



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายทวิศักดิ์ เฝ้าปัญญา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. PowerPoint เรื่อง การแก้ไขภัยปัญหาการคูณและการหารโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (๑)	๑
๒. PowerPoint เรื่อง การแก้ไขภัยปัญหาการคูณและการหารโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (๒)	๒
๓. PowerPoint เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ไปใช้	๓
๔. PowerPoint เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ	๔
๕. PowerPoint เรื่อง การลดราคาและหาส่วนลด	๕
๖. PowerPoint เรื่อง ความหมายของทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนและเท่าทุน	๖
๗. youtube.com เรื่อง เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง	๗
๘. youtube.com เรื่อง สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง	๘
๙. PowerPoint เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	๙
๑๐. PowerPoint เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรและความจุ	๑๐



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (๑)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๖.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

๑. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง การคูณ การหารในรูปเศษส่วน โดยผู้แทนนักเรียนออกมา
หาคำตอบจากแถบโจทย์การคูณ การหารในรูปเศษส่วนบนกระดาน ดังตัวอย่าง
.....
๒. นักเรียนศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ เช่น การสังเกตการ
ร่วมกันสนทนากับเพื่อนในชั้นเรียน ครูจึงจัดทำสื่อโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกเนื้อหาใน
การเรียนรู้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

แสดงวิธีทำจากโจทย์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- น้องออยมีปลาทอง 120 ตัว ต้องการจัดใส่ตู้ปลา 5 ตู้
ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้ใส่ปลาทองได้กี่ตัว
- น้องซิ้มมะม่วงมา 4 ผล ราคาผลละ 15 บาท
น้องจะต้องจ่ายเงินกี่บาท
- ครูพลอยมีดินสออยู่ 192 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 8 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง

A blue rectangle with a white border

Description automatically generated

2. น้องซิ้มมะม่วงมา 4 ผล ราคาผลละ 15 บาท
น้องจะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

น้องซิ้มมะม่วงมา	4	ผล
ราคาผลละ	15	บาท

ดังนั้น น้องจะต้องจ่ายเงิน $4 \times 15 = 60$ บาท

ตอบ

น้องจะต้องจ่ายเงิน	๖๐	บาท
--------------------	----	-----

1. น้องออยมีปลาทอง 120 ตัว ต้องการจัดใส่ตู้ปลา 5 ตู้
ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้ใส่ปลาทองได้กี่ตัว

วิธีทำ

น้องออยมีปลาทอง	120	ตัว
จัดใส่ตู้ปลาตู้ละเท่า ๆ กัน	5	ตู้

ดังนั้น แต่ละตู้ใส่ปลาทองได้ $120 \div 5 = 24$ ตัว

ตอบ

แต่ละตู้ใส่ปลาทองได้	๒๔	ตัว
----------------------	----	-----

3. ครูพลอยมีดินสออยู่ 192 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 8 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง

วิธีทำ

ครูพลอยมีดินสออยู่	192	แท่ง
แบ่งให้นักเรียนคนละเท่า ๆ กัน	8	คน

ดังนั้น นักเรียนจะได้ดินสอคนละ $192 \div 8 = 24$ แท่ง

ตอบ

นักเรียนจะได้ดินสอคนละ	๒๔	แท่ง
------------------------	----	------



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (๒)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๗.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

๑. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง การคูณ การหารในรูปเศษส่วน โดยผู้แทนนักเรียนออกมา
หาคำตอบจากแถบโจทย์การคูณ การหารในรูปเศษส่วนบนกระดาน ดังตัวอย่าง
.....
๒. นักเรียนศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ เช่น การสังเกตการ
ร่วมกันสนทนากันเพื่อนในชั้นเรียน ครูจึงจัดทำสื่อโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกเนื้อหาใน
การเรียนรู้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint slide with a blue background. At the top, there are illustrations of children and mathematical symbols (+, -, ×, ÷). The main text on the slide reads: "พิจารณาการแก้โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์". Below this, there are two boxes. The left box, titled "ตัวอย่าง" (Example), contains the text: "ราคาเสื้อ 6 ตัว เท่ากับราคา กางเกง 5 ตัว ถ้าราคาเสื้อ 30 ตัว จะเท่ากับราคากางเกงกี่ตัว". The right box contains a list of items and prices: "ราคาเสื้อ 6 ตัว เท่ากับราคากางเกง 5 ตัว ถ้าราคาเสื้อ 30 ตัว จะเท่ากับราคากางเกงกี่ตัว", "- โจทย์ถามอะไร (ราคาเสื้อ 30 ตัว จะเท่ากับราคากางเกงกี่ตัว)", "- โจทย์กำหนดอะไรให้ (ราคาเสื้อ 6 ตัว เท่ากับราคากางเกง 5 ตัว)", and "- จะหาราคาเสื้อ 30 ตัว เท่ากับราคากางเกงกี่ตัวได้อย่างไร (หารราคาเสื้อ 1 ตัว เท่ากับราคากางเกงกี่ตัวก่อน แล้วจึงหารราคาเสื้อ 30 ตัว)". There are also small illustrations of a shirt and shorts at the bottom of the boxes.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ไปใช้

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๓... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งบอกเหตุผล ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเอง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูแบ่งกลุ่ม 2-3 คน พร้อมแจกกระดาษ
- ให้นักเรียนเลือกค่าตามกลุ่มละ 1 ข้อ คิดหาวิธีว่า ควรซื้อแบบไหน เพราะเหตุใดลงในกระดาษ
- เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
- ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดให้เหตุผลและหาค่าตอบไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย และหาค่าตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์กลุ่มละ 1 ข้อ
- เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดาน ร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย

พิจารณาสินค้าต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

45 บาท	120 บาท	20 บาท
40 บาท	20 บาท	60 บาท
80 บาท	35 บาท	8 บาท

พิจารณาสินค้าต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1. ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด

45 บาท	120 บาท	20 บาท

แบบที่ 1 กล่องละ 10 ฟอง ราคา 45 บาท	แบบที่ 2 ภาชนะ 30 ฟอง ราคา 120 บาท
ไข่ 10 ฟอง ราคา 45 บาท	ไข่ 30 ฟอง ราคา 120 บาท
ถ้าไข่ 1 ฟอง จะราคา $45 \div 10 = \frac{45}{10}$ บาท	ถ้าไข่ 1 ฟอง จะราคา $120 \div 30 = 4$ บาท
ถ้าไข่ 60 ฟอง จะราคา $60 \times \frac{45}{10} = 270$ บาท	ถ้าไข่ 60 ฟอง จะราคา $60 \times 4 = 240$ บาท

- ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด
- มีเงินอยู่ 120 บาท จะซื้อแอปเปิ้ลแบบไหน จึงจะได้แอปเปิ้ลน้อยที่สุด
- ต้องการซื้อกล้วย 40 ผล ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๐... เดือนพฤศจิกายน..... พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การหาคำตอบของร้อยละของจำนวนนับมีวิธีคิดโดยทำร้อยละให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐๐ และนำมาคูณกับจำนวนนับโดยตัวเศษคูณกับจำนวนนับและนำไปหารด้วยตัวส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

จุดประสงค์การเรียนรู้
หาคำตอบเมื่อกำหนดร้อยละของจำนวนนับให้

การหาร้อยละของ
A blue rectangle with a white border
Description automatically generated

พิจารณาการหาร้อยละของจำนวนนับ
1. ร้อยละ 20 ของ 60 เท่ากับเท่าใด

โจทย์ถามอะไร (ร้อยละ 20 ของ 60)
หาร้อยละ 20 ของ 60 ได้อย่างไร
(เขียนร้อยละ 20 ในรูปเศษส่วนแล้วนำไปคูณกับ 60)

วิธีทำ ร้อยละ 20 ของ 60 = $\frac{20}{100}$ ของ 60 = $\frac{20}{100} \times 60$ = $\frac{20 \times 60}{100}$ = 12

ตอบ ๑๒



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การลดราคาและหาส่วนลด

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒.. เดือน ..ธันวาคม.. พ.ศ.๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การบอกลดราคาเป็นเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละเป็นการบอกราคาที่ลดจากราคาขายที่ติดไว้
เมื่อเทียบกับราคาที่ติดไว้ ๑๐๐ บาท

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

การหาราคาขาย

210 บาท ตีตราคางซึกฟอก 210 บาท
ลดราคาให้ 5 บาท จะขายกี่บาท (205 บาท)
ลดราคา 5 บาท

75 บาท ตีตราคายาสีฟัน 75 บาท
ลดราคาให้ 5 บาท จะขายกี่บาท (70 บาท)
ลดราคา 5 บาท

การหาราคาขาย

125 บาท ตีตราคาแชมพูสระผม 125 บาท
ลดราคา 5 บาท ลดราคาให้ 5 บาท จะขายกี่บาท (120 บาท)
ลดราคา 5 บาท

20 บาท ตีตราคาสบู่ 20 บาท
ลดราคาให้ 5 บาท จะขายกี่บาท (15 บาท)
ลดราคา 5 บาท

ราคาที่ลดให้ เรียกว่า ส่วนลด

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของการลดราคาเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
แสดงวิธีหาส่วนลด จากการลดราคาเป็นร้อยละหรือ
เปอร์เซ็นต์พร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบและให้เหตุผล
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล

**การลดราคาเป็นร้อยละ
หรือเปอร์เซ็นต์**



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ความหมายของทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนและเท่าทุน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL.....)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๙... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๗

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

กระบวนการแก้โจทย์ปัญหา ๔ ขั้น คือ ทำความเข้าใจโจทย์ วางแผน ลงมือทำ และตรวจสอบ

ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับราคาขาย กำไร ขาดทุนและเท่าทุน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความหมายของกำไร ขาดทุน เมื่อกำหนดสถานการณ์กำไร ขาดทุน

พิจารณาความหมายของ ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนและเท่าทุน

ทุน คือ ราคาสินค้าที่ซื้อมา อาจเรียกว่า ราคาซื้อ หรืออาจหมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการผลิตสินค้าและบริการ

ถ้าราคาขายมากกว่าราคาทุน การขายจะได้ **กำไร**
กำไร หาได้จาก ราคาขายลบด้วยราคาทุน

ถ้าราคาขายน้อยกว่าราคาทุน การขายจะ **ขาดทุน**
ขาดทุน หาได้จาก ราคาทุนลบด้วยราคาขาย

ถ้าราคาขายเท่ากับราคาทุน เรียกว่า **เท่าทุน**

การทำกำไร ขาดทุนและเท่าทุน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ ฝาปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
การจัดทำ ผลิตเอง จัดทำ
ชื่อสื่อการสอน YouTube เรื่อง เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=ZDE๕๑PpHT๐A>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

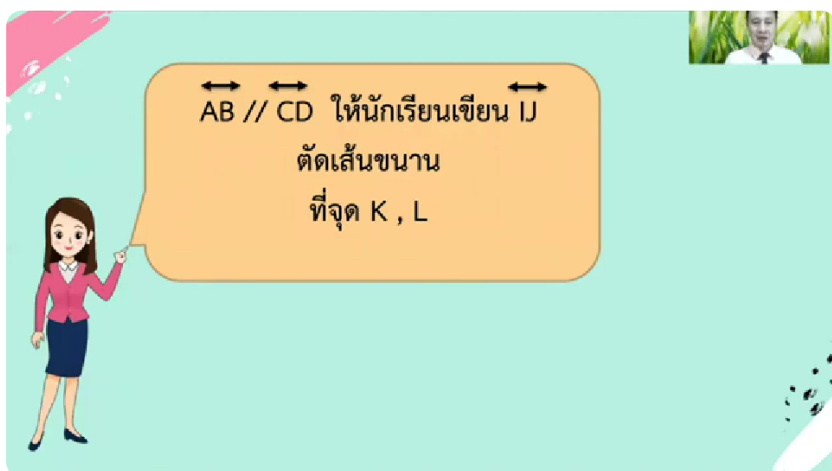
ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง แล้วทำให้ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของ.....

เส้นตัดขวางรวมกันเท่ากับ ๑๘๐ องศา เส้นตรงคู่หนึ่งจะขนานกัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



05 สมบัติของเส้นขนานที่เกี่ยวกับมุมภายในบนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2 บทที่ 6)

#Proj14
ป.5

Proj14 ป.5

ผลิตตาม 2.53 นวัตกรรม

ติดตาม

84

🔖

➦ แชร์

⋮



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน YouTube เรื่อง สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=lxZcflf4๒Q>)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

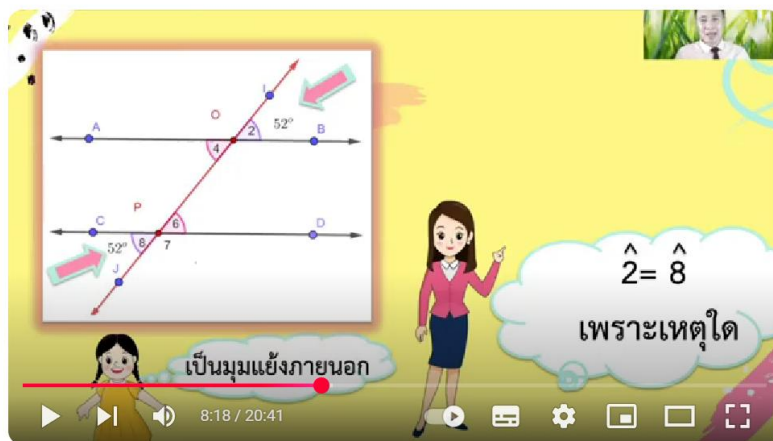
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒... เดือนมกราคม.... พ.ศ..๒๕๖๕

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง แล้วทำให้มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน เส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



06_สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง (คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2 บทที่ 6)

#Proj.4
 P.5 Proj14 ป.5
 ผู้ติดตาม 2.53 หมื่น คน

ติดตาม

117

แชร์

...



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๐.. เดือน ..มกราคม... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตที่มีด้านสี่ด้านมีมุมสี่มุมประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

<p>รูปสี่เหลี่ยม A มีลักษณะอย่างไรบ้าง</p> <p>รูปสี่เหลี่ยม A</p> <ul style="list-style-type: none">- มีด้านขนานกัน 2 คู่- ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน- มุมทุกมุมมีขนาดเท่ากันและเป็นมุมฉาก	<p>รูปสี่เหลี่ยม B มีลักษณะอย่างไรบ้าง</p> <p>รูปสี่เหลี่ยม B</p> <ul style="list-style-type: none">- มีด้านขนานกัน 2 คู่- ด้านที่อยู่ตรงข้ามกันยาวเท่ากัน- ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน- มุมทุกมุมมีขนาดเท่ากันและเป็นมุมฉาก
<p>รูปสี่เหลี่ยม D มีลักษณะอย่างไรบ้าง</p> <p>รูปสี่เหลี่ยม D</p> <ul style="list-style-type: none">- มีด้านขนานกัน 2 คู่- ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน- มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน โดยที่มุมคู่หนึ่งเป็นมุมแหลมและอีกคู่หนึ่งเป็นมุมป้าน	<p>รูปสี่เหลี่ยม E มีลักษณะอย่างไรบ้าง</p> <p>รูปสี่เหลี่ยม E</p> <ul style="list-style-type: none">- มีด้านขนานกัน 2 คู่- ด้านที่อยู่ตรงข้ามกันยาวเท่ากัน- ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน- มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน โดยที่มุมคู่หนึ่งเป็นมุมแหลมและอีกคู่หนึ่งเป็นมุมป้าน



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรและความจุ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๕.. เดือน ..มีนาคม.. พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

หน่วยการวัดปริมาตรเป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตรมีความสัมพันธ์กัน เราสามารถนำความรู้นี้ไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยการวัดปริมาตรในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

กิจกรรมการตวงของเหลว

น้ำใส่ปริมาตร 1 ลิตร

สรุป

กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความจุ $10 \times 10 \times 10 = 1,000$ ลบ.ซม. เมื่อเทน้ำใส่ปริมาตร 1 ลิตร ใส่กล่องใบนี้ จะเต็มกล่องพอดี แสดงว่า กล่องใบนี้มีความจุ 1 ลิตร หรือ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร ดังนั้น 1 ลิตร = 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

สรุป

1 ลิตร	=	1,000	ลูกบาศก์เซนติเมตร
เนื่องจาก 1 ลิตร	=	1,000	มิลลิลิตร
แสดงว่า 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร	=	1,000	มิลลิลิตร
ดังนั้น 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร	=	1	มิลลิลิตร

สรุป

1 ลิตร	เท่ากับ	1,000	มิลลิลิตร
1 ลิตร	เท่ากับ	1,000	ลูกบาศก์เซนติเมตร
1,000 มิลลิลิตร	เท่ากับ	1,000	ลูกบาศก์เซนติเมตร
1 มิลลิลิตร	เท่ากับ	1	ลูกบาศก์เซนติเมตร