

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง



ครูผู้สอน นางสาวอาทิตยา ภัชรวาที (ครูตึก)

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ทบทวนบทเรียน



การตรวจสอบคำสั่งขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม

การตรวจสอบคำสั่งขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม เมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดพลาดขึ้นในการทำงานของคำสั่งจะแจ้งเตือนข้อผิดพลาด เพื่อให้ทบทวนแก้ไขก่อนที่จะดำเนินการต่อไป



การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบทีละคำสั่ง

การตรวจสอบคำสั่งขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม ทีละคำสั่ง ตั้งแต่คำสั่งแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย เมื่อพบข้อผิดพลาดแล้ว จึงดำเนินการ **แก้ไข** ให้ถูกต้อง

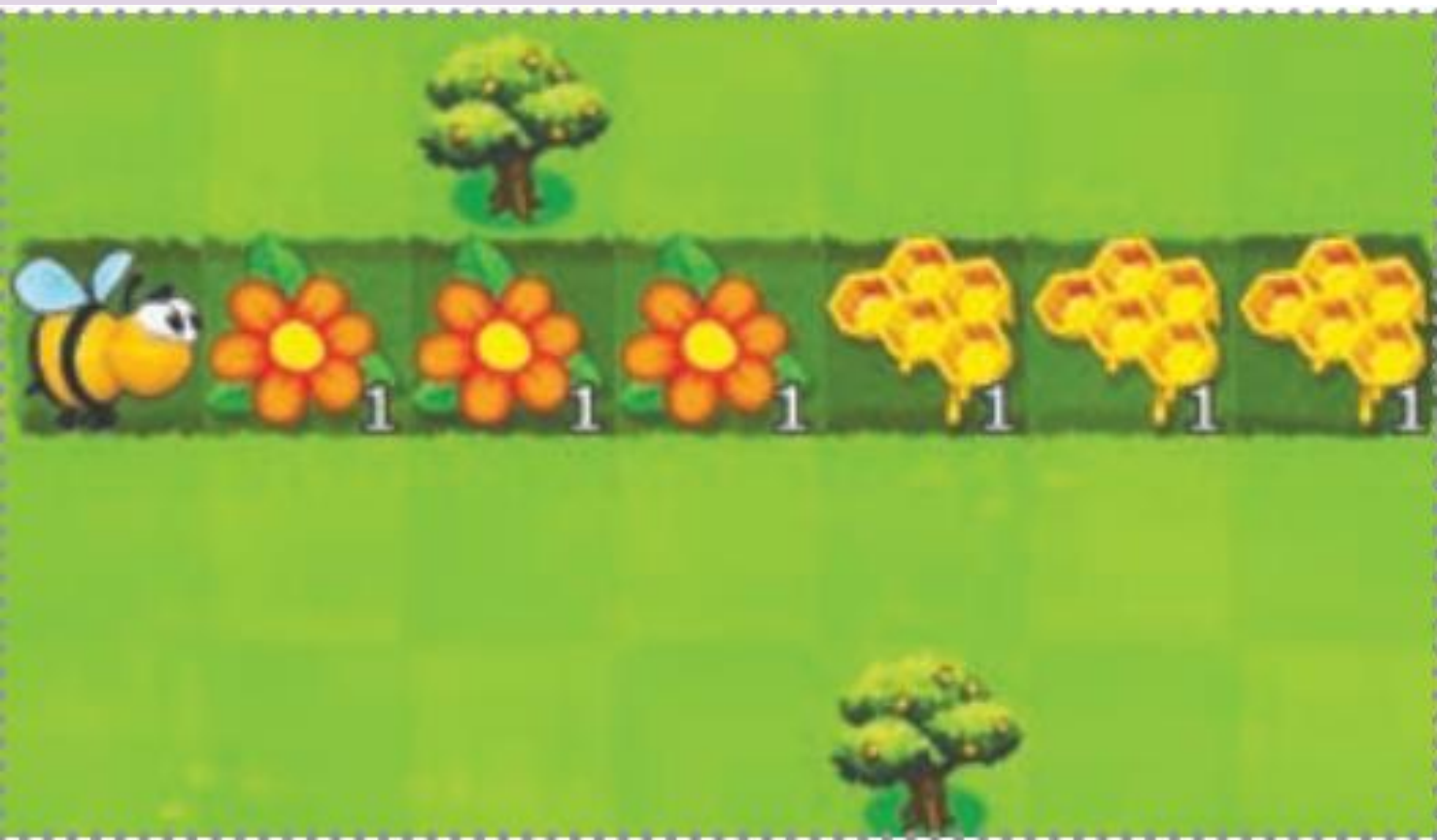


การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

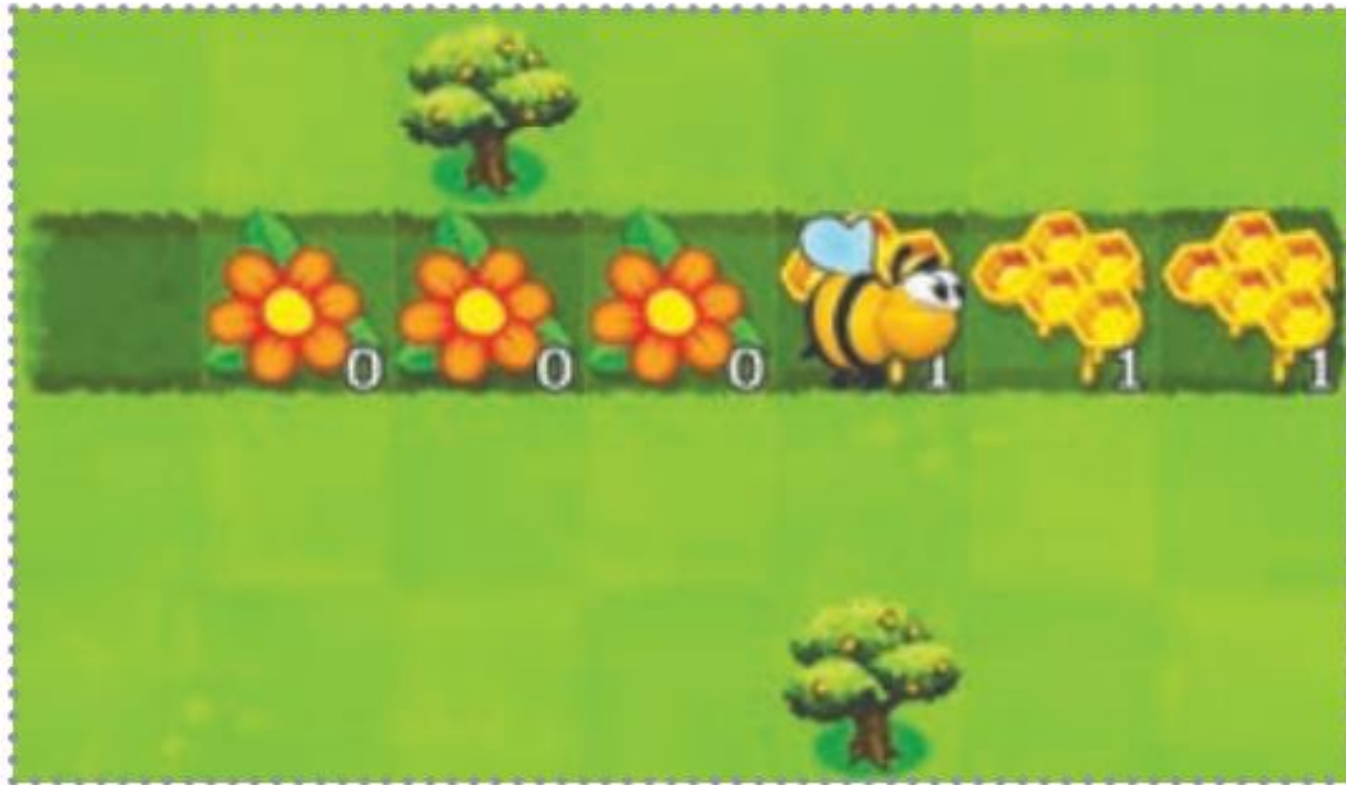
สถานการณ์ตัวอย่าง



การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพที่ 2.8 โปรแกรมที่เกิดข้อผิดพลาด

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ 4 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน

ทำซ้ำ 4 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง

สั่งให้ผึ้งเดินไปข้างหน้าและเก็บน้ำหวาน ทั้งหมด 4 ครั้ง คือ

1. ไปข้างหน้า เก็บน้ำหวาน
2. ไปข้างหน้า เก็บน้ำหวาน
3. ไปข้างหน้า เก็บน้ำหวาน
4. ไปข้างหน้า เก็บน้ำหวาน ❌

แต่เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ผึ้งจะต้องเดินไปข้างหน้าและเก็บน้ำหวานเพียง 3 ครั้ง เท่านั้น ✅

สั่งให้ผึ้งเดินไปข้างหน้าและผลิตน้ำผึ้ง ทั้งหมด 4 ครั้ง คือ

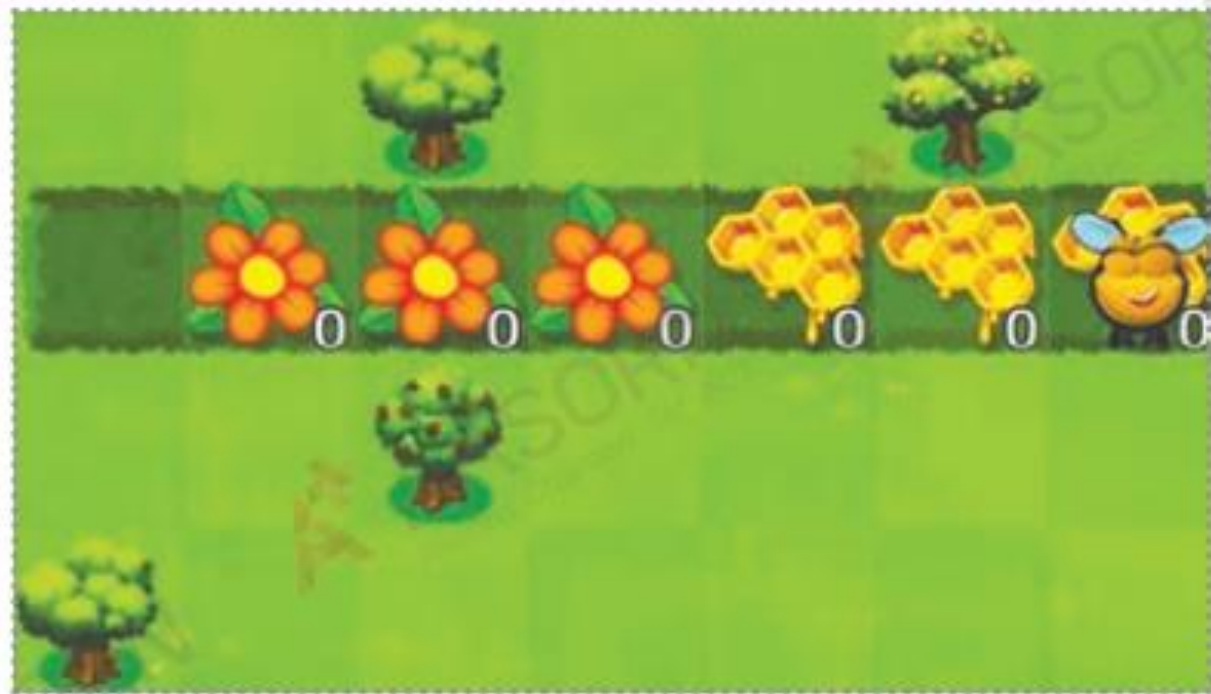
1. ไปข้างหน้า ผลิตน้ำผึ้ง
2. ไปข้างหน้า ผลิตน้ำผึ้ง
3. ไปข้างหน้า ผลิตน้ำผึ้ง
4. ไปข้างหน้า ผลิตน้ำผึ้ง ❌

แต่เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ผึ้งจะต้องเดินไปข้างหน้าและผลิตน้ำผึ้งเพียง 3 ครั้ง เท่านั้น ✅

การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ 3 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน

ทำซ้ำ 3 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง



ภาพที่ 2.10 โปรแกรมที่ได้รับการแก้ไขแล้ว

การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โปรแกรมที่ถูกต้อง คือ

เมื่อเรียกใช้งาน ▶

ทำซ้ำ 2

↻ E →

ทำ 

S ↓

ทำซ้ำ 2

↻ E →

ใส่ 

ผลลัพธ์ของโปรแกรม คือ

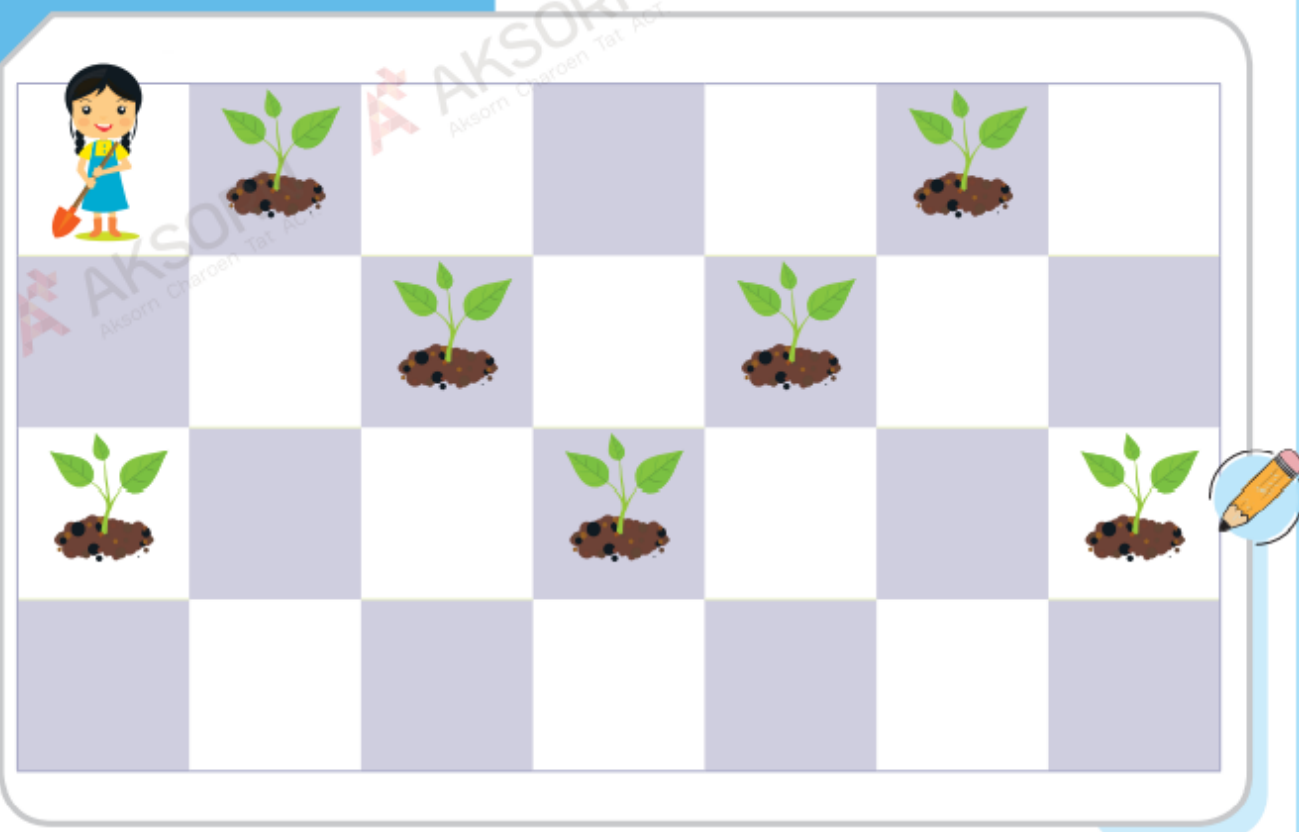


การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลลัพธ์ของโปรแกรม คือ



การตรวจสอบคำสั่งผิดรูปแบบ ที่ละคำสั่ง

วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บัตรคำสั่ง



ชุดคำสั่งโปรแกรม คือ






ผลลัพธ์ของโปรแกรม คือ

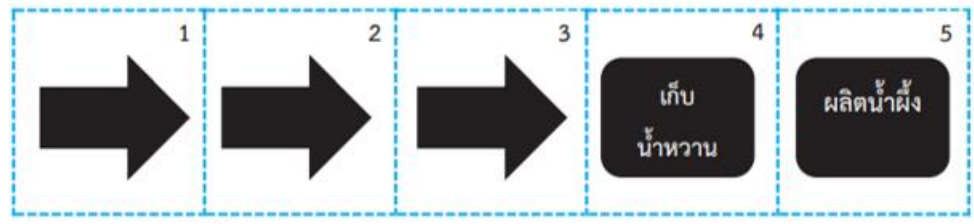
| | | |
|-------|----------------|--|
| START | | |
| | บันทึกลงในสมุด | |
| | | |



สถานการณ์

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | |
| | | | |
|  | |  |  |
| | | | |

โปรแกรมคำสั่ง



พิจารณาโปรแกรมคำสั่ง (วงกลมรอบคำตอบ)

ถูกต้อง

ผิดพลาด

โปรแกรมคำสั่งที่ถูกต้อง (วาดคำสั่งลงในแต่ละช่องตามลำดับ)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



วิทยาการคำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

THANK YOU

