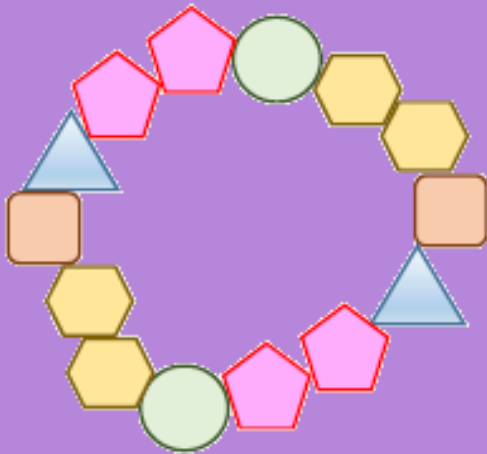




# ใบงาน 1.1.5 กำไลหลากสี (2) การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ

หากต้องการใช้ร้อยลูกปัดให้ได้ดังรูป ให้นักเรียนลากรูปลูกปัดจากช่องตารางไปที่รูปวงกลมตามลำดับเลข โดยลูกปัดที่เลือกในตารางต้องอยู่ติดกัน



จุดเริ่มต้น →

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ลูกปัดที่ไม่ได้ใช้

