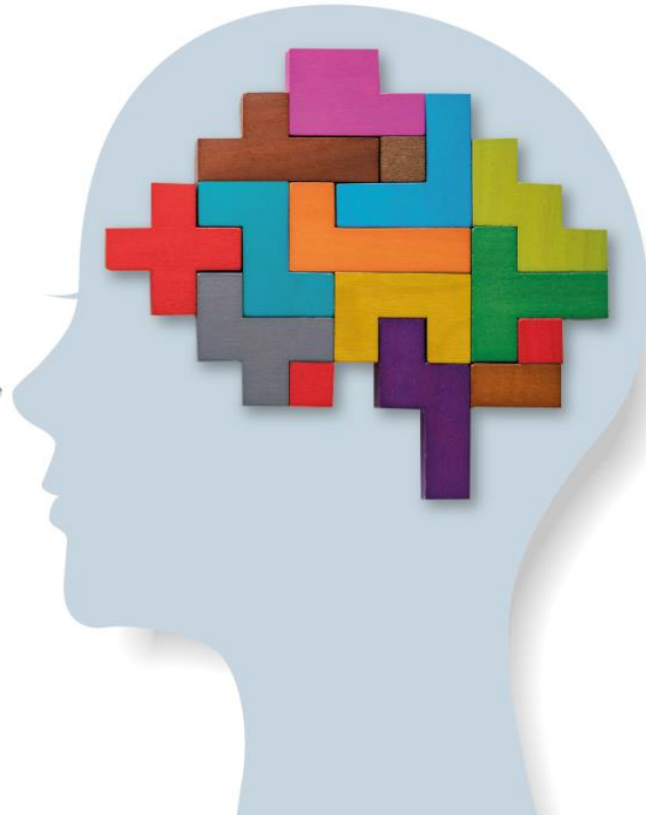


วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหา



ครูผู้สอน นางสาวอาทิตยา ภัชรวาที (ครูตีก)

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ทบทวนบทเรียน



ขั้นตอนการแก้ปัญหาเบื้องต้น

1. พิจารณาและทำความเข้าใจปัญหา

2. วางแผนการแก้ปัญหา

3. ลงมือแก้ปัญหา

4. ตรวจสอบผลการแก้ปัญหา



การแก้ปัญหาเบื้องต้น

- ✓ การแก้ปัญหามีลำดับขั้นตอน
- ✓ การแสดงลำดับขั้นตอน ช่วยให้เกิดความเข้าใจ ตรวจสอบได้ง่าย
- ✓ การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ทำได้หลายวิธี



เขียนบอกเล่า



วาดภาพ



ใช้สัญลักษณ์

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การเขียนบอกเล่า
แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา



การเขียนบอกเล่าแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

คือ การถ่ายทอดความคิดวิธีการแก้ปัญหาเป็นข้อความตามลำดับ
โดยคำนึงถึงการทำงานก่อนและหลัง

การทำไข่ตุ๋น

1. ตอกไข่ใส่ชามที่สามารถนำเข้าเตาอบไมโครเวฟได้
2. ตีไข่
3. ใส่ซอสปรุงรส
4. ใส่หมูสับที่สุกแล้ว และโรยผัก
5. นำเข้าเตาอบไมโครเวฟ
6. ตั้งเวลาอบ 3 นาที
7. นำไข่ตุ๋นที่พร้อมรับประทานออกจากเตาอบไมโครเวฟ

วิทยาการคำนวณ

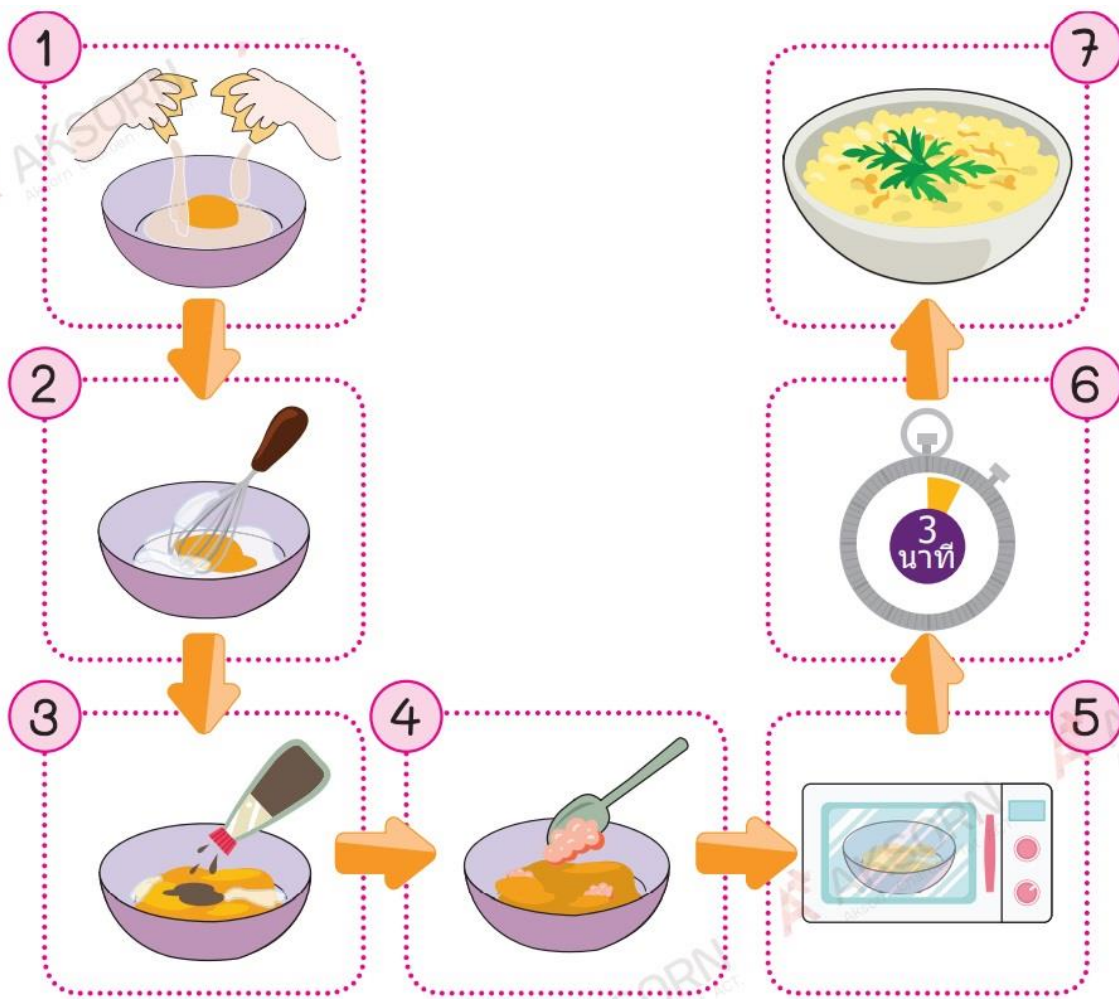
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การวาดภาพ
แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

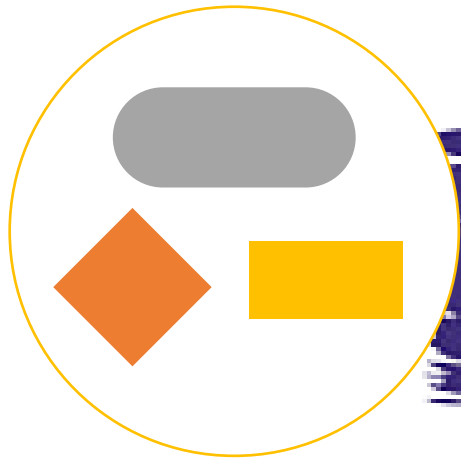


การวาดภาพแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

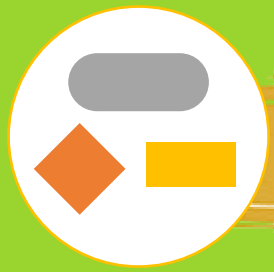


การแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วยภาพจะคล้ายกันกับการแสดงด้วยการเขียนบอกเล่า โดยเปลี่ยนจากข้อความให้เป็นภาพ จะช่วยให้เข้าใจและง่ายต่อการจดจำ

1. ตอกไข่ใส่ชามที่สามารถนำเข้าเตาอบไมโครเวฟได้
2. ตีไข่
3. ใส่ซอสปรุงรส
4. ใส่หมูสับที่สุกแล้ว และโรยผัก
5. นำเข้าเตาอบไมโครเวฟ
6. ตั้งเวลาอบ 3 นาที
7. นำไข่ตุ๋นที่พร้อมรับประทานออกจากเตาอบไมโครเวฟ



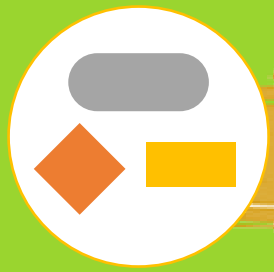
การใช้สัญลักษณ์
แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา




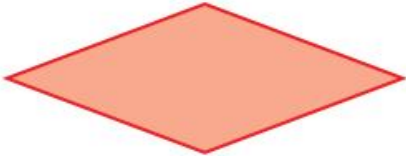

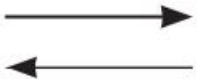
การใช้สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

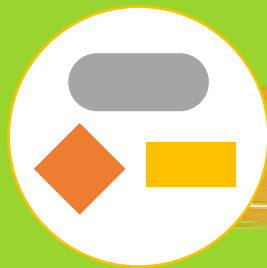
การใช้รูปแบบของสัญลักษณ์ เพื่ออธิบายลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา โดยเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่ใช้แต่ละชนิด จะต้องมีความหมายที่แตกต่างกัน ซึ่งนิยมใช้ผังงาน (Flowchart) ในการสื่อความหมาย

การเขียนผังงาน มีสัญลักษณ์ที่ถูกกำหนดไว้เป็นมาตรฐาน โดยแต่ละขั้นตอนการแก้ปัญหาจะมีลูกศรระบุลำดับการทำงาน ซึ่งสัญลักษณ์ของผังงานอย่างง่ายมีดังนี้



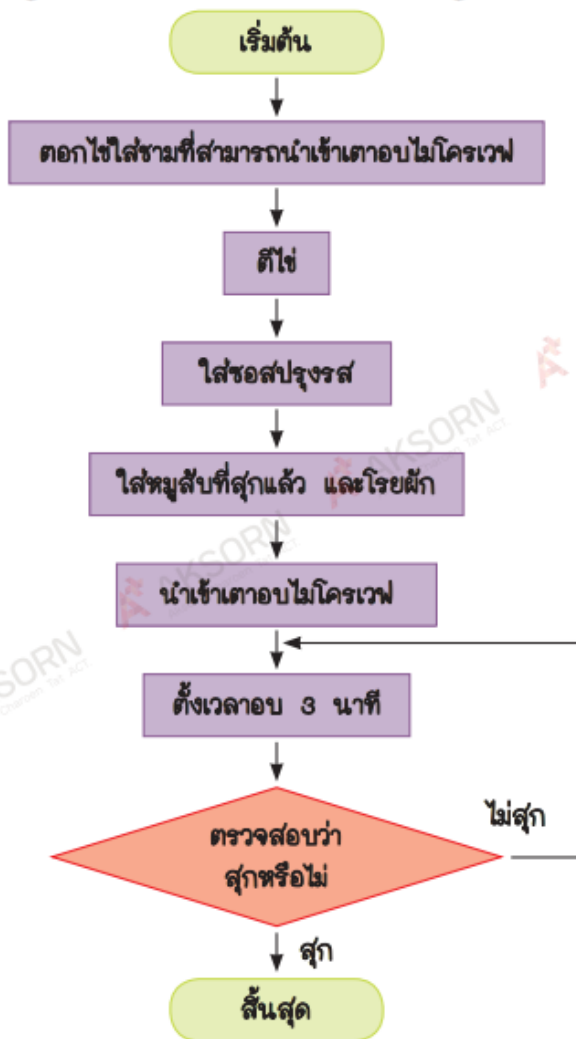
การใช้สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

	เริ่มต้นหรือสิ้นสุด การทำงาน
	การตัดสินใจ
	การทำงาน
	ทิศทางข้อมูล



การใช้สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

การใช้สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาคำทำไข่ม้วน



1. ตอกไข่ใส่ชามที่สามารถนำเข้าเตาอบไมโครเวฟได้
2. ตีไข่
3. ใส่ชอล์สปรงรส
4. ใส่หมูสับที่สุกแล้ว และโรยผัก
5. นำเข้าเตาอบไมโครเวฟ
6. ตั้งเวลาอบ 3 นาที
7. นำไข่ม้วนที่พร้อมรับประทานออกจากเตาอบไมโครเวฟ

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ใบงานวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันจันทร์ ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔
(ว ๔.๒ ป. ๒/๑) เรื่อง การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงลำดับขั้นตอนการทอไขเจียวโดยการเขียนบอกเล่า การวาดภาพ และการใช้สัญลักษณ์

ตักใส่จานเสิร์ฟ	ตีไข่ผสมให้เข้ากัน	ตอกไข่ใส่ชาม	ตั้งกระทะเทน้ำมัน	นำไขลงในกระทะ	ใส่เครื่องปรุงรสที่ต้องการ
-----------------	--------------------	--------------	-------------------	---------------	----------------------------

๑. ขั้นตอนการทอไขเจียวโดยการเขียนบอกเล่า

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

๒. ขั้นตอนการทอดไข่เจียวโดยการวาดภาพ โดยใส่ตัวเลข ๑ - ๖ ให้ตรงตามขั้นตอน

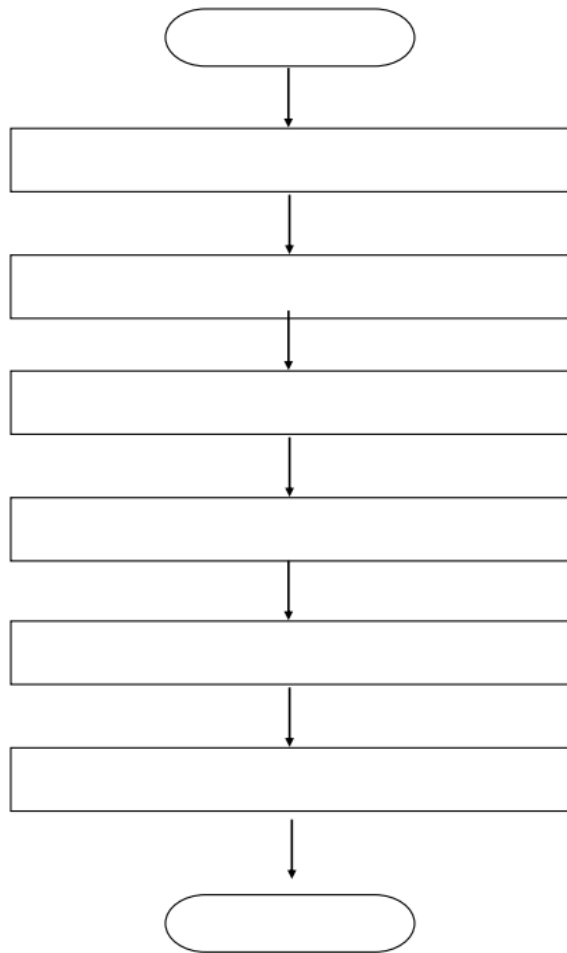


วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



๓. ขั้นตอนการทอดไข่เจียวโดยใช้สัญลักษณ์



วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

THANK YOU

