

บทที่ 1

จำนวนไม่เกิน 100,000

**นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง**

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

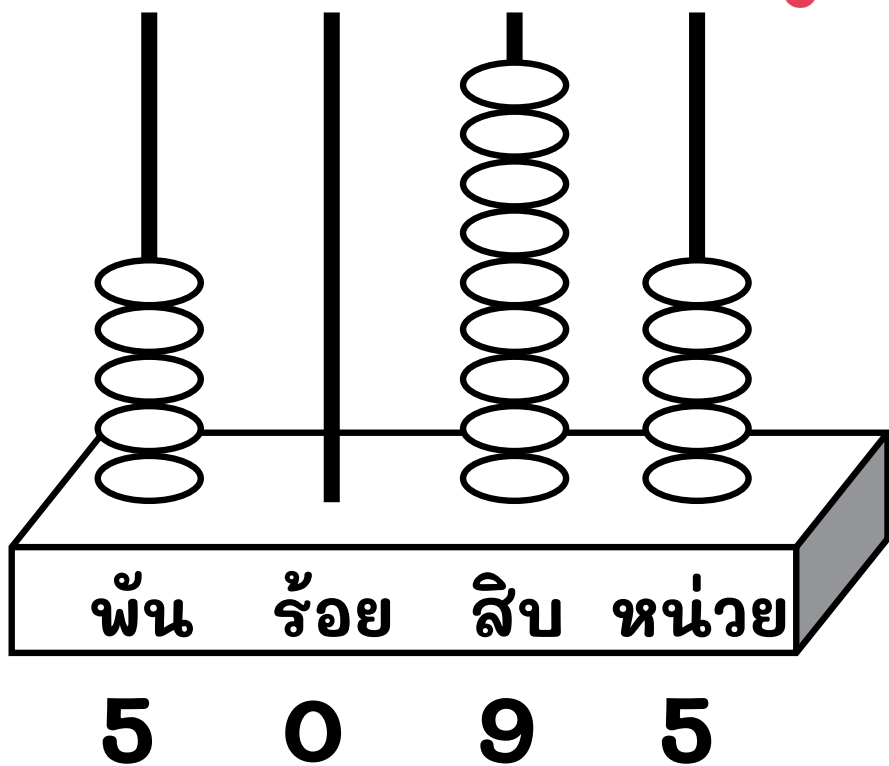
จุดประสงค์

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

1

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก

5,095

ตัวเลขไทย

๕,๐๙๕

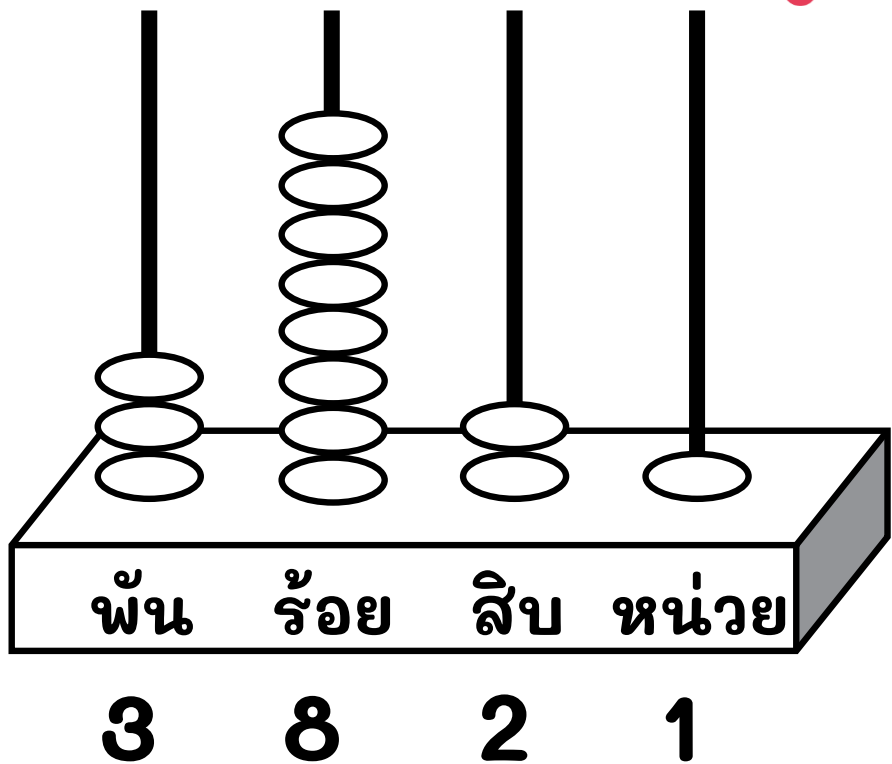
ตัวหนังสือ

ห้าพันเก้าสิบห้า

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

2

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้



ตัวเลขฮินดูอารบิก

3,821

ตัวเลขไทย

๓,๘๒๑

ตัวหนังสือ

สามพันแปดร้อยยี่สิบเอ็ด

จำนวนนับไม่เกิน 10,000

3

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

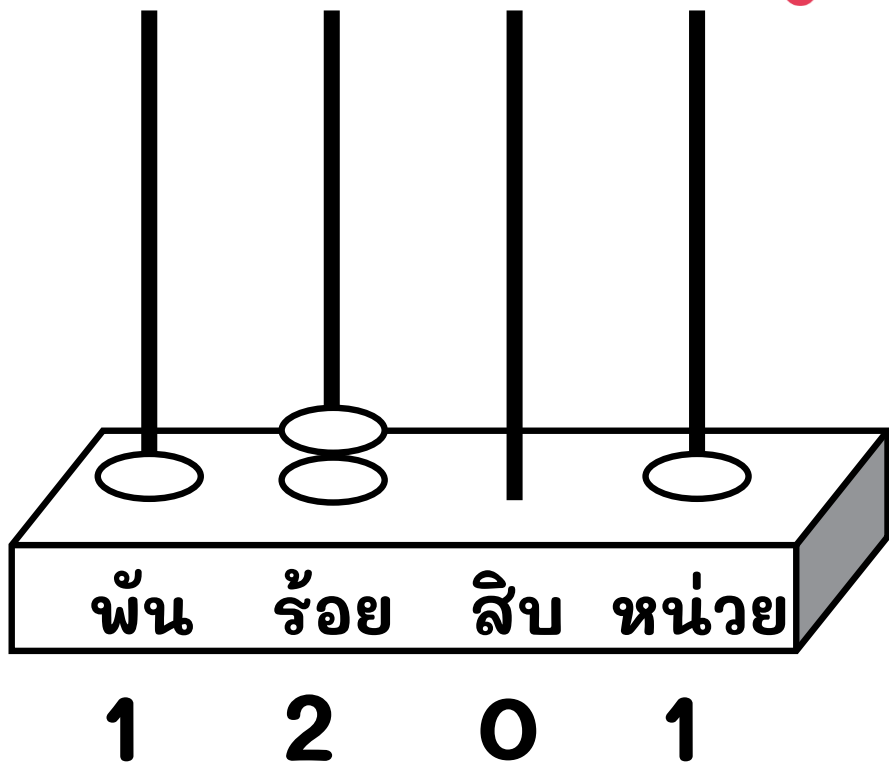
1,201

ตัวเลขไทย










๑,๒๐๑

ตัวหนังสือ










หนึ่งพันสองร้อยเอ็ด



GAME TIME

- 1  2,520 อ่านว่า สองพันห้าร้อยยี่สิบ
- 

- 2  5,801 อ่านว่า ห้าพันแปดร้อยหนึ่ง
- 

- 3  1,912 อ่านว่า หนึ่งพันเก้าร้อยสิบสอง
- 


GAME TIME

- 4  6,557 อ่านว่า หกพันห้าร้อยห้าสิบบเอ็ด
- ผิด 
ถูก 
- 5  ๘,๐๑๑ อ่านว่า แปดพันสิบหนึ่ง
- ผิด 
ถูก 
- 6  ๓,๗๗๑ อ่านว่า แก้วพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบเอ็ด
- ผิด 
ถูก 



สิ่งที่ได้เรียนรู้

สามารถเขียนตัวเลขอินเดียอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือแสดงจำนวน



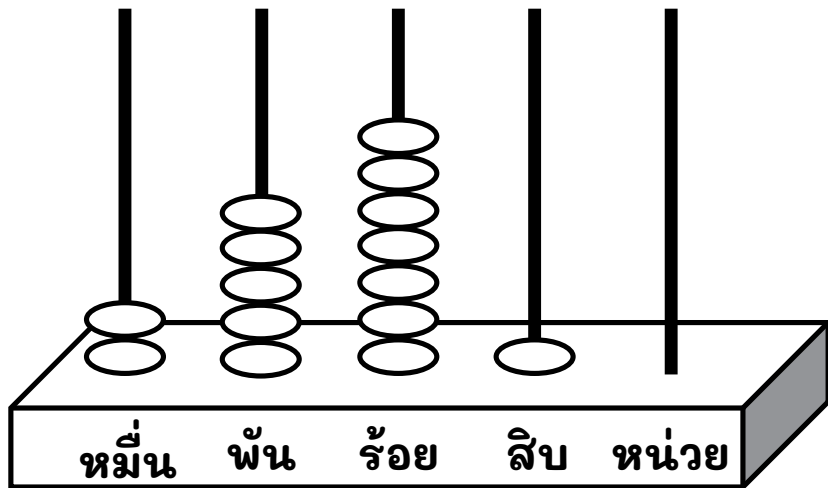
จำนวนนับไม่เกิน 100,000

นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้



2 5 7 1 0

ตัวเลขฮินดูอารบิก

25,710

ตัวเลขไทย

๒๕,๗๑๐

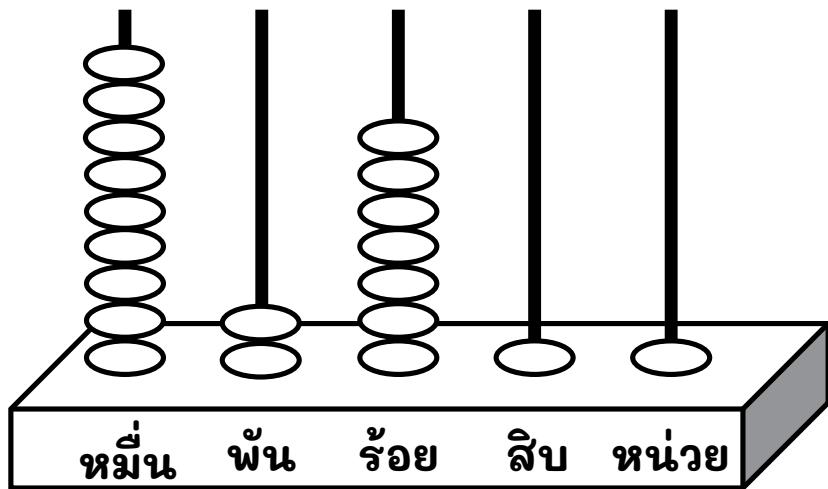
ตัวหนังสือ

สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสิบ

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

2

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้



9 2 7 1 1

ตัวเลขฮินดูอารบิก

92,711

ตัวเลขไทย

๙๒,๗๑๑

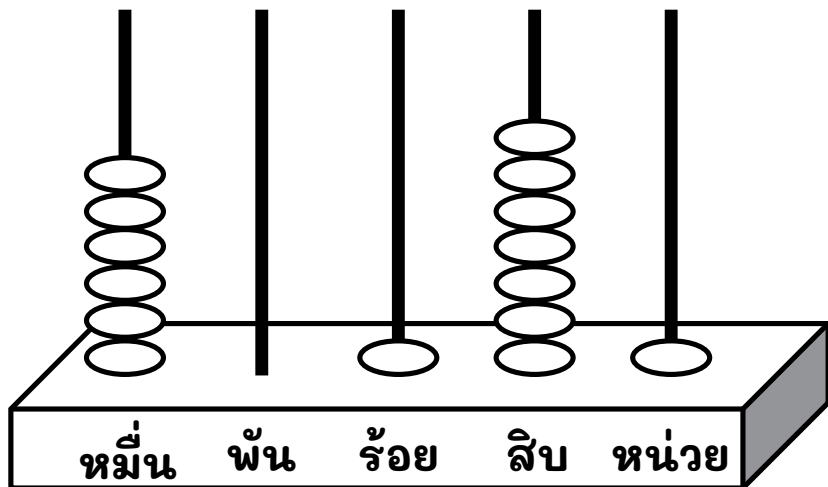
ตัวหนังสือ

เก้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสิบเอ็ด

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

3

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือ ได้ดังนี้



6 0 1 7 1

ตัวเลขฮินดูอารบิก

60,171

ตัวเลขไทย

๖๐,๑๗๑

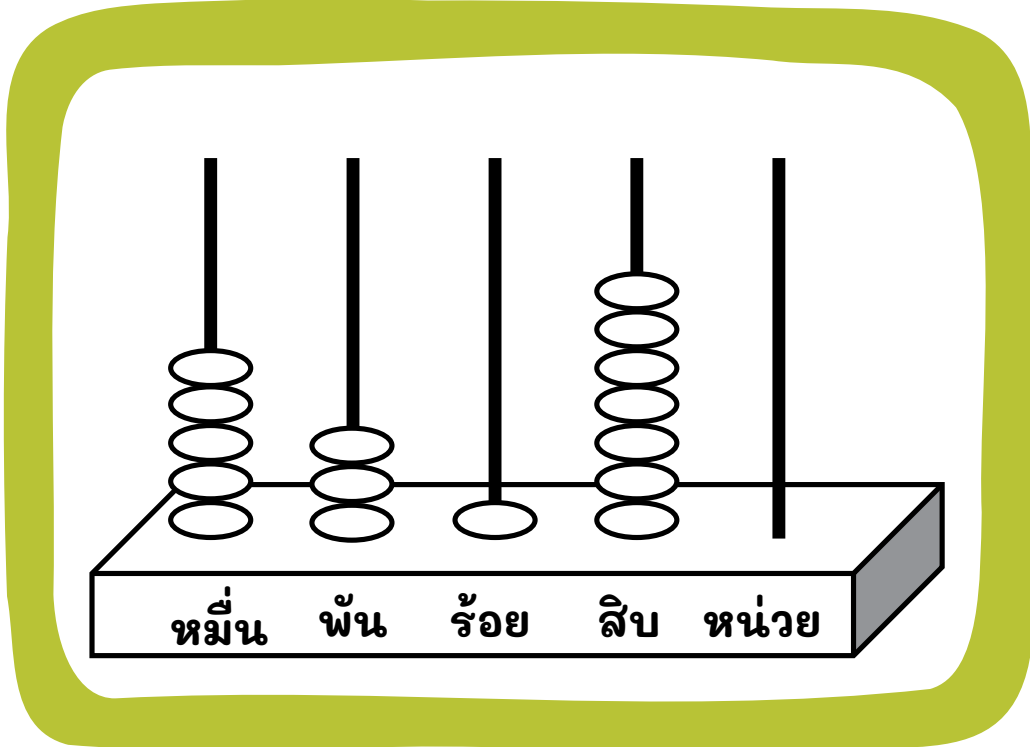
ตัวหนังสือ

หกหมื่นหนึ่งร้อยเจ็ดสิบเอ็ด

GAME TIME

1

จากรูปภาพ ข้อใดถูกต้อง (เลือกได้หลายคำตอบ)



A

53,170



B

๕๓,๗๑๐



C

ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบ



D

ห้าหมื่นสามพันสามร้อยเจ็ดสิบ

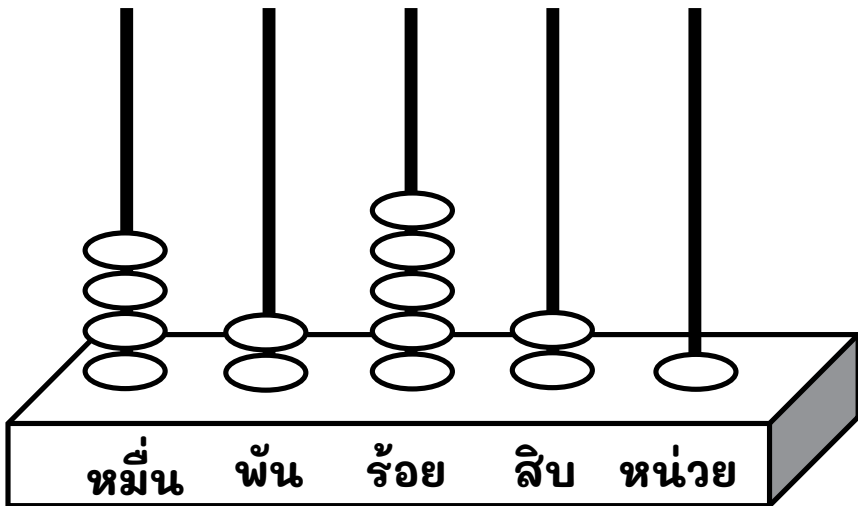


NEXT

GAME TIME

2

จากรูปภาพ ข้อใดถูกต้อง (เลือกได้หลายคำตอบ)



A

๔๒,๔๒๑



B

42,521



C

สี่หมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบหนึ่ง



D

สี่หมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบเอ็ด

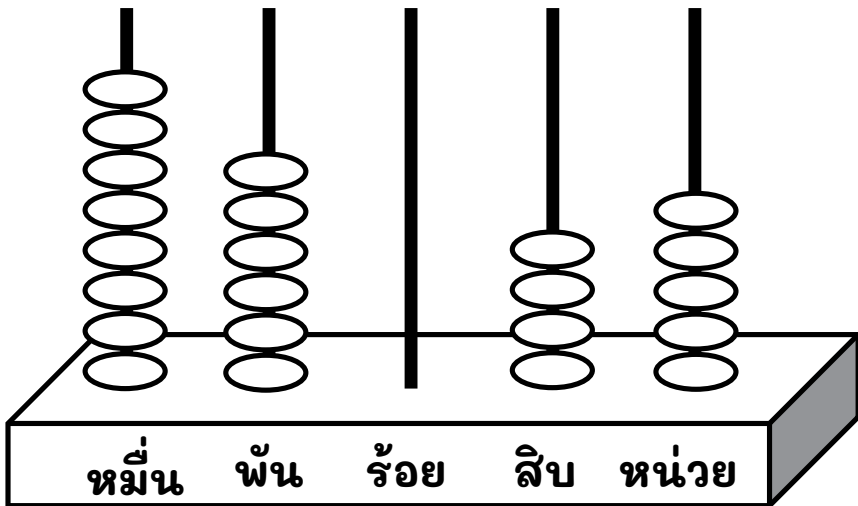


NEXT

GAME TIME

3

จากรูปภาพ ข้อใดถูกต้อง (เลือกได้หลายคำตอบ)



A

86,045



B

แปดหมื่นหกพันสี่สิบห้า



C

๘๖,๐๔๕



D

แปดหมื่นหกพันห้าสิบ

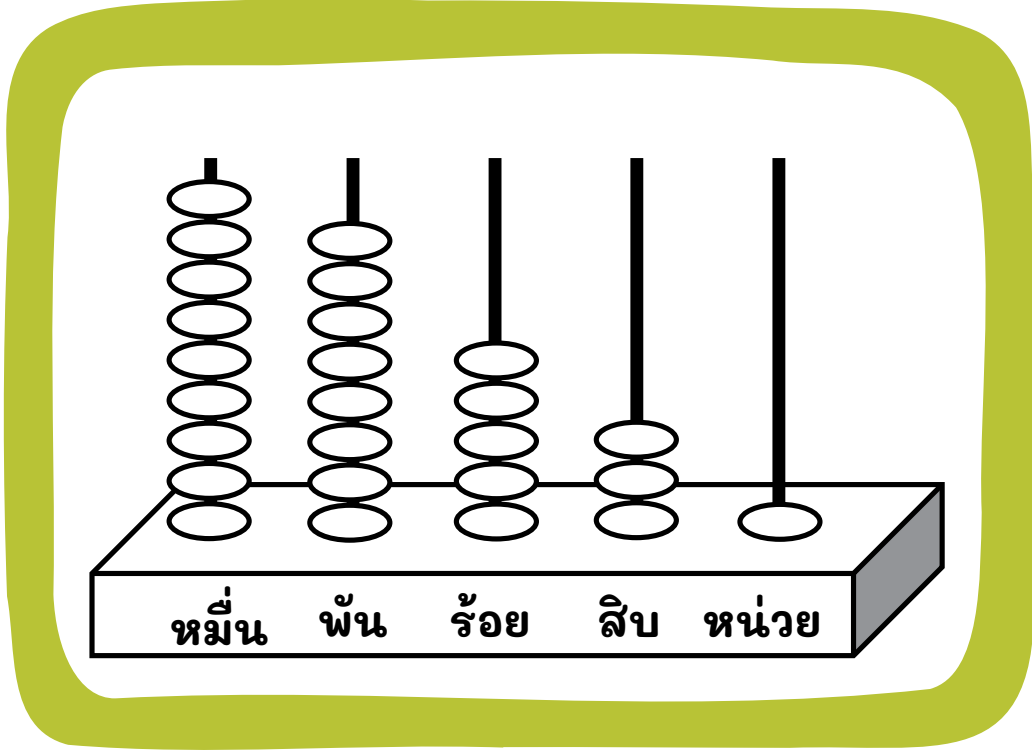


NEXT

GAME TIME

4

จากรูปภาพ ข้อใดถูกต้อง (เลือกได้หลายคำตอบ)



- A เก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยสามสิบเอ็ด
- B เก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยสามสิบหนึ่ง
- C 98,541
- D ๙๘,๕๔๑

NEXT



สิ่งที่ได้เรียนรู้

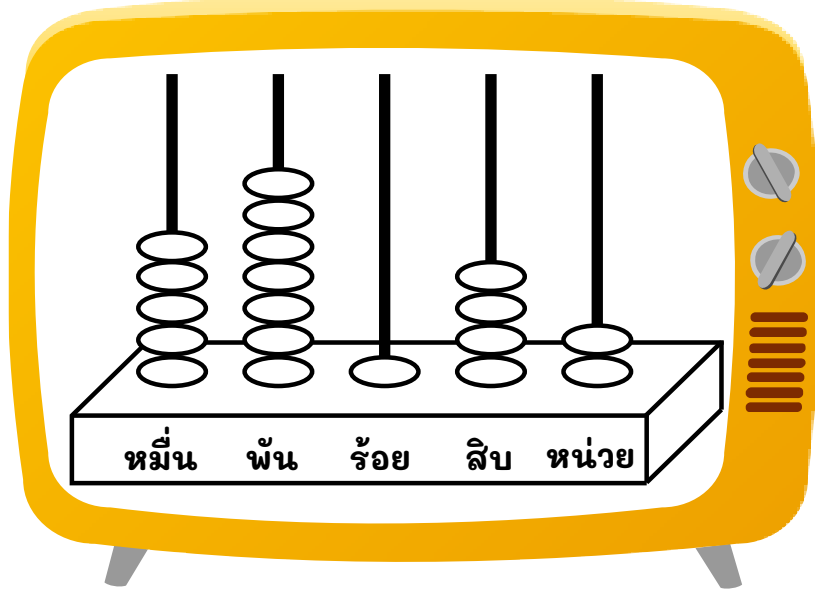
สามารถเขียนตัวเลขอินเดียอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือแสดงจำนวน



หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนไม่เกิน 100,000

นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
5	7	1	4	2

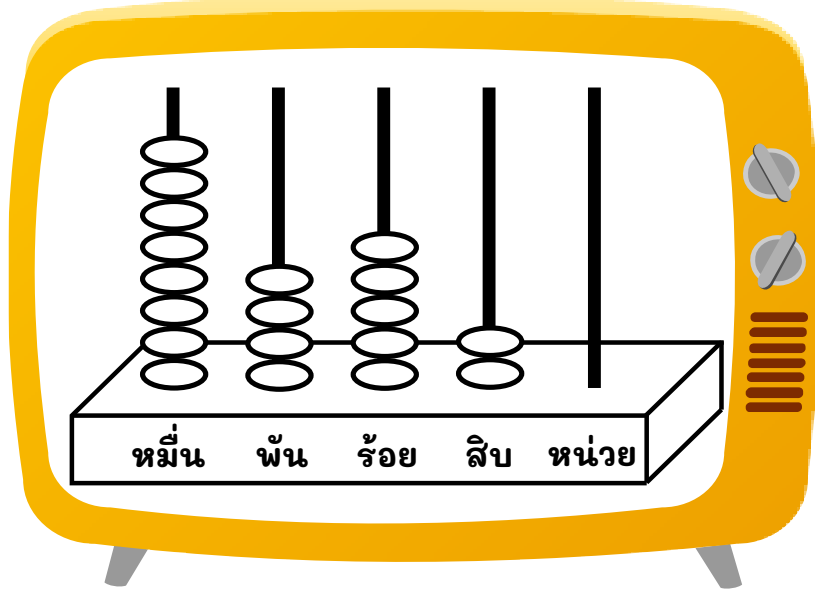
- 5 ในหลักหมื่น มีค่า 50,000
- 7 ในหลักพัน มีค่า 7,000
- 1 ในหลักร้อย มีค่า 100
- 4 ในหลักสิบ มีค่า 40
- 2 ในหลักหน่วย มีค่า 2

เขียนในรูปกระจาย

$$50,000 + 7,000 + 100 + 40 + 2$$



หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
8	4	5	2	0

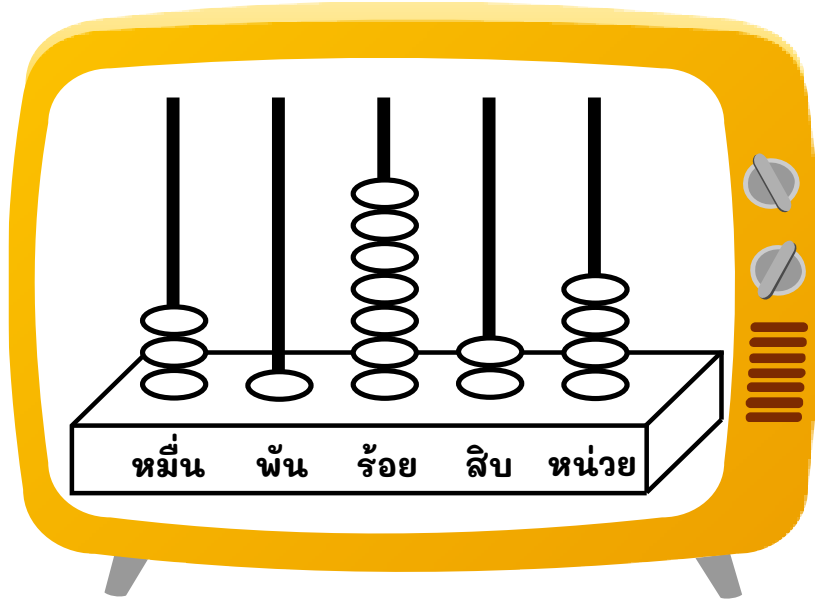
- 8 ในหลักหมื่น มีค่า 80,000
- 4 ในหลักพัน มีค่า 4,000
- 5 ในหลักร้อย มีค่า 500
- 2 ในหลักสิบ มีค่า 20
- 0 ในหลักหน่วย มีค่า 0

เขียนในรูปกระจาย

$$80,000 + 4,000 + 500 + 20$$



หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
3	1	7	2	4

- 3 ในหลักหมื่น มีค่า 30,000
- 1 ในหลักพัน มีค่า 1,000
- 7 ในหลักร้อย มีค่า 700
- 2 ในหลักสิบ มีค่า 20
- 4 ในหลักหน่วย มีค่า 4

เขียนในรูปกระจาย

$$30,000 + 1,000 + 700 + 20 + 4$$



หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร



50,860

6 อยู่ในหลัก..... **สิบ** มีค่า..... **60**



48,905

8 อยู่ในหลัก..... **พัน** มีค่า..... **8,000**

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าไร



30,577

3 อยู่ในหลัก **หมื่น** มีค่า.....



27,400

0 อยู่ในหลัก **หน่วย** มีค่า.....

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



จำนวนที่ 2 อยู่ในหลักพัน



12,050



25,150



58,002



32,580



13,082



NEXT

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



จำนวนที่เลขโดดในหลักหมื่นมีค่า 20,000



32,250



21,542



27,597



12,039



26,804



NEXT

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100,000



จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมีค่า 0
และเลขโดดในหลักพันมีค่า 7,000



17,820



47,150



90,206



72,200



37,050



NEXT



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ★ 1) จำนวนหลัก ถ้าเลขโดด 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
อยู่ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
อยู่ในหลักสิบมีค่าเป็น 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90
อยู่ในหลักร้อยมีค่าเป็น 0 100 200 300 ... 900
อยู่ในหลักพันมีค่าเป็น 0 1,000 2,000 3,000 ... 9,000 ตามลำดับ





สิ่งที่ได้เรียนรู้

★ 2) จำนวนหลัก ถ้าเลขโดด 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

อยู่ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

อยู่ในหลักสิบมีค่าเป็น 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

อยู่ในหลักร้อยมีค่าเป็น 0 100 200 300 ... 900

อยู่ในหลักพันมีค่าเป็น 0 1,000 2,000 3,000 ... 9,000

อยู่ในหลักหมื่นมีค่าเป็น 0 10,000 20,000 30,000 ... 90,000

ตามลำดับ





สิ่งที่ได้เรียนรู้

- 3) 100,000 เป็นจำนวนหลัก เลขโดด 0 ในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น มีค่าเป็น 0 เลขโดด 1 ในหลักแสน มีค่า 100,000
- 4) เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบอก ค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น



การเปรียบเทียบจำนวน

นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 3,500 กับ 53,000

3,500

<

53,000

เป็นจำนวน 4 หลัก

เป็นจำนวน 5 หลัก

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 25,140 กับ 3,590

25,140

>

3,590

เป็นจำนวน 5 หลัก

เป็นจำนวน 4 หลัก

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 6,580 กับ 11,287

6,580

<

11,287

เป็นจำนวน 4 หลัก

เป็นจำนวน 5 หลัก

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 48,524 กับ 48,663

เป็นจำนวน 5 หลัก **48,524**  **48,663** เป็นจำนวน 5 หลัก

เป็นจำนวน 5 หลักเหมือนกัน จึงพิจารณาค่าของเลขโดด

4	8	,	5	2	4
4	8	,	6	6	3

45 ไหลหลักหน่วย มีค่า 500
มีค่า 500 ไหลหลักหน่วย มีค่า 600

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 69,685 กับ 69,626

เป็นจำนวน 5 หลัก **69,685**  **69,626** เป็นจำนวน 5 หลัก


เป็นจำนวน 5 หลักเหมือนกัน จึงพิจารณาค่าของเลขโดด

6	9	,	6	8	5
6	9	,	6	2	6

6 ในหลักที่ 4 ของ 69,685 มีค่า 80
มีค่า 20 ของ 6 ในหลักที่ 4 ของ 69,626

การเปรียบเทียบจำนวน

จงเปรียบเทียบ 15,897 กับ 15,890

เป็นจำนวน 5 หลัก **15,897**  **15,890** เป็นจำนวน 5 หลัก

เป็นจำนวน 5 หลักเหมือนกัน จึงพิจารณาค่าของเลขโดด

1	5	,	8	9	7
1	5	,	8	9	0

1 ใน **15,897** มีค่า 7
มีค่า 0, **15,890** มีค่า 0

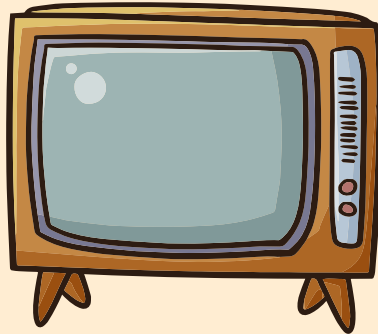
การเปรียบเทียบจำนวน

สิ่งใดราคาแพงกว่ากัน



ราคา

12,599 บาท



ราคา

12,799 บาท

นำราคามาเปรียบเทียบกัน

12,599
12,799

๕ ใน ๕ หลัก มีค่า 500
มีค่า ๗ ใน ๑๐๐ หลัก มีค่า 700

ดังนั้น

$12,599 < 12,799$

ตอบ

ทีวีราคาแพงกว่าเครื่องซักผ้า

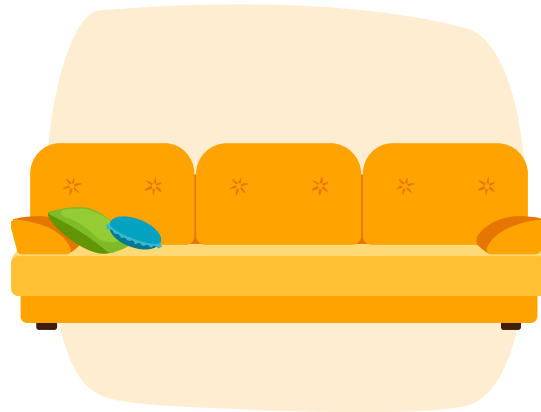
การเปรียบเทียบจำนวน

สิ่งใดราคาถูกกว่ากัน



ราคา

38,840 บาท



ราคา

38,810 บาท

นำราคามาเปรียบเทียบกัน

3	8	,	8	4	0
3	8	,	8	1	0

3 ในหลักพันมีค่า 3,000 มีค่า 40
มีค่า 10 มีค่า 10







ดังนั้น

$38,840 > 38,810$




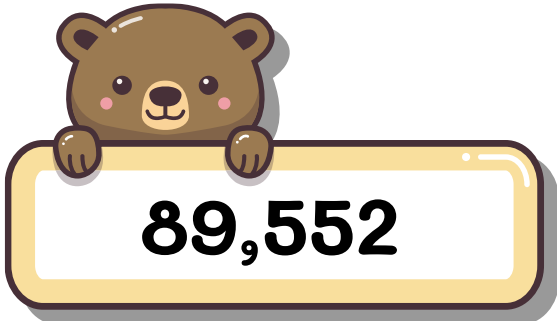
ตอบ

โซฟาราคาถูกกว่าเตียง

การเปรียบเทียบจำนวน

1	 <p>35,998</p>	>	 <p>5,590</p>
2	 <p>98,298</p>	>	 <p>92,340</p>
3	 <p>9,744</p>	<	 <p>50,470</p>

การเปรียบเทียบจำนวน

4	 <p>73,140</p>	<	 <p>73,150</p>
5	 <p>20,896</p>	>	 <p>20,892</p>
6	 <p>89,552</p>	<	 <p>89,557</p>



สิ่งที่ได้เรียนรู้

★ การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

1) ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่า

2) ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน

- จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมากกว่าจะมากกว่า

- ถ้าเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมีค่าเท่ากัน

ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก

ค่าของเลขโดดของจำนวนใดมากกว่าจำนวนนั้นจะมากกว่า

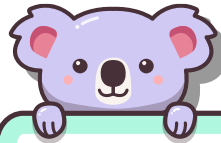


การเรียงลำดับจำนวน

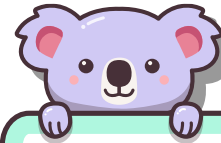
นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง

การเรียงลำดับจำนวน

จงเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก



6,548



6,238



5,210



6, 5 4 8

5 ในหลักร้อย มีค่า 500



6, 2 3 8

2 ในหลักร้อย มีค่า 200



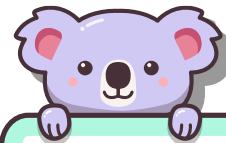
5, 2 1 0

5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้ 5,210 6,238 6,548

การเรียงลำดับจำนวน

จงเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย



7,415



8,357



7,230



7, 4 1 5

4 ในหลักร้อย มีค่า 400



8, 3 5 7

8 ในหลักพัน มีค่า 8,000



7, 2 3 0

2 ในหลักร้อย มีค่า 200

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 8,357 7,415 7,230

การเรียงลำดับจำนวน

จงเรียงลำดับ
จากมากไปหาน้อย



67,269



67,258



58,148



67,250



67,269

6 ในหลักสิบ มีค่า 60



67,258

8 ในหลักหน่วย มีค่า 8



58,148

5 ในหลักหมื่น มีค่า 50,000



67,250

0 ในหลักหน่วย มีค่า 0

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 67,269 67,258 67,250 58,148

การเรียงลำดับจำนวน

จงเรียงลำดับ
จากน้อยไปหามาก



72,225



45,958



72,820



72,220



3

7 2, 2 2 5

5 ในหลักหน่วย มีค่า 5



1

4 5, 9 5 8

4 ในหลักหมื่น มีค่า 40,000



4

7 2, 8 2 0

8 ในหลักร้อย มีค่า 800



2

7 2, 2 2 0

0 ในหลักหน่วย มีค่า 0

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ได้ดังนี้ 45,954 72,220 72,225 72,820

การเรียงลำดับจำนวน

1

จงเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย



15,690



5,129



5,148



15,666

การเรียงลำดับจำนวน

2

จงเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย



50,386



50,219



63,861



8,865

การเรียงลำดับจำนวน

3

จงเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก



84,219



14,308



14,410



80,905



14,080

การเรียงลำดับจำนวน

4

จงเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย



51,322



57,052



32,932



57,895



20,977



สิ่งที่ได้เรียนรู้

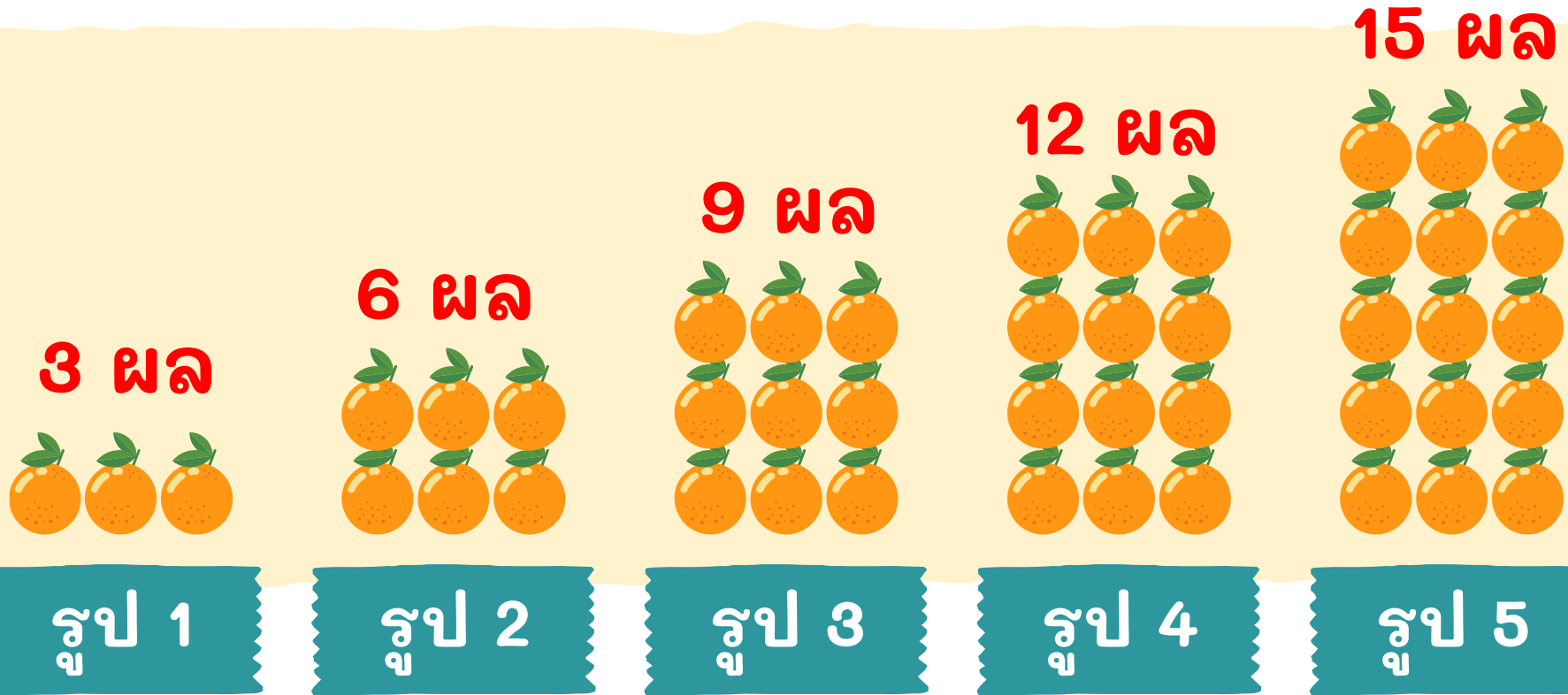
★ การเรียงลำดับจำนวนอาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก



**แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น
หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน**

**นางนภาพร พานิชสุข
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านสันกำแพง**

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

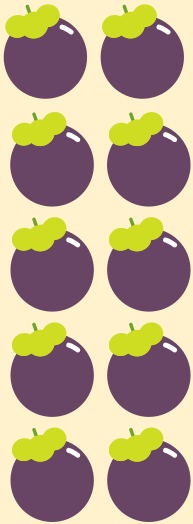


รูปที่ 6 จะมีส้มกี่ผล $\text{รูปที่ 6 จะมีส้ม } 15 + 3 = 18 \text{ ผล}$



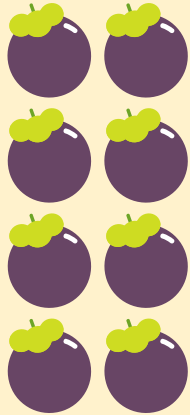
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

10 ผล



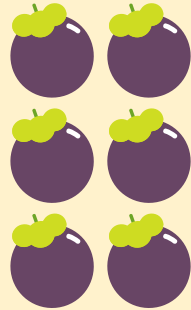
รูป 1

8 ผล



รูป 2

6 ผล



รูป 3

4 ผล



รูป 4

2 ผล



รูป 5

รูปที่ 5 จะมีมั่งคุด 2 ผล
รูปที่ 6 จะมีมั่งคุด $2 - 2 = 0$ ผล



แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

1 796 829 862 895 928 961

แบบรูปของจำนวนที่



หรือ



ทีละ **33**

2 667 634 601 568 535 502

แบบรูปของจำนวนที่



หรือ



ทีละ **33**

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

3 1,613 1,294 975 656 337 18

แบบรูปของจำนวนที่



หรือ



ทีละ **319**

4 44 222 400 578 756 934

แบบรูปของจำนวนที่

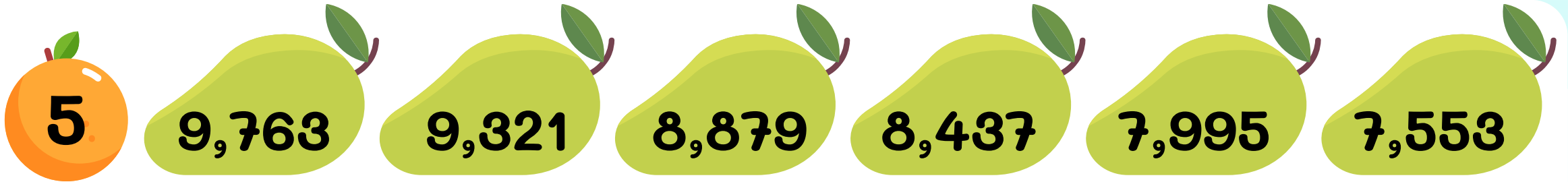


หรือ



ทีละ **178**

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



แบบรูปของจำนวนที่



หรือ



ทีละ **442**



แบบรูปของจำนวนที่



หรือ



ทีละ **342**

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

1 จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 12 15 18 24 27



จำนวนที่หายไป คือ 21

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

2

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 580 588 596 612



จำนวนที่หายไป คือ 604

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

3

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 600 550 500 450



จำนวนที่หายไป คือ 400

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

4

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ 478 460 442 406



จำนวนที่หายไป คือ 424 และ 388



สิ่งที่ได้เรียนรู้

★ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของ
การเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



