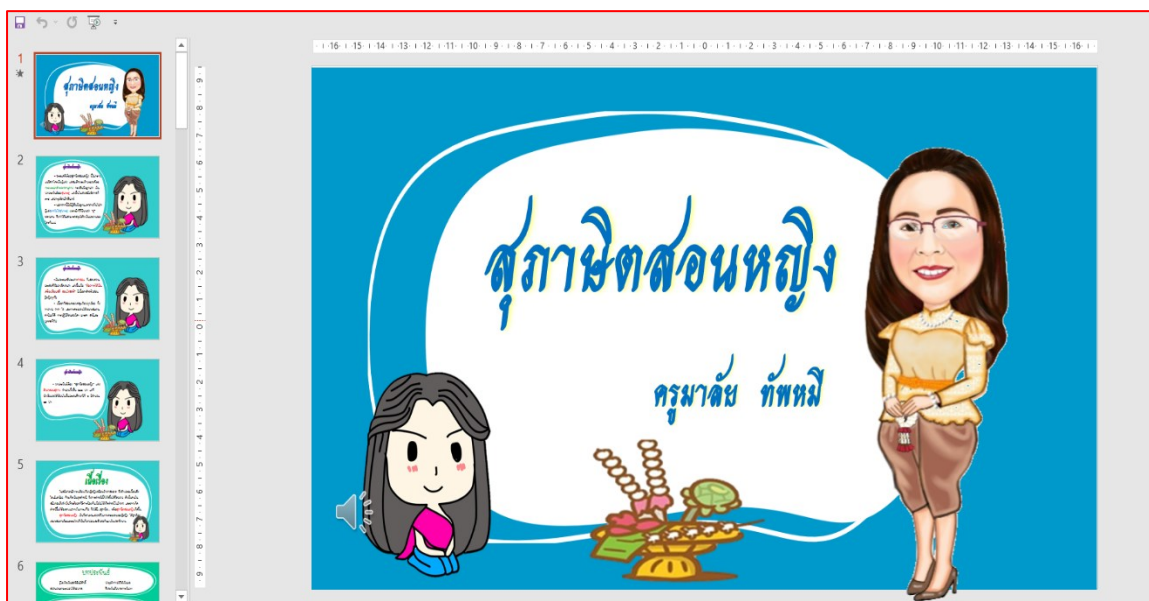
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพหมี่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน .เรื่อง คำสุภาพ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๒๕... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ. ๒๕๖๘

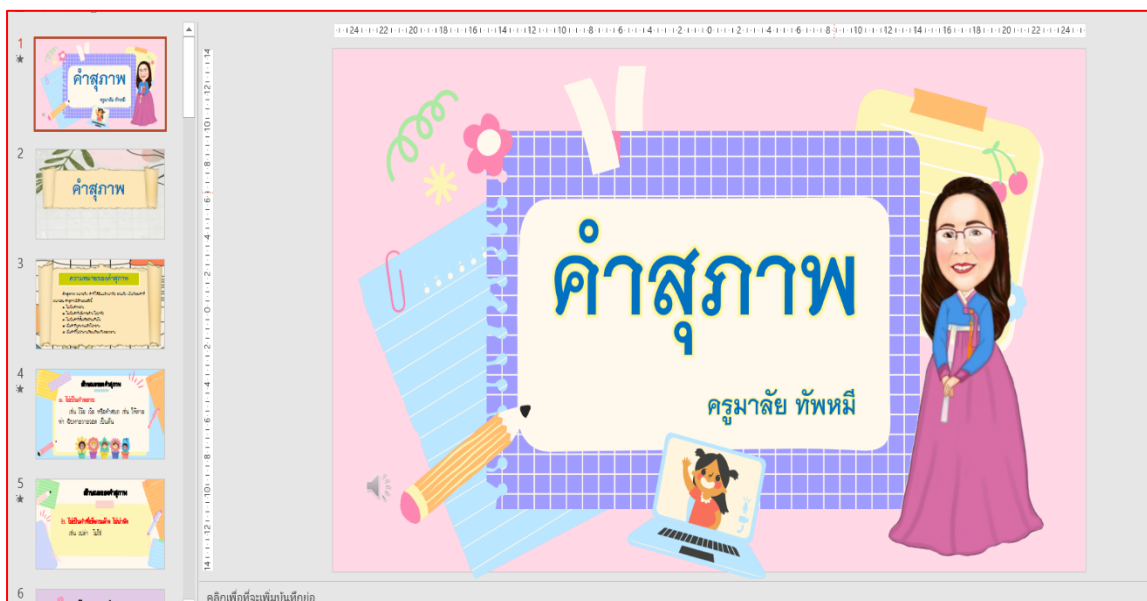
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตร และแผนการสอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป  
 เหมาะกับระดับชั้น มีภาพประกอบให้น่าสนใจมากขึ้น นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point มาประกอบ  
 เพื่อให้เด็กสนใจมากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกข้อสอบโอเน็ตให้เด็กได้ฝึกทำ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัฬหี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน              เกม เปิดป้ายคำสุภาพ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๗... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ..๒๕๖๘

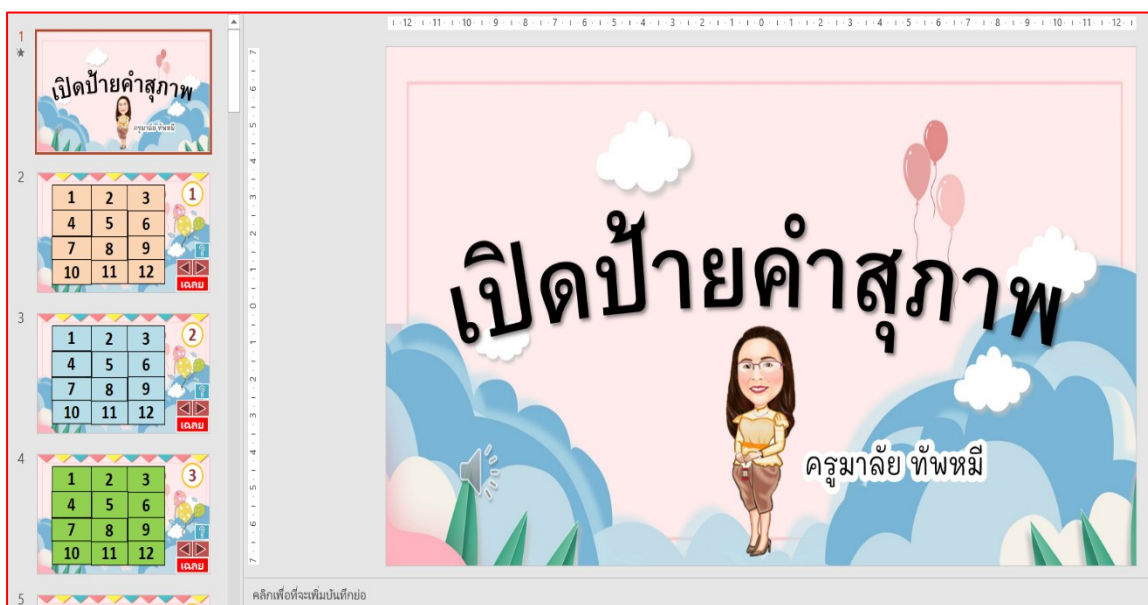
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

นำเนื้อหาคำสุภาพ มาทำเป็นเกมการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสนุกสนาน เป็นการเรียนปนเล่น สนุกสนานและจดจำเนื้อหาคำสุภาพ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เรื่อง การศึกษาค้นคว้า

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...๒๘... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ. ๒๕๖๘

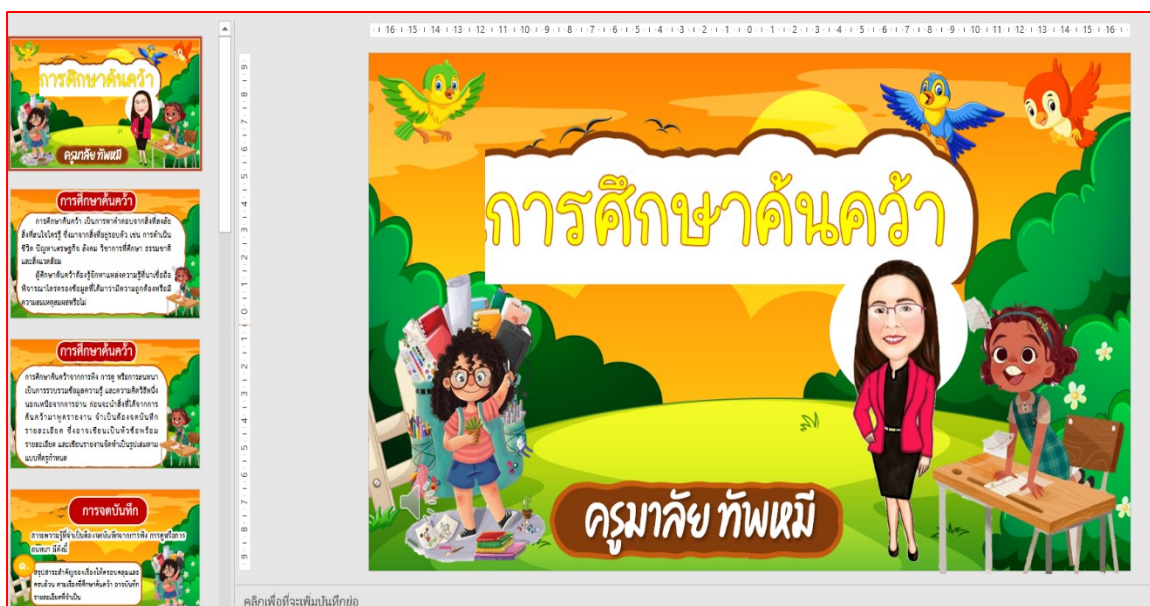
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา และหาเรื่องมายกตัวอย่างเพื่อให้นักเรียนมองเห็นภาพการศึกษาค้นคว้าที่ชัดเจนยิ่งขึ้น  
และสามารถศึกษาค้นคว้าได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

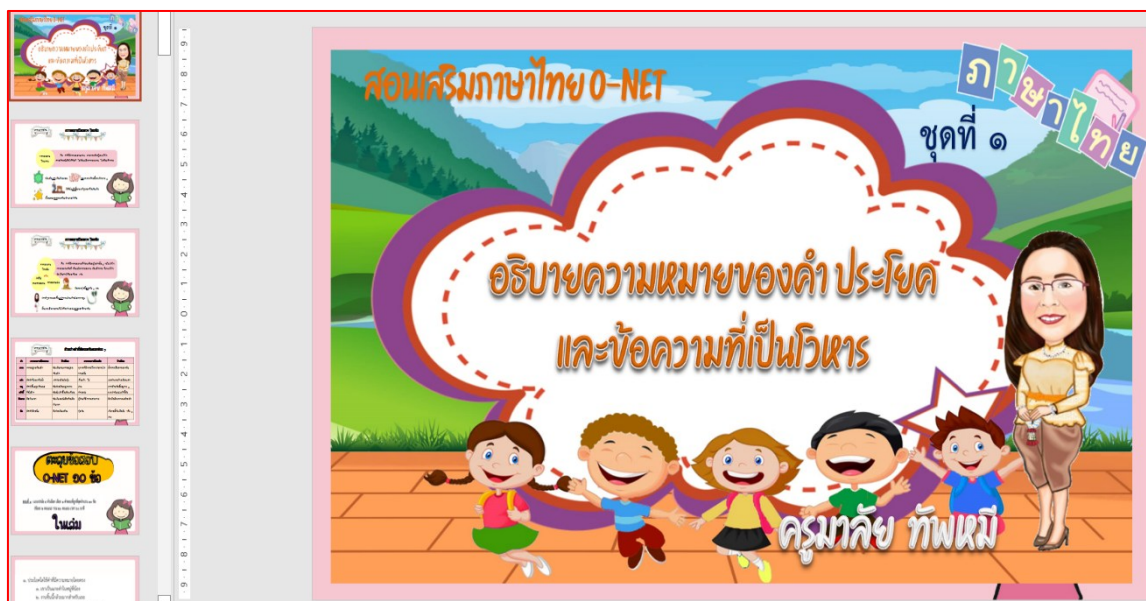
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร เพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร ได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่องข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เพื่อนำมาสอนเสริม โอน-เน็ต เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และ  
แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)







### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย..ทัพนหมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓.. เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟเพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟได้และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่    ..๒๓..    เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร เพื่อนำมาสอนเสริม โอน์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร ได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

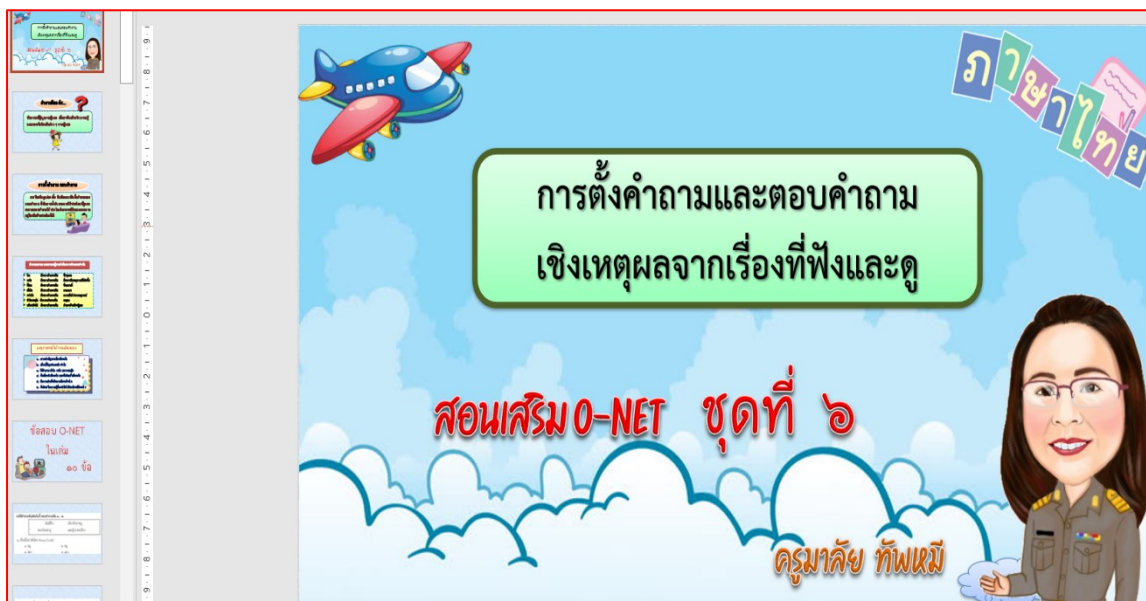
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำมาสอนเสริม  
 โอนเน็ต เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้  
 และนำความรู้มาวิเคราะห์ ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓.. เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

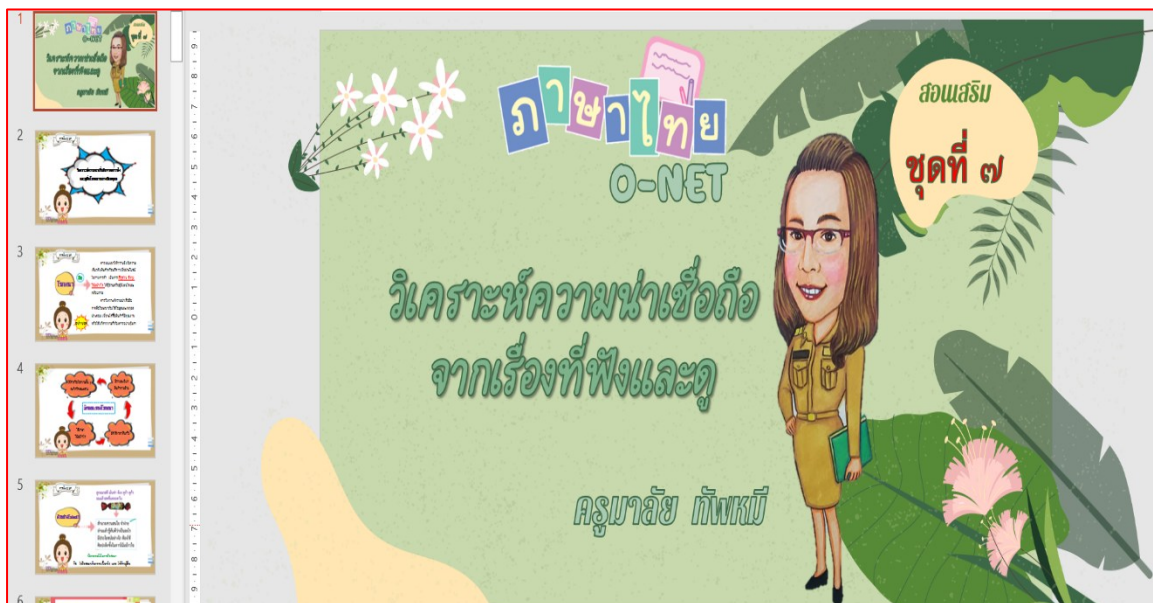
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้  
นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์  
ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๒๓... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๗

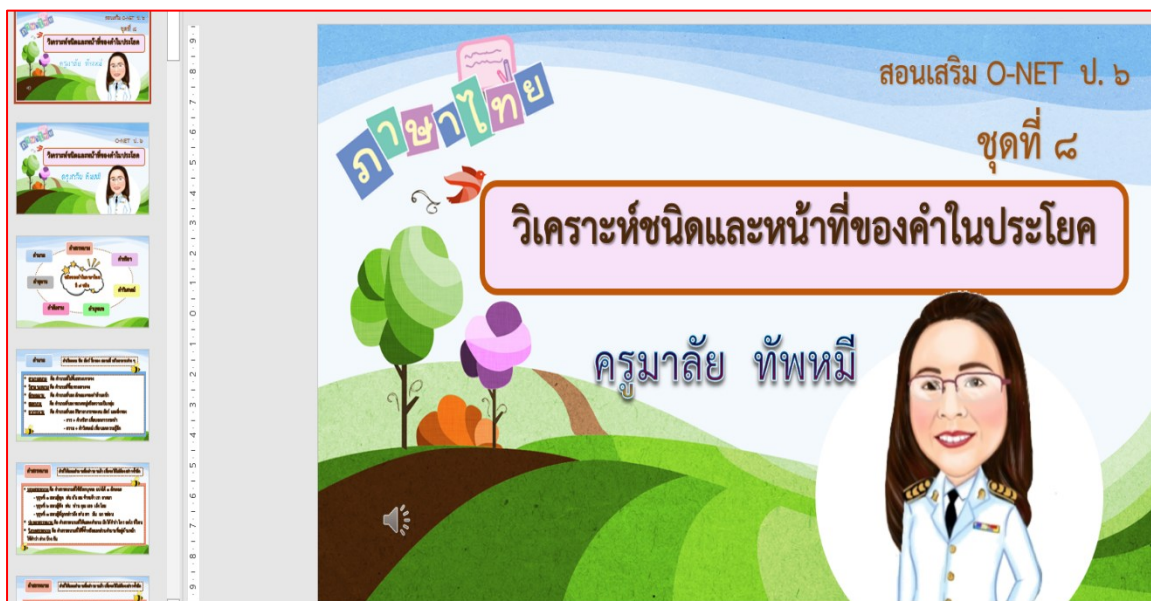
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เพื่อนำมาสอนเสริม โอ-เน็ต เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ได้และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบ ได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพพณี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เรื่อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..๒๓.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ..๒๕๖๗

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร เพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร ได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพหมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง ภาษาต่างประเทศในประเทศไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ...๑... เดือน .....มกราคม.... พ.ศ.๒๕๖๘

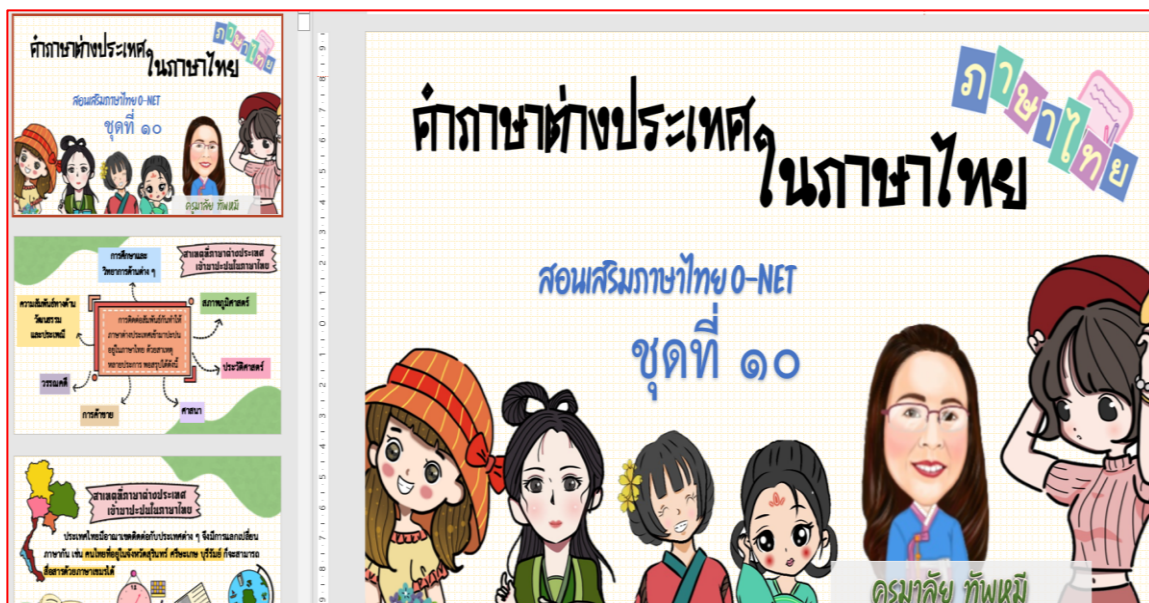
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง ภาษาต่างประเทศในประเทศไทย เพื่อนำมาสอนเสริม...โอ-เน็ต เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายภาษาต่างประเทศในประเทศไทย...ได้และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง การระบุลักษณะของประโยค

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่    ...๑...    เดือน    .....มกราคม.....    พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง การระบุลักษณะของประโยค เพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถระบุลักษณะของประโยคได้และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย...ทัพนหมี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ..๗.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง เพื่อนำมาสอนเสริม...โอ-เน็ต...เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายการแต่งบทร้อยกรองได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ..๑๑.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ..๒๕๖๘

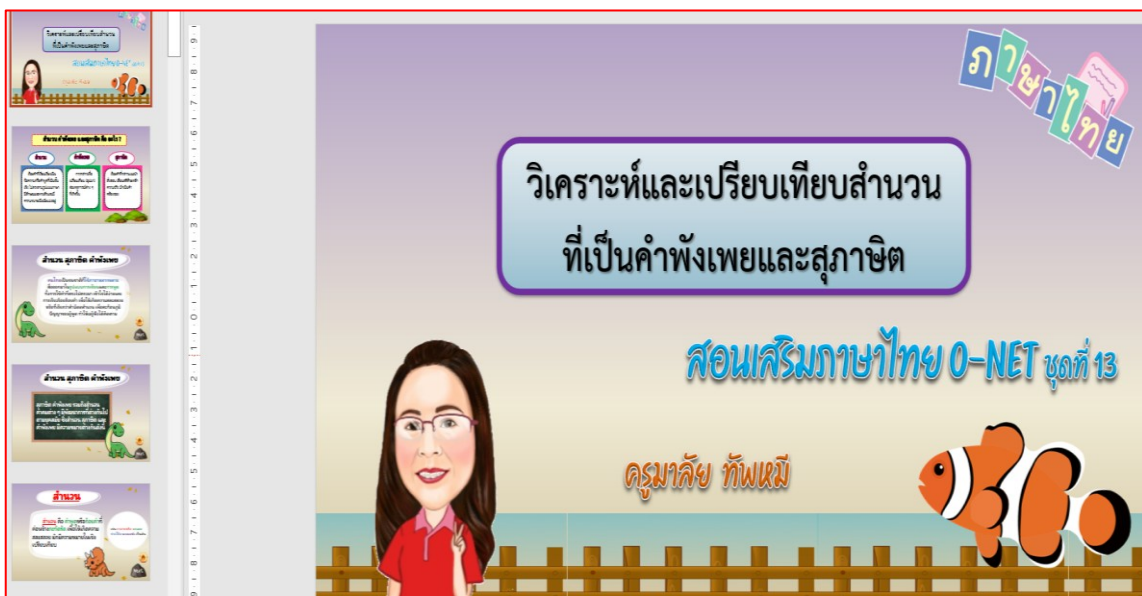
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เพื่อนำมาสอนเสริมโอเน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                   นางมาลัย...ทัพนหมี                   กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
ชื่อสื่อการสอน           เรื่อง ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมและไปใช้ในชีวิตรจริง  
ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                   วันที่ ..๑๐... เดือน .....มกราคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

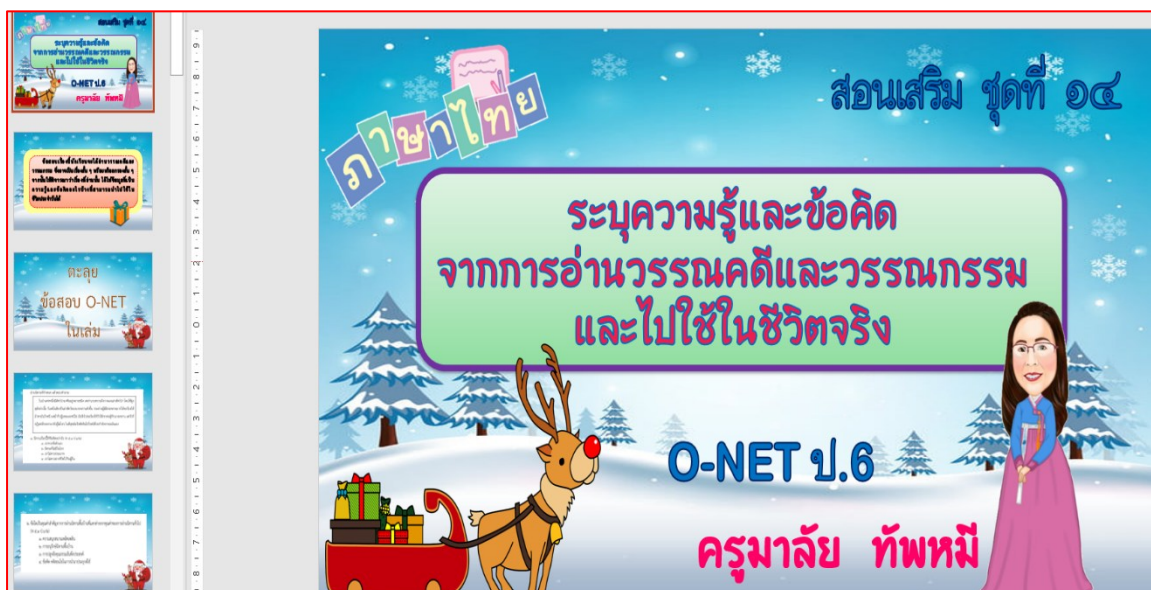
### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                    ป.๑    ป.๒    ป.๓    ป.๔    ป.๕    ป.๖

### รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมและไปใช้ในชีวิตรจริง เพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมและไปใช้ในชีวิตรจริงได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางมาลัย ทัพหมี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อนำมาสอนเสริม  
โอเน็ต เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายการแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  
ได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปใช้ในชีวิตรจริง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ..๑๗... เดือน .....มกราคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปใช้ในชีวิตรจริง เพื่อนำมาสอนเสริม โอน-เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจ และสามารถอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้ และนำความรู้มาวิเคราะห์ข้อสอบได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                      นางมาลัย ทัพพณี                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน                เรื่อง ปฏิบัติ “พิชิตข้อสอบอัตนัย ไม่ใช่เรื่องยาก”

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                      วันที่ ..๑๙.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. ๒๕๖๘

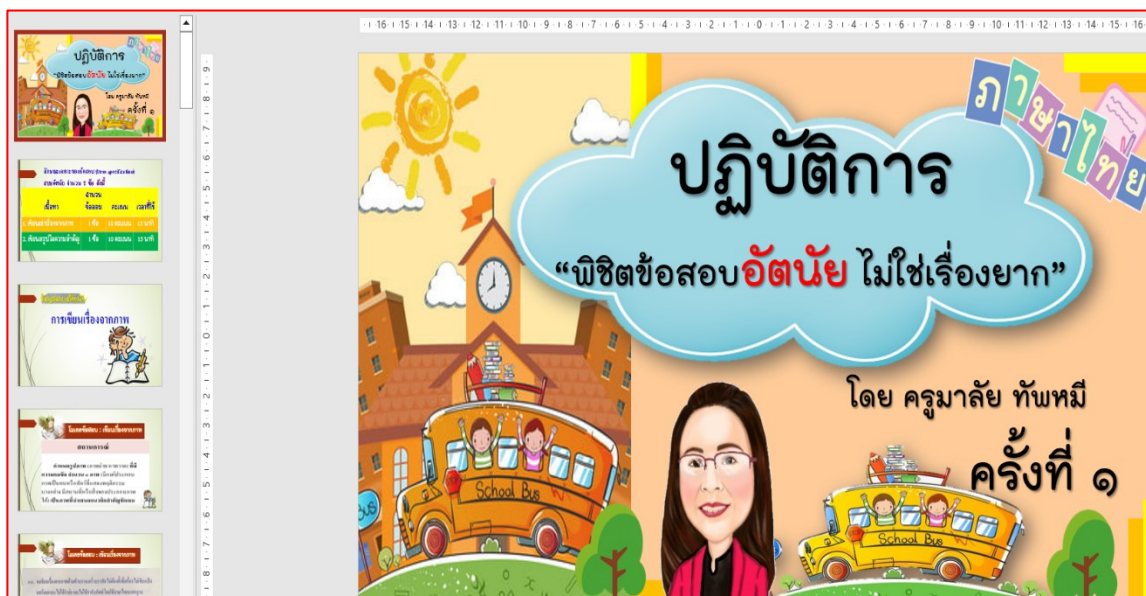
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                       ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด

สรุปเนื้อหา เรื่อง ปฏิบัติ “พิชิตข้อสอบอัตนัย ไม่ใช่เรื่องยาก” เพื่อนำมาสอนเสริม โอนเน็ต เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนข้อสอบอัตนัยได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

