



กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

เรื่อง วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย

ครูพิมพ์พร ชาวน่าน



การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น จะทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ
ท้องถิ่นและเกิดความเข้าใจประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มีวิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น 5 ขั้นตอนดังนี้





1.สำรวจท้องถิ่นของตนเอง



◦แต่ละท้องถิ่นมีสถานที่สำคัญ

◦สิ่งของที่สำคัญ

◦บุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น

นักเรียนสามารถสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นได้จากแหล่ง

หากความรู้ต่าง ๆ



2. ศึกษาหนังสือและเอกสารต่างๆ ของท้องถิ่น

○ แต่ละท้องถิ่นมักจะมีแหล่งรวบรวมหนังสือและเอกสารต่างๆ ของท้องถิ่นไว้ เช่น

○ ห้องสมุด

○ ศูนย์วัฒนธรรม

○ เอกสารเผยแพร่ความรู้

○ หน่วยงานราชการ เช่น ศูนย์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล



3. การสอบถามและการแลกเปลี่ยนความรู้

◦ การสอบถามความเป็นมาของท้องถิ่น โดยเริ่มจากผู้ที่มีความรู้อยู่ใกล้ตัวนักเรียน

- คุณครู
- คุณพ่อ คุณแม่
- ญาติผู้ใหญ่



****นักเรียนจะต้องเตรียมตัวเป็นผู้ถามที่ดี ****

ถามใคร → ถามอะไร → ถามเมื่อไหร่

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นวิธีการตรวจสอบความรู้ที่
ได้รับแต่ละแหล่งว่าถูกต้องชัดเจนหรือไม่





4. การบันทึกและเรียบเรียง



- การบันทึกความรู้ที่ได้รับสรุปเป็นข้อเท็จจริง
- เรียบเรียงเป็นเรื่องราวที่ชัดเจน
- การเขียนต้องตระหนักว่าจะเขียนด้วยความเป็นกลาง และปราศจากอคติ



5. การนำเสนอ

◦ การนำเสนอข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ได้มา

นำเสนอโดยวิธีการต่างๆ เช่น

◦ จัดเรียงตามลำดับเวลา

◦ จัดเรียงข้อมูลตามหัวเรื่อง

◦ นำเสนอโดย เล่าเรื่อง จัดป้ายนิเทศ เขียนรายงาน



นักเรียนใช้วิธีสืบค้นตามขั้นตอน 5 ขั้นตอนจากรูปภาพ



กิจกรรมชวนคิด

1. ชื่อสิ่งที่สำรวจ.....
2. ศึกษาหนังสือและเอกสารอะไร.....
3. สอบถามใคร.....มีหลักฐานอะไรตรวจสอบ.....
4. การบันทึกและเรียบเรียง/สรุปเรื่องราว.....
5. วิธีการนำเสนอ.....