

**แบบฝึกทักษะ**  
**การเขียนเรื่องจากภาพ**  
**ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**



ชื่อ.....

ชั้น ป.๓/..... เลขที่.....

โรงเรียน.....

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ โดยใช้เทคนิคคำถาม ๕W๑H คือ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) ทำไม (Why) อย่างไร (How) และการใช้คำสำคัญ แนวคิดสำคัญ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากภาพ มาเรียบเรียงเป็นเรื่องราวตามลำดับ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ เพื่อเตรียมความพร้อม การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ความสามารถด้านภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รูปแบบข้อสอบอัตนัย ต่อไป

**ผู้จัดทำ**

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ฆ
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้	จ
การเขียนเรื่องจากภาพ	ฉ
การเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H	ช
แบบฝึกชุดที่ ๑	๑
แบบฝึกชุดที่ ๒	๔
แบบฝึกชุดที่ ๓	๗
แบบฝึกชุดที่ ๔	๑๐
แบบฝึกชุดที่ ๕	๑๓
แบบฝึกชุดที่ ๖	๑๖
แบบฝึกชุดที่ ๗	๑๙
แบบฝึกชุดที่ ๘	๒๒
แบบฝึกชุดที่ ๙	๒๕
แบบฝึกชุดที่ ๑๐	๒๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๑
บรรณานุกรม	๓๒

## คำชี้แจง

### ในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. แบบฝึกทักษะนี้เป็นแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ประกอบด้วย

#### ๒.๑ ส่วนหน้า ประกอบด้วย

- ปก
- คำนำ
- สารบัญ
- คำชี้แจง
- คำแนะนำสำหรับครู
- คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- สาร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

#### ๒.๒ ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย

- ใบความรู้การเขียนเรื่องจากภาพ
- ใบความรู้การเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H
- แบบฝึกการเขียนเรื่องจากภาพ ๑๐ เรื่อง

#### ๒.๓ ส่วนท้าย ประกอบด้วย

- แบบทดสอบหลังเรียน
- บรรณานุกรม

## คำแนะนำสำหรับครู

๑. จัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควบคุมแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
๒. ยืดหยุ่น หรือ ปรับกิจกรรมตามสถานการณ์ได้ตามความเหมาะสม
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในขณะทำกิจกรรม
๔. ให้คำชมเชย เพื่อให้กำลังใจแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนปฏิบัติถูกต้อง
๕. กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบรรยากาศที่ดี

## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการดำเนินกิจกรรมอย่างเคร่งครัด
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ รับผิดชอบ ตามขั้นตอนที่กำหนด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้
๔. ปรีกษา หรือขอคำแนะนำจากคุณครู เมื่อมีข้อสงสัย

## สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H (K)
๒. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H (P)
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน (A)

#### สาระการเรียนรู้

การเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H

## การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นการบอกเล่าเรื่องราวเพื่อถ่ายทอดความคิดจากภาพ โดยใช้ประสบการณ์และจินตนาการของผู้เขียน

### องค์ประกอบของการเขียนเรื่องจากภาพ

- มีเหตุการณ์เกิดขึ้น
- มีตัวละครและการเคลื่อนไหวของตัวละคร
- มีแนวคิดสำคัญตรงกับภาพ
- มีการเชื่อมโยงความคิด

### เทคนิคการเขียนเรื่องจากภาพ

๑. สังเกตภาพ รายละเอียดในภาพอย่างถี่ถ้วนและนำมาเป็นประเด็นสำคัญในการเขียน
๒. หาคำสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาพ มาหลายๆ คำ แล้วเรียบเรียงเป็นประโยคให้ต่อเนื่องกัน
๓. นำข้อความหรือประโยคที่นำเสนอความคิดต่างๆ มาเรียบเรียงใหม่ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน
๔. แทรกความรู้ แนวคิด และจินตนาการลงไปในงานเขียนด้วย

### เทคนิคการเขียนเรื่องจากภาพให้ได้คะแนนเต็ม

๑. อ่านคำสั่งให้เข้าใจ และเขียนให้ตรงตามคำสั่ง
๒. ตั้งชื่อเรื่อง
๓. ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง
๔. ไม่ใช้คำย่อ (ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.)
๕. ไม่ใช้คำทับศัพท์ที่มีคำภาษาไทยใช้
๖. ไม่ใช้คำที่เป็นภาษาถิ่น
๗. เขียน ๕-๗ บรรทัด
๘. เขียน/เล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ อาจมีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละครก็ได้
๙. นำเสนอความคิดสำคัญในการเขียน/เล่าเรื่องจากภาพ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสนับสนุนความคิด ได้แก่ การให้เหตุผล หรือนำเสนอข้อคิดที่แสดงให้เห็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐. นำเสนอความคิดที่แสดงให้เห็นลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีตัวอย่างจากภาพประกอบการอธิบาย

๑๑. เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่กว  
วน

๑๒. สะกดคำ และใช้ไม้ยมกถูกต้อง

๑๓. ใช้คำ/ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตามความหมาย ทั้งความหมายตรง และ  
ความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น

๑๔. เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายใน  
ประโยคถูกต้อง

๑๕. เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลาย  
ครั้ง

๑๖. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และเว้นบรรทัด

## การเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H

การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นการบอกเล่าเรื่องราวเพื่อถ่ายทอดความคิดจากภาพ โดยใช้ประสบการณ์และจินตนาการของผู้เขียน ใช้เทคนิคคำถาม ๕W๑H คือ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) ทำไม (Why) อย่างไร (How) และการใช้คำสำคัญ แนวคิดสำคัญ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากภาพ มาเรียบเรียงเป็นเรื่องราวตามลำดับ

การเขียนเรื่องจากภาพ ด้วยเทคนิค ๕W๑H ให้นักเรียนตั้งประเด็น ดังนี้

๑. **Who (ใคร)** คือ ใครอยู่ในภาพบ้าง
๒. **What (อะไร)** คือ ภาพนี้กำลังทำอะไร เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพ
๓. **Where (ที่ไหน)** คือ เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน
๔. **When (เมื่อไร)** คือ เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร
๕. **Why (ทำไม)** คือ ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้
๖. **How (อย่างไร)** คือ ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร



**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO** ๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....

.....

**WHAT** ๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....

.....

**WHERE** ๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

**WHEN** ๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....

.....

**WHY** ๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....

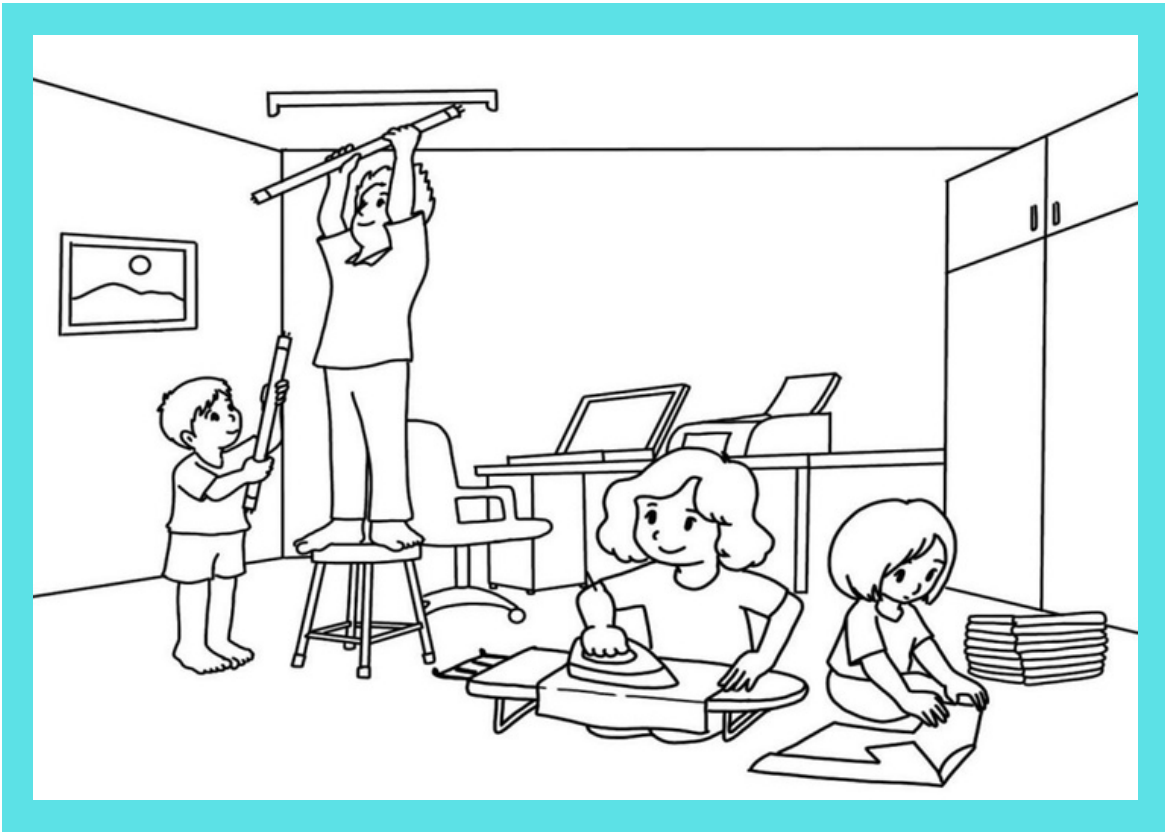
.....

**HOW** ๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....

.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**



รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์



อยู่อย่างพอเพียง



ซื่อสัตย์สุจริต



มุ่งมั่นในการทำงาน



มีวินัย



รักความเป็นไทย



ใฝ่เรียนรู้



มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

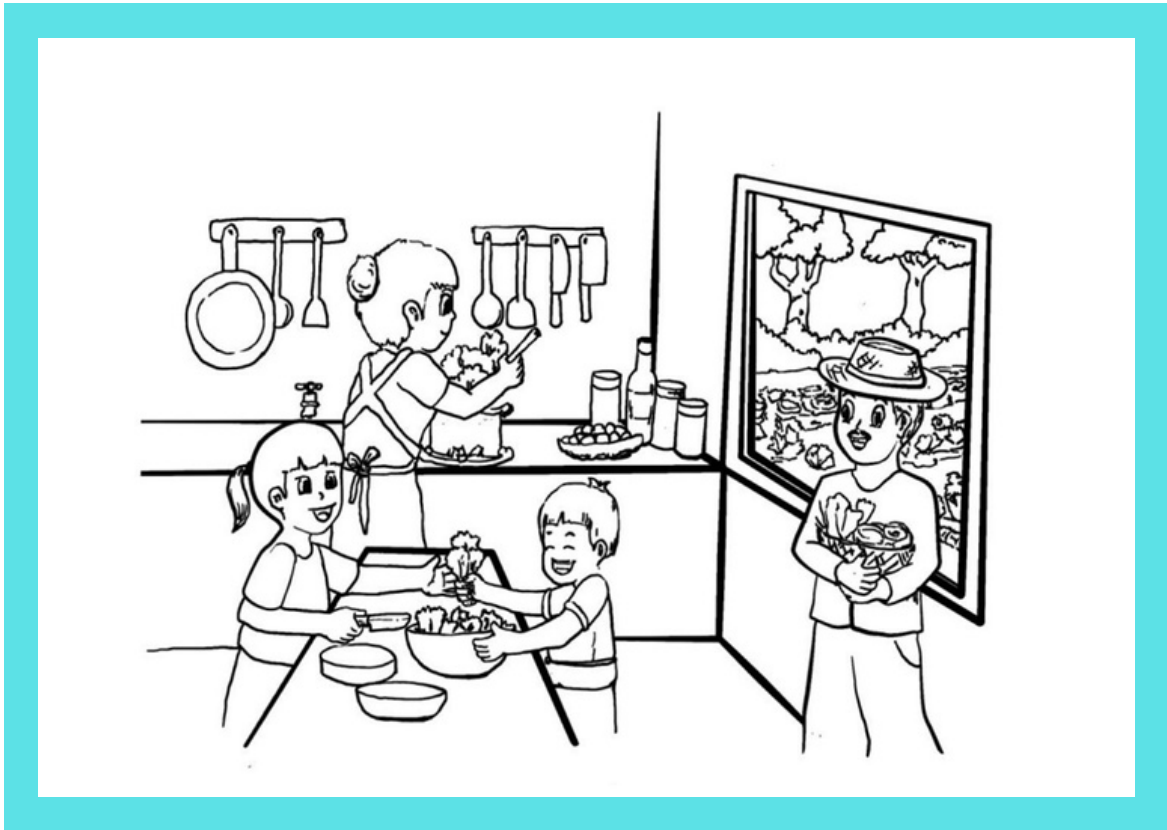
.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

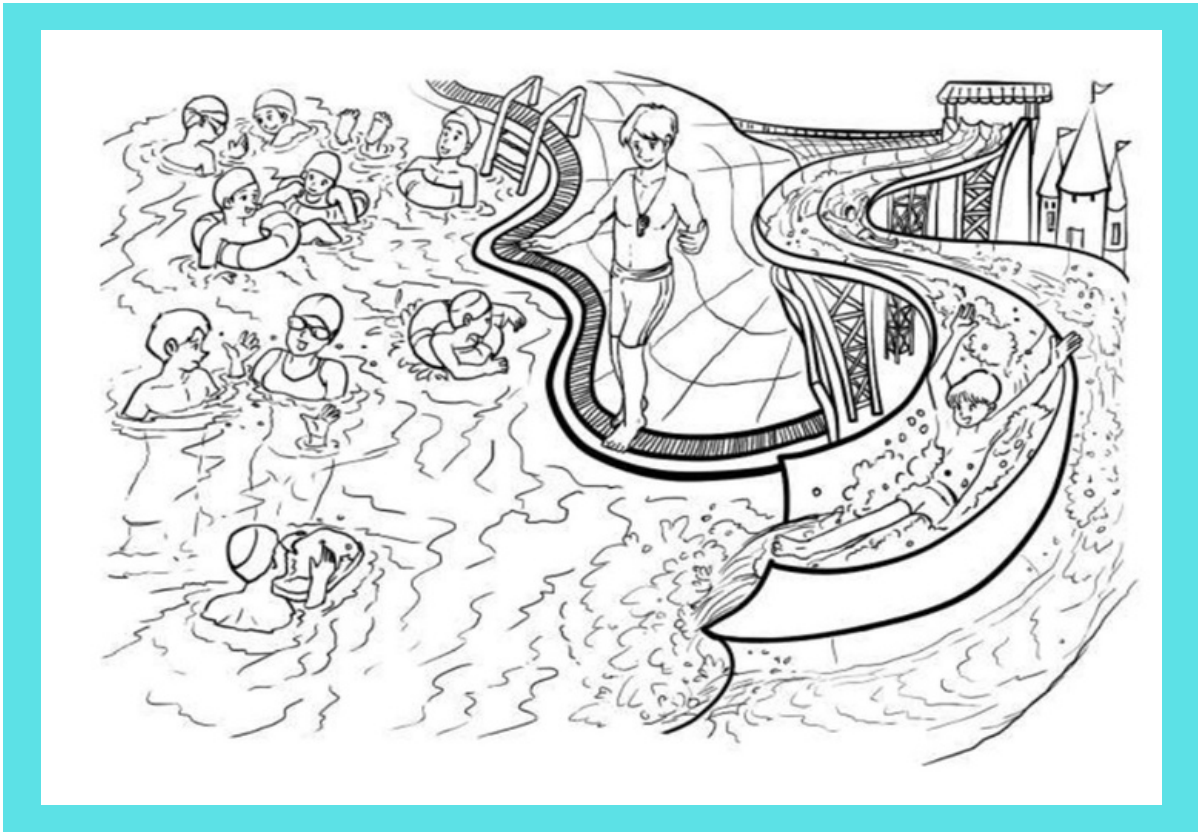
.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

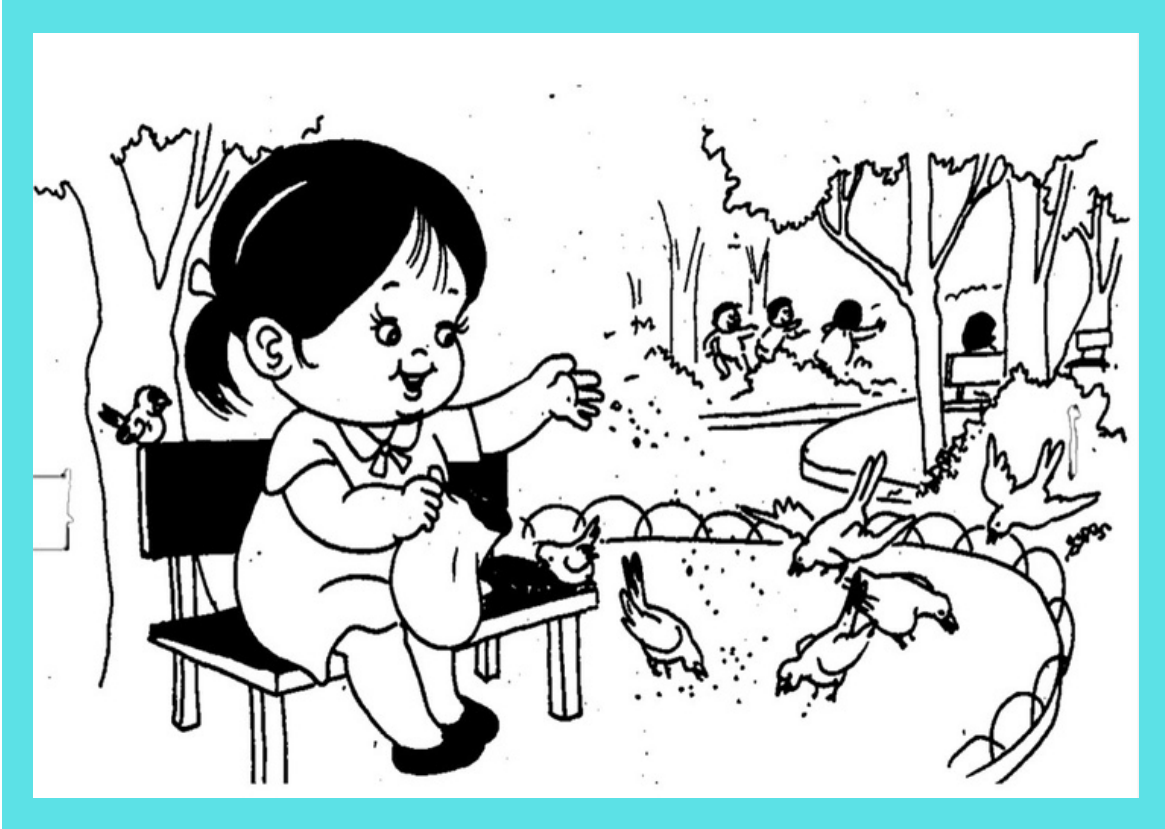
.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO** ๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....

.....

**WHAT** ๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....

.....

**WHERE** ๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

**WHEN** ๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....

.....

**WHY** ๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....

.....

**HOW** ๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....

.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**



รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์



ซื่อสัตย์สุจริต



มีวินัย



ใฝ่เรียนรู้



อยู่อย่างพอเพียง



มุ่งมั่นในการทำงาน



รักความเป็นไทย



มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

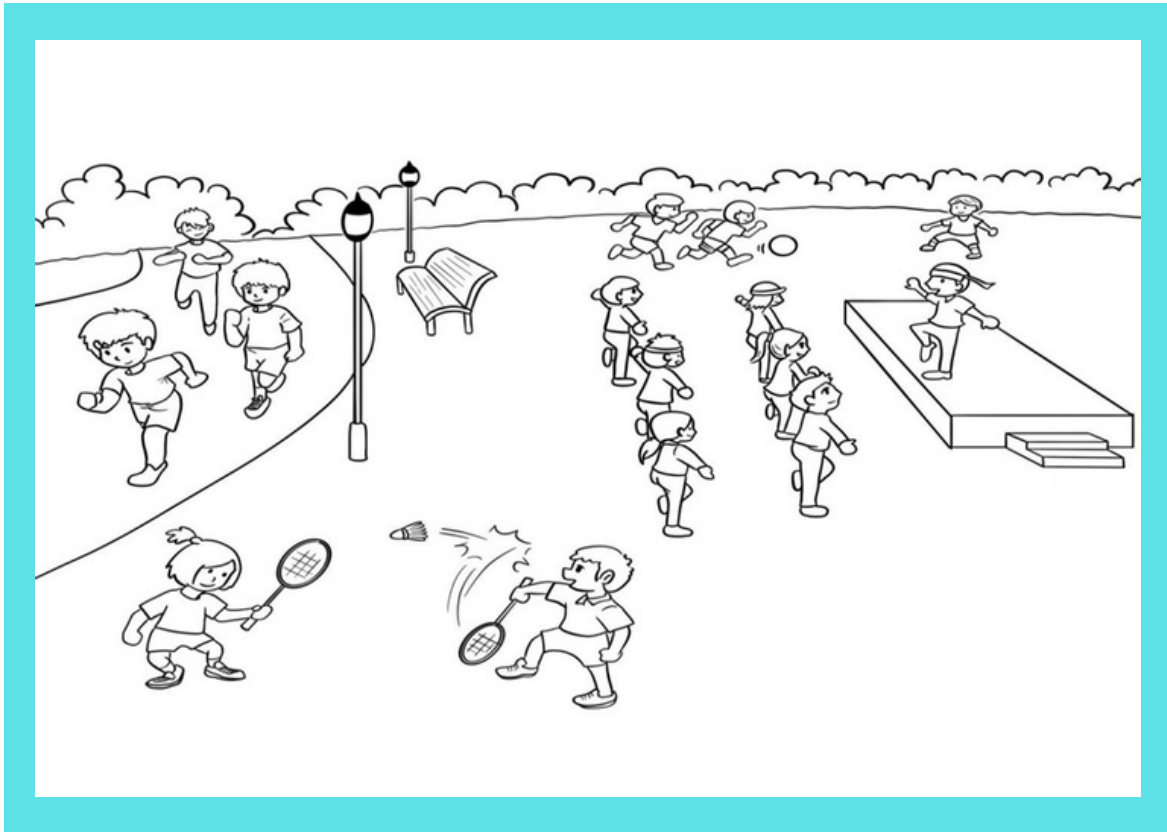
.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO**

๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....  
.....

**WHAT**

๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....  
.....

**WHERE**

๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....  
.....

**WHEN**

๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....  
.....

**WHY**

๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....  
.....

**HOW**

๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....  
.....





**คำชี้แจง** หาคำสำคัญจากภาพ ๓ คำ

๑..... ๒..... ๓.....

**คำชี้แจง** บอกแนวคิดของภาพ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**แนวคิด**.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ



คำชี้แจง ตอบคำถามชวนคิด ๕W๑H

**WHO** ๑. จากภาพมีใครบ้าง

.....

.....

**WHAT** ๒. ภาพนี้กำลังทำอะไร

.....

.....

**WHERE** ๓. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นที่ไหน

.....

.....

**WHEN** ๔. เหตุการณ์ของภาพ เกิดขึ้นเมื่อไร

.....

.....

**WHY** ๕. ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้

.....

.....

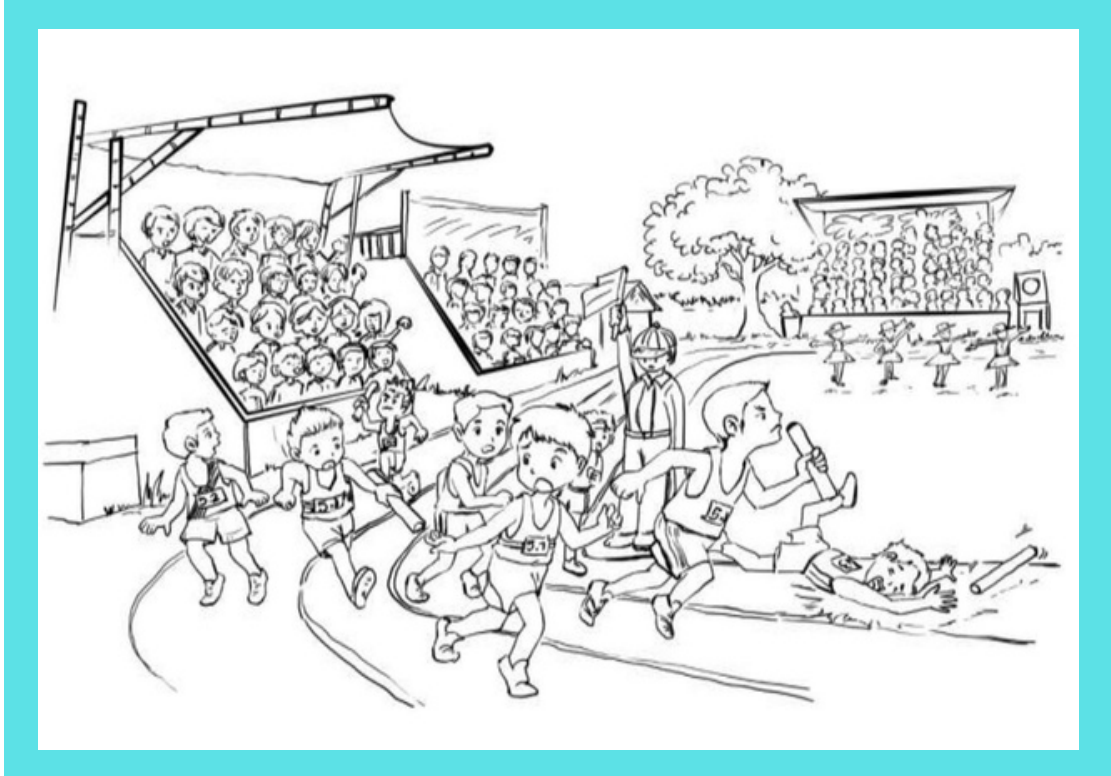
**HOW** ๖. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

.....

.....



# แบบทดสอบหลังเรียน



**คำชี้แจง** จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และเว้นบรรทัด ความยาว ๓-๔ บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (๒๕๕๐). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์. (๒๕๕๖). **การอ่านและการเขียนทางวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสราญ. (๒๕๕๓). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ฉัตริยา เลิศวิชา และชนากานต์ กองรัตน์. (๒๕๖๔). **ทักษะการเขียน**. เชียงใหม่ : ธารปัญญา

จู่ปะนีย์ นาครทรรพ. (๒๕๕๒). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : เกรท เอ็ดดูเคชั่น.

ถวัลย์ มาตรฐาน. (๒๕๕๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

สุวิทย์ มูลคำ. (๒๕๕๔). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมสมัย.

เอกรินทร์ ลีมหาสารและคณะ. (๒๕๕๖). **แม่บทมาตรฐานภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท.



**เขียนอย่างไรให้ได้เต็ม**