



# รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



นางสาวสุนิสา กวางสืบสาม

ตำแหน่งครู  
วิทยฐานะครูชำนาญการ



## รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสุนิสา กวาวสีบสาม  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ รับผิดชอบการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระ  
การเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจใน  
บทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอน สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสุนิสา กวาวลีปสาม

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. วงล้อมาตราตัวสะกด	1
2. สมุดจิว มาตราตัวสะกด แม่กต	2
3. ไม้บรรทัดฝึกหัดอ่านคำ	3
4. บัตรคำโจทย์ปัญหา	4
5. ไม้เสียบรูปกบ สระ	5
6. ปิ้อป้อพวันมาฆบูชา	6
7. พวงกุญแจรูปเรขาคณิต	7
8. สมุดการทำขนม ฝึกอ่าน	8
9. บัตรภาพสิ่งรอบตัว	9
10. บัตร สระ	10



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....วงล้อมาตราตัวสะกด.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....วงล้อมาตราตัวสะกด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...19... เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ช่วยฝึกทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดในภาษาไทย โดยมีลักษณะเป็นวงล้อที่แบ่งออกเป็นช่องตามมาตราตัวสะกด เช่น แม่ กก, แม่ กต, แม่ กบ ฯลฯ นักเรียนจะได้รับแผ่นคำศัพท์ที่มีคำต่างๆ แล้วนำไปติดในช่องของวงล้อให้ตรงกับมาตราตัวสะกดที่ถูกต้อง วิธีการนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และจดจำรูปแบบของคำอย่างเป็นระบบ ผ่านการลงมือทำจริง ซึ่งทำให้การเรียนรู้สนุกและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....สมุดจิ๋ว มาตราตัวสะกด แม่กด .....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....สมุดจิ๋ว มาตราตัวสะกด แม่กด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน .....พฤศจิกายน..... พ.ศ. 2567

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ฝึกอ่านและจดจำคำศัพท์ที่อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่กดได้อย่างง่ายดายและสนุกสนาน วิธีการใช้งานเริ่มจากให้นักเรียนเปิดสมุดและสำรวจคำศัพท์ที่มีอยู่ จากนั้นฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้องพร้อมทำความเข้าใจความหมายของคำ นักเรียนสามารถฝึกแต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์จากสมุดจิ๋ว เช่น "ฉันทัดประตู่" เพื่อให้เห็นตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตจริง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อ การสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....ไม้บรรทัดฝักหัดอ่านคำ.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....ไม้บรรทัดฝักหัดอ่านคำ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...3... เดือน .....ธันวาคม... พ.ศ.2567

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ไม้บรรทัดฝักหัดอ่านคำเป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนฝึกอ่านและประสมคำได้ง่ายขึ้น โดยมีลักษณะเป็นแถบเลื่อนที่สามารถเปลี่ยนพยัญชนะ สระ เพื่อให้เกิดคำใหม่ นักเรียนเริ่มต้นโดยอ่านพยัญชนะต้นก่อน จากนั้นเลื่อนเพื่อเติมสระและตัวสะกด เช่น "ก + ำ = กา" หรือเปลี่ยนเป็น "ข + ำ = ขา" วิธีนี้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักการอ่านและการเปลี่ยนแปลงเสียงในคำต่างๆ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....บัตรคำโจทย์ปัญหา.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....บัตรคำโจทย์ปัญหา.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..12.. เดือน ..ธันวาคม.. พ.ศ.2567

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรคำโจทย์ปัญหาเป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยบัตรแต่ละใบจะมีโจทย์ปัญหาพร้อมคำถามให้นักเรียนพิจารณาและหาคำตอบ วิธีการใช้เริ่มจากให้นักเรียนอ่านโจทย์อย่างละเอียด จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลและหาวิธีแก้ปัญหที่เหมาะสม เมื่อตอบคำถามแล้ว ครูอาจให้เด็กอธิบายแนวคิดหรือวิธีคิดของตนเองเพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน .....ไม้เสียบรูปกบ สระ.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) .....ไม้เสียบรูปกบ สระ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..8.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้เริ่มจากครูแนะนำสระที่อยู่บนไม้เสียบ และให้นักเรียนลองอ่านออกเสียงทีละตัว จากนั้นอาจให้เด็กๆ นำไม้เสียบสระไปจับคู่กับพยัญชนะเพื่อสร้างคำ เช่น "ก + อา = กา" หรือใช้ในการเล่นเกม เช่น หาคำที่มีสระที่กำหนด หรือแข่งขันกันผสมคำให้ได้มากที่สุด สื่อนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสนุกและจดจำได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล                      นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม                      กลุ่มสาระการเรียนรู้    สังคมศึกษา

การจัดทำ                       ผลิตเอง                       จัดหา

ชื่อสื่อการสอน                      .....ป๊อปอัพวันมาฆบูชา.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....ป๊อปอัพวันมาฆบูชา.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...14... เดือน .....มกราคม... พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น                       ป.1     ป.2     ป.3     ป.4     ป.5     ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีการใช้ป๊อปอัพนี้สามารถเริ่มจากให้ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา จากนั้นให้นักเรียนเปิดป๊อปอัพเพื่อศึกษารายละเอียดของเหตุการณ์ต่างๆ ครูอาจตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดวิเคราะห์หรือให้เล่าถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสื่อป๊อปอัพ นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถใช้สื่อนี้ในการทำกิจกรรมเสริม เช่น การสรุปความรู้ หรือการเล่นทานจากภาพป๊อปอัพเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....พวงกุญแจรูปเรขาคณิต.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....พวงกุญแจรูปเรขาคณิต.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้สื่อนี้เริ่มจากให้ครูแนะนำรูปทรงต่างๆ ที่อยู่บนพวงกุญแจ พร้อมอธิบายคุณสมบัติของแต่ละรูป นักเรียนสามารถใช้มือสัมผัสเพื่อเปรียบเทียบขนาดและรูปร่าง หรือใช้พวงกุญแจในการทำกิจกรรม เช่น การจับคู่รูปทรงกับวัตถุในชีวิตประจำวัน การจัดกลุ่มตามลักษณะของรูป หรือการตอบคำถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของแต่ละรูปทรง พวงกุญแจรูปเรขาคณิตจึงเป็นสื่อที่ช่วยให้การเรียนรู้เรื่องรูปทรงเรขาคณิตเป็นเรื่องง่าย สนุก และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....สมุดการทำขนม ฝึกอ่าน.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....สมุดการทำขนม ฝึกอ่าน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...6... เดือน .....กุมภาพันธ์.... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้เริ่มจากครูให้นักเรียนเปิดสมุดและอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับการทำขนม จากนั้นฝึกออกเสียงคำศัพท์สำคัญและอธิบายความหมาย ครูอาจจัดกิจกรรมให้เด็กๆ เรียงลำดับขั้นตอนการทำขนมจากข้อความที่อ่าน หรือทดลองทำขนมจริงตามคำแนะนำในสมุดเพื่อเชื่อมโยงการอ่านกับการปฏิบัติจริง สื่อนี้ช่วยให้การฝึกอ่านเป็นเรื่องสนุก กระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสีบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....บัตรภาพสิ่งรอบตัว.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....บัตรภาพสิ่งรอบตัว.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...11... เดือน .....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้เริ่มจากครูนำบัตรภาพมาแสดงให้นักเรียนดู พร้อมออกเสียงคำศัพท์และอธิบายความหมาย จากนั้นอาจให้นักเรียนฝึกอ่าน ออกเสียงตาม หรือจับคู่บัตรภาพกับสิ่งของจริงในห้องเรียน นอกจากนี้ยังสามารถใช้บัตรภาพในการเล่นเกมน เช่น ทายชื่อสิ่งของจากภาพ หรือจัดกลุ่มตามหมวดหมู่ เช่น อาหาร ยานพาหนะ และ สัตว์ บัตรภาพสิ่งรอบตัวจึงเป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษา ความจำ และการสังเกตของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้การเรียนรู้สนุกและเข้าใจง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล                      นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ                       ผลิตเอง                       จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน                      .....บัตร สระ.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) .....บัตร สระ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...11... เดือน ...มีนาคม... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น                       ป.1                       ป.2                       ป.3                       ป.4                       ป.5                       ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรสระเป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้และจดจำสระภาษาไทยได้ง่ายขึ้น โดยบัตรแต่ละใบจะมีตัวสระ วิธีใช้เริ่มจากครูนำบัตรสระมาแนะนำทีละตัว พร้อมให้นักเรียนฝึกออกเสียงและสังเกตลักษณะของสระ จากนั้นอาจให้เด็กๆ จับคู่บัตรสระกับพยัญชนะเพื่อผสมคำ เช่น ก + อา = กา หรือใช้เล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพเพื่อเสริมความเข้าใจ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมเสริม เช่น ให้เด็กเรียงลำดับสระตามเสียงสั้น-ยาว หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของสระแปลงรูป

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ  
ประกอบการจัดการเรียนการสอน

————— ◆ —————  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

