

## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน                    ว่าที่ พ.ต.นพ.ภูม...หาญจักรวาทัทักษ์                    กลุ่มสาระการเรียนรู้    การงานอาชีพ  
 ชื่อสื่อการสอน            PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การซ่อมแซมของใช้  
 ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง  
 PowerPoint  
 VDO  
 E-Book  
 CAI  
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต                    วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น                     ป.1                     ป.2                     ป.3                     ป.4                     ป.5                     ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นการเรียนรู้เนื้อหาตามบทเรียนเริ่มด้วยการแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียน จากนั้นสรุปเนื้อหา อธิบายวิธีการและบอกเหตุผลการซ่อมแซมของใช้ในแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงานซ่อมแซมของใช้ตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ปฏิบัติตนในการซ่อมแซมของใช้ร่วมกับสมาชิกในครอบครัวอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัดในการซ่อมแซมของใช้

### หลักการปฏิบัติในการซ่อมแซมของใช้

1  **สำรวจและตรวจสอบ**ของใช้ที่ชำรุด ว่าเสียหายตรงจุดใดบ้างมีลักษณะความเสียหายอย่างไร

2  **ศึกษาวิธีการซ่อมแซม**ของใช้ และเลือกวิธีที่เหมาะสมและดีที่สุด

3  **ซ่อมแซม**ของใช้ตามขั้นตอน ประณีต และระมัดระวังอันตรายระหว่างการซ่อมแซม

4  **ตรวจสอบคุณภาพ**หลังจากซ่อมแซมเสร็จแล้ว ก่อนนำกลับมาใช้งาน



## การซ่อมแซมเตารีด

### 1 ขั้นสำรวจและตรวจสอบ



- อาการที่พบ รีดผ้าแล้วสะดุด รีดไม่เรียบ เกิดรอยดำบนผ้า
- สำรวจและตรวจสอบพบว่า มีรอยที่หน้าเตารีด

### 2 ขั้นศึกษาวิธีการซ่อมแซม

- วัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องใช้



- กำจัดคราบสกปรกออก โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่กล่าวข้างต้น

### 4 ขั้นตรวจสอบคุณภาพหลังการซ่อมแซม



ทดลองนำเตารีดที่ซ่อมแซมแล้วไปใช้งานตามปกติ ถ้าพบสิ่งผิดปกติให้นำกลับมาซ่อมแซมจนใช้งานได้

### 3 ขั้นซ่อมแซม

1



เสียบปลั๊กเปิดเตารีดให้ร้อนระดับหนึ่ง จากนั้นดึงปลั๊กออก

2



ใส่ถุงมือแล้วนำเทียนไขถูบริเวณหน้าเตารีด ที่เป็นรอยให้คราบสกปรกออก

3



นำผ้าสีขาวด้านที่สะอาดเช็ดถูอีกครั้ง

