

The background is a fantastical landscape. The sky is a gradient of purple and blue, featuring a large, glowing full moon in the upper left and several bright, multi-pointed stars. In the foreground, there are dark, jagged rock formations. On the left, a cluster of glowing blue and yellow plants with large, rounded leaves sits on a rock. On the right, a large, glowing blue and purple structure resembling a waterfall or a large, dripping liquid formation is visible. The overall scene is illuminated with a soft, ethereal glow.

# บทที่ 2

การบวกและการลบ  
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

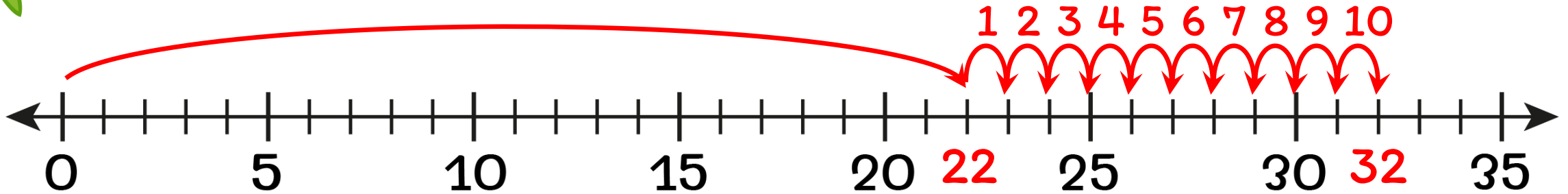
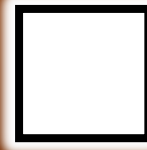


การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

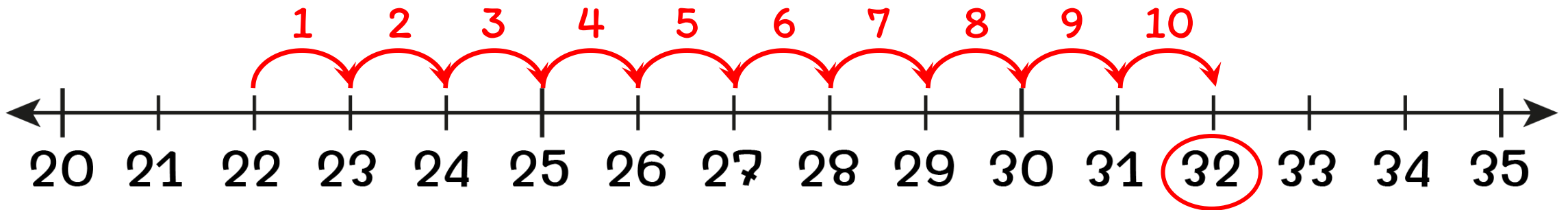
จุดประสงค์

หาผลบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน

$$22 + 10 = \square$$

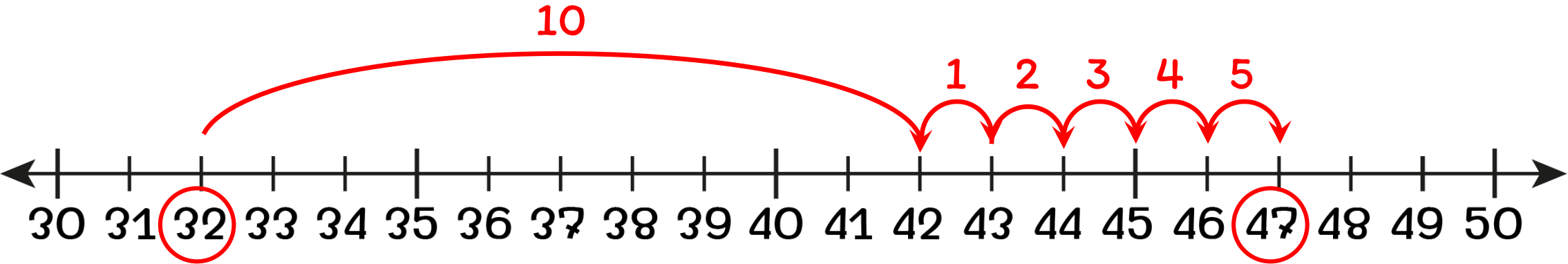
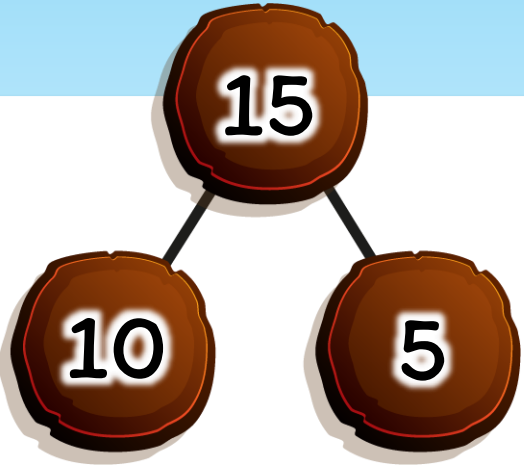


อาจเขียนแสดงการหาผลบวกโดยเริ่มจาก 22



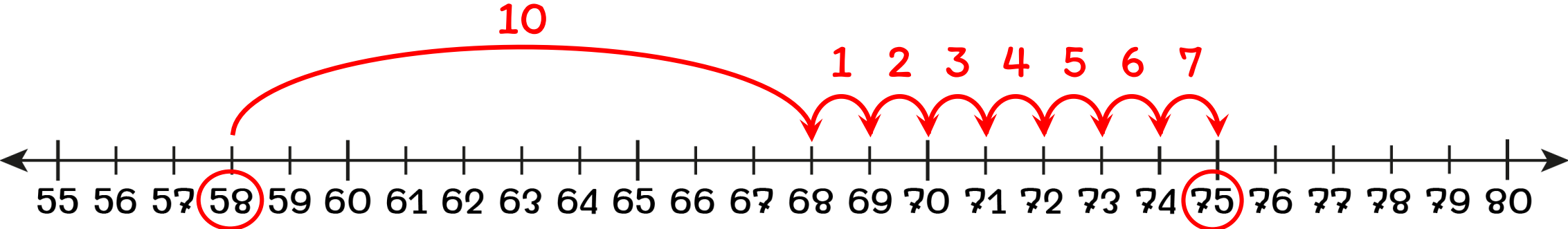
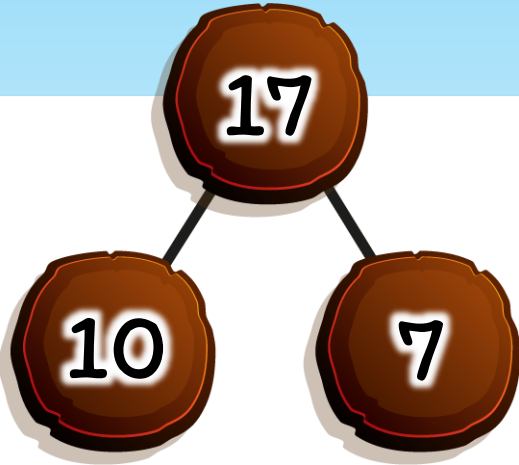
ดังนั้น  $22 + 10 = 32$

$32 + 15 = \square$



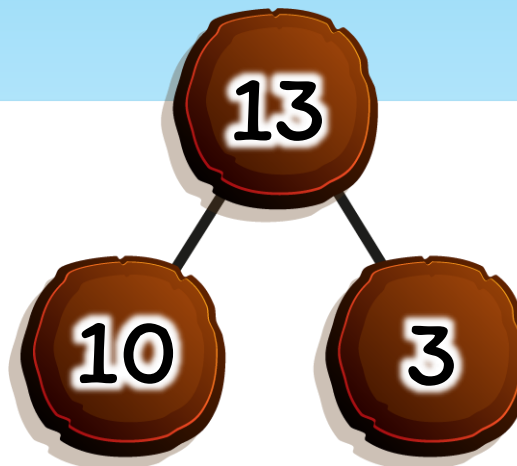
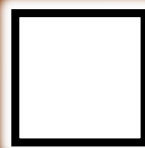
ดังนั้น  $32 + 15 = 47$

$$58 + 17 = \square$$

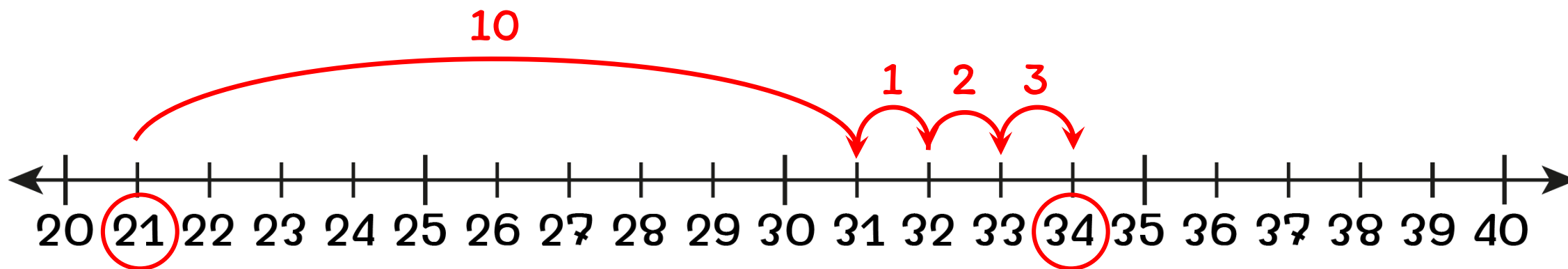


ดังนั้น  $58 + 17 = 75$

$$13 + 21 = \square$$

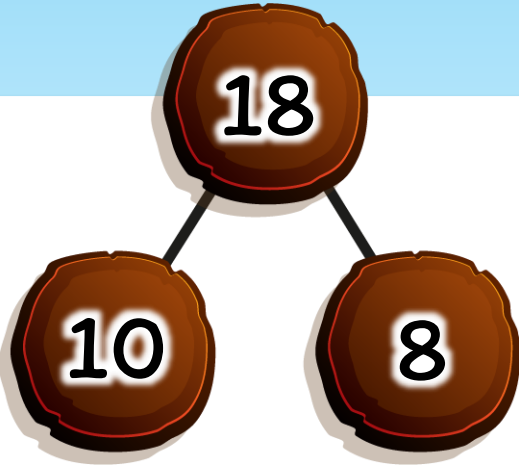


เริ่มจากจำนวนที่มากกว่าจะหาคำตอบได้เร็วกว่า

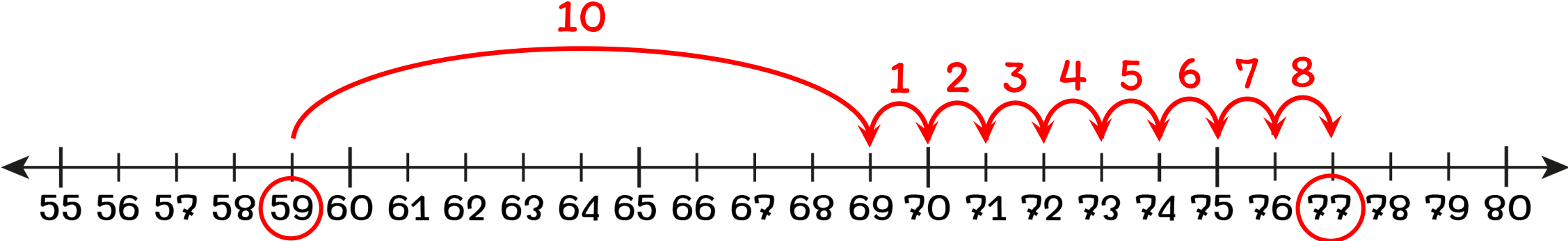


ดังนั้น  $13 + 21 = 34$

$$18 + 59 = \square$$



เริ่มจากจำนวนที่มากกว่าจะหาคำตอบได้เร็วกว่า

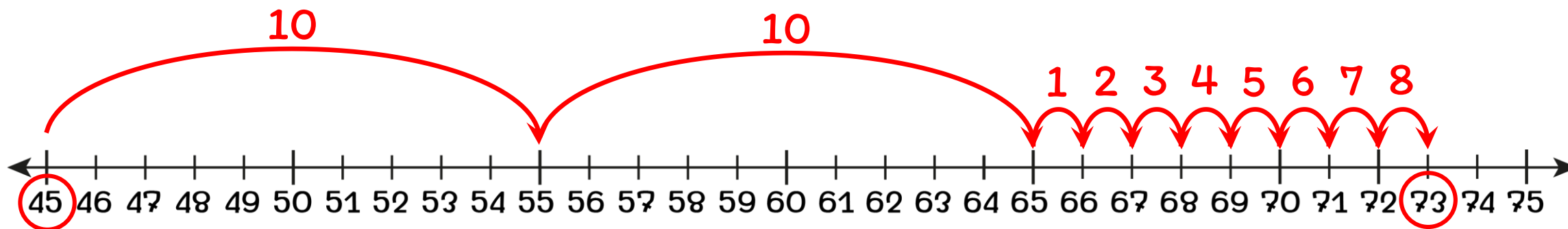


ดังนั้น  $18 + 59 = 77$

$$45 + 28 = \square$$

$$28 = 10 + 10 + 8$$

เริ่มจากจำนวนที่มากกว่าจะหาคำตอบได้เร็วกว่า

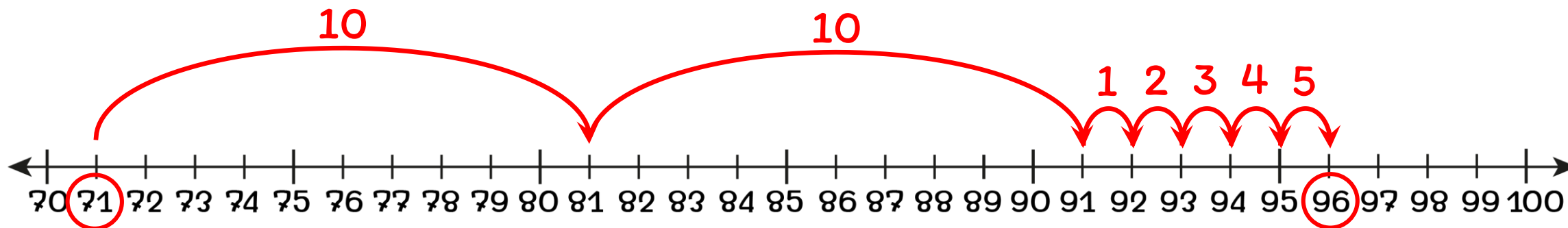


$$\text{ดังนั้น } 45 + 28 = 73$$

$$25 + 71 = \square$$

$$25 = 10 + 10 + 5$$

เริ่มจากจำนวนที่มากกว่าจะหาคำตอบได้เร็วกว่า

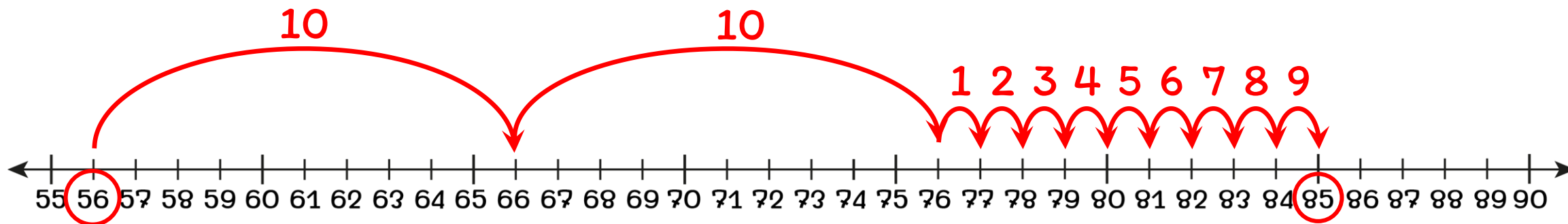


$$\text{ดังนั้น } 25 + 71 = 96$$

$$29 + 56 = \square$$

$$29 = 10 + 10 + 9$$

เริ่มจากจำนวนที่มากกว่าจะหาคำตอบได้เร็วกว่า



ดังนั้น  $29 + 56 = 85$

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหาผลบวก  
ได้โดยใช้เส้นจำนวน





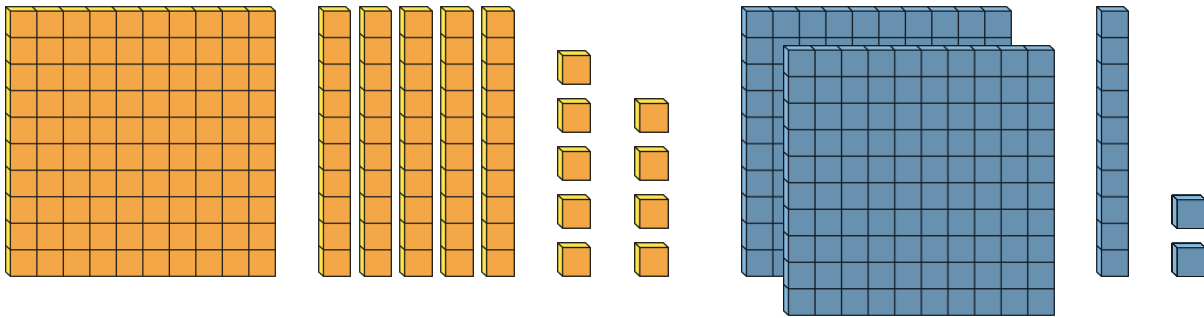
การหาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย  
แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

จุดประสงค์

หาผลบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยใช้  
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

$$159 + 212 = \square$$

ตารางหน่วย 10 แผ่น  
เท่ากับ ตารางสิบ 1 แผ่น



159

กับ

212

300

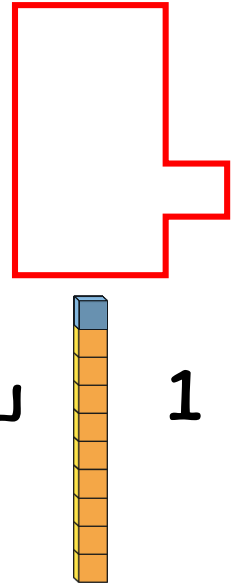
กับ

~~60~~

กับ

1

70



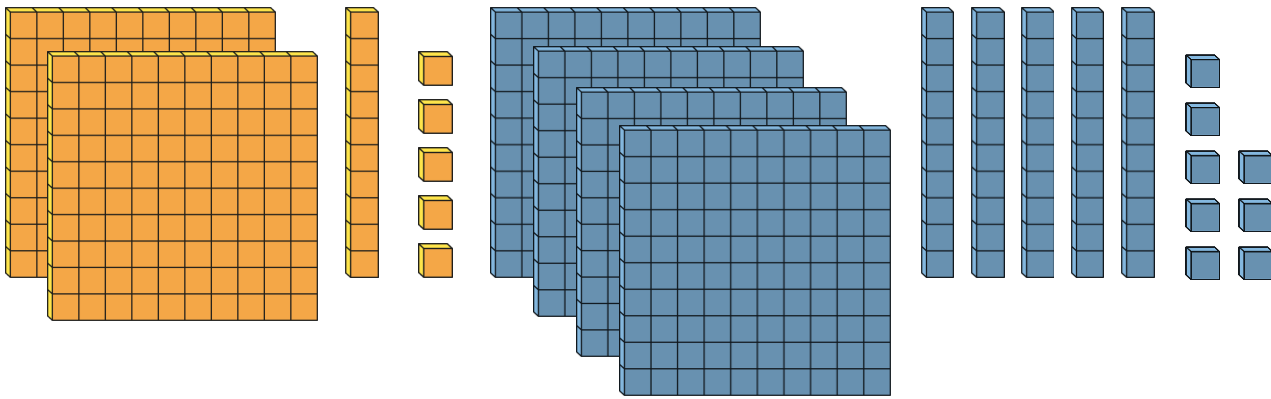
นำแผ่นตารางหน่วย ทั้งสี่เหลี่ยมและสี่น้ำเงินมารวมกัน

$$\text{ดังนั้น } 159 + 212 = 371$$

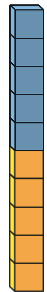
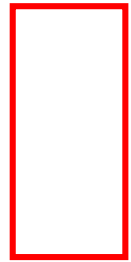
เหลือ 1 เหนือ 60

$$215 + 458 = \square$$

ตารางหน่วย 10 แผ่น  
เท่ากับ ตารางสิบ 1 แผ่น



215 กับ 458



600 กับ ~~60~~<sup>70</sup> กับ 3



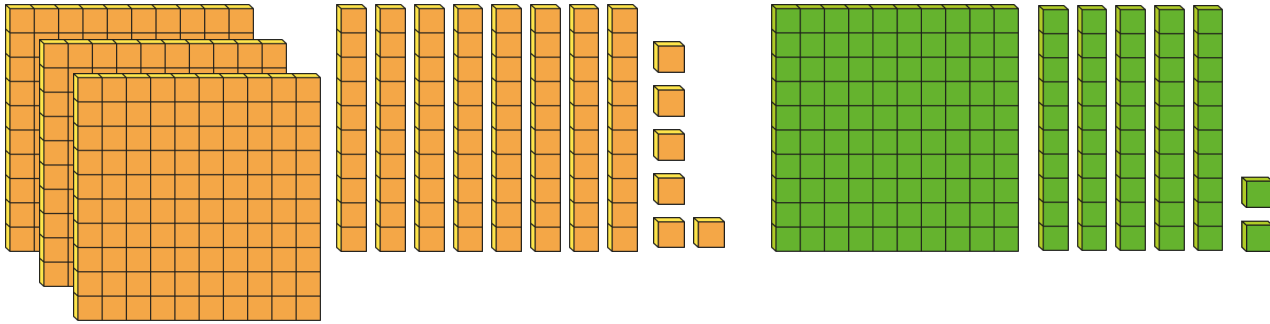
ถ้ามีเงิน 215 บาท และเงิน 458 บาท รวมกัน  
จะได้เงินกี่บาท

ดังนั้น  $215 + 458 = 673$

เหลือ 3 บาท ได้ 60

$$386 + 152 = \square$$

ตารางสิบ 10 แผ่น  
เท่ากับ ตารางร้อย 1 แผ่น



386

กับ

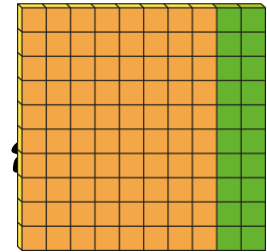
152



~~400~~

กับ 30

500



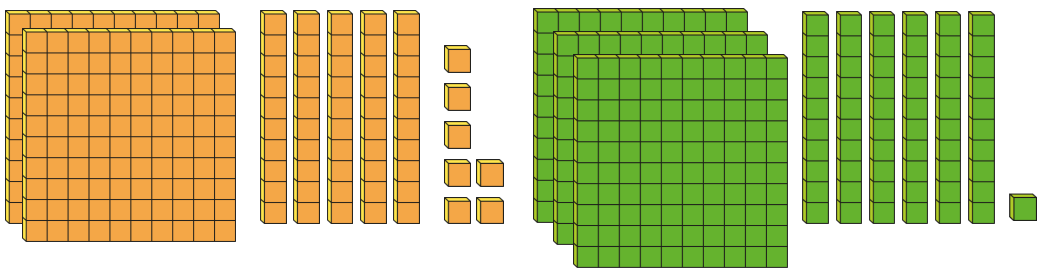
นับรวมตารางร้อยที่เพิ่มเข้ามาเป็นหลักร้อยและสิบเข้ามารวมกัน

ดังนั้น  $386 + 152 = 538$

นับรวมกันได้ 8 0

$$257 + 361 = \square$$

ตารางสิบ 10 แผ่น  
เท่ากับ ตารางร้อย 1 แผ่น



257      กับ      361



~~500~~      กับ       8  
600



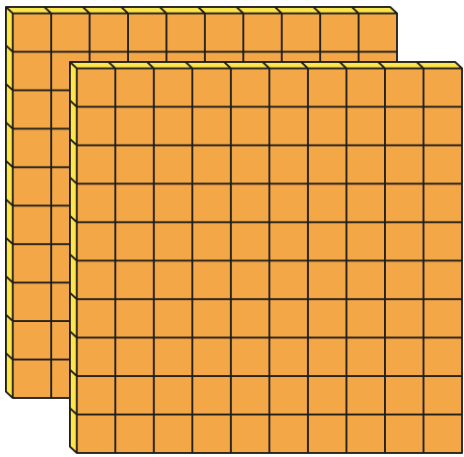
นำแผ่นตารางร้อยที่สิบเหลืองและสีเขียวมารวมกัน

ดังนั้น  $257 + 361 = 618$

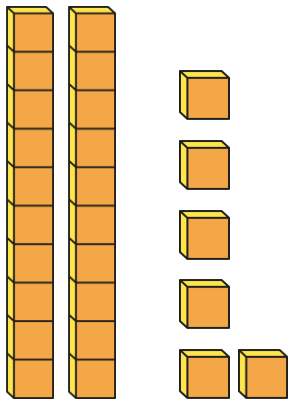
นับรวมกันได้ 8 0



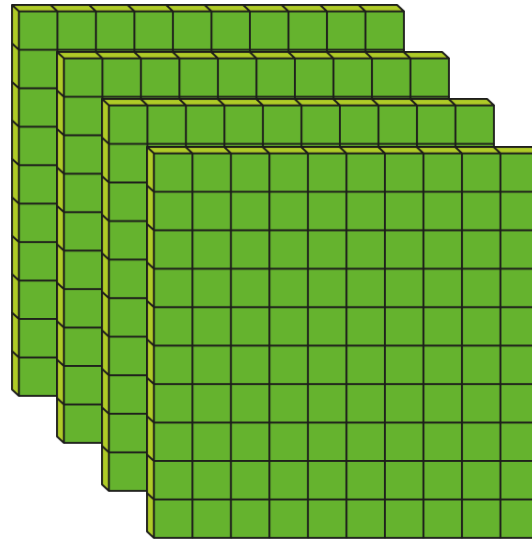
$$226 + 465 = \square$$



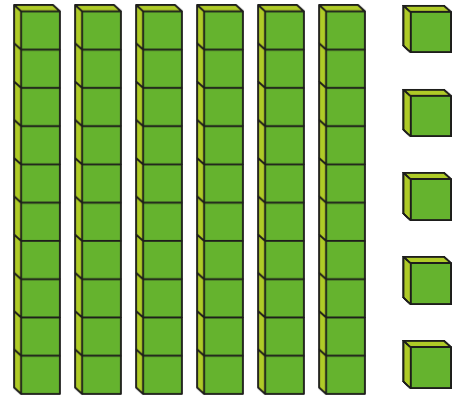
226



กับ



465

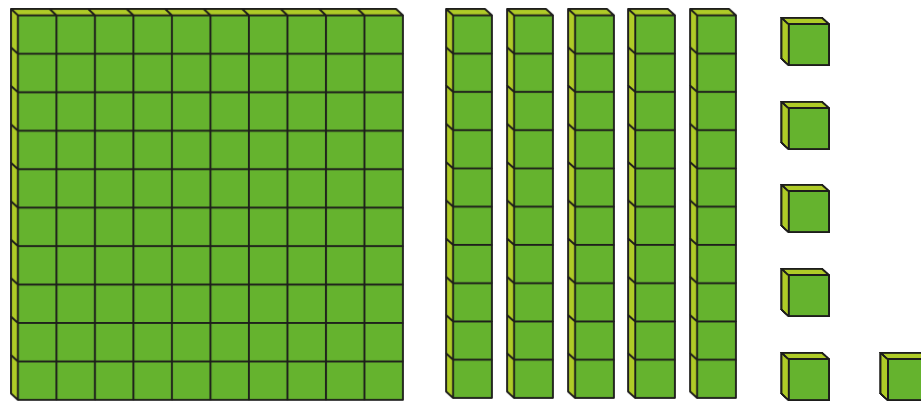
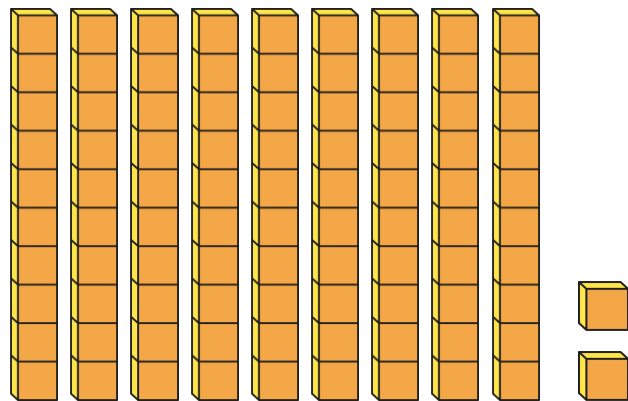
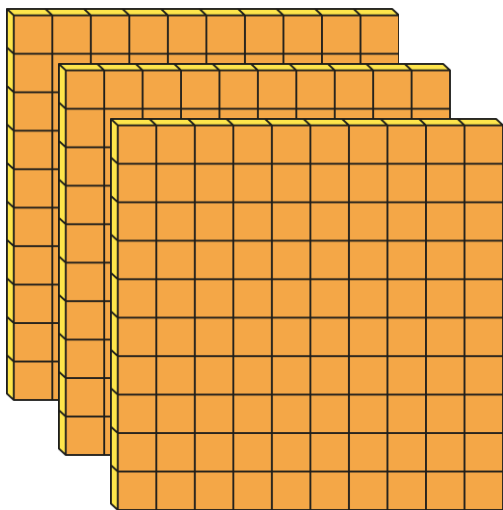


ตอบ ..... **691** .....





$$392 + 156 = \square$$



392

กับ

156

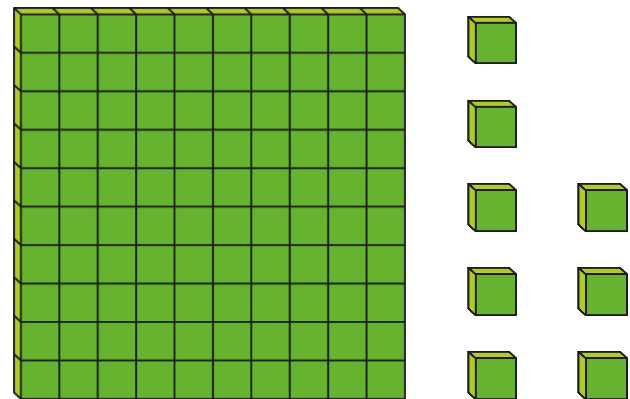
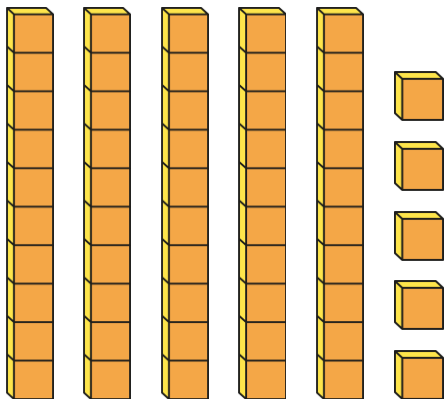
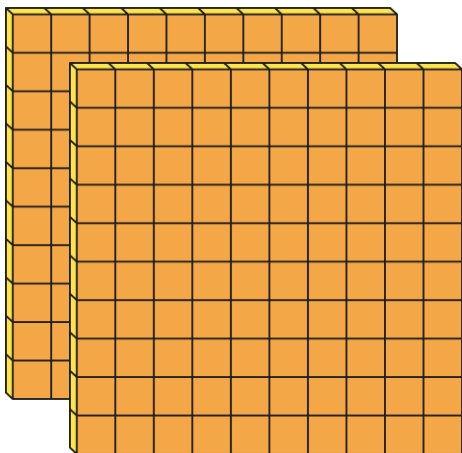


ตอบ ..... **548** .....





$$255 + 108 = \square$$



255

กับ

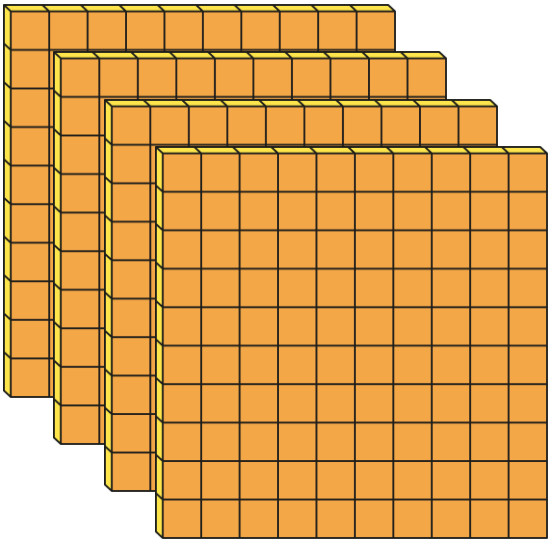
108

ตอบ ..... **363** .....

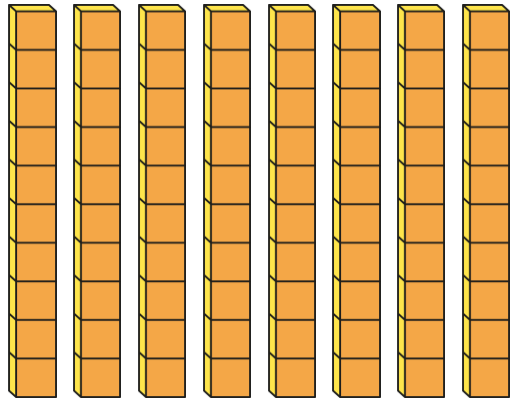




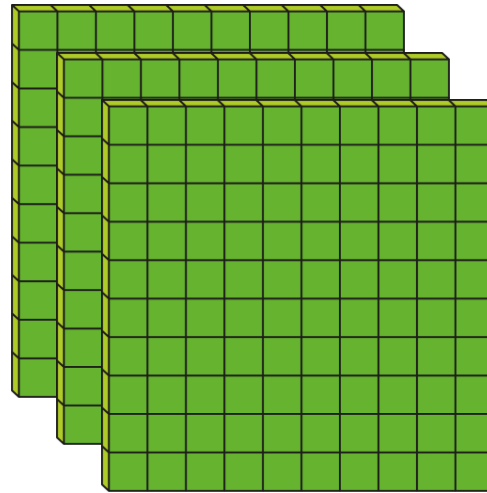
$$480 + 394 = \square$$



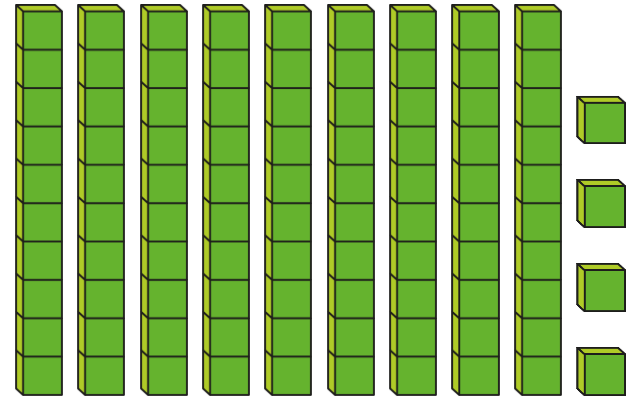
480



กับ



394



ตอบ ..... **874** .....



# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน  
อาจหาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย  
แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย





การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

จุดประสงค์

หาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีทดที่ผลบวกไม่เกิน 1,000

**1**

$123 + 56 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	2	3
	5	6
1	7	9

 +

ดังนั้น  $123 + 56 = 179$  ไต



2

$159 + 210 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
2	1	0
3	6	9

 +

ดังนั้น  $159 + 210 = 369$  จ



3

$124 + 873 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	2	4
8	7	3
9	9	7

 +

ดังนั้น  $124 + 873 = 997$  ฉ



4

$$404 + 295 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	0	4
2	9	5
6	9	9

+

ดังนั้น  $404 + 295 = 699$  ด .



5

$$365 + 322 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	5
3	2	2
6	8	7

+

ดังนั้น  $365 + 322 = 687$  จ



$421 + 547 = \square$

978

958

968



$121 + 864 = \square$



985



855



975




$$91 + 200 = \square$$



910



291



912



$$930 + 29 = \square$$



959



949



859




$$241 + 235 = \square$$



466



576



476



# เกมเปิดแผ่นป้าย ทายชื่อสัตว์

A	997
B	979
C	978
D	869
E	786
F	815
G	578
H	853

- แผ่นโจทย์ที่ 1
- แผ่นโจทย์ที่ 2
- แผ่นโจทย์ที่ 3
- แผ่นโจทย์ที่ 4
- แผ่นโจทย์ที่ 5
- แผ่นโจทย์ที่ 6
- แผ่นโจทย์ที่ 7
- แผ่นโจทย์ที่ 8

เฉลย

NEXT

# เกมเปิดแผ่นป้าย ทายชื่อสิ่งของ

A	768
B	866
C	547
D	686
E	778
F	986
G	968
H	457

แผ่นโจทย์ที่ 1

แผ่นโจทย์ที่ 2

แผ่นโจทย์ที่ 3

แผ่นโจทย์ที่ 4

แผ่นโจทย์ที่ 5

แผ่นโจทย์ที่ 6

แผ่นโจทย์ที่ 7

แผ่นโจทย์ที่ 8

เฉลย

NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก  
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย  
ตามลำดับ





# การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด (1)

จุดประสงค์

หาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่ผลบวกไม่เกิน 1,000

1

$$255 + 537 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2	5	5	+
5	3	7	
7	9	2	

ดังนั้น  $255 + 537 = 792$  จ



2

$205 + 278 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

		1	
2	0	5	+
2	7	8	
<hr/>			
4	8	3	
<hr/> <hr/>			

ดังนั้น  $205 + 278 = 483$  ด .



3

$$163 + 545 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1		
1	6	3
5	4	5
<hr/>		
7	0	8
<hr/> <hr/>		

ดังนั้น  $163 + 545 = 708$  จ



4

$$292 + 693 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

<b>1</b>			
<b>2</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
<b>6</b>		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>9</b>		<b>8</b>	<b>5</b>

ดังนั้น  $292 + 693 = 985$  จ



5

$$331 + 376 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1			
3		3	1
3		7	6
7		0	7

ดังนั้น  $331 + 376 = 707$  ฉ



6

$$423 + 517 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

4	2	3	+
5	1	7	
9	4	0	

ดังนั้น  $423 + 517 = 940$  ด





ถูกหรือผิดกันนะ

$$295 + 531 = 826$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$590 + 349 = 949$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$316 + 604 = 910$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$378 + 228 = 606$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$188 + 220 = 408$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก  
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย  
ตามลำดับ



# สิ่งที่ได้เรียนรู้

1) ถ้าผลบวกในหลักหน่วยเป็น 1 สิบ หรือมากกว่า 1 สิบ  
ต้องทด 1 สิบ ไปรวมกับจำนวนในหลักสิบ

2) ถ้าผลบวกในหลักสิบเป็น 1 ร้อย หรือมากกว่า 1 ร้อย  
ต้องทด 1 ร้อย ไปรวมกับจำนวนในหลักร้อย





# การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด (2)

จุดประสงค์

หาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่ผลบวกไม่เกิน 1,000

1

$$379 + 435 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1	
3	7	9
4	3	5
<hr/>		
8	1	4
<hr/> <hr/>		

ดังนั้น  $379 + 435 = 814$  จ



2

$194 + 428 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1	
1	9	4
4	2	8
<hr/>		
6	2	2
<hr/> <hr/>		

ดังนั้น  $194 + 428 = 622$  จ



3

$$489 + 277 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1	
4	8	9
2	7	7
<hr/>		
7	6	6
<hr/> <hr/>		

ดังนั้น  $489 + 277 = 766$  ด .



4

$$484 + 289 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1	
4	8	4
2	8	9
7	7	3

ดังนั้น  $484 + 289 = 773$  ด .



5

$$385 + 338 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1		
3	8	5	+
3	3	8	
7	2	3	

ดังนั้น  $385 + 338 = 723$  ง



6

$$457 + 495 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1		
4	5	7	+
4	9	5	
9	5	2	

ดังนั้น  $457 + 495 = 952$  ฉ





คำตอบถูกหรือผิดกันหะ

$$398 + 176 = 574$$



NEXT

2

คำตอบถูกหรือผิดก้หะ

$$255 + 595 = 840$$



NEXT

3

คำตอบถูกหรือผิดก้หะ

$$149 + 484 = 633$$



NEXT

4

คำตอบถูกหรือผิดกันหะ

$$287 + 358 = 635$$



NEXT

5

คำตอบถูกหรือผิดกันหะ

$$152 + 288 = 430$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก  
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย  
ตามลำดับ



# สิ่งที่ได้เรียนรู้

- 1) ถ้าผลบวกในหลักหน่วยเป็น 1 สิบบ หรือมากกว่า 1 สิบบ  
ต้องทด 1 สิบบ ไปรวมกับจำนวนในหลักสิบบ  
หรือถ้าผลบวกในหลักสิบบเป็น 1 ร้อย หรือมากกว่า 1 ร้อย  
ต้องทด 1 ร้อย ไปรวมกับจำนวนในหลักร้อย
- 2) จำนวนสองจำนวนบวกกันเมื่อสลับที่กัน  
ผลบวกยังคงเท่าเดิม





# การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน (1)

จุดประสงค์

หาผลบวกของจำนวนสามจำนวน

1  $20 + 30 + 40 = \square$

วิธีที่ 1

$$\begin{array}{l} \overbrace{20 + 30} + 40 = 50 + 40 \\ = 90 \end{array}$$

วิธีที่ 2

$$\begin{array}{l} 20 + \overbrace{30 + 40} = 20 + 70 \\ = 90 \end{array}$$

วิธีที่ 3

$$\begin{array}{l} \overbrace{20 + 30 + 40} = 60 + 30 \\ = 90 \end{array}$$

ดังนั้น  $20 + 30 + 40 = 90$

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

2  $60 + 57 + 76 = \square$

วิธีที่ 1

$$\begin{aligned} 60 + 57 + 76 &= 117 + 76 \\ &= 193 \end{aligned}$$

วิธีที่ 2

$$\begin{aligned} 60 + 57 + 76 &= 60 + 133 \\ &= 193 \end{aligned}$$

วิธีที่ 3

$$\begin{aligned} 60 + 57 + 76 &= 136 + 57 \\ &= 193 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $60 + 57 + 76 = 193$

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

3  $57 + 130 + 56 = \square$

วิธีที่ 1

$$\begin{aligned} 57 + 130 + 56 &= 187 + 56 \\ &= 243 \end{aligned}$$

วิธีที่ 2

$$\begin{aligned} 57 + 130 + 56 &= 57 + 186 \\ &= 243 \end{aligned}$$

วิธีที่ 3

$$\begin{aligned} 57 + 130 + 56 &= 113 + 130 \\ &= 243 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $57 + 130 + 56 = 243$

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

4  $235 + 152 + 59 = \square$

วิธีที่ 1

$$\begin{aligned} 235 + 152 + 59 &= 387 + 59 \\ &= 446 \end{aligned}$$

วิธีที่ 2

$$\begin{aligned} 235 + 152 + 59 &= 235 + 211 \\ &= 446 \end{aligned}$$

วิธีที่ 3

$$\begin{aligned} 235 + 152 + 59 &= 294 + 152 \\ &= 446 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $235 + 152 + 59 = 446$

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ

5  $150 + 175 + 358 = \square$

วิธีที่ 1

$$\begin{array}{l} \text{┌───┐} \\ 150 + 175 + 358 = 325 + 358 \\ \phantom{150 + 175 + 358} = 683 \end{array}$$

วิธีที่ 2

$$\begin{array}{l} \phantom{150 + } \text{┌───┐} \\ 150 + 175 + 358 = 150 + 533 \\ \phantom{150 + 175 + 358} = 683 \end{array}$$

วิธีที่ 3

$$\begin{array}{l} \text{┌───┐} \\ 150 + 175 + 358 = 508 + 175 \\ \phantom{150 + 175 + 358} = 683 \end{array}$$

ดังนั้น  $150 + 175 + 358 = 683$

การบวกจำนวนสามจำนวน  
จะบวกจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วจึงบวกกับจำนวนที่เหลือ



ถูกหรือผิดกันนะ

$$202 + 740 + 36 = 978$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$356 + 55 + 12 = 413$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$317 + 327 + 134 = 788$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$476 + 250 + 124 = 850$$



NEXT



ถูกหรือผิดกันนะ

$$87 + 124 + 208 = 429$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสามจำนวนจะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้  
แล้วบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกเท่ากัน





# การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน (2)

จุดประสงค์

หาผลบวกของจำนวนสามจำนวน

1  $157 + 495 + 300 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $157 + 495 + 300 = 952$



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
1	1		
1	5	7	
4	9	5	+
3	0	0	
9	5	2	

2

$222 + 650 + 36 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $222 + 650 + 36 = 908$



หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1		
2	2	2
6	5	0 +
	3	6
<hr/>		
9	0	8
<hr/> <hr/>		

3

$$223 + 168 + 146 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $223 + 168 + 146 = 537$



หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

1	1	3	
2	2	8	+
1	6	6	
1	4	6	
5	3	7	

4

$$195 + 389 + 279 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $195 + 389 + 279 = 863$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

2	2	5	
1	9	9	+
3	8	9	
2	7	9	
8	6	3	



5

$87 + 268 + 586 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $87 + 268 + 586 = 941$



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2	2	7
2	8	8
5	6	8
8	8	6
<hr/>		
9	4	1
<hr/> <hr/>		

6

$$396 + 80 + 262 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ดังนั้น  $396 + 80 + 262 = 738$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
2		
3	9	6
	8	0 +
2	6	2
<hr/>		
7	3	8
<hr/> <hr/>		



A

$$85 + 351 = \square$$



B

$$239 + 420 = \square$$



ข้อใดมีค่ามากที่สุด



NEXT

A

$$159 + \text{✓} + 3 = \square$$

B

$$420 + 1 \text{✗} 5 = \square$$



ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด



NEXT

A

$$98 + 2 \text{ } \checkmark \text{ } + 3 = \square$$

B

$$138 + 4 \text{ } \times \text{ } 0 = \square$$



ข้อใดมีค่ามากที่สุด



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกจำนวนสามจำนวนโดยการตั้งบวก  
ทำได้โดยนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน  
ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นจำนวนสองหลัก  
ให้ทดจำนวนในหลักสิบไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไป  
ทางซ้าย





# การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

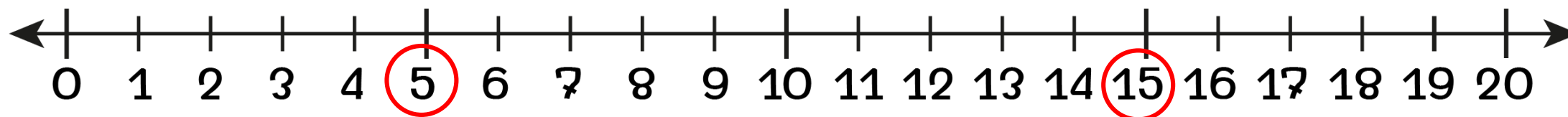
จุดประสงค์

หาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน

$$15 - 10 = \square$$

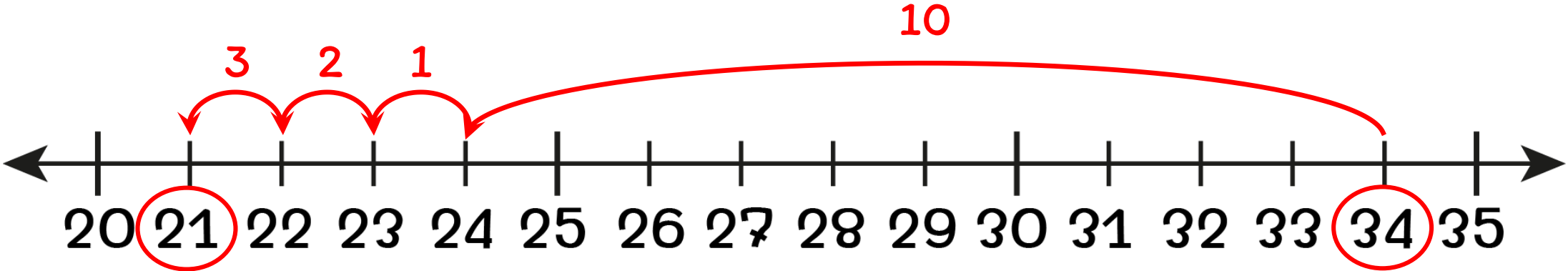
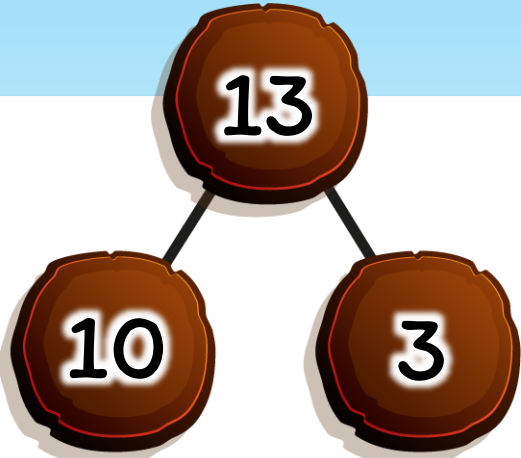
เริ่มจาก 15 ถอยไป 10

10



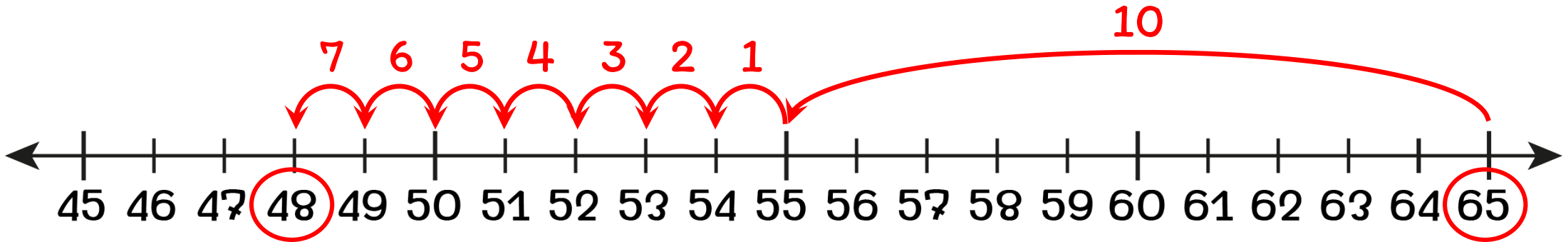
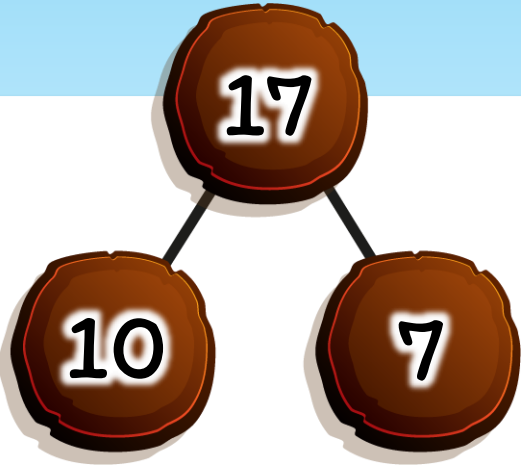
ดังนั้น  $15 - 10 = 5$

$34 - 13 = \square$



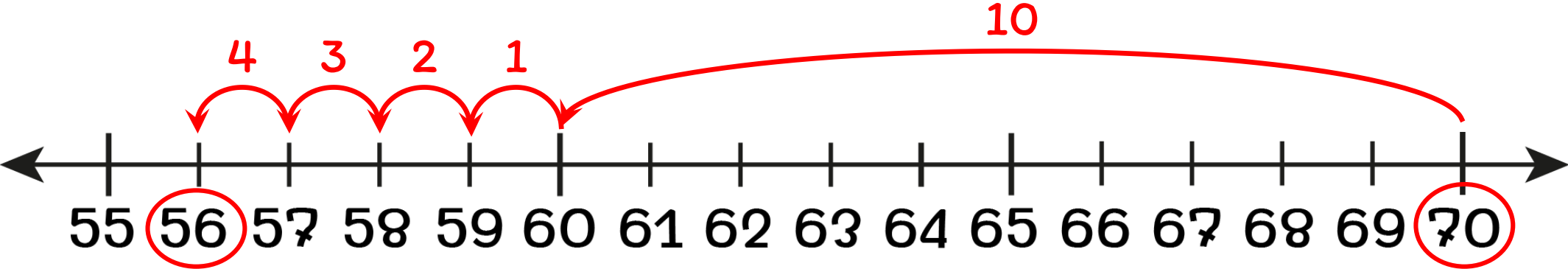
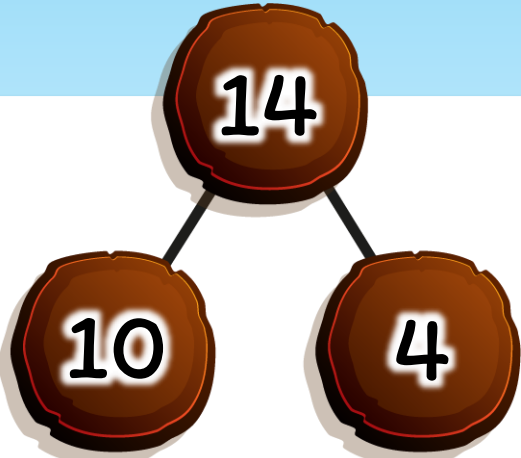
ดังนั้น  $34 - 13 = 21$

$$65 - 17 = \square$$



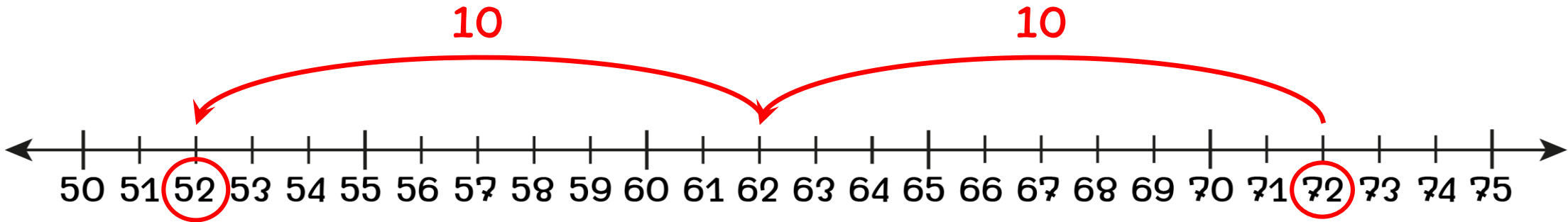
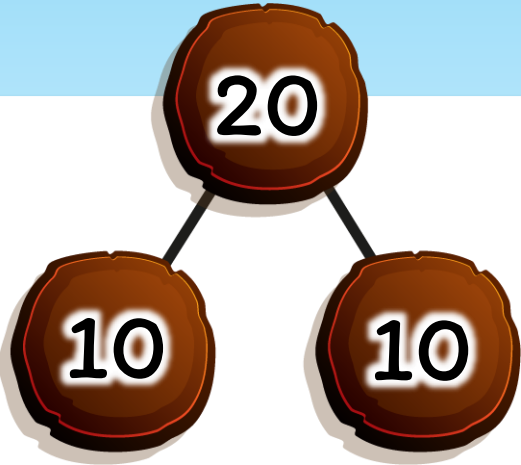
ดังนั้น  $65 - 17 = 48$

$70 - 14 = \square$



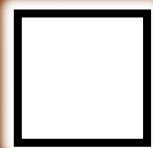
ดังนั้น  $70 - 14 = 56$

$$72 - 20 = \square$$

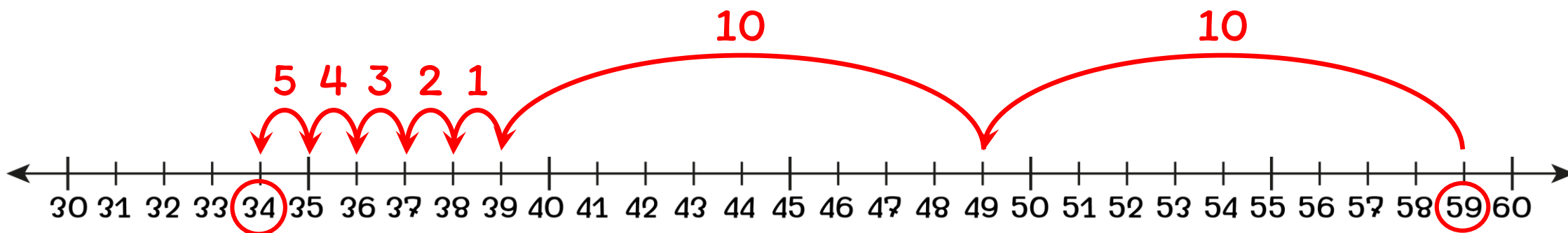


ดังนั้น  $72 - 20 = 52$

$$59 - 25 = \square$$



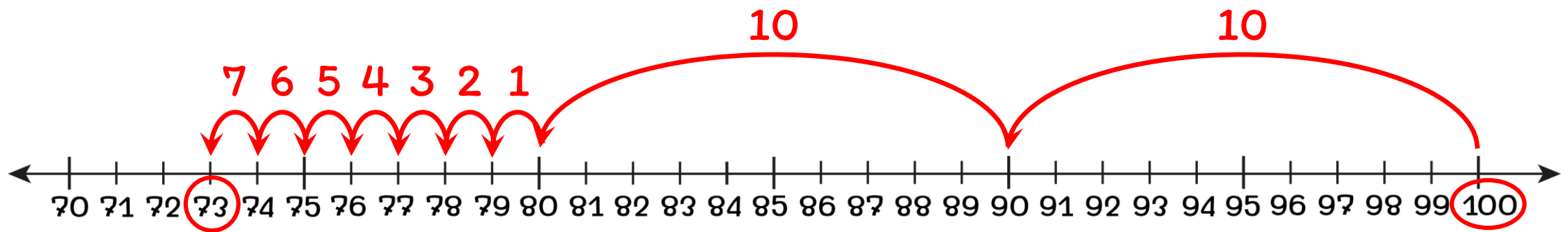
$$25 = 10 + 10 + 5$$



ดังนั้น  $59 - 25 = 34$

$$100 - 27 = \square$$

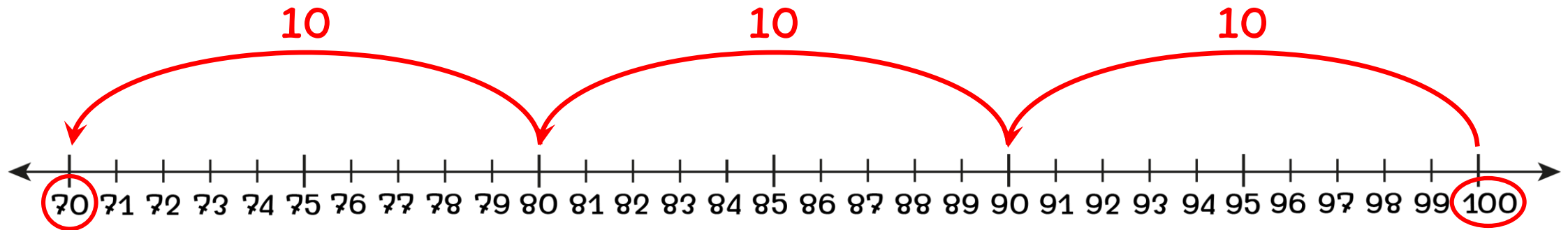
$$27 = 10 + 10 + 7$$



ดังนั้น  $100 - 27 = 73$

$$100 - 30 = \square$$

$$30 = 10 + 10 + 10$$



ดังนั้น  $100 - 30 = 70$

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การลบจำนวนสองจำนวนอาจหาคผลลบ  
ได้โดยใช้เส้นจำนวน



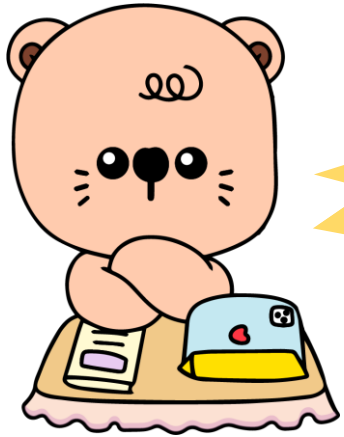
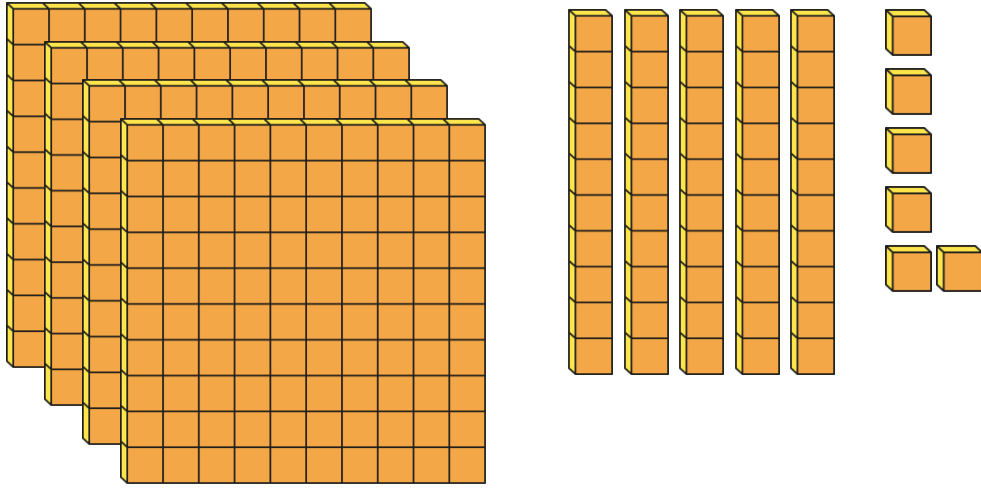


การหาผลลพบโดยใช้แผ่นตารางร้อย  
แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

จุดประสงค์

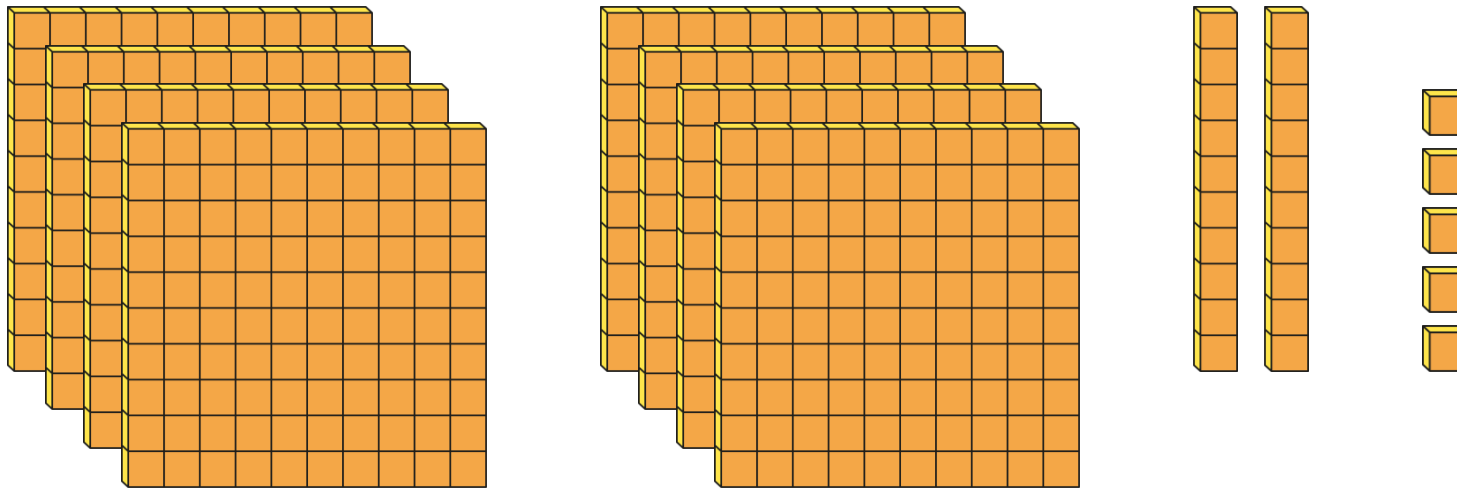
หาผลลพบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้  
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย

$$456 - 232 = \square$$



ดังนั้น ~~456 - 232 = 224~~ จึง แฉ่นตารางสีบออก 3 แฉ่น ,  
..... แฉ่น

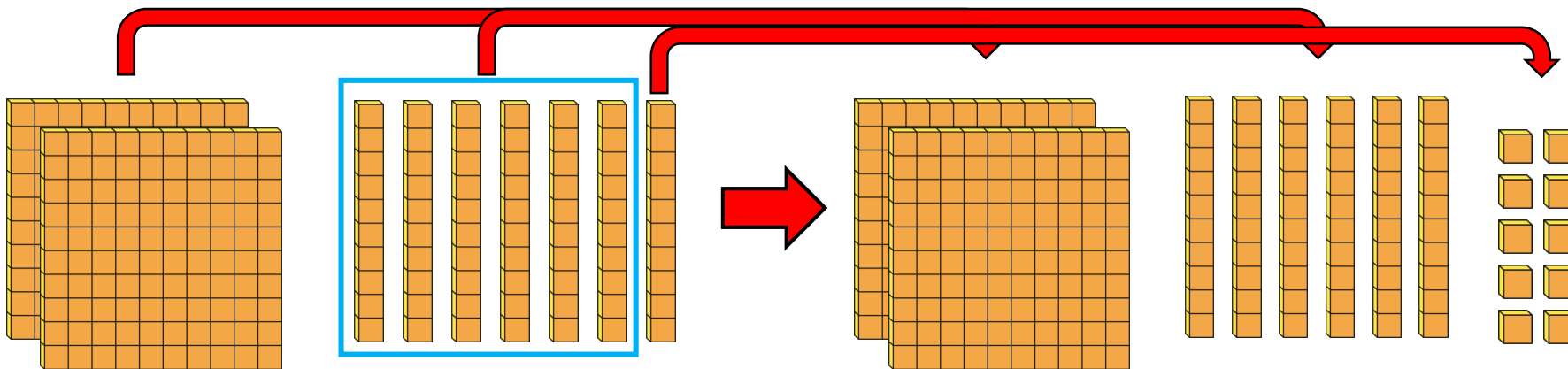
$$825 - 412 = \square$$



ดังนั้น  ~~$825 - 412 = 413$~~  ถอน แผ่นตารางสีบออก 1 แผ่น ,  
..... แผ่น

$$270 - 141 = \square$$

ตารางสิบ 1 แผ่น เท่ากับ ตารางหน่วย 10 แผ่น



เอาแผ่นตารางร้อยออก 1 แผ่น แผ่นตารางสิบออก 4 แผ่น  
และแผ่นตารางหน่วยออก 1 แผ่น

ดังนั้น  $270 - 141 = 129$

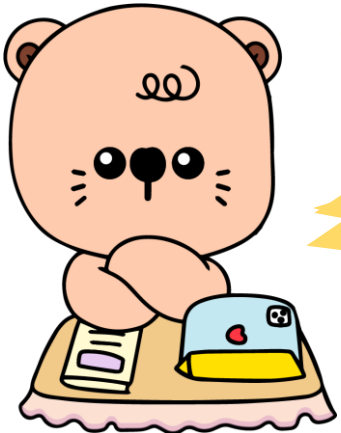
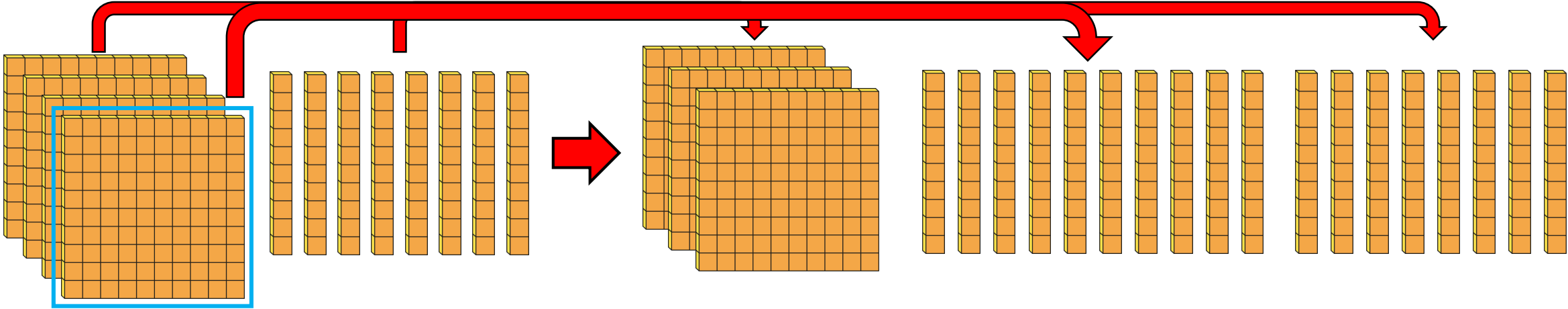
ตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย  
ก็แสดงจำนวน 270

มี 0 แผ่น จึงต้องกระจายแผ่นตารางสิบมา 1 แผ่น  
ได้แผ่นตารางหน่วย 10 แผ่นก่อน แล้วจึงเอาแผ่นตารางหน่วย  
ออก 1 แผ่น



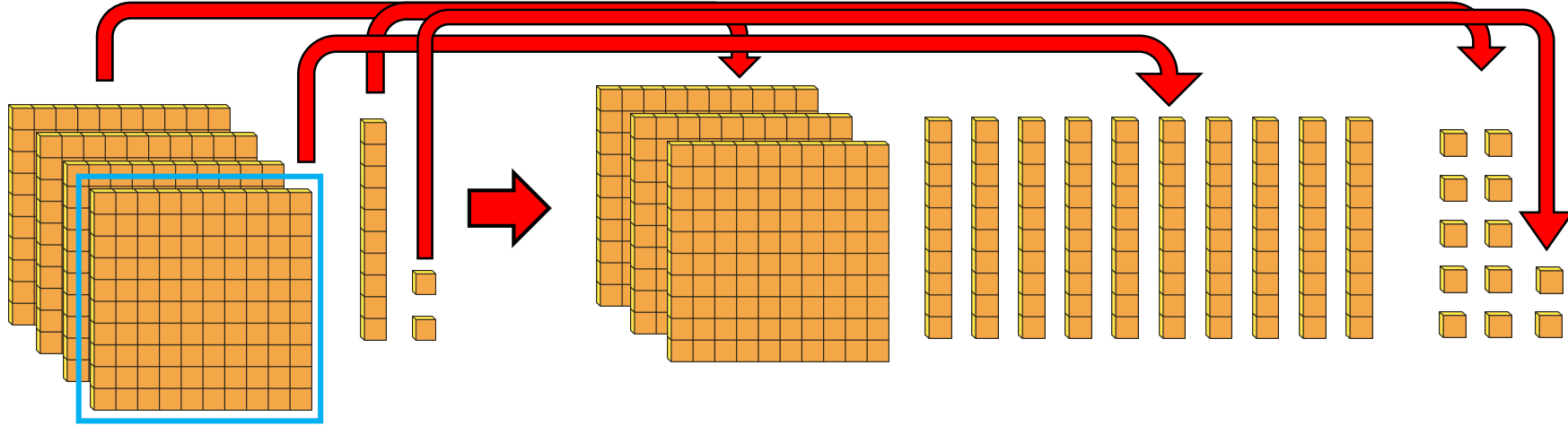
$$480 - 290 = \square$$

ตารางร้อย 1 แผ่น เท่ากับ ตารางสิบ 10 แผ่น



เอาแผ่นตารางร้อยออก 2 แผ่น แผ่นตารางสิบออก 9 แผ่น  
และแผ่นตารางหน่วยออก 0 แผ่น  
ตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย  
ดังนั้น  $480 - 290 = 190$  แสดงจำนวน 480  
มี 8 แผ่น จึงต้องกระจายแผ่นตารางร้อยมา 1 แผ่น  
ได้แผ่นตารางสิบ 10 แผ่นก่อน แล้วจึงเอาแผ่นตารางสิบออก 9 แผ่น

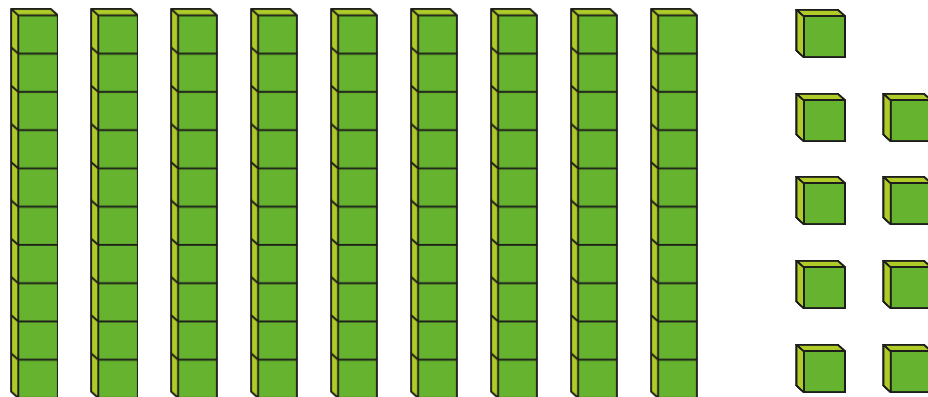
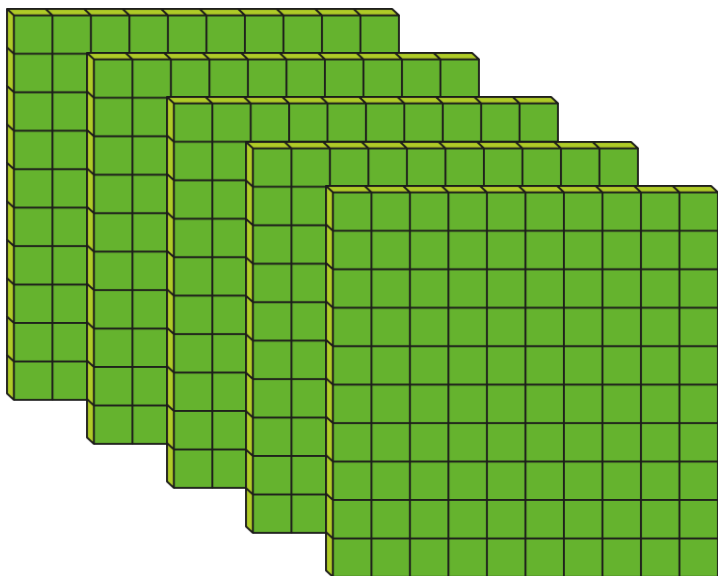
$$412 - 224 = \square$$



เอาแผ่นตารางร้อยออก 2 แผ่น แผ่นตารางสิบออก 2 แผ่น  
 ..... 4 แผ่น  
 ดังนั้น  $412 - 224 = 188$  ตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย  
 กระจายแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น  
 และกระจายแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น



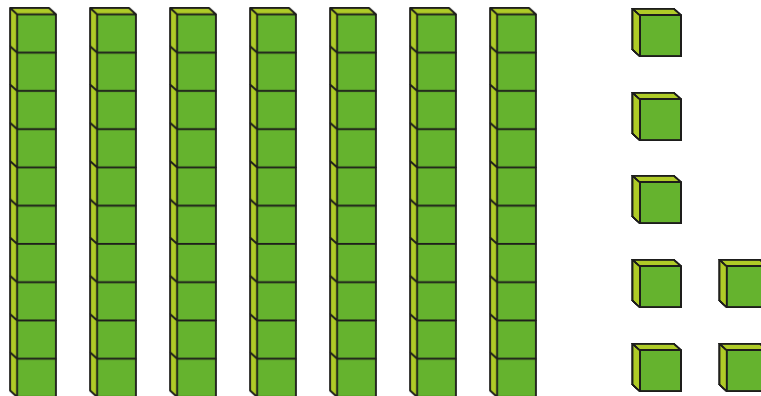
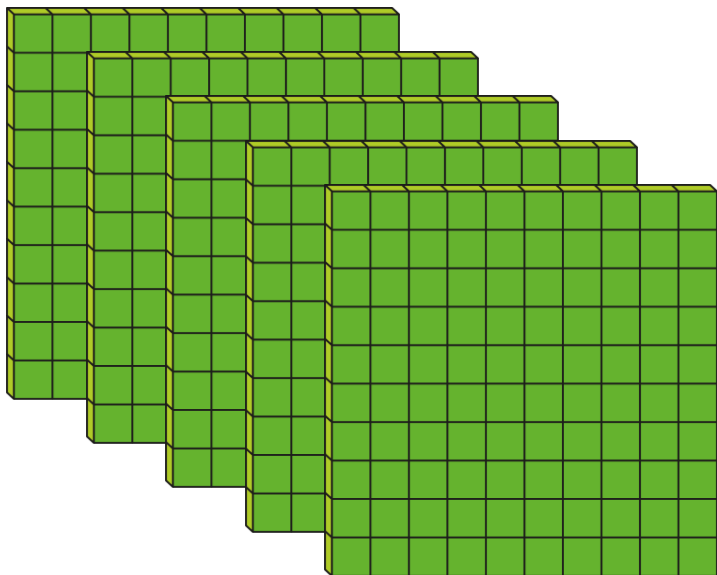
$$599 - 420 = \square$$



ตอบ ..... **179** .....



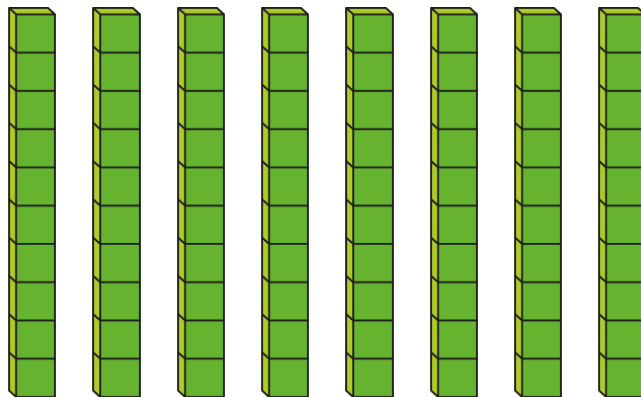
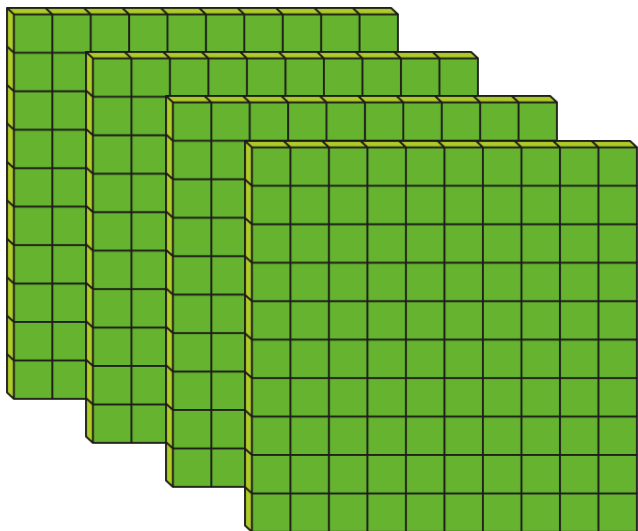
$$577 - 125 = \square$$



ตอบ ..... **452** .....



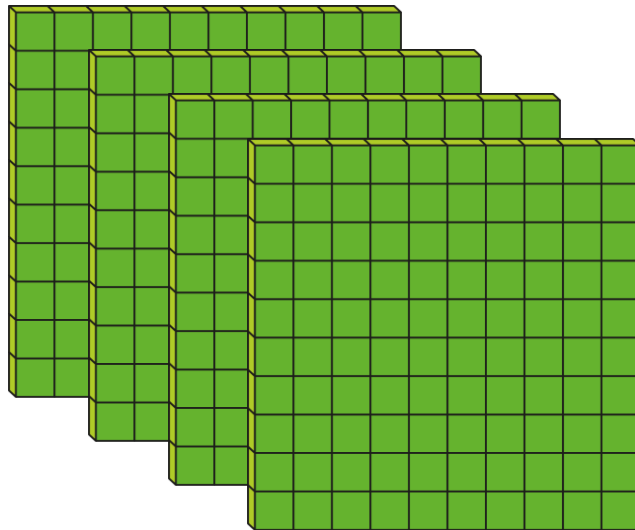
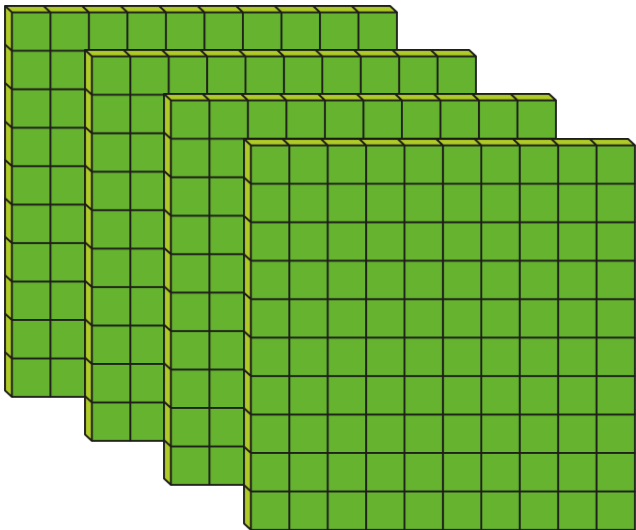
$$480 - 364 = \square$$



ตอบ ..... **116** .....



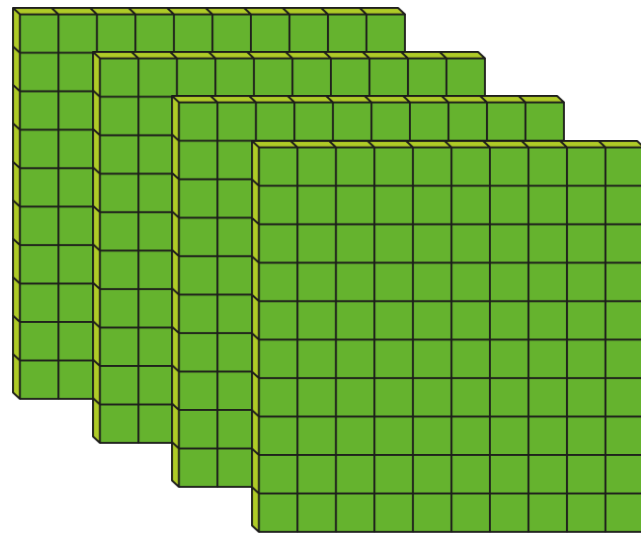
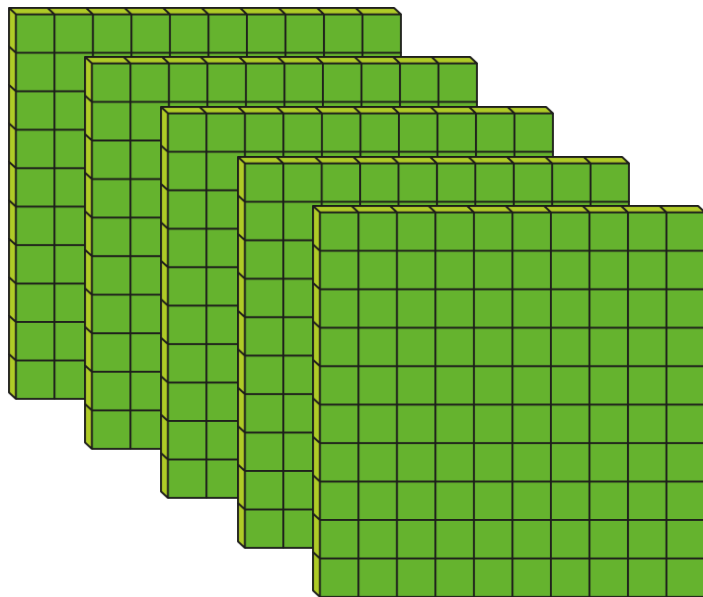
$$804 - 241 = \square$$



ตอบ ..... **563** .....



$$900 - 538 = \square$$



ตอบ ..... **362** .....

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

- 1) การลบจำนวนสองจำนวนอาจหาผลลบโดยใช้  
แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
- 2) ผลลบบวกตัวลบเท่ากับตัวตั้ง





การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

จุดประสงค์

หาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจายที่ตัวตั้ง

ไม่เกิน 1,000

1

$$547 - 37 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	4	7
	3	7
5	1	0

-

ดังนั้น  $547 - 37 = 510$  ไต



2

$$687 - 525 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	8	7
5	2	5
1	6	2

-

ดังนั้น  $687 - 525 = 162$  จ



3

$$785 - 683 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
7	8	5
6	8	3
1	0	2

-

ดังนั้น  $785 - 683 = 102$  จ



4

$$676 - 521 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7	6
5	2	1
1	5	5

-

ดังนั้น  $676 - 521 = 155$  จ



5

$$528 - 325 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	2	8
3	2	5
2	0	3

-

ดังนั้น  $528 - 325 = 203$  จ



$$686 - 61 = \square$$



625

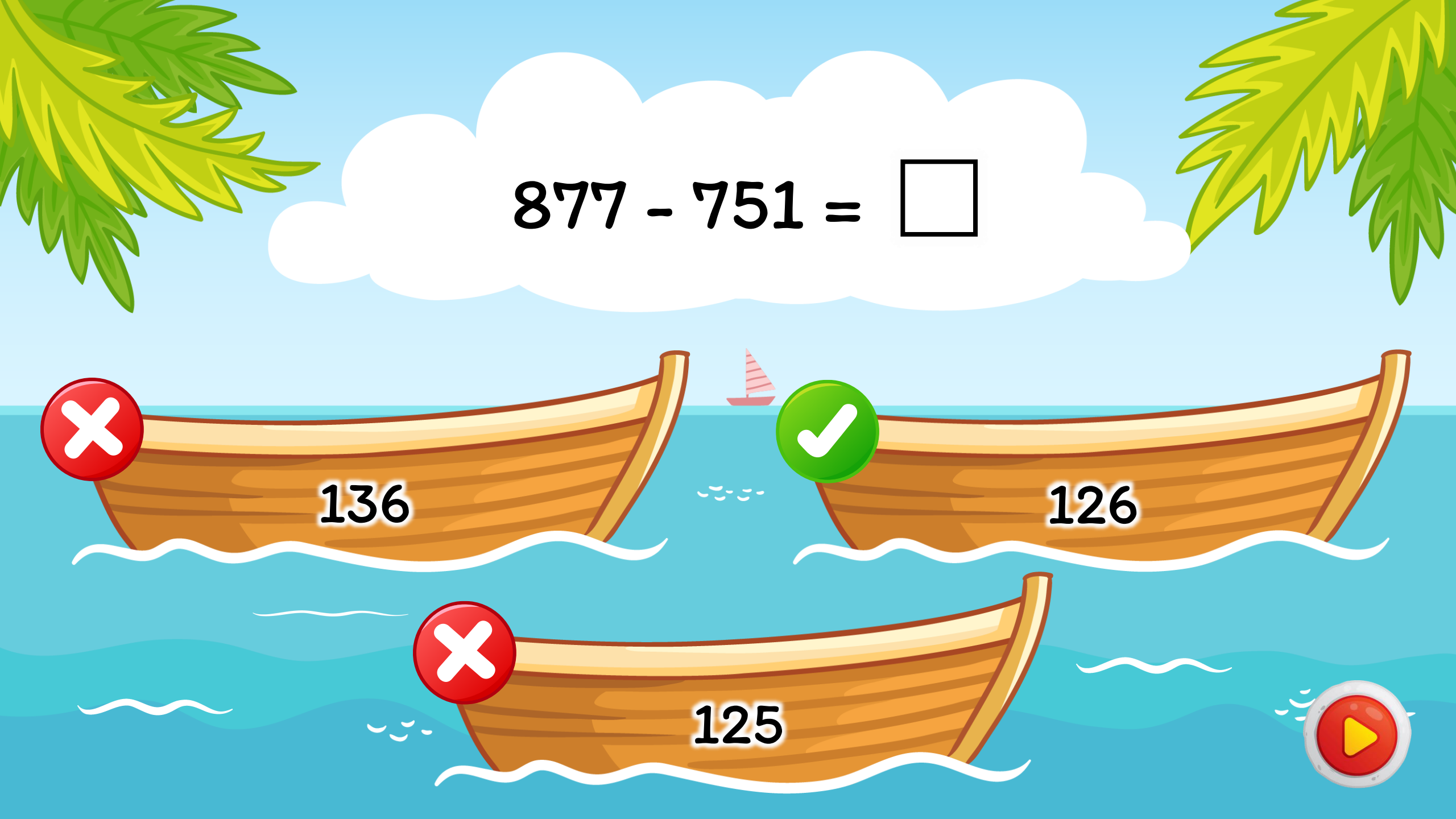


615



605




$$877 - 751 = \square$$



136

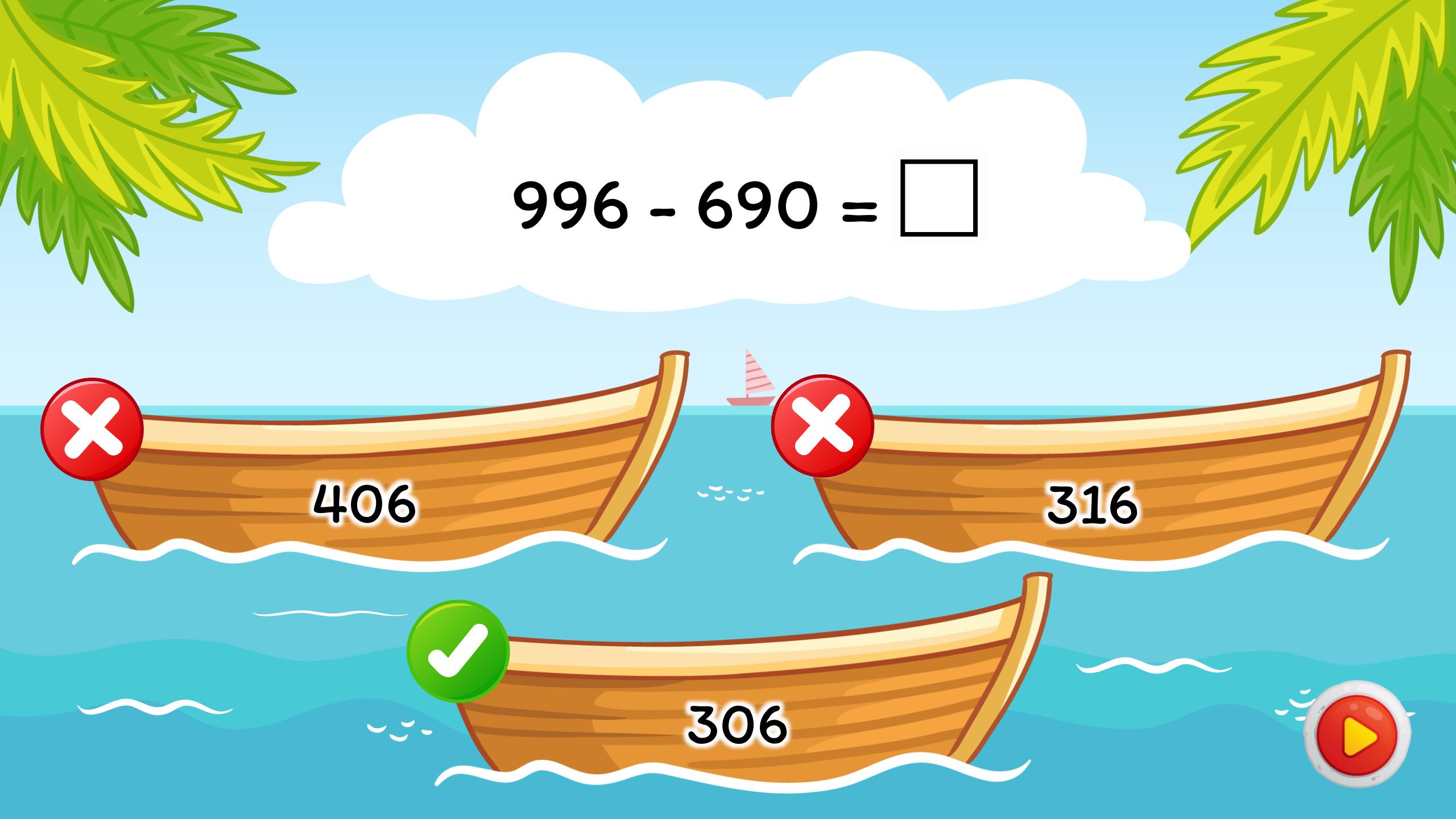


126



125




$$996 - 690 = \square$$



406

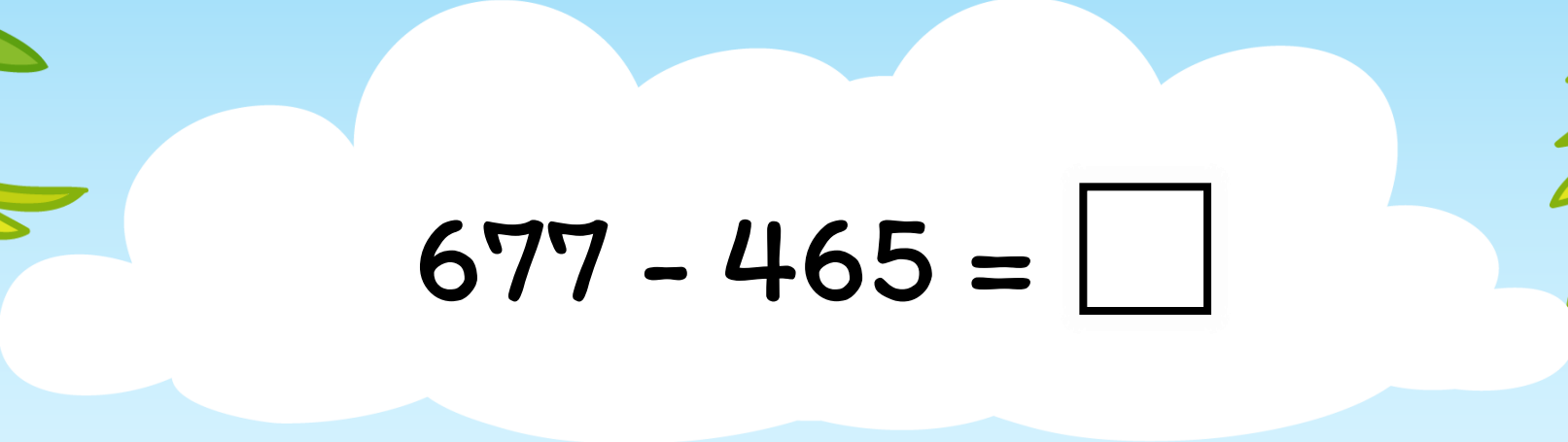


316



306





$677 - 465 = \square$



312



222



212




$$489 - 236 = \square$$



253



263



243





# ដំណោះស្រាយត្រឹមត្រូវក៏ដឹង

$$237 - 26 = 211$$



NEXT



# ដំណោះស្រាយត្រឹមត្រូវក៏ដឹង

$$852 - 642 = 220$$



NEXT



# ដំណោះស្រាយត្រឹមត្រូវក៏ដឹង

$$661 - 250 = 401$$



NEXT



# ដំណោះស្រាយត្រឹមត្រូវក៏ដឹង

$$899 - 418 = 481$$



NEXT



# ដំណោះស្រាយត្រឹមត្រូវក៏ដឹង

$$597 - 385 = 232$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ต้องเขียนเลขโดด  
ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน  
หลักเดียวกันมาลบกัน





# การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย (1)

จุดประสงค์

หาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจายหนึ่งหลัก  
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000

1

884 - 715 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักสิบ  
ดังนั้น 884 - 715 = 169

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
8	7 <del>8</del>	14 <del>4</del>
7	1	5
<hr/>		
1	6	9
<hr/> <hr/>		



2

$$679 - 381 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $679 - 381 = 298$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	17	
<del>6</del>	<del>7</del>	9
3	8	1
<hr/>		
2	9	8
<hr/> <hr/>		



3

$$865 - 493 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $865 - 493 = 372$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
7	16	
<del>8</del>	<del>6</del>	5
4	9	3
<hr/>		
3	7	2
<hr/> <hr/>		



4

$$395 - 248 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักสิบ  
ดังนั้น  $395 - 248 = 147$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8	15
2	<del>9</del>	<del>5</del>
1	4	8
1	4	7



5

$$989 - 198 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $989 - 198 = 791$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
8	18	
<del>9</del>	<del>8</del>	9
1	9	8
<hr/>		
7	9	1
<hr/> <hr/>		



6

571 - 264 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักสิบ  
ดังนั้น 571 - 264 = 307

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	6	11
2	<del>7</del>	<del>1</del> -
4	6	4
<hr/>		
3	0	7
<hr/> <hr/>		




$$893 - 889 = \square$$



15



4



5




$$908 - 735 = \square$$



183

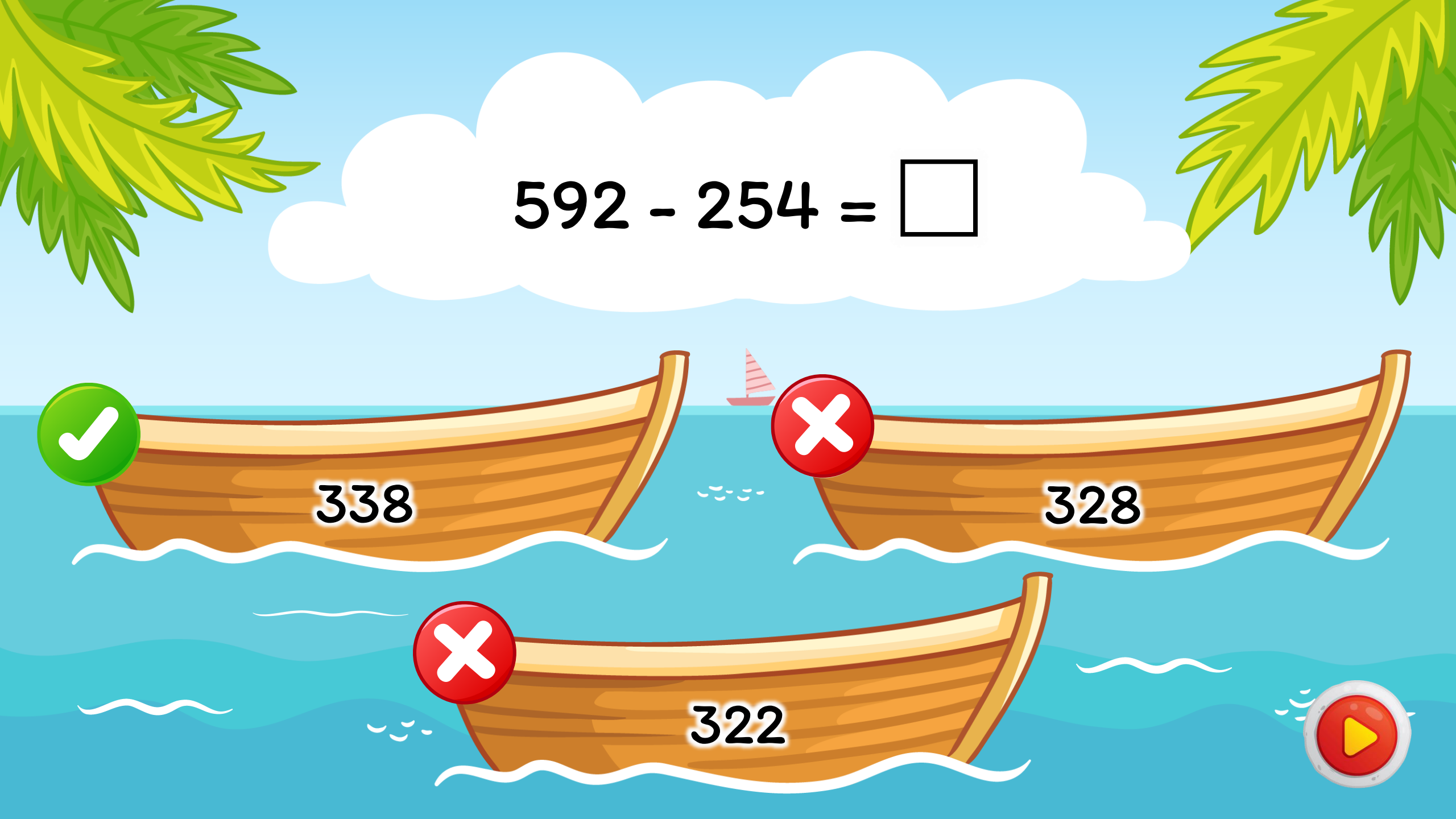


163



173




$$592 - 254 = \square$$



338

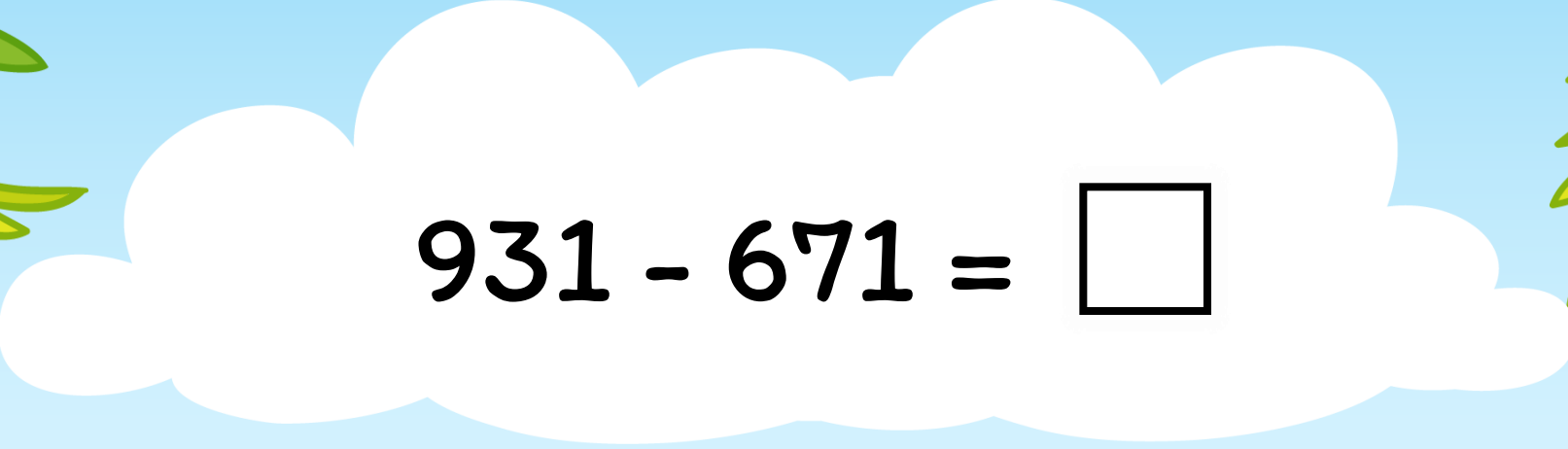


328



322





$931 - 671 = \square$



360



250



260



# ถูกหรือผิดกันนะ



1

$$791 - 248 = 543$$



2

$$315 - 283 = 42$$



NEXT

# ถูกหรือผิดกันนะ



3

$$945 - 317 = 628$$



4

$$874 - 283 = 691$$



NEXT

# ถูกหรือผิดกันนะ



5

$$627 - 308 = 329$$



6

$$828 - 238 = 590$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบ  
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน  
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย  
ตามลำดับ



# สิ่งที่ได้เรียนรู้

- 1) ถ้าเลขโดดหลักหน่วยของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย
- 2) ถ้าเลขโดดหลักสิบของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักสิบของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนจากหลักร้อยไปหลักสิบ





# การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย (2)

จุดประสงค์

หาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจายมากกว่า  
หนึ่งหลักที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000

1

631 - 355 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น 631 - 355 = 276

หลักร้อย      หลักสิบ      หลักหน่วย

5	<del>2</del>	11	
<del>6</del>	<del>3</del>	<del>1</del>	-
3	5	5	
2	7	6	



2

$932 - 844 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $932 - 844 = 88$

หลักร้อย      หลักสิบ      หลักหน่วย

8	12	12	
<del>9</del>	<del>3</del>	<del>2</del>	-
8	4	4	
0	8	8	



3

$953 - 654 = \square$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $932 - 844 = 299$

หลักร้อย      หลักสิบ      หลักหน่วย

		14	
8	<del>4</del>	13	
<del>9</del>	<del>5</del>	<del>3</del>	-
6	5	4	
2	9	9	



4

$$524 - 297 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

ตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ  
จึงต้องกระจายจากหลักร้อย  
ดังนั้น  $524 - 297 = 227$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	
<del>5</del>	<del>1</del>	<del>4</del>	-
2	9	7	
2	2	7	





6

$$606 - 298 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แต่เลขโดดในหลักสิบเป็น 0  
จึงต้องกระจาย

$$\begin{array}{ccccccc} & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \text{ดังนั้น} & 6 & 0 & 6 & - & 2 & 9 & 8 & = & 3 & 0 & 8 \end{array}$$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

5	9	16
<del>6</del>	<del>10</del>	<del>6</del>
2	9	8
3	0	8



7

$$800 - 437 = \square$$

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แต่เลขโดดในหลักสิบเป็น 0  
จึงต้องกระจาย

๘๐๐ - ๔๓๗

ดังนั้น  $800 - 437 = 363$

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย

7	9	10
<del>8</del>	<del>10</del>	<del>0</del>
4	3	7
3	6	3



8

1,000 - 158 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แต่เลขโดดในหลักสิบ  
และหลักร้อยเป็น 0  
ดังนั้น 1,000 - 158 = 842

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

0	9	9	10
<del>1</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	<del>0</del>
	1	5	8
0	8	4	2



9

1,000 - 503 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แต่เลขโดดในหลักสิบ  
และหลักร้อยเป็น 0

ดังนั้น 1,000 - 503 = 497

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

0	9	9	10
<del>1</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	<del>0</del>
	5	0	3
0	4	9	7



10

1,000 - 840 =

เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน

แต่เลขโดดในหลักร้อยเป็น 0  
จึงต้องกระจาย

ดังนั้น 1,000 - 840 = 160

หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

0	9	10	0
<del>1</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	0
	8	4	0
0	1	6	0



# เกมส์เปิดแผ่นป้าย ทายชื่อสัตว์

A	544
B	143
C	487
D	55
E	362
F	475
G	96
H	250

- แผ่นโจทย์ที่ 1
- แผ่นโจทย์ที่ 2
- แผ่นโจทย์ที่ 3
- แผ่นโจทย์ที่ 4
- แผ่นโจทย์ที่ 5
- แผ่นโจทย์ที่ 6
- แผ่นโจทย์ที่ 7
- แผ่นโจทย์ที่ 8

เฉลย

NEXT

# เกมส์เปิดแผ่นป้าย ทายชื่อผลไม้

A	229
B	350
C	9
D	86
E	263
F	289
G	557
H	175

- แผ่นโจทย์ที่ 1
- แผ่นโจทย์ที่ 2
- แผ่นโจทย์ที่ 3
- แผ่นโจทย์ที่ 4
- แผ่นโจทย์ที่ 5
- แผ่นโจทย์ที่ 6
- แผ่นโจทย์ที่ 7
- แผ่นโจทย์ที่ 8

เฉลย

NEXT

# ถูกหรือผิดกันนะ



1

$$902 - 829 = 73$$



2

$$700 - 212 = 478$$



NEXT

# ถูกหรือผิดกันนะ



3

$$800 - 313 = 497$$



4

$$471 - 298 = 173$$



NEXT

# สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบ  
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน  
ถ้าหลักใดตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ต้องกระจายจำนวน  
จากหลักถัดไปทางซ้าย

