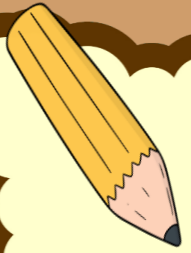




การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูมาลัย ทัพพณี



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องราว
ที่เกิดจากความคิด การคาดคะเน ความไม่ฝันความรู้สึก
ที่เกิดจากอารมณ์ต่าง ๆ แต่ไม่ใช่เรื่องจริงใช้ประสบการณ์
เดิมของผู้เขียนมารวมเข้ากับความคิดในเชิงสร้างสรรค์
แล้วเขียนถ่ายทอดเป็นข้อความหรือเรื่องราวให้ผู้อื่นได้รับรู้

การเขียนเรื่องตามจินตนาการได้ดีนั้น ผู้เขียนจะต้อง
รู้จักสังเกตและมีความคิดสร้างสรรค์



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

๑. เรื่องที่จะเขียนควรเป็นเรื่องที่ตนเองสนใจ รู้ข้อมูลและต้องการเขียน เพราะจะช่วยให้เขียนเรื่องได้ดี ไม่ติดขัด
๒. ควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนเพิ่มเติม
๓. ควรสร้างจินตนาการจากความจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเขียน
๔. จัดทำโครงเรื่อง โดยลำดับความคิดหรือเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีข้อควรปฏิบัติดังนี้

๕. ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมและไพเราะ เรียบเรียงเป็นเรื่องราว หรืออาจมีการใช้ข้อความเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านมองเห็นภาพ เกิดความรู้สึกคล้อยตาม

๖. อ่านเรื่องที่เขียนเสร็จแล้วอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบการเขียนสะกดคำ และการเรียบเรียงเรื่องราว ซึ่งอาจจะมีการปรับปรุงแก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
ที่นิยมเขียนกัน คือ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากหัวข้อ
ที่กำหนดให้เลือก

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักดังนี้

๑. เลือกคำที่สนใจ ๑ คำ เป็นคำหลัก

๒. คิดหาคำที่สัมพันธ์กับคำหลักนั้นอย่างน้อย ๕ คำ

๓. สร้างแผนภาพความคิดจากคำเหล่านั้น โดยเพิ่มคำหรือข้อความที่เป็นจินตนาการซึ่งเกี่ยวข้องกันให้มากขึ้น



การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ มีหลักดังนี้

๔. นำคำหรือข้อความจากแผนภาพความคิดมาแต่งประโยค

๕. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน

๖. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์

๗. ตั้งชื่อเรื่อง



การเขียนเรื่องจากภาพ ผ่าน ๔ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มคำนำไปใช้

กิจกรรมที่ ๒ เขียนคำใหม่จากรูปภาพ

กิจกรรมที่ ๓ แต่งประโยคให้ทราบ


กิจกรรมที่ ๔ บรรยายภาพสร้างเรื่องราว



แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จำนวน ๑๐ แบบฝึก





กิจกรรมที่ ๑
เพิ่มคำหน้าไปใช้

เล่นเกมที่ ๑
วงล้อเพิ่มคำนำไปใช้





แบบฝึกทักษะที่ ๑

เขียนเพิ่มคำข้างหน้าหรือข้างหลังคำที่กำหนดให้เป็นคำใหม่
ที่มีความหมาย จำนวน ๓ คำ



ลูก

ลูกนก ลูกรัก ลูกดอก



หน้า



ไข่



บ้าน

เล่นเกมที่ ๒
วงล้อสัมพันธ์คำ





แบบฝึกทักษะที่ ๒

เขียนที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่กำหนดให้จำนวน ๓ คำ

เดิน

เลิก

โต

เจ็บ

น้อย

นิด

จืด

กิจกรรมที่ ๒

เขียนคำใหม่จากรูปภาพ



เล่นเกมที่ ๓
วงล้อเขียนคำจากภาพ





แบบฝึกทักษะที่ ๓

เขียนคำศัพท์จากภาพที่กำหนดให้ มา ๓ คำ



แจ่ง

แพ่ง

ล้ำค่า



เล่นเกมที่ ๕
ถอดรหัสภาพ





แบบฝึกทักษะที่ ๔

ให้แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้





กิจกรรมที่ ๓
ตั้งประโยคให้ทราบ



เล่นเกมที่ ๕
วงล้อสร้างประโยค





แบบฝึกทักษะที่ ๕

เขียนที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่กำหนดให้จำนวน ๓ คำ



เล่นเกมที่ ๖
เปิดป้ายประโยชน์





แบบฝึกทักษะที่ ๖

เขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพที่กำหนดให้





กิจกรรมที่ ๔

บรรยายภาพสร้างเรื่องราว

เล่นเกมที่ ๗

เปิดแผ่นป้ายบรรยายภาพ





แบบฝึกทักษะที่ ๗

เขียนบรรยายภาพต่อไปนี้ด้วยข้อความสั้น ๆ



เล่นเกมที่ ๑
ปริศนาคำทาย





แบบฝึกทักษะที่ ๑

เขียนบรรยายภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้



เล่นเกมที่ ๙
สำนวนชวนบรรยาย





แบบฝึกทักษะที่ ๙

เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากภาพต่อไปนี้



เล่นเกมที่ ๑๐
เรียงลำดับภาพ



ตัวอย่าง



กลับกุหลาบ

นุ่มละมุน

มีเทพธิดายูบหนกลับกุหลาบ

กลิ่นหอม

กลิ่นหอมอ่อน ๆ

กลิ่นหอมฟุ้ง ตลบอบอวล

สวยงาม

มีดอกตูม

มีดอกบาน

สีสดใส

เวลาเช้า

แสงแดดอ่อน ๆ

หยาดน้ำค้าง

ผีเสื้อ หมู่แมลง

บินตอม

บินว่อน

บินโฉบไปมา



เทพธิดาในดอกกุหลาบ

เช้าวันใหม่เริ่มขึ้นแล้ว แสงแดดอ่อน ๆ ทำให้
หยาดน้ำค้างที่เกาะตามดอกกุหลาบตูมดอกหนึ่งเหือดหาย
กลีบดอกนุ่มละมุนค่อย ๆ ขยายกลีบบาน ส่งกลิ่นหอม
อ่อน ๆ ไชโยไปตามลม

หมู่แมลงและผีเสื้อพากันบินมาตอมกลิ่นหอมนั้นเพื่อ
ดูดน้ำหวาน แต่เมื่อพวกมันบินโฉบลงไปในกลีบดอกกุหลาบ
ที่สวยงามที่สุด ต่างก็ต้องประหลาดใจเมื่อเห็นเทพธิดา
ตัวเล็ก ๆ กำลังนั่งร้องเพลงอยู่กลางดอกกุหลาบนั้น

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ มีหลักดังนี้

๑. สังเกตภาพที่กำหนดให้

๒. เขียนสิ่งที่เห็นในภาพนั้นให้มากที่สุด

๓. นำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับจินตนาการของตน

๔. แต่งประโยคเพื่อเรียบเรียงความนึกคิดต่าง ๆ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ มีหลักดังนี้

๕. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน

๖. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์
และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง

๗. ตั้งชื่อเรื่อง



ตัวอย่าง

● สิ่งที่เห็นในภาพ คือ รังนก มีแม่นก ลูกนก ๔ ตัว และไส้เดือนซึ่งเป็นเหยื่อ ๑ ตัว



● นำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับจินตนาการได้ดังนี้

● แม่นกหาอาหารมาป้อนลูก ๆ

● ไม่ว่าจะคนหรือสัตว์ต่างก็มีสัญชาตญาณของความเป็นแม่ที่รักหวงแหน และห่วงใยลูกของตน

● ลูกนกยังเล็กไม่มีกำลังหาเลี้ยงตนเองได้



ตัวอย่าง

- รังนกใหญ่โตกว้างขวาง แม่นกสร้างรังใหญ่โต เพื่อให้ลูก ๆ อยู่กันอย่างสุขสบาย เหมือนพ่อแม่ที่พยายามทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูลูก และทำทุกอย่าง เพื่อให้ลูกได้รับสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต
- เหยื่อมีเพียงตัวเดียว แม่นกคงต้องเหนื่อยอีกเพื่อออกไปหาเหยื่อมาเลี้ยงลูก แต่แม่นกเองก็เต็มใจ



ความรักของแม่

วันนี้แม่นกได้ใส่เดือนตัวใหญ่มาเป็นเหยื่อให้ลูก ๆ ของมัน ซึ่งชะเง้อคออ้าปากรอเพื่อกินเหยื่อ แต่ใส่เดือนเพียงตัวเดียวคงไม่สามารถทำให้ลูก ๆ ทุกตัวของมันอิ่มได้ แม่นกคงต้องเหนื่อยอีกเพื่อออกไปหาเหยื่อมาเพิ่มให้ลูก แต่มันก็เต็มใจ

ไม่ว่าคนหรือสัตว์ที่เป็นแม่ต่างก็มีสัญชาตญาณเดียวกัน คือความรักห่วงหา และห่วงใยลูกของตน รังนกนี้มีขนาดค่อนข้างใหญ่ แม่นกสร้างรังใหญ่โตเพื่อให้ลูก ๆ ของมันอยู่กันอย่างสุขสบาย เหมือนพ่อแม่ของเราที่พยายามทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูลูก และทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกได้รับสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากหัวข้อที่กำหนด

การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากหัวข้อที่กำหนด มีหลักดังนี้

๑. อ่านหัวข้อที่กำหนด แล้วทำแผนภาพความคิด โดยเพิ่มเติมจินตนาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้น
๒. แต่งประโยคจากแผนภาพความคิด
๓. นำประโยคมาเรียงลำดับให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน
๔. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราวให้สมบูรณ์ และใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

หัวข้อ “หากฉันบินได้”

หากฉันบินได้

สิ่งที่ฉันจะทำ

บินท่องเที่ยวไปตาม
สถานที่ต่าง ๆ

บินมาโรงเรียน

ประโยชน์

ประหยัดค่าน้ำมัน

รองเท้าไม่พัง



หากฉันทบิณได้

หากฉันทบิณได้ ฉันทจะใช้การบิณแทนการเดินทางให้มากที่สุดเพื่อถนอมรองเท้าของฉันท ฉันทจะบิณท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญคือ ฉันทจะบิณไปโรงเรียนทุกวัน โดยไม่ต้องกลัวว่าจะเข้าเรียนไม่ทัน เพราะรถติดหรืออุบัติเหตุจากการเดินทาง และยังช่วยคุณพ่อประหยัดค่าน้ำมันในการขับรถไปส่งฉันทที่โรงเรียนได้อีกด้วย



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์จากภาพต่อไปนี้

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ
จากภาพที่กำหนดให้ความยาว ๕-๗ บรรทัด

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ
จากภาพที่กำหนดให้ความยาว ๕-๗ บรรทัด

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ
จากภาพที่กำหนดให้ความยาว ๕-๗ บรรทัด

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ป อ บ ค ณ ค่ะ

