



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสุนิสา กวาวสีบสาม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา กวาวสีบสาม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุนิสา กวาวสีบสาม)
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสุนิสา กวาวลีบสาม

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความ | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน | ค |
| ๑. เกม เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กด ในโปรแกรม Kahoot | ๑ |
| ๒. แบบทดสอบ เรื่อง การเล่าเรื่องจากภาพ | ๒ |
| ๓. การอ่านสะกดคำศัพท์แบบแจกลูกสะกด เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กด | ๓ |
| ๔. โปรแกรม Canva เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กด | ๔ |
| ๕. PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน | ๕ |
| ๖. PowerPoint เรื่อง จับใจความสำคัญของเรื่อง | ๖ |
| ๗. ใบงาน เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพ | ๗ |
| ๘. ใบงาน เรื่อง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า | ๘ |
| ๙. ใบความรู้ เรื่อง สนุกกับสระ เรื่อง สระ โอะ | ๙ |
| ๑๐. PowerPoint เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (กากับเหยือกน้ำ) | ๑๐ |



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน เกม เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กกด ในโปรแกรม Kahoot

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) โปรแกรม Kahoot.....

<https://create.kahoot.it/share/๑/f๙๑๕๘bd-๒๐๙๗-๕๖๘f-๙๕e๔-f๕af๗ef๕๘cb>

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สรุปความรู้โดยให้นักเรียนเล่นเกม เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กกด ในโปรแกรม Kahoot

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบบทดสอบ เรื่อง การเล่าเรื่องจากภาพ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) โปรแกรม Kahoot.....

<https://create.kahoot.it/details/ob๒๐๓๖๑๗-๕๗๓e-๔e๙๕-๙๗๖๒-aade๑๖๒๑a๑๐๕>

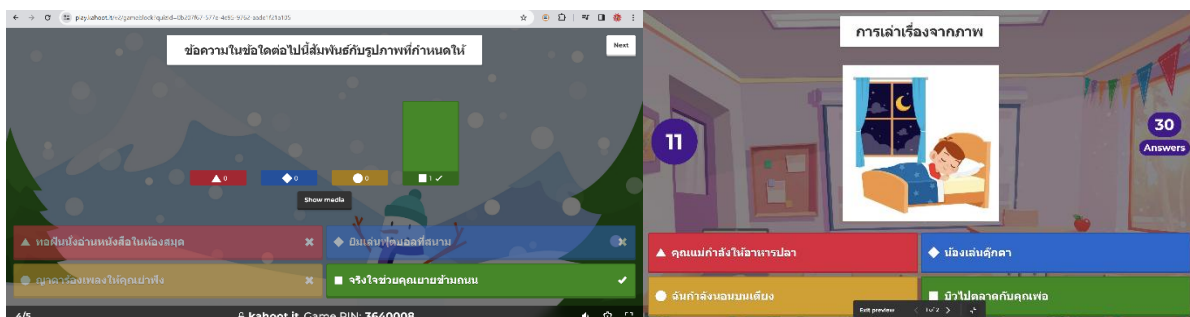
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

แบบทดสอบเรื่อง การเล่าเรื่องจากภาพ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สร้างโดยใช้ Application Kahoot ใช้เป็นเครื่องมือประกอบการสอน การทำกิจกรรมในชั้นเรียนหรือเป็นเครื่องมือช่วยในการทดสอบและประเมินผลผ่านการตอบคำถามของผู้เรียน ประกอบด้วยคำถามรูปแบบปรนัย จำนวน ๑๐ ข้อ ให้เวลาข้อละ ๑ นาที ให้ผู้เรียนเลือกข้อความที่สัมพันธ์กับรูปภาพให้ถูกต้องโดยสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น คำถามจะแสดงที่จอหน้าชั้นเรียนและให้ผู้เรียนตอบคำถาม ซึ่งเป็นเกมที่เพิ่มความสนุกสนานและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน โปรแกรม Canva เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กด

ประเภทผลงาน

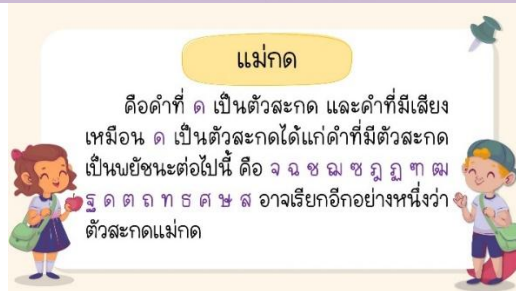
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).. Canva.....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าโดยให้ศึกษาความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กด ผ่านโปรแกรม Canva ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูใช้ประกอบการสอนบรรยาย เรื่อง เครื่องหมายในโรงเรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้เครื่องหมายในชีวิตประจำวันได้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

สรุปบทเรียน

เครื่องหมาย

เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อแสดงความหมาย เพื่อจดจำ เช่น สัญญาณไฟจราจร เป็นเครื่องหมายแสดงให้ระวังอันตราย หรือกระทำตามที่บอก หรือแนะไว้

เครื่องหมายในโรงเรียน

ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง จับใจความสำคัญของเรื่อง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูใช้ประกอบการสอนบรรยาย เรื่อง จับใจความสำคัญของเรื่อง ให้นักเรียนฝึกอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



“อย่าโกรธข้าเลย ถึงอย่างไรข้าก็กวนน้ำที่ท่านกำลังดื่มให้ขุ่น
ไม่ได้หรอก อย่าลืมสิว่า ท่านอยู่ต้นน้ำ ส่วนข้าอยู่ปลายน้ำ”

คำถาม

หมาป่า
จะทำอะไร

คำตอบ

หมาป่าจะกิน
ลูกแกะเป็นอาหาร



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ใบงาน เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบงาน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖







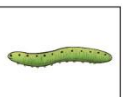


รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูใช้ประกอบการสอนบรรยาย เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพให้นักเรียนเขียนคำ ห นำ จากภาพให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำ ห นำ จากภาพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง อักษรนำธรรมชาติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ห นำ จำให้ดี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำ ห นำ จากภาพให้ถูกต้อง

| | | |
|--|--|---|
|  ===== |  ===== |  ===== |
|  ===== |  ===== |  ===== |
|  ===== |  ===== |  ===== |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบงาน เรื่อง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบงาน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูใช้ประกอบการสอนบรรยาย เรื่อง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (ไม่รู้ไม่เรียน)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง หนากินยา (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านเรื่องและเขียนคำที่ประสมสระ -า

บ้าน ของ ตาเป้า อยู่ ใกล้ ภูเขา เวลา เช้า เขา เข้า
ป่า ไป หาของ ป่า และ หน่อไม้ เอา มา เผา แล้ว นำ
ไป ขาย ราคาเขา ตาเป้าซื้อ เต้าหู้ เต้าเจี้ยว และ ลูกไก่
มา แก้ว ตั้ว เจ้าเทา หมา ของ ตาเป้าห้า เมื่อ เจอ
ลูกไก่ ตาเป้า เกา หัว ไม้ พอใจ และ ตี เจ้าเทา เบาๆ

คำที่ประสมสระ -า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบความรู้ เรื่อง สนุกกับสระ เเรื่อง สระ โอะ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบความรู้.....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

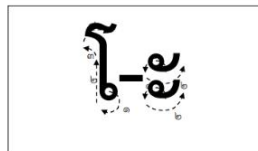
ครูใช้ประกอบการสอนบรรยาย เรื่อง สนุกกับสระ (สระ โอะ) ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ แล้วฝึกอ่านออกเสียง สระ โอะ ฝึกอ่านสะกดคำที่มี สระ โอะ และ อ่านแจกลูกคำ สระ โอะ ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง สระ โ - ะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สนุกกับสระ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สระ โอะ
 รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ โ - ะ

โ - ะ อ่านว่า โอะ

สระ โ - ะ เป็นสระเสียงสั้น เมื่อเขียนเป็นคำพยัญชนะต้น อยู่ระหว่างสระ เช่น โกะ โปะ



อ่านสะกดคำ

โอะ → ก - โอะ - โกะ สะกดว่า กอ - โอะ - โกะ

อ่านแจกลูก

| | | |
|-----|-----|-----|
| โอะ | โอะ | โอะ |
| โอะ | โอะ | โอะ |



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (กากับเหยือกน้ำ)

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบความรู้.....

วันที่ผลิต/จัดทำ

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูใช้ประกอบการสอน เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (กากับเหยือกน้ำ) ให้นักเรียนฝึกอ่านจับใจความสำคัญเรื่อง หมาป่ากับลูกแกะ แล้วตอบคำถามจากเรียนที่อ่าน ดังนี้ ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง เหตุใดกาจึงบินออกจากรัง กาบินไปพบกับสิ่งใด กาคาบสิ่งใดลงไปเหยือก ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องนี้คืออะไร
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

กา ตัวหนึ่ง รู้สึก กระหายน้ำมาก จึง บิน ออกไป หา น้ำ มา ประทั่ง ซีวิต ไป พบ เหยือกน้ำ ใบ หนึ่ง เห็น มี น้ำ อยู่



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ความพยายามอยู่ที่ไหน

ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

