



การงานอาชีพ

โดย
คุณครูกฤษณี วงษ์ศรียา
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖





หน่วยการเรียนรู้ที่ การจัดตกแต่งบ้าน



มารยาทในการทำงานกับสมาชิก
ในครอบครัวและผู้อื่น



๓. ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน



การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้านอย่างเป็นระบบ ควรมีทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ดังนี้



- ๓.๑ **ทักษะการจัดการในการทำงาน** หมายถึง ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงานในการทำงานเป็นรายบุคคล และจัดระบบคนในการทำงานกลุ่มเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการดังนี้
- ๑) **การวิเคราะห์งาน** เป็นการพิจารณางานที่จะทำในเรื่องความยากง่ายของวิธีการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ต้องใช้ในการทำงาน จำนวนคนที่จะใช้ทำงาน ความสามารถของคนที่จะทำงาน แต่ละอย่างให้สำเร็จได้ดี เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการทำงาน
 - ๒) **การวางแผนในการทำงาน** เป็นการกำหนดเป้าหมายของงานที่จะทำ กำหนดวิธีการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จะใช้งาน กำหนดระยะเวลาในการทำงาน จำนวนคนที่ทำงาน ระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละคน ตามความถนัดและความสามารถ เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายโดยประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่าย รวมทั้งมีความปลอดภัยในการทำงาน
 - ๓) **การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน** เป็นการปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
 - ๔) **การประเมินผลการทำงาน** เป็นการตรวจผลการปฏิบัติงานหรือผลงานที่ทำเสร็จแล้ว ว่าเรียบร้อย สำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ มีข้อบกพร่องอย่างไร เพื่อที่จะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้านอย่างเป็นระบบ ควรมีทักษะการจัดการในการทำงานและ
ทักษะการทำงานร่วมกัน ดังนี้

๓.๒ ทักษะการทำงานร่วมกัน หมายถึง การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ทำงานอย่าง
มีกระบวนการตามขั้นตอน และฝึกการทำงานกลุ่ม รู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม ฝึกทักษะในการฟัง พูด สรุปลผล
นำเสนอรายงานและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน งานบ้านที่ต้องอาศัยทักษะการทำงานร่วมกัน ได้แก่ งานทาสี
รั้วบ้าน งานซ่อมแซมท่อประปา หรืองานครัว ซึ่งงานบ้านเหล่านี้ ต้องอาศัยสมาชิกในบ้านร่วมกันคิด วางแผน ปฏิบัติ
และประเมินผลการทำงานร่วมกัน ต้องรู้จักการแบ่งหน้าที่กันทำตามความสามารถมีการเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคน
ในบ้านได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนั้น ทุกคนในบ้านจึงสลับกันเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี เพื่อให้งานบ้านเป็นที่
พึงพอใจของสมาชิกทุกคนในบ้าน



ม

ารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

การทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น เช่น การทำงานบ้าน การทำรายงานกับเพื่อนในกลุ่ม การเก็บขยะรอบชุมชนที่อาศัยอยู่ ควรมีมารยาทที่ดีต่อกัน เพื่อให้ทุกคนที่ทำงานร่วมกันมีความสบายใจในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้งานต่าง ๆ สำเร็จอย่างรวดเร็ว ราบรื่น ไม่มีปัญหา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ





มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีแนวทางดังนี้



๑. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์



๒. ไม่เกี่ยงงานหรือเอาเปรียบผู้อื่น เพราะการเกี่ยงงานหรือเอาเปรียบผู้อื่นเป็นการแสดงความไม่มีน้ำใจ ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน จึงไม่มีใครต้องการทำงานร่วมด้วย นอกจากนี้ยังทำให้งานล่าช้าและเสียหายได้



๓. มีความกล้าในการเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและไม่ผิดศีลธรรมเพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน



๔. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะความคิดเห็นของผู้อื่นอาจจะมีประโยชน์ต่อการทำงาน และก่อให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย สามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขการทำงานหรือผลงานให้ดีขึ้นได้



๕. ยอมรับมติส่วนใหญ่ของผู้ร่วมงาน มาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย



๖. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ตามกำลังความสามารถและโอกาสที่พบ



มารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีแนวทางดังนี้



๗. พูดคุยกันด้วยวาจาสุภาพ ไม่ตะคอกเสียงดัง และไม่แสดงกิริยาอาการไม่เหมาะสม เมื่อเกิดความไม่พอใจ ในขณะที่ทำงานร่วมกัน



๘. ในกรณีการสร้างผลงานต่าง ๆ เช่น ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ ทำรายงานทำโครงการ ต้องไม่เลียนแบบความคิดของผู้อื่น หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาใช้เพื่อประโยชน์ในการทำงานของตนเอง



๙. ร่วมมือร่วมใจ ระดมความคิดในการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วง



๑๐. กล่าวคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อผู้อื่นทำงานแทนหรือช่วยเหลืองานของตนเองและกล่าวคำว่า “ขอโทษ” เมื่อทำงานผิดพลาดหรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขการทำงานของตนเองให้ดีขึ้น



๑๑. มีน้ำใจและรู้จักการชื่นชมผู้อื่นเมื่อทำงานได้ดี และไม่ซ้ำเติมผู้ที่ทำงานผิดพลาด พร้อมกับให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้ร่วมงานทำงานร่วมกันจนสำเร็จตามเป้าหมาย



แบบพัฒนาทักษะ ในการทำข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินผลตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่



งานบ้าน



๑.

การปฏิบัติในข้อใดช่วยประหยัดเงินในการซื้อสมบัติภายในบ้าน

๑

ใช้งานอย่างระมัดระวัง

๒

ทำความสะอาดเดือนละ ๑ ครั้ง

๓

เลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดราคาแพง

๔

นำออกมาแล้วให้เก็บเข้าที่เดิมหลังจากทำความสะอาด

เฉลย

๑

เพราะทำให้อุปกรณ์ไม่ชำรุดเสียหาย



๒.

เครื่องเรือนไม้ที่ฝุ่นละอองเกาะโดยไม่มีรอยเปื้อนอื่น
ควรทำความสะอาดอย่างไร

๑

ใช้ผ้าแห้งนุ่ม ๆ เช็ด

๒

ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ด

๓

ใช้น้ำมันชักเงาบริเวณที่ฝุ่นเกาะ

๔

ใช้น้ำมันการบูรบริเวณที่ฝุ่นเกาะ

เฉลย

๑

เพราะทำให้ไม่เกิดคราบหลังจากเช็ดฝุ่น



๓.

ถ้าเครื่องเรือนหนังมีรอยเปื้อนที่ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดไม่ออกควรทำอย่างไร

๑

ใช้น้ำยาเคลือบเงาบริเวณที่มีรอยเปื้อน

๒

ใช้ผ้าชุบน้ำยาล้างจานเช็ดแรง ๆ

๓

ใช้ผ้าชุบแอลกอฮอล์เช็ดเบา ๆ

๔

ใช้ผ้าชุบน้ำสบู่อ่อน ๆ ถูเบา ๆ

เฉลย

๔

เพราะน้ำสบู่ไม่ทำลายเครื่องเรือนหนังและสามารถขจัดคราบสกปรกได้



๕.

การใช้งานโทรทัศน์ข้อใดทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้ามากที่สุด

๑

เลือกใช้เสาอากาศที่ติดตั้งในบ้าน

๒

ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ เช็ด
ทำความสะอาดโทรทัศน์

๓

ปรับจอภาพให้สว่างมาก ๆ

๔

วางโทรทัศน์ไว้ชิดกับผนัง

เฉลย

๓

เพราะเป็นการปรับการทำงานของโทรทัศน์ซึ่งทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้ามากขึ้น



๕.

ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการวิเคราะห์งาน

๑

ปฏิบัติตนให้ได้ตามเป้าหมาย

๒

เลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุด

๓

วางกรอบหรือจัดระบบวิธีการทำงาน

๔

ตรวจสอบผลงานแล้วปรับปรุงแก้ไข

เฉลย

๒

เพราะการวิเคราะห์ หมายถึง การพิจารณาไตร่ตรองเลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุด



๖.

เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

๑ ไม่สนใจฟังเพื่อน

๒ เลือกปฏิบัติตามเพื่อนทันที

๓ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน

๔ รับฟังความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันอย่างมีเหตุผล

เฉลย ๔ เพราะเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ



๗.

การกำหนดวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัย
จากการถูกไฟฟ้าดูด เป็นการใช้ทักษะในข้อใด

๑

ทักษะการปฏิบัติ

๒

ทักษะการวางแผน

๓

ทักษะการประเมินผล

๔

ทักษะการวิเคราะห์งาน

เฉลย

๒

เพราะเป็นการกำหนดแนวทางการทำงานให้ปลอดภัย



๘.

การใช้ผงเบกกิ้งโซดาทำความสะอาดรอยเปื้อนบนเตาไมโครเวฟแทน
การใช้น้ำยาล้างจานที่นำไปแล้วไม่ได้ผล เป็นการใช้ทักษะข้อใด

๑

ทักษะการประเมินผล

๒

ทักษะการวิเคราะห์

๓

ทักษะการวางแผน

๔

ทักษะการปฏิบัติ

เฉลย ๑ เพราะเป็นการนำผลการทำงานที่ผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



๕.

ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว

๑

เกี่ยงงานด้วยการหาเหตุผลมาอ้างว่าตนเองเจ็บป่วย

๒

ทำงานโดยยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่

๓

ช่วยเหลือพี่ทำงานบ้านเมื่อได้รับค่าจ้างหรือรางวัล

๔

ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

เฉลย

๔

เพราะเป็นการแสดงถึงการมีความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว



๑๐.

เมื่อเพื่อนปฏิบัติงานได้ดีนักเรียนควรแสดงมารยาทในการทำงานร่วมกันอย่างไร

๑

กล่าวชื่นชมและแสดงความยินดีกับเพื่อน

๒

ให้เพื่อนทำงานเพิ่มขึ้น

๓

ให้เพื่อนเป็นหัวหน้า

๔

เฉย ๆ ไม่พูดอะไร

เฉลย ๑ เพราะการกล่าวคำชื่นชมให้กับเพื่อนเป็นการแสดงมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกัน