

MATH

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



บทที่
8

อาหาร



เรียนจบบทนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

- หาผลหารและเศษในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก
- หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก และตัวหาร 1 หลัก
- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการหาร
- สร้างโจทย์ปัญหาการหาร



สื่อเพิ่มเติม



8.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)



ครูมีดินสอ 30 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 5 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$5 \times \square = 30$$

เนื่องจาก $5 \times 6 = 30$ จะได้ $30 \div 5 = 6$

ดังนั้น นักเรียนจะได้ดินสอคนละ 6 แท่ง



8.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)



$$30 \div 5 = 6$$

แสดงการหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

↑ ↑ ↑
ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร

$$\begin{array}{r} 6 \leftarrow \text{ผลหาร} \\ \text{ตัวหาร} \rightarrow 5 \overline{) 30} \leftarrow \text{ตัวตั้ง} \\ \underline{30} \\ 0 \leftarrow \text{เศษ} \end{array}$$

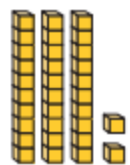
$5 \times 6 = 30$

เป็นเครื่องหมายที่ใช้สำหรับการหารยาว



8.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)



ขั้นที่ 2 ทหารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 08 \\ 4 \overline{) 32} \end{array}$$

0

32

32

0

3 สิบ กับ 2 หน่วย คือ 32 หน่วย
แบ่ง 32 หน่วย เป็น 4 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 8 หน่วย
เขียน 8 เป็นผลหารในหลักหน่วย

ดังนั้น $32 \div 4 = 8$

32 หน่วย หารด้วย 4 ได้ 8 หน่วย

4 คูณ 8 หน่วย ได้ 32 หน่วย



8.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 08 \\ 4 \overline{)32} \\ \underline{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $32 \div 4 = 8$



หรือ แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{)32} \\ \underline{32} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $32 \div 4 = 8$



สังเกต ตัวหารคูณผลหารเท่ากับตัวตั้ง
 $4 \times 8 = 32$



8.1

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)

หาผลหารโดยการหารยาว

$$42 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๗

$$6 \times 7 = 42$$

ตรวจสอบคำตอบ $6 \times 7 = 42$
ดังนั้น 7 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$1 \quad 56 \div 8 = \square$$

$$2 \quad 63 \div 7 = \square$$

$$3 \quad 48 \div 6 = \square$$

$$4 \quad 45 \div 5 = \square$$

$$5 \quad 54 \div 9 = \square$$

$$6 \quad 28 \div 4 = \square$$

$$7 \quad 21 \div 3 = \square$$

$$8 \quad 18 \div 2 = \square$$

$$9 \quad 40 \div 5 = \square$$

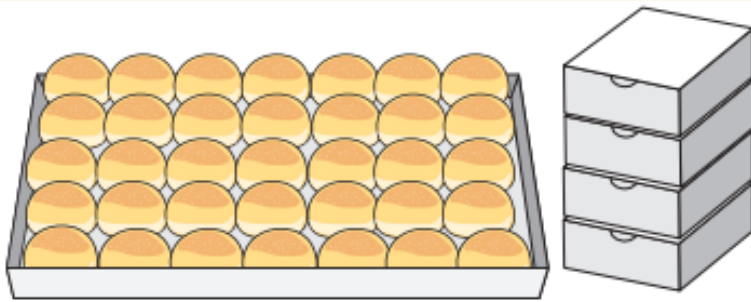
$$10 \quad 36 \div 4 = \square$$



8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)

พัฒนาความรู้



ครูมีขนม 35 ชิ้น แก้วตาช่วยครูจัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น
จัดขนมได้กี่กล่อง และเหลือขนมกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ $35 \div 4 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$4 \times \square = 35$

เนื่องจาก $4 \times 8 = 32$ และ $35 - 32 = 3$

จะได้ $35 \div 4$ ได้ 8 เศษ 3

ดังนั้น จัดขนมได้ 8 กล่อง และเหลือขนม 3 ชิ้น



8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)

35 ÷ 4 ได้ 8 เศษ 3 แสดงการหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

↑ ↑ ↑ ↑

ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร เศษ



$$\begin{array}{r}
 8 \leftarrow \text{ผลหาร} \\
 4 \overline{) 35} \leftarrow \text{ตัวตั้ง} \\
 \underline{32} \\
 3 \leftarrow \text{เศษ}
 \end{array}$$

$4 \times 8 = 32$

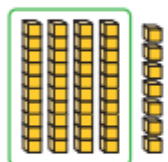
สังเกต ตัวหารคูณผลหารบวกเศษเท่ากับตัวตั้ง

$$(4 \times 8) + 3 = 35$$


8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)พิจารณา $47 \div 5$ โดยการหารยาว

หารยาว (2)



ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ



แบ่ง 4 สิบ เป็น 5 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 0 สิบ
เขียน 0 เป็นผลหารในหลักสิบ

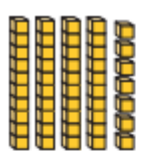
$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \overline{) 47} \\ \underline{0} \\ 47 \\ \underline{0} \\ 47 \end{array}$$

← 4 สิบ หารด้วย 5 ได้ 0 สิบ
← 5 คูณ 0 สิบ ได้ 0 สิบ



8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)



ขั้นที่ 2 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 09 \\ 5 \overline{) 47} \\ \underline{0} \end{array}$$

0

47

45

2

4 สิบ กับ 7 หน่วย คือ 47 หน่วย

แบ่ง 47 หน่วย เป็น 5 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 9 หน่วย

เหลือ 2 หน่วย

เขียน 9 เป็นผลหารในหลักหน่วย

และเขียน 2 เป็นเศษ

ดังนั้น $47 \div 5$ ได้ 9 เศษ 2

47 หน่วย หารด้วย 5 ได้ 9 หน่วย

5 คูณ 9 หน่วย ได้ 45 หน่วย

เศษ



8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 09 \\ 5 \overline{)47} \\ \underline{0} \\ 47 \\ \underline{45} \\ \underline{\quad 2} \end{array}$$

ดังนั้น $47 \div 5$ ได้ 9 เศษ 2

หรือ แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{)47} \\ \underline{45} \\ \underline{\quad 2} \end{array}$$

ดังนั้น $47 \div 5$ ได้ 9 เศษ 2สังเกต ตัวหารคูณผลหารบวกเศษเท่ากับตัวตั้ง
 $(5 \times 9) + 2 = 47$ 

8.2

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (2)

หาผลหารและเศษโดยการหารยาว

$$45 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 45} \\ \underline{40} \\ 5 \end{array}$$

ตอบ ๕ เศษ ๕

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \end{array}$$



ตรวจคำตอบ $(8 \times 5) + 5 = 45$
ดังนั้น 5 เศษ 5 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1 $17 \div 2 = \square$

2 $23 \div 3 = \square$

3 $38 \div 4 = \square$

4 $50 \div 9 = \square$

5 $48 \div 5 = \square$

6 $57 \div 8 = \square$

7 $33 \div 7 = \square$

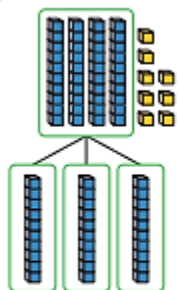
8 $40 \div 6 = \square$

9 $61 \div 9 = \square$

10 $27 \div 8 = \square$



8.3

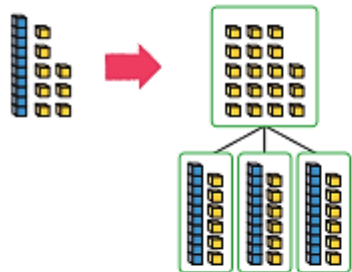
การหารผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว

แบ่ง 4 สิบ เป็น 3 กลุ่ม
ได้กลุ่มละ 1 สิบ
เขียน 1 เป็นผลหารในหลักสิบ

ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \end{array}$$

← 4 สิบ หารด้วย 3 ได้ 1 สิบ
← 3 คูณ 1 สิบ ได้ 3 สิบ



1 สิบ กับ 8 หน่วย คือ 18 หน่วย
แบ่ง 18 หน่วย เป็น 3 กลุ่มได้กลุ่มละ 6 หน่วย
เขียน 6 เป็นผลหารในหลักหน่วย

ขั้นที่ 2 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

← 18 หน่วย หารด้วย 3 ได้ 6 หน่วย
← 3 คูณ 6 หน่วย ได้ 18 หน่วย
← เศษ

ดังนั้น $48 \div 3 = 16$



8.3

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว

แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ \underline{0} \end{array}$$


ดังนั้น $48 \div 3 = 16$



สังเกต ตัวหารคูณผลหารเท่ากับตัวตั้ง
 $3 \times 16 = 48$



8.3

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว
 หาผลหารโดยการหารยาว


$$92 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{)92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๒๓

ตรวจคำตอบ $4 \times 23 = 92$
ดังนั้น 23 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$86 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{)86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๔๓

ตรวจคำตอบ $2 \times 43 = 86$
ดังนั้น 43 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1 $75 \div 5 = \square$

2 $69 \div 3 = \square$

3 $84 \div 4 = \square$

4 $78 \div 6 = \square$

5 $84 \div 7 = \square$

6 $72 \div 4 = \square$

7 $96 \div 8 = \square$

8 $80 \div 5 = \square$

9 $91 \div 7 = \square$

10 $64 \div 2 = \square$

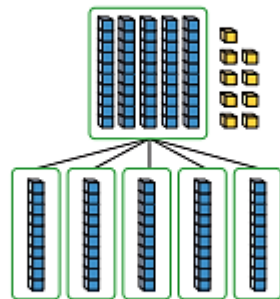


8.3

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว



พิจารณา $59 \div 5$ โดยการหารยาว



ขั้นที่ 1 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 4 \end{array}$$

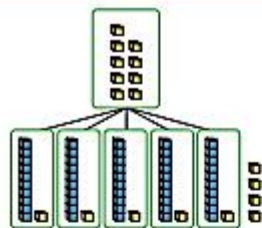
← 5 สิบ หารด้วย 5 ได้ 1 สิบ
← 5 คูณ 1 สิบ ได้ 5 สิบ

แบ่ง 5 สิบ เป็น 5 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 1 สิบ
เขียน 1 เป็นผลหารในหลักสิบ



8.3

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว



ขั้นที่ 2 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 4 \end{array}$$

แบ่ง 9 หน่วย เป็น 5 กลุ่ม ได้กลุ่มละ 1 หน่วย
เหลือ 4 หน่วย
เขียน 1 เป็นผลหารในหลักหน่วย
และเขียน 4 เป็นเศษ

9 ← 9 หน่วย หารด้วย 5 ได้ 1 หน่วย

5 ← 5 คูณ 1 หน่วย ได้ 5 หน่วย

4 ← เศษ

ดังนั้น $59 \div 5$ ได้ 11 เศษ 4

แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 4 \end{array}$$




สังเกต ตัวหารคูณผลหารบวกเศษเท่ากับตัวตั้ง
 $(5 \times 11) + 4 = 59$




ดังนั้น $59 \div 5$ ได้ 11 เศษ 4



8.3

การหารผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
หนึ่งหลัก และผลหารสองหลักโดยการหารยาว

 หาผลหารและเศษโดยการหารยาว


 $92 \div 3 = \square$


วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{)92} \\ \underline{9} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

ตอบ ๓๐ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ $(3 \times 30) + 2 = 92$
ดังนั้น 30 เศษ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง




 $51 \div 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{)51} \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

ตอบ ๒๕ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ $(2 \times 25) + 1 = 51$
ดังนั้น 25 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1 $67 \div 5 = \square$

2 $93 \div 4 = \square$

3 $92 \div 7 = \square$

4 $87 \div 8 = \square$

5 $70 \div 6 = \square$

6 $74 \div 5 = \square$

7 $99 \div 6 = \square$

8 $61 \div 3 = \square$

9 $78 \div 7 = \square$

10 $97 \div 9 = \square$



8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

พัฒนาความรู้

พิจารณา $412 \div 4$ โดยการหารยาว

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \\ 4 \overline{) 412} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

← 4 ร้อย หารด้วย 4 ได้ 1 ร้อย
← 4 คูณ 1 ร้อย ได้ 4 ร้อย



ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 10 \leftarrow \\ 4 \overline{) 412} \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

← 1 สิบ หารด้วย 4 ได้ 0 สิบ
← 4 คูณ 0 สิบ ได้ 0 สิบ



ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 103 \leftarrow \\ 4 \overline{) 412} \\ \underline{4} \\ 1 \\ 0 \\ 12 \leftarrow 12 \text{ หน่วย} \\ \underline{12} \\ 0 \leftarrow 0 \text{ เศษ} \end{array}$$

← 12 หน่วย หารด้วย 4 ได้ 3 หน่วย
← 4 คูณ 3 หน่วย ได้ 12 หน่วย
← เศษ

ดังนั้น $412 \div 4 = 103$ 

8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 103 \\ 4 \overline{) 412} \\ \underline{4} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $412 \div 4 = 103$

หรือ

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 103 \\ 4 \overline{) 412} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $412 \div 4 = 103$



8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาวพิจารณา $700 \div 5$ โดยการหารยาว

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 200 \end{array}$$

7 ร้อย หารด้วย 5 ได้ 1 ร้อย
5 คูณ 1 ร้อย ได้ 5 ร้อย



ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 14 \leftarrow \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 20 \leftarrow \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

20 สิบ หารด้วย 5 ได้ 4 สิบ
5 คูณ 4 สิบ ได้ 20 สิบ



ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 140 \leftarrow \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \leftarrow \\ \underline{0} \\ 0 \leftarrow \\ \underline{0} \\ 0 \leftarrow \end{array}$$

0 หน่วย หารด้วย 5 ได้ 0 หน่วย
5 คูณ 0 หน่วย ได้ 0 หน่วย
เศษ

ดังนั้น $700 \div 5 = 140$ 

8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 140 \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \\ \underline{0} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $700 \div 5 = 140$



หรือ
แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 140 \\ 5 \overline{)700} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $700 \div 5 = 140$



8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

หาผลหารโดยการหารยาว

$$625 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 125 \\ 5 \overline{) 625} \\ \underline{5} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๑๒๕

ตรวจคำตอบ $5 \times 125 = 625$
ดังนั้น 125 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$702 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 78 \\ 9 \overline{) 702} \\ \underline{63} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๗๘

ตรวจคำตอบ $9 \times 78 = 702$
ดังนั้น 78 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1

$$702 \div 6 = \square$$

2

$$535 \div 5 = \square$$

3

$$847 \div 7 = \square$$

4

$$816 \div 8 = \square$$

5

$$260 \div 2 = \square$$

6

$$609 \div 3 = \square$$

7

$$201 \div 3 = \square$$

8

$$624 \div 8 = \square$$

9

$$980 \div 7 = \square$$

10

$$477 \div 9 = \square$$



8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาวพิจารณา $368 \div 3$ โดยการหารยาว

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1 \leftarrow \\ 3 \overline{) 368} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

3 ร้อย หารด้วย 3 ได้ 1 ร้อย
3 คูณ 1 ร้อย ได้ 3 ร้อย



ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 12 \leftarrow \\ 3 \overline{) 368} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

6 สิบ หารด้วย 3 ได้ 2 สิบ
3 คูณ 2 สิบ ได้ 6 สิบ



ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 122 \leftarrow \\ 3 \overline{) 368} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

8 หน่วย หารด้วย 3 ได้ 2 หน่วย
3 คูณ 2 หน่วย ได้ 6 หน่วย
เศษ

ดังนั้น $368 \div 3$ ได้ 122 เศษ 2

8.4

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสามหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

หาผลหารและเศษโดยการหารยาว



$$929 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 103 \\ 9 \overline{) 929} \\ \underline{9} \\ 29 \\ \underline{27} \\ \underline{2} \end{array}$$

ตอบ ๑๐๓ เศษ ๒

ตรวจสอบคำตอบ $(9 \times 103) + 2 = 929$
 ดังนั้น 103 เศษ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$645 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 92 \\ 7 \overline{) 645} \\ \underline{63} \\ 15 \\ \underline{14} \\ \underline{1} \end{array}$$

ตอบ ๙๒ เศษ ๑

ตรวจสอบคำตอบ $(7 \times 92) + 1 = 645$
 ดังนั้น 92 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1 $769 \div 6 = \square$

2 $497 \div 2 = \square$

3 $855 \div 4 = \square$

4 $763 \div 6 = \square$

5 $507 \div 5 = \square$

6 $777 \div 8 = \square$

7 $205 \div 3 = \square$

8 $849 \div 9 = \square$

9 $451 \div 7 = \square$

10 $766 \div 7 = \square$



8.5 การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว



พัฒนาความรู้

พิจารณา $6,213 \div 3$ โดยการหารยาว



ขั้นที่ 1 ทหารในหลักพัน

$$\begin{array}{r} 2 \leftarrow \\ 3 \overline{) 6 \ 2 \ 1 \ 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

6 พัน ทหารด้วย 3 ได้ 2 พัน
3 คูณ 2 พัน ได้ 6 พัน

ขั้นที่ 2 ทหารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \leftarrow \\ 3 \overline{) 6 \ 2 \ 1 \ 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

2 ร้อย ทหารด้วย 3 ได้ 0 ร้อย
3 คูณ 0 ร้อย ได้ 0 ร้อย

ขั้นที่ 4 ทหารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \ 1 \leftarrow \\ 3 \overline{) 6 \ 2 \ 1 \ 3} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \ 1 \\ \underline{2 \ 1} \\ 0 \end{array}$$

3 หน่วย
3 ทหารด้วย 3 ได้ 1 หน่วย
3 คูณ 1 หน่วย ได้ 3 หน่วย
เศษ

ดังนั้น $6,213 \div 3 = 2,071$

ขั้นที่ 3 ทหารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 7 \leftarrow \\ 3 \overline{) 6 \ 2 \ 1 \ 3} \\ \underline{6} \\ 0 \\ 2 \\ \underline{0} \\ 2 \ 1 \\ \underline{2 \ 1} \\ 0 \end{array}$$

21 สิบ ทหารด้วย 3 ได้ 7 สิบ
3 คูณ 7 สิบ ได้ 21 สิบ



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 2071 \\ 3 \overline{) 6213} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $6,213 \div 3 = 2,071$

หรือ

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 2071 \\ 3 \overline{) 6213} \\ \underline{6} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $6,213 \div 3 = 2,071$



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาวพิจารณา $8,400 \div 7$ โดยการหารยาว

ขั้นที่ 1 หารในหลักพัน

$$\begin{array}{r} 1 \longleftarrow \\ 7 \overline{)8\ 4\ 0\ 0} \\ \underline{7} \\ 8 \end{array}$$

8 พัน หารด้วย 7 ได้ 1 พัน
7 คูณ 1 พัน ได้ 7 พัน



ขั้นที่ 2 หารในหลักร้อย

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \longleftarrow \\ 7 \overline{)8\ 4\ 0\ 0} \\ \underline{7} \\ 1\ 4 \\ \underline{1\ 4} \\ 0 \end{array}$$

14 ร้อย หารด้วย 7 ได้ 2 ร้อย
7 คูณ 2 ร้อย ได้ 14 ร้อย



ขั้นที่ 3 หารในหลักสิบ

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 0 \longleftarrow \\ 7 \overline{)8\ 4\ 0\ 0} \\ \underline{7} \\ 1\ 4 \\ \underline{1\ 4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

0 สิบ หารด้วย 7 ได้ 0 สิบ
7 คูณ 0 สิบ ได้ 0 สิบ



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 7 \overline{) 8400} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

ดังนั้น $8,400 \div 7 = 1,200$

ขั้นที่ 4 หารในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 7 \overline{) 8400} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

0

0

0 หน่วย

← หารด้วย 7 ได้ 0 หน่วย

0


← 7 คูณ 0 หน่วย


ได้ 0 หน่วย

ดังนั้น $8,400 \div 7 = 1,200$



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว
 หาผลหารโดยการหารยาว



$$5,425 \div 5 = \square$$


วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1085 \\ 5 \overline{) 5425} \\ \underline{5} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 25 \\ \underline{25} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๑,๐๘๕

ตรวจคำตอบ $5 \times 1,085 = 5,425$
ดังนั้น 1,085 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง





$$3,402 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 378 \\ 9 \overline{) 3402} \\ \underline{27} \\ 70 \\ \underline{63} \\ 72 \\ \underline{72} \\ \underline{0} \end{array}$$

ตอบ ๓๗๘

ตรวจคำตอบ $9 \times 378 = 3,402$
ดังนั้น 378 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1 $8,547 \div 7 = \square$

2 $4,168 \div 2 = \square$

3 $8,424 \div 8 = \square$

4 $6,576 \div 8 = \square$

5 $3,762 \div 6 = \square$

6 $5,600 \div 4 = \square$

7 $7,800 \div 3 = \square$

8 $8,973 \div 9 = \square$

9 $5,782 \div 7 = \square$

10 $4,530 \div 6 = \square$



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาวพิจารณา $7,249 \div 6$ โดยการหารยาว

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 0\ 8 \\
 6 \overline{) 7\ 2\ 4\ 9} \\
 \underline{6} \\
 1\ 2 \\
 \underline{1\ 2} \\
 4 \\
 0 \\
 \underline{4\ 9} \\
 4\ 8 \\
 \underline{4\ 8} \\
 1
 \end{array}$$

7 พัน หารด้วย 6 ได้ 1 พัน
 12 ร้อย หารด้วย 6 ได้ 2 ร้อย
 4 สิบ หารด้วย 6 ได้ 0 สิบ
 49 หน่วย หารด้วย 6 ได้ 8 หน่วย
 1 เศษ

ดังนั้น $7,249 \div 6$ ได้ $1,208$ เศษ 1 แสดงวิธีหาผลหาร
โดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 1\ 2\ 0\ 8 \\
 6 \overline{) 7\ 2\ 4\ 9} \\
 \underline{6} \\
 1\ 2 \\
 \underline{1\ 2} \\
 4\ 9 \\
 \underline{4\ 8} \\
 1
 \end{array}$$

ตอบ $1,208$ เศษ 1

ตรวจสอบคำตอบ $(6 \times 1,208) + 1 = 7,249$
 ดังนั้น $1,208$ เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

หาผลหารและเศษโดยการหารยาว

1

$$4,226 \div 3 = \square$$

2

$$7,547 \div 5 = \square$$

3

$$5,121 \div 4 = \square$$

4

$$6,573 \div 6 = \square$$

5

$$7,692 \div 7 = \square$$

6

$$9,523 \div 9 = \square$$

7

$$9,764 \div 8 = \square$$

8

$$8,413 \div 2 = \square$$

9

$$8,417 \div 7 = \square$$

10

$$9,248 \div 9 = \square$$



8.5

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว

หาผลหารและเศษโดยการหารยาว



$$2,141 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 535 \\ 4 \overline{) 2141} \\ \underline{20} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 21 \\ \underline{20} \\ \underline{1} \end{array}$$

ตอบ ๕๓๕ เศษ ๑

ตรวจสอบคำตอบ $(4 \times 535) + 1 = 2,141$
ดังนั้น 535 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$9,548 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1909 \\ 5 \overline{) 9548} \\ \underline{5} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 48 \\ \underline{45} \\ 3 \end{array}$$

ตอบ ๑,๙๐๙ เศษ ๓

ตรวจสอบคำตอบ $(5 \times 1,909) + 3 = 9,548$
ดังนั้น 1,909 เศษ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1 $2,872 \div 6 = \square$

3 $1,871 \div 2 = \square$

5 $2,758 \div 9 = \square$

7 $7,210 \div 3 = \square$

9 $8,242 \div 8 = \square$

2 $4,663 \div 5 = \square$

4 $3,214 \div 4 = \square$

6 $9,974 \div 9 = \square$

8 $8,107 \div 8 = \square$

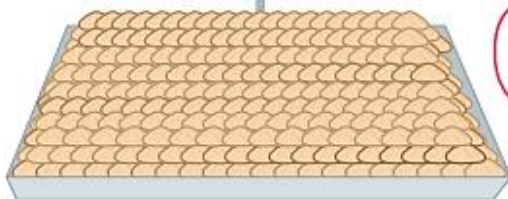
10 $9,805 \div 7 = \square$



8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

คุกกี้ 476 ชิ้น



จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น ได้คุกกี้กี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์ $476 \div 4 = \square$

หาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 119 \leftarrow \text{ผลหาร} \\
 4 \overline{) 476} \leftarrow \text{ตัวตั้ง} \\
 \underline{4} \\
 7 \\
 \underline{4} \\
 36 \\
 \underline{36} \\
 0 \leftarrow \text{เศษ}
 \end{array}$$

ดังนั้น $476 \div 4 = 119$ 

8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

จัดคุกกี้ได้ 119 กล่อง

$476 \div 4 = 119$ แสดงการหาผลหารโดยการหารสั้น ดังนี้

$$\begin{array}{r}
 \text{ตัวหาร} \rightarrow 4 \overline{) 476} \leftarrow \text{ตัวตั้ง} \\
 \underline{119} \\
 \text{ผลหาร}
 \end{array}$$



_____ เป็นเครื่องหมายหารใช้สำหรับการหารสั้น



8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

พิจารณา $348 \div 3$ โดยการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 348} \\ \underline{1} \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

3 ร้อย หารด้วย 3
ได้ 1 ร้อย

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 348} \\ \underline{11} \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

4 สิบ หารด้วย 3 ได้ 1 สิบ
เหลือ 1 สิบ หรือ 10 หน่วย
รวมกับ 8 หน่วย เป็น 18 หน่วย

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 348} \\ \underline{116} \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

18 หน่วย หารด้วย 3
ได้ 6 หน่วย

ดังนั้น $348 \div 3 = 116$

แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารสั้น ดังนี้

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 348} \\ \underline{116} \\ \end{array}$$

ดังนั้น $348 \div 3 = 116$



8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

หาผลหารโดยการหารสั้น

1

$$492 \div 4 = \square$$

2

$$684 \div 6 = \square$$

3

$$918 \div 9 = \square$$

4

$$832 \div 8 = \square$$

5

$$735 \div 7 = \square$$

6

$$630 \div 5 = \square$$

7

$$846 \div 2 = \square$$

8

$$927 \div 3 = \square$$



8.6

การหาผลหาร, และเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

หาผลหารโดยการหารสั้น



$$320 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 320} \\ \underline{040} \\ 040 \\ \underline{040} \\ 000 \end{array}$$

ตอบ ๔๐

ตรวจคำตอบ $8 \times 40 = 320$
ดังนั้น 40 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$7,404 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 7404} \\ \underline{1234} \\ 0000 \end{array}$$

ตอบ ๑,๒๓๔

ตรวจคำตอบ $6 \times 1,234 = 7,404$
ดังนั้น 1,234 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



8.6

การหารผลหาร, และเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

1

$2,468 \div 2 = \square$

2

$5,728 \div 8 = \square$

3

$4,509 \div 9 = \square$

4

$3,206 \div 7 = \square$

5

$2,673 \div 3 = \square$

6

$5,355 \div 5 = \square$

7

$5,670 \div 6 = \square$

8

$7,630 \div 7 = \square$

9

$1,971 \div 9 = \square$

10

$8,400 \div 4 = \square$



8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้นพิจารณา $708 \div 5$ โดยการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7 \overset{2}{0} 8} \\ \underline{1} \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

7 ร้อย หารด้วย 5 ได้ 1 ร้อย
เหลือ 2 ร้อย หรือ 20 สิบ
รวมกับ 0 สิบ เป็น 20 สิบ

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7 \overset{2}{0} 8} \\ \underline{14} \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

20 สิบ หารด้วย 5
ได้ 4 สิบ

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7 \overset{2}{0} 8} \\ \underline{141} \text{ เศษ } 3 \\ \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

8 หน่วย หารด้วย 5
ได้ 1 หน่วย เหลือ 3 หน่วยดังนั้น $708 \div 5$ ได้ 141 เศษ 3

แสดงวิธีหาผลหารโดยการหารสั้น ดังนี้

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7 \overset{2}{0} 8} \\ \underline{141} \text{ เศษ } 3 \\ \end{array}$$

ดังนั้น $708 \div 5$ ได้ 141 เศษ 3

8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

หาผลหารและเศษโดยการหารสั้น

1 $4,263 \div 2 = \square$

3 $3,648 \div 5 = \square$

5 $4,949 \div 9 = \square$

7 $8,756 \div 6 = \square$

2 $5,919 \div 8 = \square$

4 $1,322 \div 7 = \square$

6 $3,354 \div 5 = \square$

8 $6,729 \div 4 = \square$



8.6

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

หาผลหารและเศษโดยการหารสั้น



$$581 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ \vdots \\ 9 \times 6 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 581} \\ \underline{064} \text{ เศษ } 5 \end{array}$$

ตอบ ๖๔ เศษ ๕

ตรวจคำตอบ $(9 \times 64) + 5 = 581$
ดังนั้น 64 เศษ 5 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



$$5,600 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 5600} \\ \underline{1866} \text{ เศษ } 2 \end{array}$$

ตอบ ๑,๘๖๖ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ $(3 \times 1,866) + 2 = 5,600$
ดังนั้น 1,866 เศษ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



8.6

การหาผลหาร, และเศษที่ตัวตั้งไม่ลงตัวเป็นหลัก
และตัวหารหนึ่งหลักโดยการหารสั้น

1

$4,060 \div 3 = \square$

2

$5,002 \div 6 = \square$

3

$7,509 \div 9 = \square$

4

$6,016 \div 7 = \square$

5

$2,011 \div 2 = \square$

6

$8,173 \div 4 = \square$

7

$2,219 \div 5 = \square$

8

$7,021 \div 8 = \square$

9

$9,438 \div 9 = \square$

10

$3,724 \div 6 = \square$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$4 \times 22 = \square$$

$$\square \div 4 = 22$$

$$\square \div 22 = 4$$

จำนวนสองจำนวนคูณกัน ผลคูณที่ได้
หารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น
ผลหารคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง

$$\square \div 4 = 22$$

จำนวนใดหารด้วย 4 ได้ 22



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$4 \times 22 = \square$$

$$4 \times 22 = 88$$

ดังนั้น $88 \div 4 = 22$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

$$\square \div 6 = 27$$

ตัวตั้งคือจำนวนใด



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$6 \times 27 = \square$$

$$6 \times 27 = 162$$

ดังนั้น $162 \div 6 = 27$



หาตัวตั้ง

1

$$\square \div 5 = 29$$

2

$$\square \div 8 = 32$$

3

$$\square \div 9 = 26$$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

$$45 \div \square = 15$$

45 หารด้วยจำนวนใด ได้ 15



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$\square \times 15 = 45$$

$$3 \times 15 = 45$$

ดังนั้น $45 \div \square = 15$

$$1 \times 15 = 15$$

$$2 \times 15 = 30$$

$$3 \times 15 = 45$$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

$$1,252 \div \square = 313$$

ตัวหารคือจำนวนใด



ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$\square \times 313 = 1,252$$

$$4 \times 313 = 1,252$$

ดังนั้น $1,252 \div \square = 313$

$$1 \times 313 = 313$$

$$2 \times 313 = 626$$

$$3 \times 313 = 939$$

$$4 \times 313 = 1,252$$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

หาตัวหาร

1 $84 \div \square = 28$

2 $329 \div \square = 47$

3 $180 \div \square = 36$

4 $332 \div \square = 83$

5 $608 \div \square = 76$

6 $3,168 \div \square = 1,584$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

หาตัวตั้ง



$$\square \div 9 = 13$$

$$117 \div 9 = 13$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$9 \times 13 = \square$$

$$9 \times 13 = 117$$

ตอบ ๑๑๗

1 $\square \div 4 = 18$

3 $\square \div 6 = 37$

5 $\square \div 8 = 19$

2 $\square \div 7 = 43$

4 $\square \div 5 = 56$

6 $\square \div 9 = 24$



8.7

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

หาตัวหาร



$$96 \div \square = 32$$

$$96 \div 3 = 32$$

ตอบ ๓

$$1 \times 32 = 32$$

$$2 \times 32 = 64$$

$$3 \times 32 = 96$$



$$1 \quad 92 \div \square = 23$$

$$2 \quad 294 \div \square = 42$$

$$3 \quad 320 \div \square = 64$$

$$4 \quad 464 \div \square = 58$$

$$5 \quad 210 \div \square = 35$$

$$6 \quad 152 \div \square = 76$$



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)

ป่ามีดอกบัว 54 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 3 ดอก ป่าจัดดอกบัวทั้งหมดได้กี่กำ

โจทย์ถาม ป่าจัดดอกบัวทั้งหมดได้กี่กำ

โจทย์บอก ป่ามีดอกบัว 54 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 3 ดอก



หาคำตอบได้อย่างไร

ดอกบัว 54 ดอก กำละ 3 ดอก หาจำนวนกำจาก 54 หารด้วย 3



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)

ประโยคสัญลักษณ์ $54 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ป่ามีดอกบัว	54	ดอก
จัดเป็นกำ กำละ	3	ดอก
จัดดอกบัวได้	$54 \div 3 = 18$	กำ

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 54} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ป่าจัดดอกบัวทั้งหมดได้ ๑๘ กำ

18 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ $3 \times 18 = 54$



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)

น้ำมีดอกมะลิซ้อน 140 ดอก นำทั้งหมดมาทำเข็มกลัดติดเสื้อ อันละ 5 ดอก น้ำทำเข็มกลัดติดเสื้อได้กี่อัน

โจทย์ถาม น้ำทำเข็มกลัดติดเสื้อได้กี่อัน

โจทย์บอก น้ำมีดอกมะลิซ้อน 140 ดอก นำทั้งหมดมาทำเข็มกลัดติดเสื้อ อันละ 5 ดอก



หาคำตอบได้อย่างไร

ดอกมะลิซ้อน 140 ดอก ทำเข็มกลัดอันละ 5 ดอก
หาจำนวนเข็มกลัดที่ทำได้จาก 140 หารด้วย 5



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)

ประโยคสัญลักษณ์ $140 \div 5 = \square$

วิธีทำ

นำมีดอกมะลิซ้อน

140 ดอก

$$5 \overline{) 140}$$

นำมาทำเข็มกลัดติดเสื้ออันละ

5 ดอก

$$\underline{\underline{28}}$$

ทำเข็มกลัดติดเสื้อได้ $140 \div 5 = 28$ อัน

ตอบ นำทำเข็มกลัดติดเสื้อได้ ๒๘ อัน

28 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ $5 \times 28 = 140$



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ



ลุงมีกุหลาบสีแดง 900 ดอก จัดเป็นช่อเพื่อนำไปขาย ช่อละ 9 ดอก
ลุงจัดกุหลาบได้ทั้งหมดกี่ช่อ

ประโยคสัญลักษณ์ $900 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ลุงมีกุหลาบสีแดง	900	ดอก
จัดเป็นช่อเพื่อนำไปขาย ช่อละ	9	ดอก
ลุงจัดกุหลาบได้ทั้งหมด	$900 \div 9 = 100$	ช่อ

ตอบ ลุงจัดกุหลาบได้ทั้งหมด ๑๐๐ ช่อ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบด้วย



8.8 โจทย์ปัญหาการหาร (1)

- 1 แม่ค้ามีมะม่วง 280 ผล ต้องการจัดใส่กล่อง 8 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน แม่ค้าจะจัดมะม่วงได้กล่องละกี่ผล
- 2 ไบบัวเดินรอบสนามฟุตบอล 4 รอบ ได้ระยะทาง 1,600 เมตร ถ้าแต่ละรอบ ไบบัวเดินได้ระยะทางเท่ากัน ไบบัวเดินรอบสนามฟุตบอลรอบละกี่เมตร
- 3 พ่อค้ามีลูกโป่ง 738 ลูก มัดเป็นพวง พวงละ 9 ลูก พ่อค้าจะได้ลูกโป่งทั้งหมดกี่พวง
- 4 ชุนมีเหรียญสิบบาท 470 เหรียญ จัดวางซ้อนกันเป็นกอง กองละ 5 เหรียญ ชุนจะจัดเหรียญสิบบาทได้ทั้งหมดกี่กอง
- 5 ครูจัดนักเรียน 301 คน นั่งในห้องประชุมโดยจัดเป็นแถว แถวละเท่า ๆ กัน 7 แถว ครูจัดนักเรียนนั่งในห้องประชุมแถวละกี่คน



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชิ้น ต้องการจัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น แม่ค้าจัดขนมชั้นใส่กล่อง
ได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น

โจทย์ถาม แม่ค้าจัดขนมชั้นใส่กล่องได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น

โจทย์บอก แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชิ้น ต้องการจัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น



หาคำตอบได้จาก 850 หารด้วย 9

หาคำตอบได้อย่างไร



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

ประโยคสัญลักษณ์ $850 \div 9 = \square$

วิธีทำ

แม่ค้ามีขนมชั้น

850 ชั้น

จัดใส่กล่อง กล่องละ

9 ชั้น

จัดขนมชั้นใส่กล่อง $850 \div 9$ ได้ 94 เศษ 4

ดังนั้น แม่ค้าจัดขนมชั้นได้ 94 กล่อง และเหลือขนมชั้น 4 ชั้น

ตอบ

แม่ค้าจัดขนมชั้นใส่กล่องได้ ๙๔ กล่อง และเหลือขนมชั้น ๔ ชั้น

94 เศษ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะ $(9 \times 94) + 4 = 850$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 8540} \\ \underline{94} \\ 4 \text{ เศษ } 4 \end{array}$$



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 แม่ค้าจัดปากกา 365 ด้าม ใส่กล่อง กล่องละ 6 ด้าม แม่ค้าจัดปากกาได้ทั้งหมดกี่กล่องและเหลือปากกาก็ด้าม
- 2 พนักงานจัดแชมพู 2,530 ขวด ใส่กล่อง กล่องละ 4 ขวด พนักงานจัดแชมพูได้ทั้งหมดกี่กล่องและเหลือแชมพูกี่ขวด

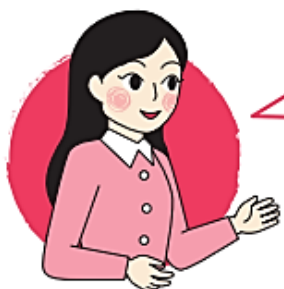


8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล

โจทย์ถาม แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผลและเหลือมะนาวกี่ผล

โจทย์บอก ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน



หาคำตอบได้อย่างไร

หาคำตอบได้จาก 1,055 หารด้วย 7



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

ประโยคสัญลักษณ์ $1,055 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ชาวสวนเก็บมะนาวได้

1,055 ผล

จัดใส่ถุง

7 ถุง

แต่ละถุงมีมะนาว $1,055 \div 7$ ได้ 150 เศษ 5

ดังนั้น แต่ละถุงมีมะนาว 150 ผล และเหลือมะนาว 5 ผล

ตอบ แต่ละถุงมีมะนาว ๑๕๐ ผล และเหลือมะนาว ๕ ผล

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1055} \\ \underline{150} \\ 5 \end{array} \text{ เศษ } 5$$



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1 กระดาษสี 4,005 แผ่น จัดเป็นห่อ ห่อละเท่า ๆ กัน ได้ทั้งหมด 8 ห่อ
จะได้กระดาษสีห่อละกี่แผ่นและเหลือกระดาษสีกี่แผ่น
- 2 จัดขนม 1,500 ชิ้น ใส่กล่อง 9 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ต้องจัดขนมกล่องละ
กี่ชิ้น และเหลือขนมกี่ชิ้น



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

พ่อค้ามีส้ม 106 ผล จัดใส่กล่อง 4 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน แล้วเหลือส้ม 2 ผล พ่อค้าจัดส้มใส่กล่องได้กล่องละกี่ผล

โจทย์ถาม พ่อค้าจัดส้มใส่กล่องได้กล่องละกี่ผล

โจทย์บอก พ่อค้ามีส้ม 106 ผล จัดใส่กล่อง 4 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน แล้วเหลือส้ม 2 ผล



ส้ม 106 ผล จัดใส่กล่องแล้วเหลือส้ม 2 ผล
ดังนั้น ส้มที่จัดใส่กล่อง $106 - 2 = 104$ ผล

ส้ม 104 ผล จัดใส่กล่อง 4 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน
หาจำนวนส้มในแต่ละกล่องได้จาก 104 หารด้วย 4



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

วิธีทำ

พ่อค้ามีส้ม		106	ผล
จัดใส่กล่องแล้วเหลือส้ม		2	ผล
มีส้มอยู่ในกล่อง	$106 - 2 =$	104	ผล
จัดส้มกล่องละเท่า ๆ กัน		4	กล่อง
มีส้มกล่องละ	$104 \div 4 =$	26	ผล

ตอบ พ่อค้าจัดส้มใส่กล่องได้กล่องละ ๒๖ ผล

26 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะ $(4 \times 26) + 2 = 106$



8.9 โจทย์ปัญหาการหาร (2)

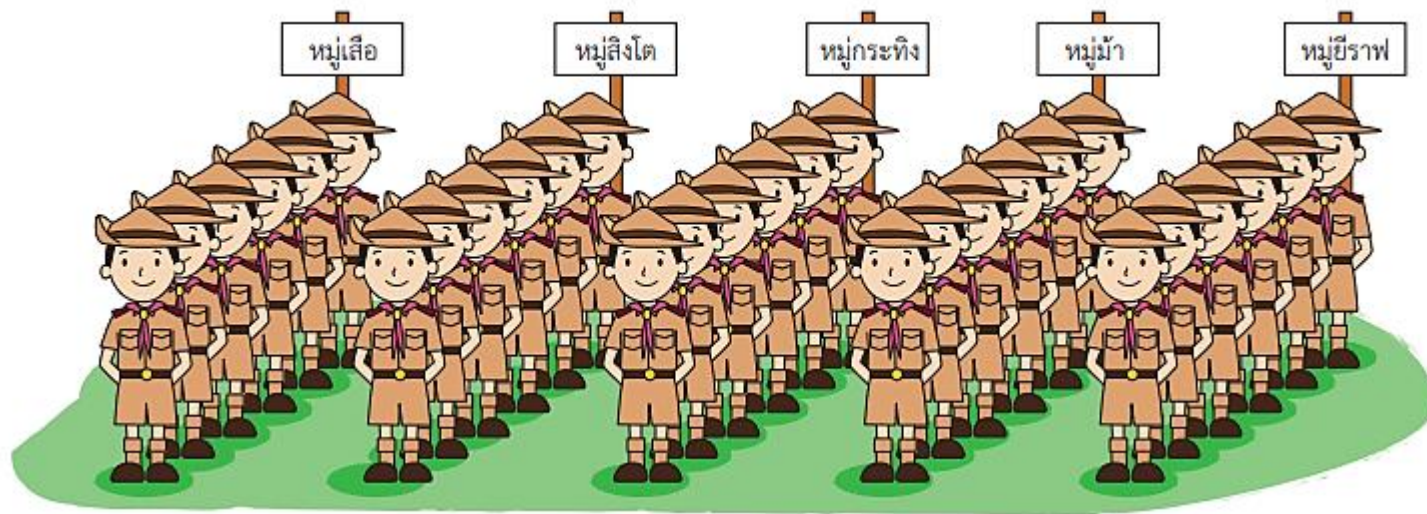


แสดงวิธีหาคำตอบ

แม่ค้ามีลูกปัด 1,860 เม็ด จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน เหลือลูกปัด 5 เม็ด
แม่ค้าจัดลูกปัดใส่ถุงได้ถุงละกี่เม็ด



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร



ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $120 \div 8 = \square$



โจทย์ปัญหามีส่วนที่โจทย์ถามและส่วนที่โจทย์บอก



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร



ลูกเสือ 120 คน จัดเป็น 8 กอง กองละเท่า ๆ กัน แต่ละกองมีลูกเสือกี่คน



ลูกเสือ 120 คน จัดเป็นกอง กองละ 8 คน จัดลูกเสือได้ทั้งหมดกี่กอง



โจทย์ปัญหาที่แก้ยากกับต้นกล้าสร้างมีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์

ลูกเสือ 120 คน จัดเป็น 8 กอง จัดลูกเสือได้กองละกี่คน



โจทย์ปัญหาที่ขุนสร้างไม่สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์การหาร เพราะไม่ได้กำหนดว่า จัดเป็นกอง กองละเท่า ๆ กัน



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร



ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ $432 \div 6 = \square$

โจทย์ปัญหามีส่วนที่โจทย์ถามและส่วนที่โจทย์บอก

แม่ค้ามีซาลาเปา 432 ลูก แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
แม่ค้าจะต้องใช้กล่องทั้งหมดกี่กล่อง



โจทย์ถาม แม่ค้าจะต้องใช้กล่องทั้งหมดกี่กล่อง

โจทย์บอก แม่ค้ามีซาลาเปา 432 ลูก แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร



มีนักเรียน 432 คน จัดเป็นแถว แถวละเท่า ๆ กัน 6 แถว
จะจัดนักเรียนได้แถวละกี่คน

โจทย์ถาม จะจัดนักเรียนได้แถวละกี่คน

โจทย์บอก มีนักเรียน 432 คน จัดเป็นแถว แถวละเท่า ๆ กัน 6 แถว



แม่ซื้อนมกล่อง 6 แพ็ค ราคาแพ็คละเท่า ๆ กัน
จ่ายเงินไป 432 บาท นมกล่อง แพ็คละกี่บาท

โจทย์ถาม นมกล่อง แพ็คละกี่บาท

โจทย์บอก แม่ซื้อนมกล่อง 6 แพ็ค ราคาแพ็คละเท่า ๆ กัน
จ่ายเงินไป 432 บาท



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร

โจทย์ปัญหาที่สร้างมีความเป็นไปได้หรือไม่ และคำตอบเป็นเท่าไร

ช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาอื่นจากประโยคสัญลักษณ์ข้างต้น



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร



สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1 $210 \div 2 = \square$



8.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร

2 $822 \div 5 = \square$

3 $1,400 \div 7 = \square$

