รายงาน

ผลการผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย
นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
เรื่อง รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์

.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ ครูประจำชั้นร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าวเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอนคือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ เครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตสื่อ และการใช้ สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย	1
2. PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ	2
3. PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย	3
4. PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย	4
5. PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่	5
6. PowerPoint เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่	6
7. PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน)	7
8. PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูป-คำพ้องเสียง	8
9. PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	9
10. PowerPoint เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	10

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น ตัวเลขไทยคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง ตัวเลขไทย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะสมกับระดับชั้น จากนั้นนำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการอ่านและเขียนตัวเลขไทย เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น พยางค์และคำคืออะไร พยางค์และคำมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่าไร เป็นต้น จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง พยางค์และคำ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint แล้วตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

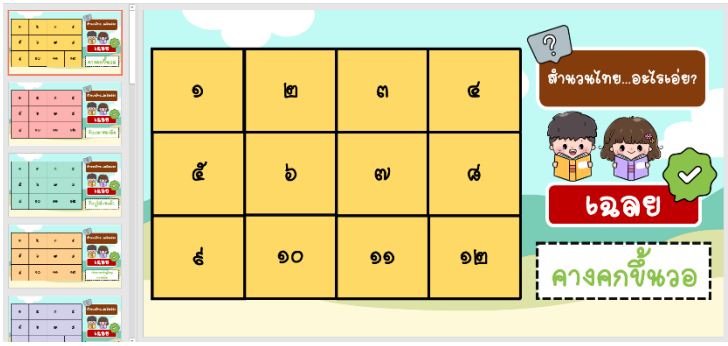
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น นักเรียนคิดว่าสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย เหมือนกันหรือไม่อย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมเปิดแผ่นป้ายสำนวนไทยอะไรเอ่ย แล้วสรุปเนื้อหาเรื่อง สำนวนสุภาษิต และคำพังเพย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

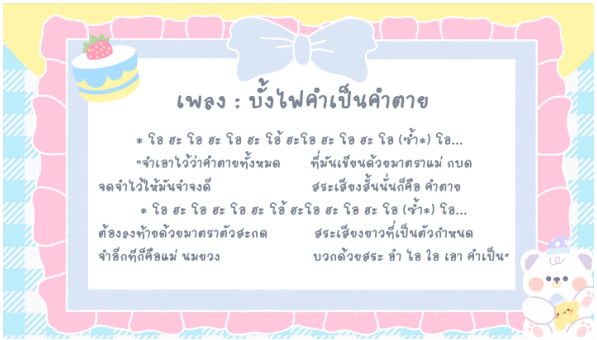
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำเป็นคำตาย โดยใช้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำเป็นคำตายหรือไม่ นักเรียนมีหลักการสังเกตคำเป็นคำตายอย่างไร เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง บั้งไฟคำเป็นคำตาย และร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง คำเป็นคำตาย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง อักษรสามหมู่ โดยการใช้คำถาม เช่น อักษรสามหมู่มีกี่ชนิด อักษรสูง กลาง ต่ำ ประกอบด้วยพยัญชนะใดบ้าง และนักเรียน มีหลักการจดจำอย่างไร เป็นต้น จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมฉันอยู่หมู่ไหน แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่องอักษรสามหมู่ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

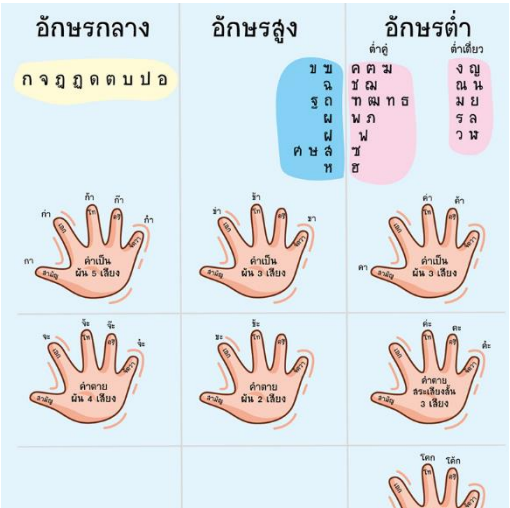
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ เช่น นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอักษรสามหมู่มีอะไรบ่ง แล้วแต่ละหมู่มีหลักการจำอย่างไร เมื่อถอดข้อความแล้วจะได้พยัญชนะอัไรบ้างในอักษรหมู่นั้น จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมมือซ่อนวรรณยุกต์ แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง การผันวรรณยุกต์ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำไวพจน์หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน เช่น คำไวพจน์คืออะไร นักเรียนรู้จักคำไวพจน์ที่มีความหมายหมือนกับคำเว่า “ดอกบัว” หรือไม่ จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมช่วยฉันที ฉันคืออะไร แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำไวพจน์หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูปคำพ้องเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำพ้องรูปคำพ้อง โดยการใช้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำพ้องรูปคำพ้องเสียงหรือไม่ คำพ้องรูปและคำพ้องเสียงต่างกันอย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำพ้องรูปคำพ้องเสียง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำพ้องรูปคำพ้องเสียง ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

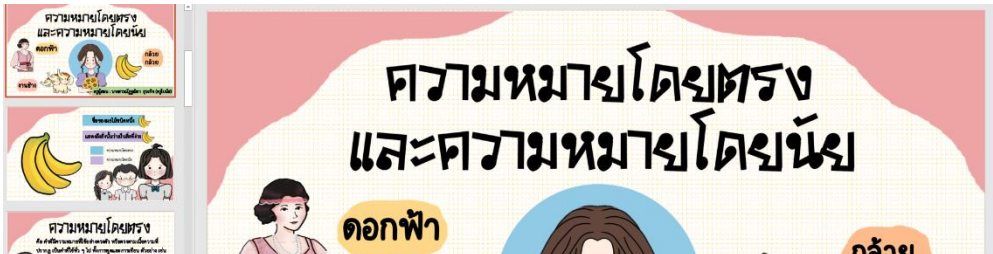
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย โดยการใช้คำถามกับผู้เรียน เชาน นักเรียนเคยพบหรือได้ยินคำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัยในชีวิตประจำวันหรือไม่ หากนักเรียนเคยได้ยินนักเรียนมีวิธีการสังเกตอย่างไร จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม ในชื่อกิจกรรม “จับคู่บัตรคำ คู่ฉันอยู่ไหน” แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก หรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



10

การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☑ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☑ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยซ้อน โดยการใช้คำถามกระตุ้นความคิด เช่น นักเรียนรู้จักประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนหรือไม่ นักเรียนคิดว่าในชีวิตประจำวันเราใช้ประโยคประเภทใดในการสื่อสารเป็นหลัก เป็นต้น จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)