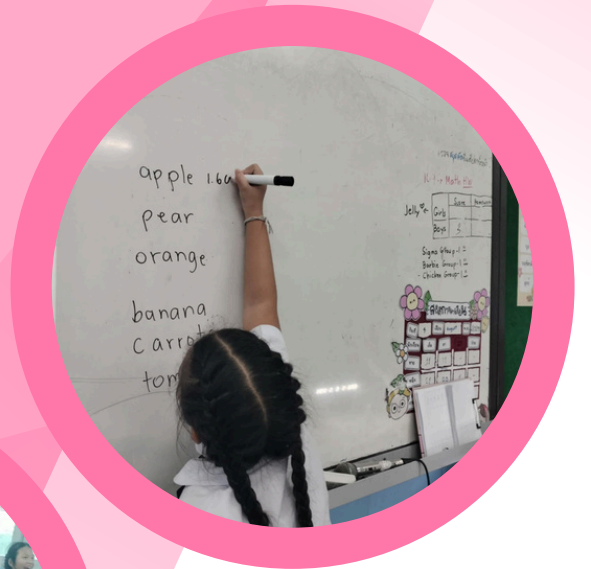




รายงานการผลิตสื่อ  
และการให้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้  
ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง



**นางสาวกมลชนก คำหล้า**

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



# รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวกมลชนก คำหล้า

ตำแหน่งครู อัตราราชการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ที่ พิเศษ /2567 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกมลชนก คำหล้า ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 รับผิดชอบดำเนินการ  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม  
ศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 , 4/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการ  
สอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน  
การสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกมลชนก คำหล้า)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวกมลชนก คำหล้า

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPoint เรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต	1
2. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต	2
3. PowerPoint เรื่อง ความหลากหลายของพืช	3
4. PowerPoint เรื่อง พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่	4
5. เพลง ทำสัตว์	5
6. PowerPoint เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง	6
7. บัตรคำและบัตรภาพ สัตว์มีกระดูกสันหลัง	7
8. แบบฝึกหัด เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง	8
9. PowerPoint เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	9
10. แบบฝึกหัด เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	10



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

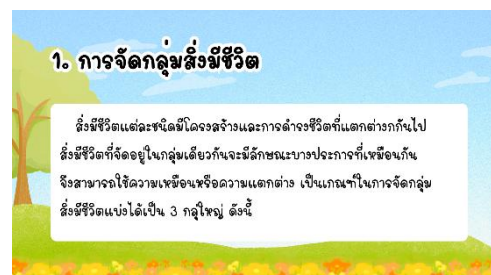
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..20.. เดือน .....พฤษภาคม.... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนฟังครูอธิบายเนื้อหาและช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับการจัดกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มไม่ใช่พืช ไม่ใช่สัตว์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบนฝึกหัด เรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต

#### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกหัด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..20.. เดือน .....พฤษภาคม... พ.ศ..2568


ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ พร้อมบอกลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตในกลุ่มนั้นๆ  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

**ใบงานเรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต**

จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ พร้อมบอกลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตในกลุ่มนั้นๆ



กลุ่มชื่อ ไม้ประดับ

1 ลักษณะสำคัญ ใบงานวิทยาศาสตร์

กลุ่มชื่อ ไม้ประดับ

2 ลักษณะสำคัญ

กลุ่มไม้ประดับและสัตว์ ไม้ประดับ

3 ลักษณะสำคัญ

ชื่อ ..... วันที่ ..... เลขที่ .....



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ความหลากหลายของพืช

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..24.. เดือน .....มิถุนายน..... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนฟังครูอธิบายเนื้อหาและช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับพืชดอกและพืชไม่มีดอก  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหาล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..8.. เดือน .....กรกฎาคม.. พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนฟังครูอธิบายเนื้อหาและช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหลัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน เพลง ท้าสัตว์

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL . [https://youtu.be/2u9Q7a09Mbs?si=E4Ab5\(UkRJdIJ5Tr](https://youtu.be/2u9Q7a09Mbs?si=E4Ab5(UkRJdIJ5Tr))
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน .....กรกฎาคม.. พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ และช่วยกันแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน .....กรกฎาคม... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนจดเนื้อหาที่สำคัญลงในสมุดและช่วยกันบอกชื่อสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังนอกเหนือจากที่ครูสอน  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





### รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน น้ตรคำและน้ตรภาพ สัตว์มีกระดูกสันหลัง

#### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....น้ตรภาพและน้ตรคำ สัตว์มีกระดูกสันหลัง.....

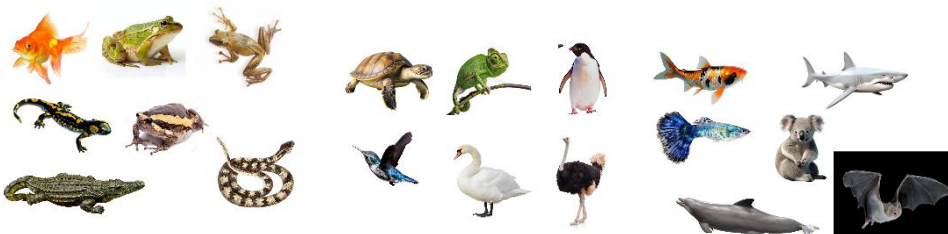
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน .....กรกฎาคม... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแข่งกันสุ่มภาพและออกมาติดบนกระดานให้ตรงกับประเภทให้ถูกต้อง จากนั้นให้บอกลักษณะสำคัญของสัตว์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



**สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง**

**สัตว์มีกระดูกสันหลัง**

กลุ่มปลา

กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก

กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน

กลุ่มนก

กลุ่มเลี้ยงลูกด้วยนม



### รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบนฝึกหัด เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง

#### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกหัด เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน .....กรกฎาคม... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนเขียน ลักษณะสำคัญ การเคลื่อนที่ การหายใจ และการสืบพันธุ์ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ภาพ

สัตว์ชนิดนี้คือ .....

ลักษณะสำคัญคือ .....

อวัยวะที่หายใจ .....

อวัยวะที่ใช้ในการเคลื่อนที่ .....

จัดเป็นสัตว์ .....

อยู่ในกลุ่ม .....

ชื่อ.....

จำ.....

สัตว์มีกระดูกสันหลัง



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำห้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..5.. เดือน .....สิงหาคม.... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนฟังครูอธิบายเนื้อหาและช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก คำหล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบนฝึกหัด เรื่อง สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ)
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกหัด .....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..19.. เดือน .....สิงหาคม.... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนเขียนลักษณะสำคัญของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังทั้งหมด 8 ชนิด  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

