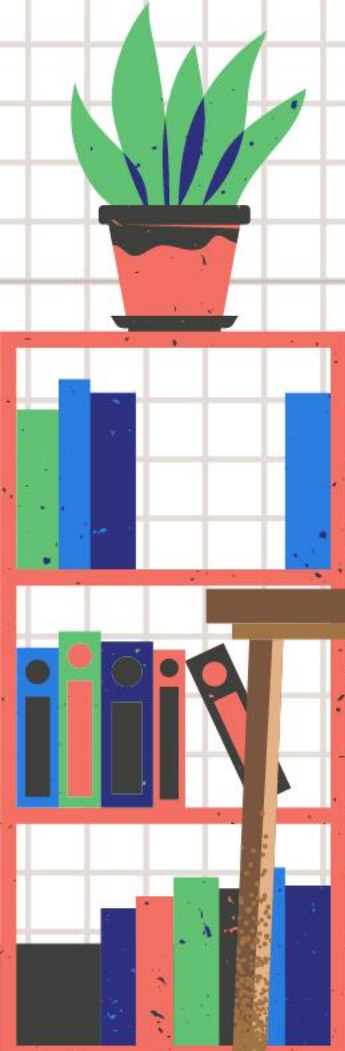


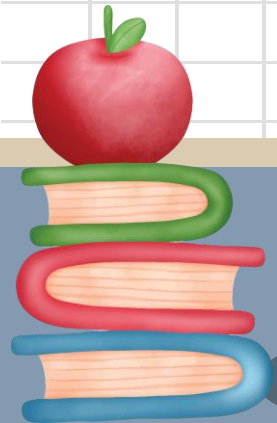


ห้องเรียนวิชาภาษาไทย
 คุณครูปุ๋ย 
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 คุณครูภรณ์ทิพย์ แต่งทอง
 โรงเรียนบ้านสันกำแพง สพป.เชียงใหม่เขต ๑





การตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล



ใคร

อะไร

ที่ไหน

อย่างไร

ทำไม

เพราะ..



ใคร

เธอเป็นใคร

ใครสอนวิชาภาษาไทย



อะไร

เธอชื่ออะไร

เธอชื่ออะไร

เธอรับประทานอะไร



ที่ไหน

บ้านเธออยู่ที่ไหน

เธอไปเที่ยวที่ไหน



อย่างไร

เธออ่านหนังสือได้อย่างไร

นักเรียนมีวิธีเดินข้ามถนนให้ปลอดภัยอย่างไร



ทำไม

เธอร้องให้**ทำไม**

ทำไมเธอจึงมาโรงเรียนสาย





เธอร้องให้ทำไม

ฉันร้องให้เพราะกระต่ายฉันตาย

ฉันร้องให้เพราะฉันโดนแมวกัด





ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย

ฉันมาโรงเรียนสายเพราะฉันนอนตื่นสาย

ฉันมาโรงเรียนสายเพราะรถฉันอย่างเร็ว





การตั้งคำถาม

การตั้งคำถาม เป็นการค้นคว้าความรู้ที่ก่อให้เกิด
การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด การตีความ การ
ไตร่ตรอง การถ่ายทอดความคิด สามารถนำไปสู่การ
เปลี่ยนแปลงการเรียนรู้



ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร

มักจะมีคำตอบที่แน่นอนจากผู้ตอบ





อย่างไร

มักจะเป็นคำตอบที่ตอบได้หลากหลาย
ขึ้นอยู่กับเหตุผล ความคิดเห็น และ
ความรู้สึก



การตั้งคำถามเชิงเหตุผล

ทำไม เหตุใด



มักจะเป็นคำตอบที่ตอบได้หลากหลาย
ขึ้นอยู่กับเหตุผล ความคิดเห็น และความรู้สึก





คำถาม : เหตุใดเราต้องมาโรงเรียน

คำตอบ : เพราะจะได้เจอเพื่อน ๆ เจอคุณครู

คำตอบ : เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียน





คำถาม : **ทำไม**คนชอบเลี้ยงสุนัข

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขน่ารัก

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขรักเจ้าของ

คำตอบ : **เพราะ**สุนัขเฝ้าบ้านให้เรา





หลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม

๑. หาสาระสำคัญและจุดประสงค์ของเรื่อง
๒. ใช้คำถาม “ทำไม เพราะเหตุใด”
๓. มีข้อคิดหรือความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติได้





วิชาหนาเจ้า

เกิดมาเป็นคน
หนังสือเป็นต้น วิชาหนาเจ้า
ถ้าแม้นไม่รู้ อดสูอายเขา
เพื่อนฝูงเยาะเย้ยว่าเง่าว่าง





วิชาหนาเจ้า

นางคนเกิดมา

ไม่รู้วิชา เคอะอยู่จนโต

ไปเป็นข้าเขา เพราะเขาเง่าโง่

บ้างเป็นคนโง่ เทียวขอก็มี





วิชาหนาเจ้า

ถ้ารู้วิชา

ประเสริฐหนักหนา ชูหน้าราศี

จะไปแห่งใด มีคนปราณี

ยากไร้ไม่มี สวัสดิมงคล

