

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ทั้ง 5 ขั้นตอน

วิธีการทางประวัติศาสตร์

1. การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

2. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

.....
.....
.....
.....
.....

3. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน

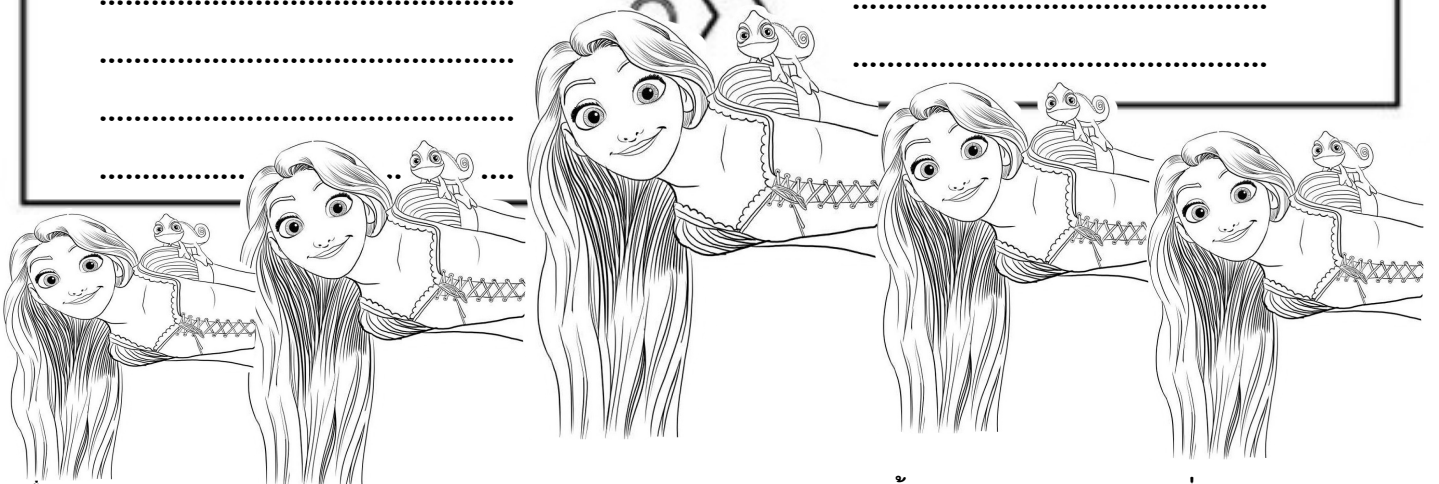
.....
.....
.....
.....
.....

4. การสรุปความรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การนำเสนอ

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

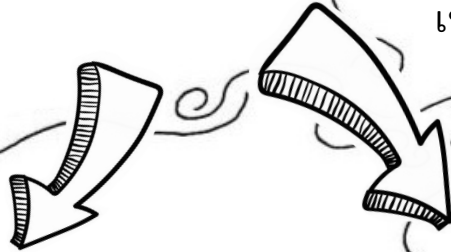
เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขมาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์
2. การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
3. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน
4. การนำเสนอ
5. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน
6. การสรุปความรู้



.....วิธีการสืบค้นเรื่องราวในอดีต หรือการแสวงหาข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ อย่างเป็นระบบ

..... การนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาทำการสรุปข้อมูลที่รวบรวมไว้ โดยวิเคราะห์ความเป็นมาของเหตุการณ์ โดยปราศจากอคติ



.....หัวข้อหรือประเด็นที่สนใจศึกษา เกิดจากความสงสัยในเรื่องต่าง

.....ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อนำเสนอ เช่น การเขียนเรียงความ การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ

.....ตรวจสอบว่าหลักฐานที่ได้มานั้นมีความน่าเชื่อถือเพียงใด เหมาะแก่การนำไปศึกษาเพื่อหาข้อเท็จจริงหรือไม่

.....การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะศึกษา โดยค้นคว้าจากตำรา เอกสารทางวิชาการ

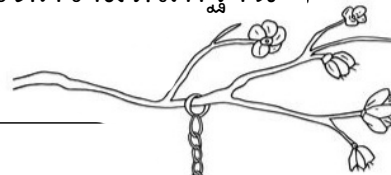


ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ มาเติมลงในหน้าข้อความที่มีความ
สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



หลักฐานชั้นต้น หลักฐานชั้นรอง การกำหนดหัวข้อที่สนใจ
การรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบหลักฐาน การตีความหลักฐาน
การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล



1. สมศักดิ์ค้นคว้าและรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตำนานผีปอบ
โดยค้นคว้าจากพิพิธภัณฑ์ หอสมุด หอจดหมายเหตุ อินเทอร์เน็ต

2. สมหมายตรวจสอบกระดูกมนุษย์ว่าเป็นของจริงหรือไม่
โดยพิจารณาจากอายุ ของหลักฐาน วัสดุที่ใช้ ใครเป็นผู้ค้นพบ

3. สมหญิงจัดนิทรรศการตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่โรงเรียน

4. อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก

5. ปราสาทพนมรุ้ง (อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์)

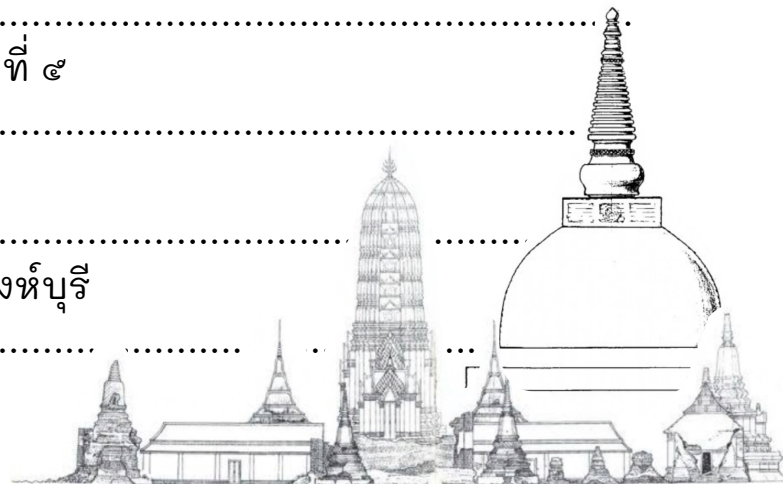
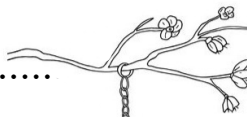
6. สมพรต้องการศึกษาเรื่องราวของเมืองลับแลโดยเริ่มจากความสงสัยในเรื่อง
ต่าง ๆ ที่ได้ยินจากตำนาน

7. สมชายวิเคราะห์ความเป็นมาของเหตุการณ์ตอนกรุงศรีอยุธยาเสียกรุงครั้งที่ 2
ว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ร้ายละเอียด และผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

8. จดหมายเหตุ เสด็จประพาสต้นในรัชกาลที่ ๕

9. หนังสือแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์

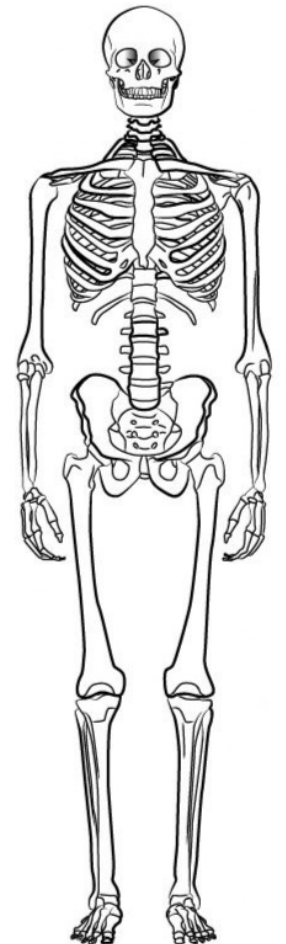
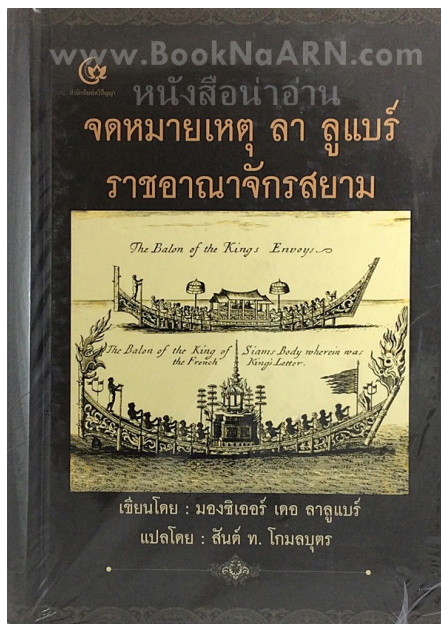
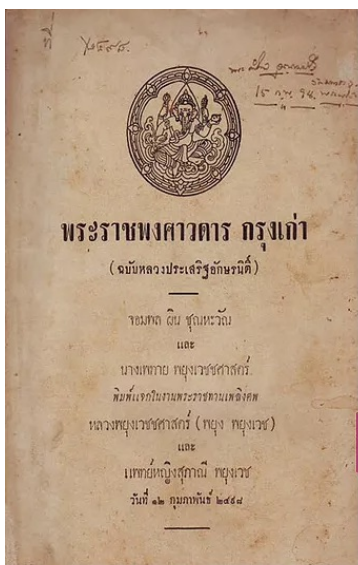
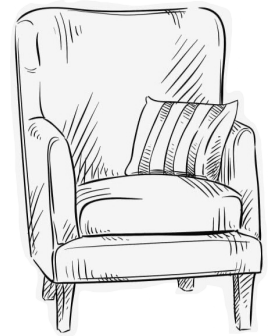
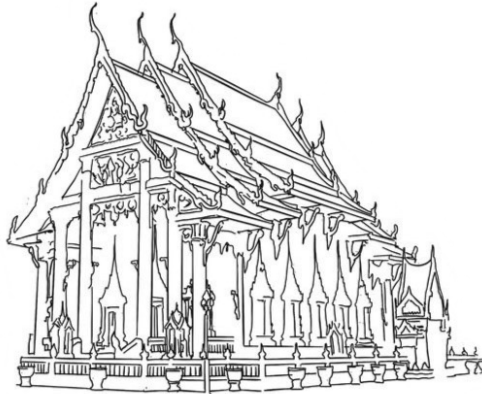
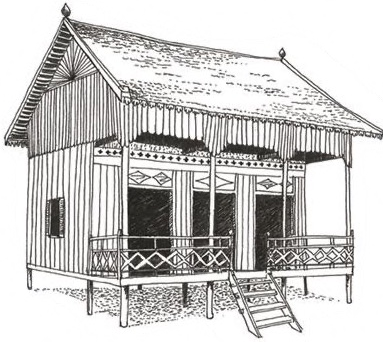
10. อนุสาวรีย์ชาวบ้านบางระจันที่จังหวัด สิงห์บุรี



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ส 4.1 ป.6/2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนได้รูปภาพ "หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร" หรือ "หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร" ให้ถูกต้อง



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ส.4.1 ป.6/2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนว่าหลักฐานเป็น "หลักฐานชั้นต้น" หรือ "หลักฐานชั้นรอง" ลงในกล่องข้อความให้ถูกต้อง

เอกสารทางราชการ

หลักฐาน.....

ศิลาจารึก

หลักฐาน.....

โบราณสถาน

โบราณวัตถุ

หลักฐาน.....

งานนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์

หลักฐาน.....

หนังสือแบบเรียน
วิชาประวัติศาสตร์

หลักฐาน.....

จดหมายเหตุ

หลักฐาน.....

หนังสือพิมพ์

หลักฐาน.....

ตำนานสมเด็จพระ

นเรศวร

หลักฐาน.....

ภาพยนตร์

หลักฐาน.....

วิทยานิพนธ์

หลักฐาน.....

คำสัมภาษณ์

หลักฐาน.....



ตำนาน

พระเจ้าตากสิน

หลักฐาน.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ควรรู้ ๗ 4.1 ป.6/2
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในกรอบไปใส่หน้า
ข้อความให้สมบูรณ์



จารึก พงศาวดารจดหมายเหตุ

โบราณสถาน

โบราณวัตถุ ตำนาน



.....สิ่งก่อสร้างโดยฝีมือมนุษย์ขนาดจะแตกต่างกัน อยู่ติดกับ

พื้นดินไม่อาจนำเคลื่อนที่ไปได้ เช่น กำแพงเมือง คูเมือง วัง

.....เป็นเรื่องที่เล่าถึงเหตุการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต เล่าสืบต่อกันมาแต่โบราณ

จนหาจุดกำเนิดไม่ได้ ภายหลังจึงได้มีการจัดบันทึก

.....การบันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับอาณาจักรและ พระราชกรณียกิจของพระมหา

กษัตริย์ เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชนชั้นปกครอง

.....การจัดบันทึกเหตุการณ์หรือเรื่องราวทางสังคม โดยมี

มุ่งหมายในการบันทึกเพื่อบอกเล่าเรื่องราวต่างๆที่สำคัญ ลงในวัสดุที่

มีความคงทนถาวร เช่น แผ่นไม้ แผ่นศิลา แผ่นโลหะ แผ่นกระเบื้อง

.....สิ่งของโบราณที่มีลักษณะต่างๆกัน สามารถนำติดตัว

เคลื่อนย้ายได้ ไม่ว่าสิ่งของนั้นๆ จะเกิดขึ้นตามธรรมชาติ เป็นสิ่งที่

มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น เช่น พระพุทธรูป เทวรูป รูปเคารพต่างๆ เครื่องประดับ

และเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ต้องจำ ๗ 4.1 ป.6/2
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่กล่าวผิด

.....ศิลาจารึก เป็นหลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษรที่มีอายุยาวนานที่สุด วัสดุที่ใช้
เช่น ศิลา แผ่น อิฐ แผ่นเงิน แผ่น ทอง

.....พงศาวดารมีลักษณะเนื้อหา เน้นศูนย์กลางอยู่ที่ ตัวพระมหากษัตริย์ การเมือง
สงคราม เป็นต้น

.....เอกสารกฎหมาย แสดงถึงประวัติศาสตร์ การปกครอง รวมถึงสภาพสังคม
วัฒนธรรมและ งามศิลปะประเพณีของ บ้านเมืองในอดีต ในแต่ละยุค

.....หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นข้อมูลในอดีตที่ยัง
คงปรากฏให้เห็นและนำมาใช้เป็นข้อมูลใน
การศึกษา เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและหาข้อสรุป
ที่ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

.....วิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ กระบวนการศึกษา
วิเคราะห์ และตีความจากร่องรอยแล้วนำมาเรียบ
เรียงอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักเหตุผลอธิบาย
เหตุการณ์ และความเป็นมาต่างๆ ในอดีต
ให้มีความใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

.....การศึกษาประวัติศาสตร์ ช่วยให้เราเข้าใจ
ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

.....วิธีการทางประวัติศาสตร์ จึงถูกใช้เป็น
แนวทางในการศึกษาวิจัยภูมิหลังในอดีต
เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับชุดข้อมูล

.....วิธีการทางประวัติศาสตร์
มีทั้งหมด 6 ขั้นตอน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ส 4.2 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนที่แล้วบอกตำแหน่งของประเทศเพื่อนบ้านให้ถูกต้อง



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....



ไทย เมียนมา ลาว เวียดนาม กัมพูชา
 มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์
 บรูไน ฟิลิปปินส์



เรื่อง สภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศไทย ส 4.2 ป.6/1)
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายสภาพสังคมของประเทศไทยให้ถูกต้อง

ราชอาณาจักรไทย

เมืองหลวง.....

การปกครอง.....

ภาษา.....

ศาสนาประจำชาติ.....

สกุลเงิน.....

เศรษฐกิจแบบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

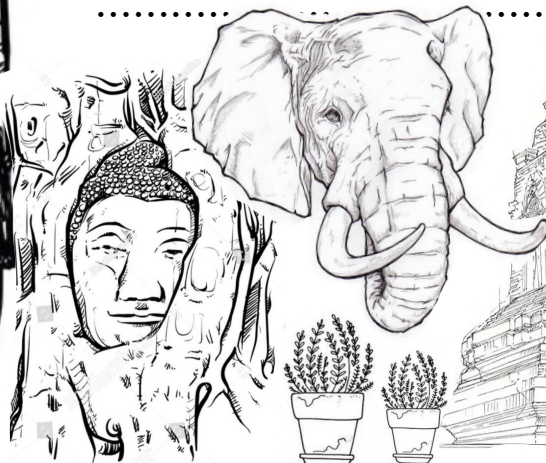
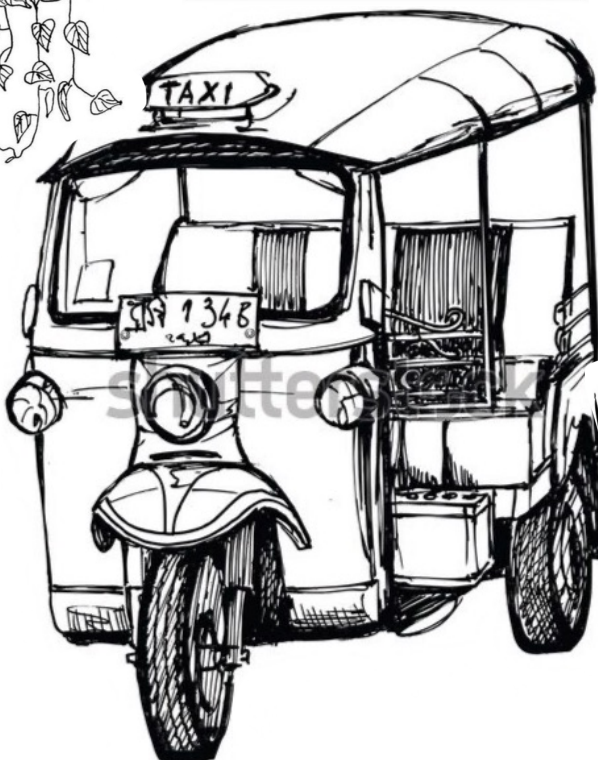
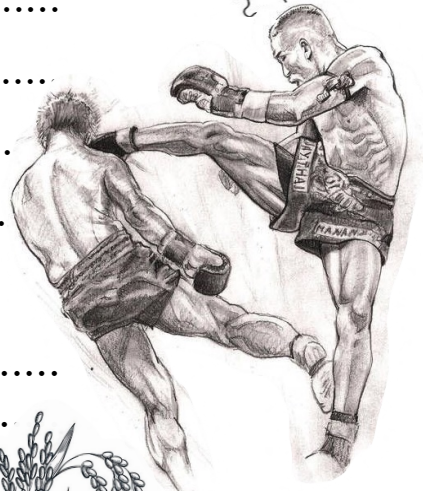
ประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตติดต่อกับ
ประเทศไทยได้แก่.....

.....

.....

.....

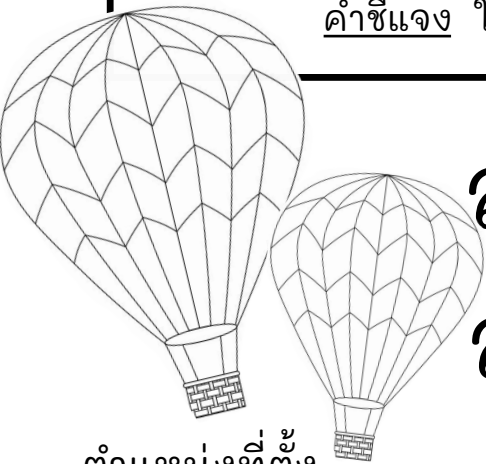
.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ส 4.2 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะประเทศเมียนมาให้ถูกต้อง



ตำแหน่งที่ตั้ง

สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา



.....
.....
.....
.....
.....



เศรษฐกิจ

.....
.....
.....
.....



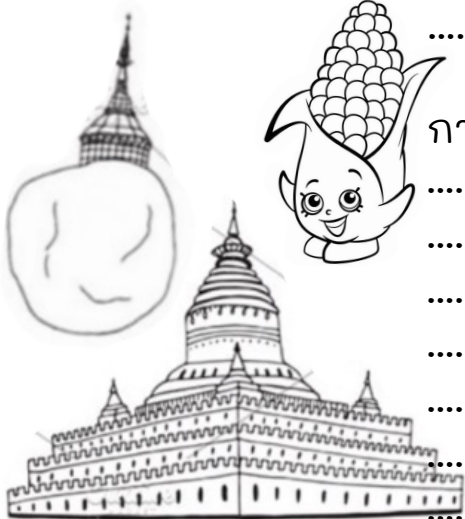
สังคม

.....
.....
.....
.....



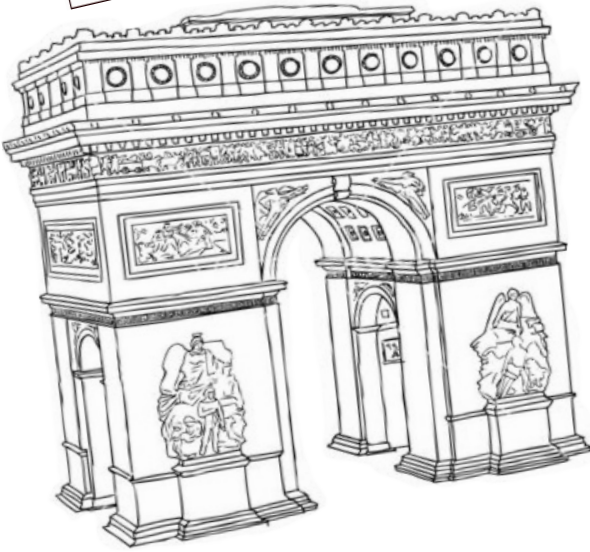
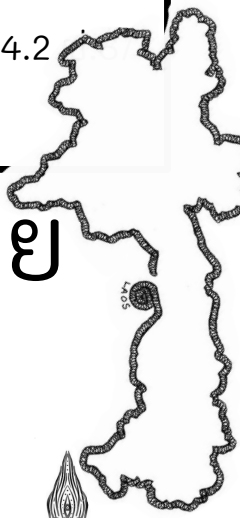
การเมืองการปกครอง และการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....



เรื่อง สภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ส 4.2
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะประเทศลาวให้ถูกต้อง

สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว



ตำแหน่งที่ตั้ง

.....
.....
.....
.....
.....



สังคม

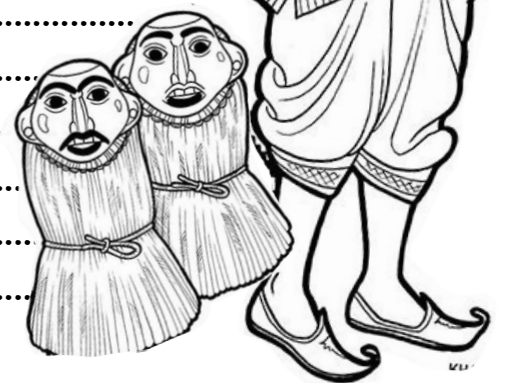
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เศรษฐกิจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเมืองการปกครอง และการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

(ส 4.2 ป.6/1)

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะประเทศกัมพูชาให้ถูกต้อง

ราชอาณาจักรกัมพูชา



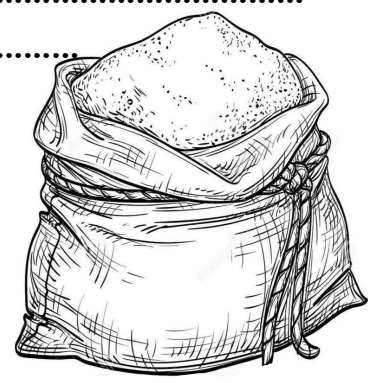
ตำแหน่งที่ตั้ง

.....
.....
.....
.....
.....



เศรษฐกิจ

.....
.....
.....
.....

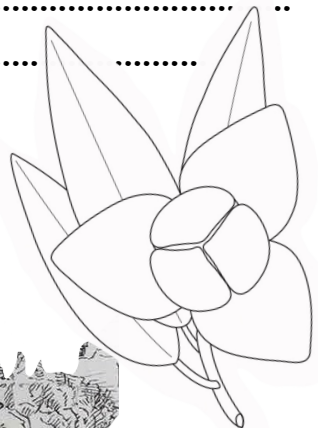
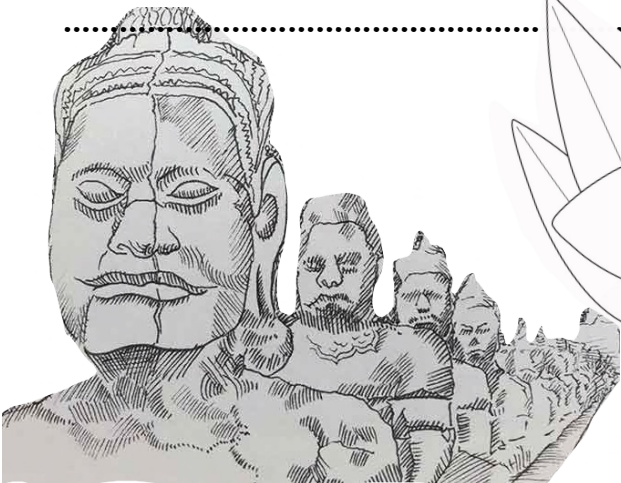


สังคม

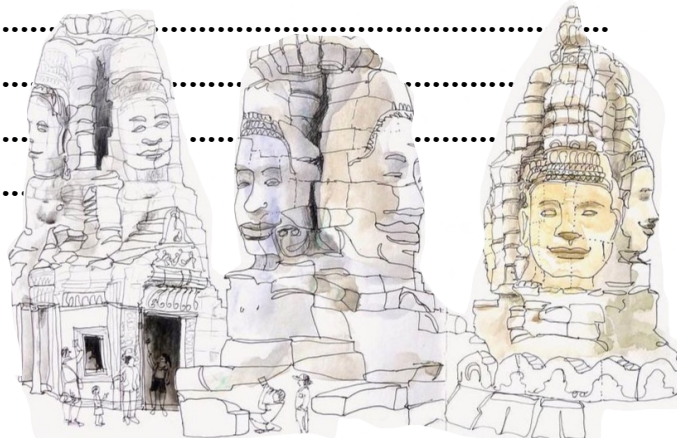
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเมืองการปกครอง และ
การพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ดอกจันทวน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ส 4.2 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะประเทศมาเลเซียให้ถูกต้อง

สหพันธรัฐมาเลเซีย

ตำแหน่งที่ตั้ง

.....
.....
.....
.....

เศรษฐกิจ

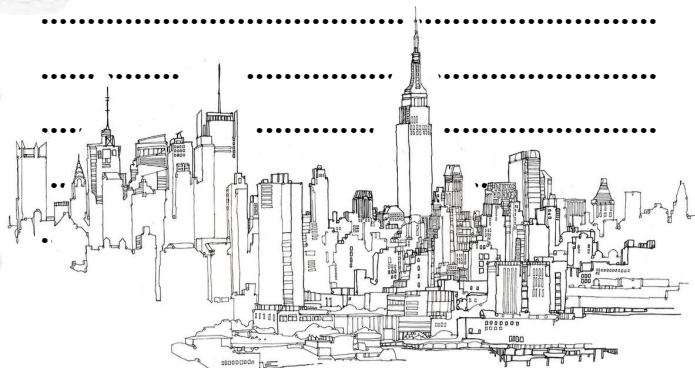
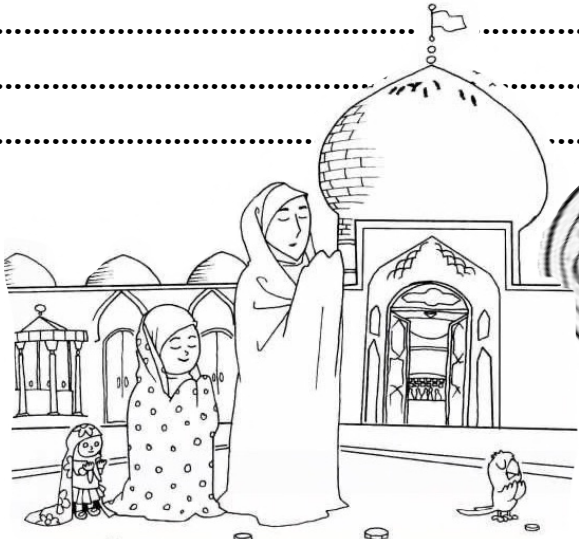
.....
.....
.....
.....

สังคม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การเมืองการปกครอง และ
การพัฒนาการทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ส 4.2 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่กล่าวผิด



-1. ประเทศไทยมีที่ตั้งเป็นศูนย์กลางของภาคพื้นทวีปเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้
-2. ประเทศไทยสามารถติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งทาง
บกและทางน้ำได้โดยสะดวก
-3. ประเทศเพื่อนบ้านบางประเทศมีข้อจำกัดในการติดต่อกับ
ประเทศอื่น เช่น ประเทศลาวไม่มีทางออกสู่ทะเล
-4. ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติ
พันธุ์มองโกลเลีย
-5. ทุกประเทศใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ
-6. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยนับถือศาสนาพุทธ
เช่นเดียวกับ กัมพูชา เมียนมา และลาว ส่วนมาเลเซีย
ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
-7. ประเทศเพื่อนบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
หรืออุตสาหกรรมเกษตร เช่น การทำน้ำตาลไม้
-8. ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ประเทศไทยและประเทศ
เพื่อนบ้านมีความแตกต่างกัน เช่น การเป็นอาณานิคม
ของชาติตะวันตก
-9. ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เช่นเดียวกับ
ประเทศกัมพูชา
-10. เมียนมาและลาวปกครองด้วยระบบสังคมนิยมที่มี
ประธานาธิบดีเป็นประมุขของประเทศ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ตาราเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง
ประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ส 4.2 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความแตกต่างของแต่ละประเทศให้ถูกต้อง

ประเทศ	ศาสนา	ภาษา	การเมืองการปกครอง
--------	-------	------	-------------------

ราชอาณาจักรไทย	..... .....	ภาษาไทย..........	...............
สาธารณรัฐสหภาพเมียนมา	..... .....	..... .....	ระบอบประชาธิปไตยแบบ สาธารณรัฐ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	..........	..........	...............
ราชอาณาจักรกัมพูชา	.....พระพุทธศาสนา..........	...............	...............
สหพันธรัฐมาเลเซีย	..........	..........	...............



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง กลุ่มอาเซียน ส 4.2 ป.6/2
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายสัญลักษณ์อาเซียนให้ถูกต้อง



สัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นรูป.....มัดรวมกัน ซึ่งรอบล้อมด้วย
วงกลม หมายถึงประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ซึ่งผูกพันด้วยมิตรภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

สีของสัญลักษณ์ประกอบไปด้วย

.....ซึ่งมาจากสีหลักของธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

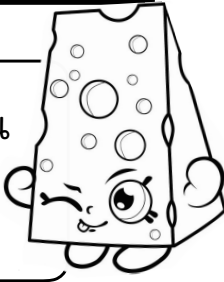
- สีน้ำเงิน แสดงถึง
- สีแดง แสดงถึง
- สีขาว แสดงถึง
- สีเหลือง แสดงถึง



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาคมอาเซียน ส 4.2 ป.6/2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง



อาเซียน ปฏิญญากรุงเทพ ฯ อินโดนีเซีย ความเป็นปึกแผ่น
กรุงเทพมหานคร เวียดนาม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือก่อตั้งขึ้นเมื่อ

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ที่..... โดยการลงนามในปฏิญญาสมาคมประชาชาติ

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือโดยมีวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งสมาคม ดังนี้

เพื่อกระตุ้น.....การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมธำรงสันติภาพและความมั่นคงในพื้นที่

และการเป็นการเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติ เป็นต้น

สมาคมอาเซียนมีระยะก่อตั้ง คือมาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์และไทย

ภายหลังกลุ่มอาเซียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงเป็นแรงจูงใจ

ให้กับประเทศอื่นเข้ามาเพิ่ม อาทิเช่น

บรูไนดารุสซาลาม ลาว เมียนมา

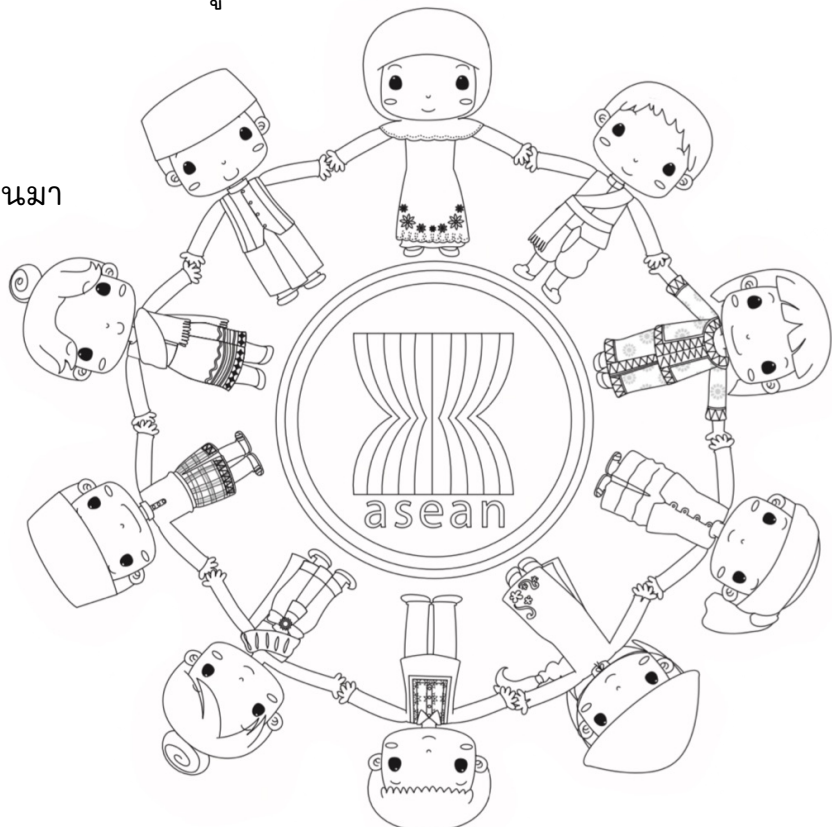
กัมพูชา ปัจจุบันสมาคมอาเซียน

มีทั้งหมด 10 ประเทศทำให้สมาคม

อาเซียนมี.....และ

ยังมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์

และเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ส4.3 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้มาเติมประโยคให้สมบูรณ์



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬา
โลกมหาราช

วันจักรี

สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก
ความขัดแย้ง
ปฐมกษัตริย์
ราชวงศ์จักรี
9 , 6

การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ในตอนปลายสมัยธนบุรีบ้านเมืองเกิด.....ทางการ
เมืองภายใน.....(ทองด้วง)ได้ยกทัพเข้ามาปราบปรามจนสำเร็จ บรรดา
ขุนนางและราษฎรจึงพร้อมใจอัญเชิญเสด็จขึ้นครองราชสมบัติเป็น.....แห่ง.....เมื่อวันที่
6 เมษายนขณะมีพระชนม์ 46 พรรษา และในสมัยรัชกาลที่ ได้ถวายพระนาม ว่า.....
.....
.....

และวันที่.....เมษายน ของทุกปีเป็นวันจักรีซึ่งถือเป็นวันสำคัญของชาติไทย

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง จุดกำเนิดกรุงเทพมหานคร ส 4.3 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายสาเหตุการย้ายเมืองหลวงตามความเข้าใจลงบนต้นไม้



สาเหตุการย้ายเมืองหลวงจาก
กรุงธนบุรีมาฝั่งตะวันออกของ
แม่น้ำเจ้าพระยา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

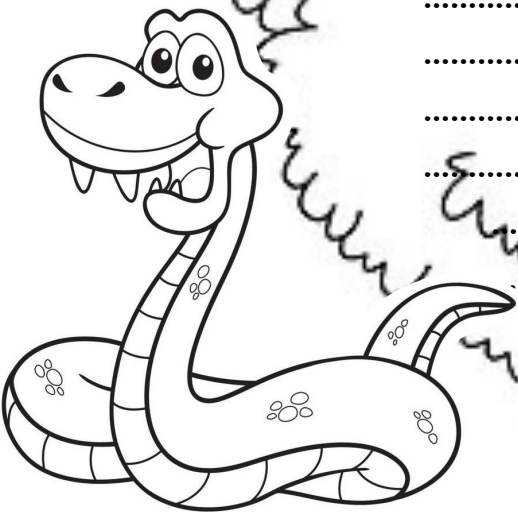
.....

.....

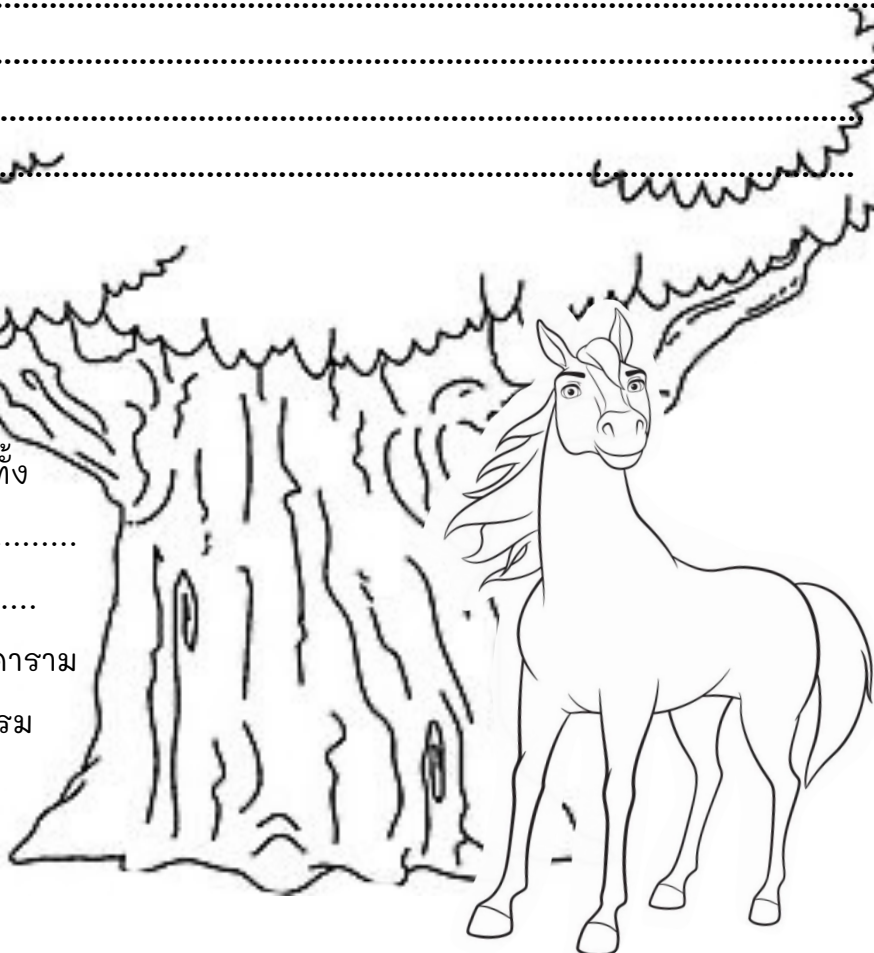
.....

.....

.....



หลังจากนั้นจึงโปรดให้สมโภชพระนครพร้อมทั้ง
พระราชทานนามว่า.....
นอกจากนี้ยังโปรดอัญเชิญ.....
จากธนบุรีมาประดิษฐานที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
หรือวัด.....ที่ตั้งอยู่ภายในพระบรม
ราชวังพร้อมทั้งพระราชทานนามใหม่ว่า
พระพุทธมามณีรัตนประติมากร

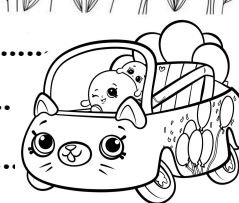


ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ราชวงศ์จักรี ส 4.3 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพระนามพระมหากษัตริย์ไทยให้ถูกต้อง

ลำดับการ สืบสันตวงศ์พระมหากษัตริย์ สมัยรัตนโกสินทร์



รัชกาลที่ 1.....
.....
.....

รัชกาลที่ 3.....
.....
.....

รัชกาลที่ 2.....
.....
.....

รัชกาลที่ 5.....
.....
.....

รัชกาลที่ 4.....
.....
.....

รัชกาลที่ 6.....
.....
.....

รัชกาลที่ 7.....
.....
.....

รัชกาลที่ 8.....
.....
.....

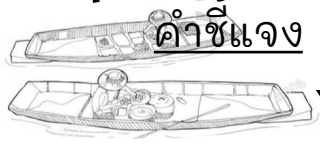
รัชกาลที่ 9.....
.....
.....

รัชกาลที่ 10.....
.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การพัฒนาด้านต่างๆยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น ส 4.3 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



1. กษัตริย์ปกครองโดย



เมืองหลวง

ใช้หลักกรรม



ทศพิธราชธรรม

2. กรุงเทพมหานคร



สมุหพระกลาโหมและสมุหนายก

3. อัครมหาเสนาบดี 2 ตำแหน่ง



กรมเวียง กรมวัง กรมคลัง กรมนา

4. จตุสดมภ์ 4 ตำแหน่ง



เจ้าพระยามมาราช มีหน้าที่ ดูแลความ
สงบเรียบร้อยภายในเมืองปราบปราม
โจรผู้ร้าย

5. กรมเวียงหรือนครบาล



ตราขลิบสีห์ ตราราชสีห์ ตราบัวแก้ว

6. กรมวังหรือธรรมาธิการ



เจ้าพระยาธรรมาธิการมีหน้าที่ดูแล

7. กรมคลังหรือโกษาธิบดี



รักษาพระราชสำนัก รับผิดชอบพระราช

พิธีต่างๆ

8. กรมนาหรือเกษตรราชการ



พระยาโกษาธิบดีมีหน้าที่ดูแลรายรับ

รายจ่ายของแผ่นดิน เก็บภาษีอากร

ค้าขายต่างประเทศ

9. กฎหมายตราสามดวง



พระยาพลเทพ มีหน้าที่ดูแลสวนไร่นา

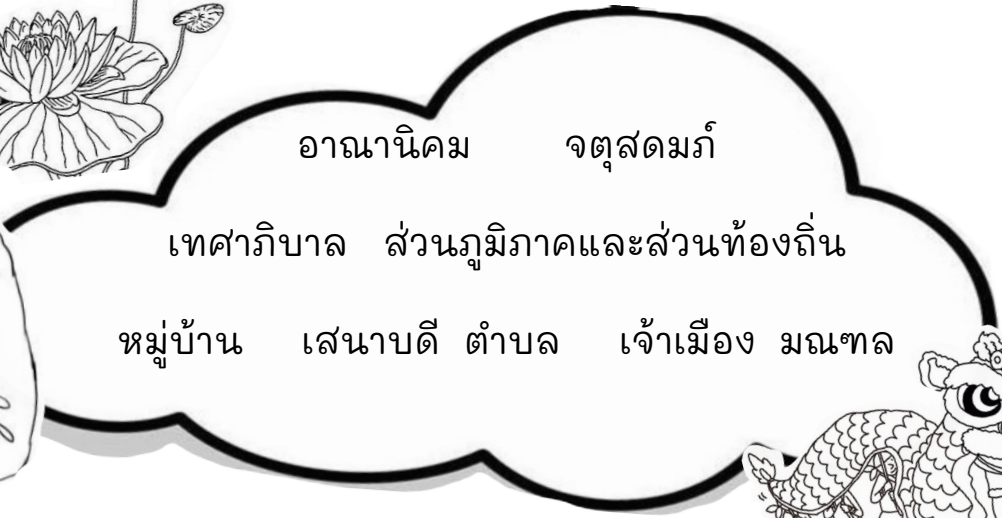
ของหลวง เก็บภาษีเป็นข้าวจากการทำ

นาของราษฎร



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การพัฒนาต่างๆยุคปฏิรูปประเทศให้เป็นแบบสมัยใหม่ ๙4.3 ป.6/1
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง



อาณานิคม จตุสดมภ์

เทศาภิบาล ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

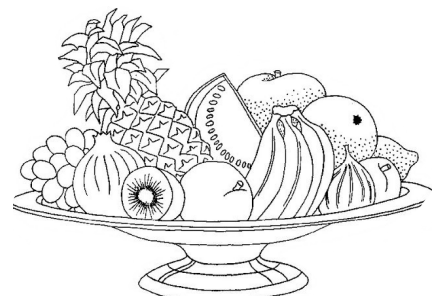
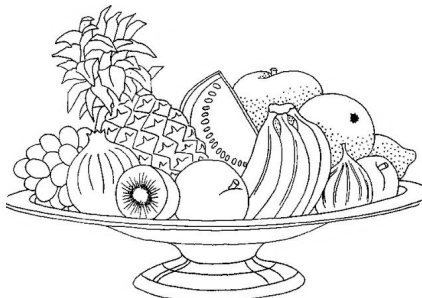
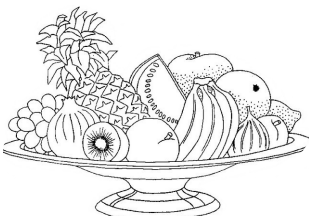
หมู่บ้าน เสนาบดี ตำบล เจ้าเมือง มณฑล



การปฏิรูปการปกครองในยุคนี้เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากการเป็น.....ของชาติตะวันตกที่กำลังขยายอำนาจและอิทธิพลเข้าสู่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 ทรงตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย.....จากกระทรวงต่าง ๆ 12 กระทรวง ทำหน้าที่ถวายคำปรึกษาและถวายนโยบายเห็นและยกเลิก.....เพราะทำหน้าที่ซ้ำซ้อนกัน จึงโปรดให้ยกเลิก

การปกครอง.....แบ่งหัวเมืองเป็นการปกครอง

แบบ.....ส่งข้าหลวงจากส่วนกลางไปปกครอง ตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เมืองและมณฑลโดยมี ผู้ใหญ่บ้านปกครอง..... กำหนดปกครอง..... นายอำเภอปกครองอำเภอ.....ปกครองเมือง และข้าหลวงเทศาภิบาลปกครอง..... การปกครองลักษณะนี้เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปกครองของส่วนกลางทำให้รอดพ้นจากการตกไปอาณานิคมของชาติตะวันตกและความมั่นคงเป็นปึกแผ่น



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การพัฒนาด้านต่างๆในยุคปฏิรูปการปกครองเป็นระบบประชาธิปไตย ส 4.3 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ระบอบสมบูรณาญา
สิทธิราชย์

ระบอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิวัติ โดย
คณะราษฎร
พ.ศ. 2475

ประกอบด้วย

ผู้นำฝ่ายทหาร.....

.....

ผู้นำฝ่ายพลเรือน.....

.....

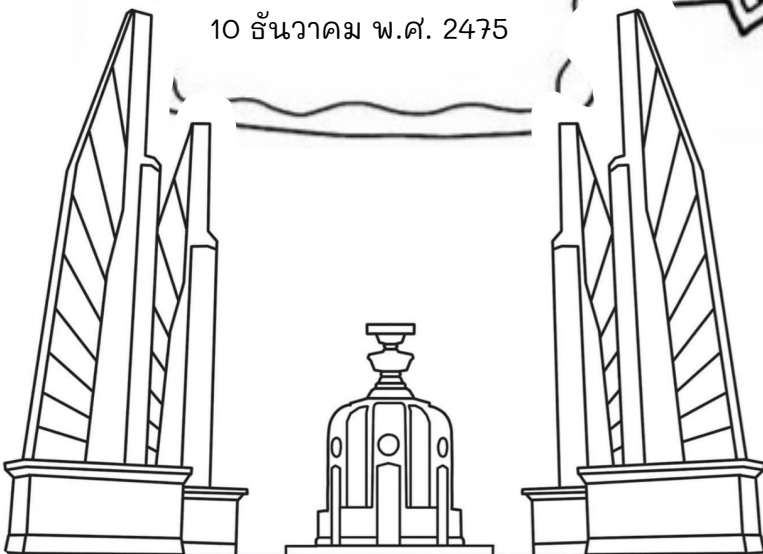
สมาชิกคณะราษฎรที่ได้รับการ
ศึกษาจากชาติตะวันตก

รัชกาลที่.....ทรง
พระราชทาน.....
.....ฉบับถาวรเมื่อวันที่
10 ธันวาคม พ.ศ. 2475

.....เป็น

นายกรัฐมนตรีคนแรกของ

ประเทศไทย



อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร

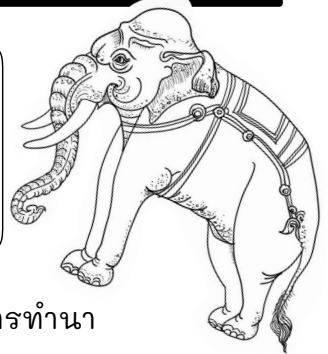
ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ส 4.3 ป.6/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขของแต่ละยุคไปเติมหน้าข้อความที่เกิดเหตุการณ์ขึ้นให้ถูกต้อง



ยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น = 1
ยุคปฏิรูปประเทศให้เป็นแบบสมัยใหม่ = 2
ยุคปฏิรูปการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย = 3



-เน้นอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น ติ่มมิ่ง ทำจอบ เสียม จักสานตะกร้าเมื่อว่างจากการทำนา
- ไทยทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับประเทศอังกฤษยกเลิกระบบผูกขาดทางการค้าเปลี่ยนมาเป็นการค้าเสรี
- พระมหากษัตริย์ทรงโปรดให้ตั้งโรงพยาบาลนัสนิธิการขึ้นเพื่อผลิตเงินเหรียญออกใช้แทน เงินพดด้วง
- นักเรียนนักศึกษารวมตัวเรียกร้องระบอบประชาธิปไตยทำให้บาดเจ็บล้มตายเป็นจำนวนมากเรียก

เหตุการณ์นี้ว่า เหตุการณ์ 14 ตุลา

- ชาวต่างชาติและราษฎรไม่สามารถติดต่อซื้อขายได้ด้วยตนเองจะซื้อขายได้เฉพาะกับพระคลังสินค้าเท่านั้น



- แต่งเพลงปลุกใจชาวไทยให้รักชาติและเปลี่ยนชื่อประเทศจากสยามมาเป็นประเทศไทย
- จัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ เพื่อเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รวบรวมเงินภาษีอากรทั่วประเทศ นำรายได้มาพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

- ไทยทำสัญญาเรียกว่า สนธิสัญญาเบอร์นีย์ เพื่อลดการคุกคามจากอังกฤษ

- มีการรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกาย อาหาร การรับประทานอาหาร การสร้างที่อยู่ และการรับเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- จัดตั้งธนาคารขึ้นในรูปของการสะสมทรัพย์มีชื่อว่า แบงก์สยามกัมมาจล

- ยกเลิกธรรมเนียมหมอบคลาน อนุญาตให้ราษฎรเข้าเฝ้าในเวลาเสด็จพระราชดำเนินได้และให้ข้าราชการสวมเสื้อเข้าเฝ้า

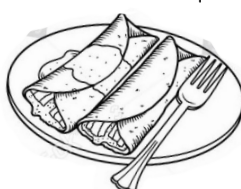
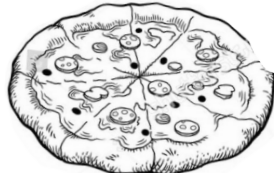


- เปลี่ยนธงชาติจากธงแดงที่มีช้างเผือกตรงกลางมาเป็นธงไตรรงค์แบบที่ใช้ในปัจจุบัน

- จอมพลแปลกพิบูลสงคราม ปลุกใจให้ประชาชนรักชาติและเชื่อผู้นำโดยใช้คำว่าเชื่อผู้นำชาติพ้นภัย

- นโยบายเศรษฐกิจชาตินิยมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยในการอุปโภคบริโภค ออกกฎหมายอาชีพสงวนไว้

สำหรับคนไทย



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ป.6/2
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบาย ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ
ในด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์

ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ป.6/3
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง โดยเขียนหมายเลข
หน้าข้อความที่กำหนดให้



.....ได้เข้าศึกษาวิชาการในสำนัก
วัดมหาทลายที่กรุงศรีอยุธยา

.....เข้าสู่ศึกสงครามเก้าทัพ

.....อุปสมบทเป็นพระภิกษุสงฆ์อยู่ที่วัดมหาทลาย

.....โปรดเกล้าฯ จากสมเด็จพระเจ้าเอกทัศให้เป็น
หลวงยกกระบัตรไปรับราชการที่ราชบุรี

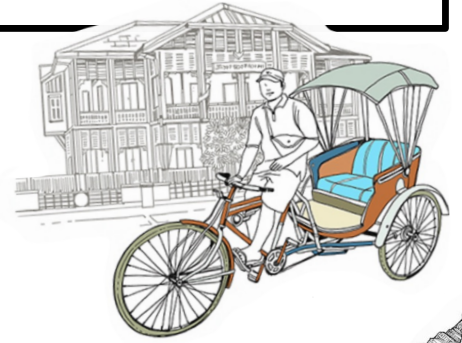
.....เข้ารับราชการในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

.....เลื่อนยศและบรรดาศักดิ์เป็นพระราชวรินทร์

.....กระทั่งเป็นสมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก

.....เสวยราชสมบัติเป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี

.....ได้ถวายตัวเป็นมหาดเล็กในเจ้าฟ้าอุทุมพร
กรมขุนพรพินิต

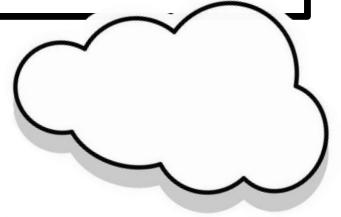
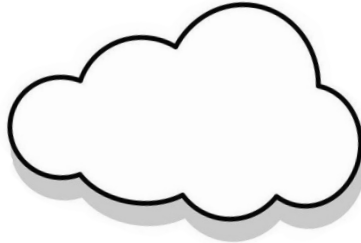


พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ป.6/3
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง



สมเด็จพระบวรราชเจ้า
มหาสุรสิงหนาท



อนุชา แม่ทัพ การรบ
พระเจ้าตากสินมหาราช ความย่อท้อ
มหาดเล็ก ความยากลำบาก

สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาทเป็น.....ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า

จุฬาลงกรณ์มหาราชได้ถวายตัวเป็น.....ในสมเด็จพระเจ้าเอกทัศจนกระทั่งเมื่อกรุงศรีอยุธยา

แตก พระองค์ได้เข้าร่วมกับ.....เป็นกองกำลังสำคัญในการปราบปรามผู้นำชุมนุม

ต่างๆ และช่วยรวบรวมบ้านเมืองให้เป็นปึกแผ่น พระองค์ทรงมีความสามารถด้าน.....จนได้รับ

แต่งตั้งให้เป็น.....ไปราชการสงครามหลายครั้ง

กล่าวได้ว่าพระสมเด็จบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาททรงกอบกู้เอกราช และตลอด

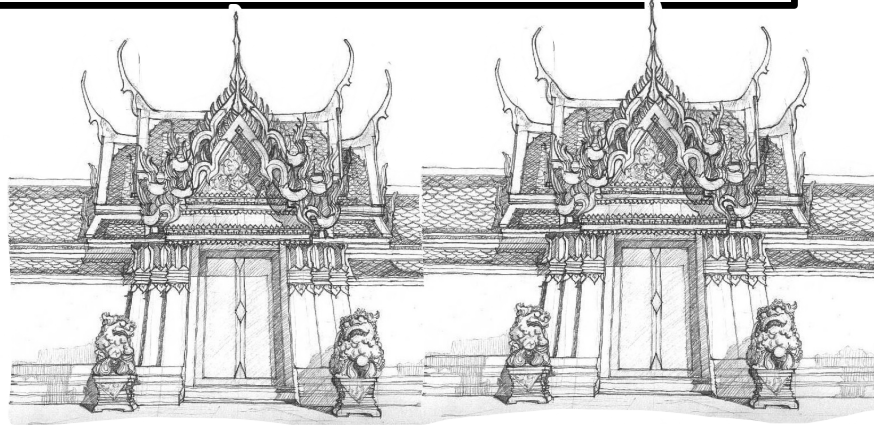
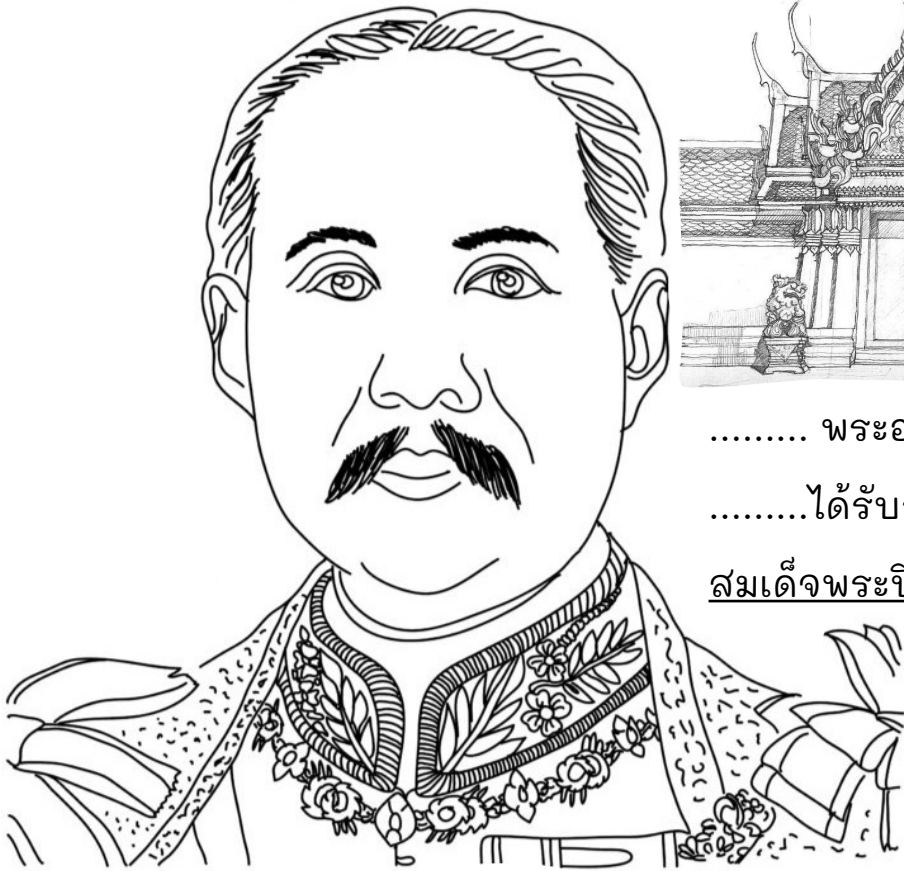
พระชนม์ชีพของพระองค์ที่เป็นเวลาที่บ้านเมืองได้รับ.....แต่พระองค์รับราชการโดย

มิได้มี.....ดังนั้น พระองค์จึงมีความเหมาะสมที่จะได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลสำคัญ

ชื่อ.....ชั้นป.6/.....เลขที่.....

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ป.6/3
คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และใส่
เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่กล่าวผิด



..... พระองค์ทรงเลิกทาสและเลิกไพร่
..... ได้รับการถวายพระราชสมัญญานามว่า
สมเด็จพระปิยะมหาราช

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



- ระยะเวลาที่ชาวตะวันตกได้ขยายอำนาจพระองค์ทรงแก้ไขปัญหา
เพื่อให้บ้านเมืองอยู่รอดปลอดภัย ไม่ตกเป็นอาณานิคม
- พระองค์ทรงปฏิรูปประเทศเป็นแบบสมัยใหม่ ปฏิรูปการเมืองการปกครอง
กฎหมายตั้งกระทรวงต่างๆ ส่งเสริมการศึกษาแบบตะวันตก ปฏิรูปการแพทย์
- พระองค์ริเริ่มกิจการ ประปา การไฟฟ้า การรถไฟ การไปรษณีย์โทรเลข
- พระองค์ทรงยุบกองทัพอังกฤษให้มีประสิทธิภาพแบบตะวันออก
- พระองค์ทรงเสด็จประพาสต่างประเทศต่างๆ ในยุโรปถึงสองครั้ง
- จุดประสงค์ของการประพาสคือสร้างสัมพันธไมตรีกับผู้นำประเทศต่างๆ
และทรงนำแบบแผนที่ดีในยุโรปมาปรับปรุงบ้านเมือง



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ส 4.3 ป.6/4

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



ภูมิปัญญา คือ.....
.....

รูปปั้นท้าวแสนปม



จารึกที่เกี่ยวกับตำรายาโบราณ

จารึกวัดโพธิ์



แสดงภาพวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์

วัดพระศรีรัตนศาสดาราม



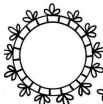
วิชาการนวดแผนโบราณ

ภาพจิตรกรรมฝาผนัง
วัดพระแก้ว



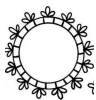
สร้างขึ้นโดยถอดแบบมาจาก
วัดพระศรีสรรเพชญ์ในสมัยกรุง
ศรีอยุธยา

วัดยานนาวา



ประติมากรรมรูปมนุษย์ขนาดเหมือนจริง
สร้างโดยชาวฝรั่งเศส

พระบรมราชานุสาวรีย์



อิทธิพลมาจากวัฒนธรรมจีน

พระบรมรูปทรงม้ารัชกาลที่ 5

ยุคทองของวรรณกรรม



พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน
ภาลัย

