



# รายงานผลการผลิต และการใช้ **สื่อ**

## ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา

# 2567



จัดทำโดย

**ธันยธร คุณยศยิ่ง**

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



**โรงเรียนบ้านสันกำแพง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
กระทรวงศึกษาธิการ





## รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๗ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๓ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๓ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวฉันทิรา คุณยศยิ่ง

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. หนังสือนำเสนอ	๑
๒. บิงโกภาษาถิ่น	๒
๓. คำคล้องจองพาเพลิน	๓
๔. หมูกระทะ คำเป็น คำตาย	๔
๕. นักสืบลับ พาฝึกย่อความ	๕
๖. คำนามกะเกมหม้อผีบอก	๖
๗. มือถือ “ประโยคประเภทต่างๆ”	๗
๘. หายสำนวนไทยไปกับเงือกสาวพราวเสน่ห์	๘
๙. สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง คำพ้อง	๙
๑๐. ฝันวรรณยุกต์อักษรกลางกะกัปตันแจ๊ค	๑๐



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน ผนังสื่อภาษา พัฒนาอ่าน-เขียน...

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) ..... สื่อโปสเตอร์ติดผนัง.....

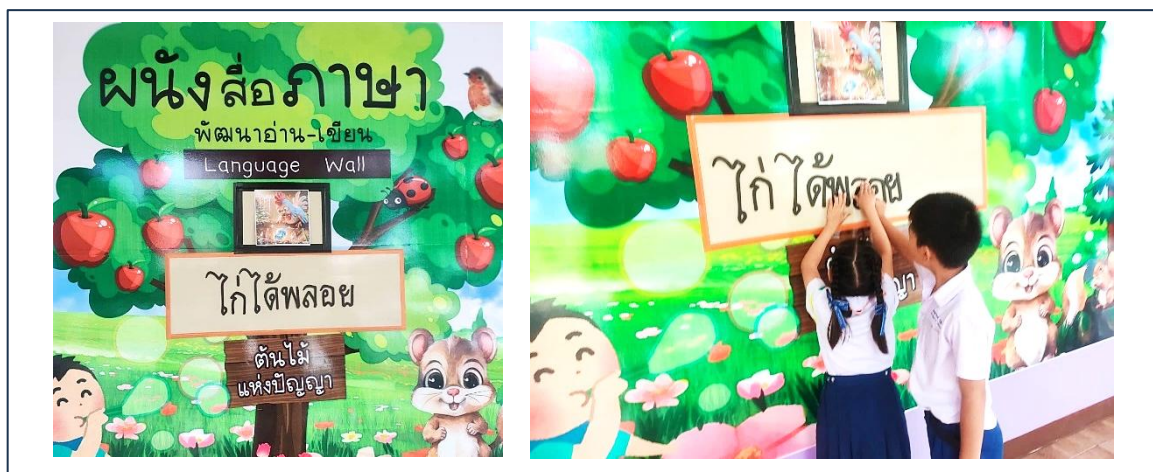
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๓... เดือน .....พฤศจิกายน.... พ.ศ..๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ผนังสื่อภาษา เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยจะมีการเปลี่ยนภาพทุกวัน ให้นักเรียนนำพยัญชนะ และสระที่ตรงกับภาพมาเรียงให้เป็นคำที่ถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนกลับไปเขียนลงในสมุดภาษาไทย พร้อมทั้งนำมาแต่งประโยค และมาอ่านให้ครูฟัง เป็นการฝึก ย้ำซ้ำทวน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน-การเขียนที่ดีขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน บิงโกภาษาถิ่น

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) ..... สื่อทำมือ .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำไปสู่การปฏิบัติ (Studying) พาให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก ภาษาถิ่น... เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจของนักเรียน โดยครูสุ่มเลือกบัตรคำ และอ่านให้นักเรียนฟัง นักเรียนคู่ไหนที่มีคำในใบบิงโกจะทำสัญลักษณ์ไว้ นักเรียนคู่ไหนที่มีคำครบตามกติกาการเล่นจะเป็นผู้ชนะ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทรรุณ...คุณยศยิ่ง...      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ  ผลิตเอง       จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน คำคล้องจองพาเพลิน

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) ..... สื่อทำมือ

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๗... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) กิจกรรม “คำคล้องจองพาเพลิน” เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจของนักเรียน ในเรื่องคำคล้องจอง แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน ช่วยกันเรียงคำคล้องจองให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล                      นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง...                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ                       ผลิตเอง                       จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน                      หมูกระทะ คำเป็น คำตาย

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) ..... สื่อทำมือ .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๘.. เดือน .....มกราคม..... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น     ป.๑     ป.๒     ป.๓     ป.๔     ป.๕     ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) กิจกรรม “หมูกระทะ คำเป็นคำตาย” เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจของนักเรียน ในเรื่องคำเป็นคำตาย โดยครูแจกบัตรคำให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนออกมาแปะคำให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน นักสืบลับ พาฝึกย่อความ

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๑.. เดือน .....มกราคม.... พ.ศ..๒๕๖๔

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอน “นักสืบลับ พาฝึกย่อความ” ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเลือกของคำใบ้ปริศนา ไปตามหาภารกิจที่อยู่ในคำใบ้ จากนั้นนำกลับมาแลกเปลี่ยนตามคำใบ้ ไปย่อความ นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันย่อความตามนิทานที่ได้รับ จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งแสดงบทบาทสมมติจากนิทาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล                      นางสาวธัญธร...คุณยศยิ่ง...                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 การจัดทำ                       ผลิตเอง                       จัดหา  
 ชื่อสื่อการสอน                      คำนามกะเกมหม้อผีบอก

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)  
 YouTube (ระบุ URL .....)  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือน .....กุมภาพันธ์... พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น     ป.๑    ป.๒    ป.๓    ป.๔    ป.๕    ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอน “คำนามกะเกมหม้อผีบอก” ในชั้นที่ ๒ สะกิดให้ค้นคว้า (Searching) ครูเปิดสื่อ PowerPoint เรื่อง คำนามกะเกมหม้อผีบอก ให้นักเรียนได้ศึกษา พร้อมทั้งพานักเรียนเล่นเกมหม้อผีบอก ทายปัญหาจากสื่อการสอน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)







## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง.. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ทายสำนวนไทยไปกับเงือกสาวพราวเสน่ห์

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕.. เดือน ..กุมภาพันธ์... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องสำนวน ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ด้วยตนเอง เป็นเวลา ๓ นาที แล้วครูสุ่มถามนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากนั้นใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง ทายสำนวนไทยไปกับเงือกสาวพราวเสน่ห์ เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง คำพ้อง

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๓.. เดือน ..มีนาคม... พ.ศ.๒๕๖๔

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง คำพ้อง ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ด้วยตนเอง เป็นเวลา ๕ นาที แล้วครูสุ่มถามนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากนั้นใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง คำพ้อง เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ผันวรรณยุกต์อักษรกลางกะกัปตันแจ๊ค

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๑.. เดือน ..มีนาคม... พ.ศ..๒๕๖๘

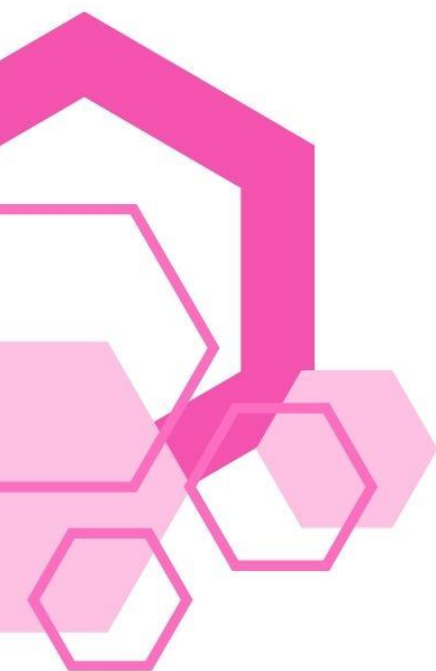
ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง การผันวรรณยุกต์ ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ด้วยตนเอง เป็นเวลา ๕ นาที แล้วครูสุ่มถามนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากนั้นใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรกลางกะกัปตันแจ๊ค เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





# โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ