



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายทวิศักดิ์ เผ่าปัญญา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. PowerPointเรื่อง เศษส่วนของจำนวนนับ	๑
๒. PowerPointเรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ	๒
๓. PowerPointเรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	๓
๔. PowerPointเรื่อง การคูณจำนวนคละ	๔
๕. youtube.com เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน	๕
๖. PowerPointเรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	๖
๗. PowerPointเรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	๗
๘. PowerPointเรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยการตั้งคูณ	๘
๙. PowerPointเรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง	๙
๑๐. PowerPointเรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	๑๐



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เศษส่วนของจำนวนนับ

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๗.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เศษส่วนของจำนวนนับ เศษส่วนของจำนวนนับ หาได้จากการแบ่งสิ่งของหรือสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยจำนวนกลุ่มของสิ่งที่สนใจเท่ากับตัวเศษและจำนวนกลุ่มทั้งหมดที่แบ่งเท่ากับตัวส่วน จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่มที่สนใจจะเป็นตัวเศษของจำนวนนับที่ต้องการหา ครูจึงจัดทำสื่อโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกเนื้อหาในการเรียนรู้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 31 / 49 67%

- จำนวนรูปสามเหลี่ยมคิดเป็นเศษส่วนเท่าใด  
ของรูปทั้งหมด คิดเป็น  $\frac{3}{18}$  ของรูปทั้งหมด



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๔... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับทำได้โดยนำตัวเลขคูณกับจำนวนนับ โดยตัวส่วนยังคงเดิม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint presentation with four slides. The top-left slide shows  $\frac{1}{2}$  of 12 divided into 2 groups of 6. The top-right slide shows  $\frac{1}{3}$  of 12 divided into 3 groups of 4. The bottom-left slide shows  $\frac{2}{3}$  of 12 divided into 3 groups of 8. The bottom-right slide explains that  $\frac{1}{2}$  of 6 means  $\frac{1}{2} \times 6$ , which is  $\frac{1}{2}$  of 6 divided into 2 groups of 3.



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๖... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 9 / 25 33%

ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{4 \times 5} = \frac{6}{20} = \frac{6 \div 2}{20 \div 2} = \frac{3}{10}$  ตอบ  $\frac{3}{10}$

ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{3 \times 8}{4 \times 9} = \frac{24}{36} = \frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3}$  ตอบ  $\frac{2}{3}$

ตัวอย่าง  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \square$

วิธีทำ  $\frac{3}{4} \times \frac{8}{9} = \frac{\overset{2}{\cancel{3}} \times 8}{4 \times \underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{2}{3}$  ตอบ  $\frac{2}{3}$

การหาผลคูณของเศษส่วนกับเศษส่วนได้อย่างไร

ทำได้โดย นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา      กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง       จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณจำนวนคละ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

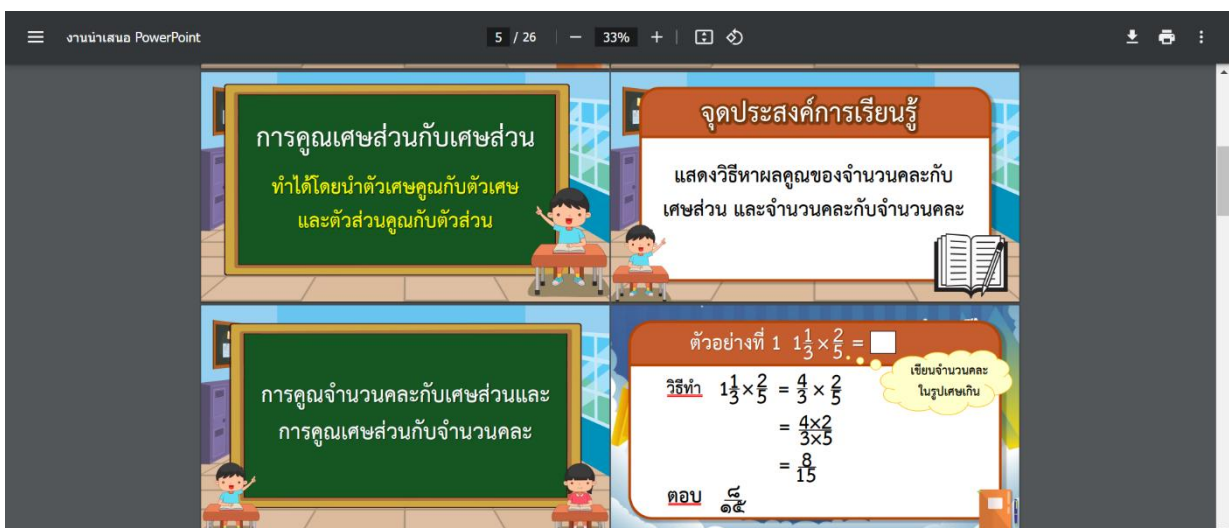
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๓... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณจำนวนคละอาจทำได้โดยเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินแล้วหาผลคูณ โดยนำตัวเศษคูณกับตัวเศษและตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๗... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ส่วนกลับของเศษส่วนส่วนกลับของเศษส่วนใด เป็นจำนวนที่ได้จากการสลับกันระหว่างตัวเศษกับตัวส่วนของเศษส่วนนั้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint slide with the following content:

- Top-left: "ทบทวนเศษส่วนที่เท่ากับ 3 โดยใช้ภาพ" (Review fractions equal to 3 using pictures). It shows three pink rectangles and the calculation:  $3$  เพราะ  $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \frac{1+1+1}{1}$  หรือ  $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = 3 \times \frac{1}{1}$ . Below it,  $\frac{3}{1} = 3$ .
- Top-right: "จำนวนนับทุกจำนวน สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้ โดยถ้าจำนวนนับนั้นเป็นตัวเศษ ตัวส่วนจะเป็น 1 เช่น" (Every natural number can be written as a fraction. If the natural number is the numerator, the denominator will be 1, for example).
- Bottom-left: "เขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน" (Write natural numbers as fractions). It shows:  $1 = \frac{1}{1}$ ,  $2 = \frac{2}{1}$ ,  $3 = \frac{3}{1}$ ,  $9 = \frac{9}{1}$ ,  $11 = \frac{11}{1}$ ,  $55 = \frac{55}{1}$ .
- Bottom-right: "จุดประสงค์การเรียนรู้" (Learning Objectives). It states: "ระบุส่วนกลับของเศษส่วนที่กำหนด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุนอย่าง สมเหตุสมผล" (Identify the reciprocal of the given fraction and provide reasonable evidence).



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน YouTube เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL <https://www.youtube.com/watch?v=bvSlutRxYUo> )
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ YouTube การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วนทำได้โดยนำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา      กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
การจัดทำ  ผลิตเอง       จัดหา  
ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การบวก ลบ คูณ ทหาระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๙... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การบวก ลบ คูณ ทหาระคนของเศษส่วนข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นการคำนวณที่มากกว่า ๑ ขั้นตอน  
ขั้นที่ ๑ คำนวณในวงเล็บ  
ขั้นที่ ๒ คูณหรือหารโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา  
ขั้นที่ ๓ บวกหรือลบโดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The screenshot shows a PowerPoint slide with the following content:

- Slide 1: Instructions for the order of operations: "แบบที่ 1 ถูกต้องเนื่องจากข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน มีวิธีการทำดังนี้" and lists three steps: 1. Calculate in parentheses, 2. Multiply or divide from left to right, 3. Add or subtract from left to right.
- Slide 2: A math problem:  $48 - 24 + 8 \div 2 = \square$ . The solution is shown as  $48 - 24 + 8 \div 2 = 48 - 24 + 4 = 24 + 4 = 28$ .
- Slide 3: A section titled "จุดประสงค์การเรียนรู้" (Learning Objectives) for the order of operations and showing the method for adding and subtracting mixed fractions.
- Slide 4: A section titled "พิจารณาการหาผลลัพธ์" (Consider the result) with a math problem:  $3\frac{1}{5} + \frac{4}{7} \times 2\frac{1}{3} = \square$ .



### รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับโดยการตั้งคูณ

#### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการคูณจำนวนนับกับทศนิยมไปประยุกต์ใช้ในเรื่องใดได้บ้าง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

The image contains four educational slides:

- Slide 1 (Top Left):** Titled "พิจารณาการหาผลคูณ 45x4.21 = □". It shows a vertical multiplication of 45 by 4.21, with arrows pointing to the partial products: 21.05 (from 5x4.21) and 168.40 (from 40x4.21), which sum to 189.45. It includes a small text box: "4.2 A group of pencils and ruler" and "Description automatically generated".
- Slide 2 (Top Right):** Titled "พิจารณาการหาผลคูณ 45x4.21 = □". It shows a vertical multiplication of 45 by 4.21, with arrows pointing to the partial products: 2105 (from 5x421) and 16840 (from 40x421), which sum to 18945. It is labeled "เขียนแสดงการหาผลคูณโดยการตั้งคูณ(ละจุดทศนิยม)".
- Slide 3 (Bottom Left):** Titled "แสดงวิธีหาผลคูณ". It shows two examples: "ตัวอย่างที่ 1 9 x 5.3" with a vertical multiplication showing 47.7, and "ตัวอย่างที่ 2 86 x 7.12" with a vertical multiplication showing 612.32. It includes the text "วิธีทำ" and "ดังนั้น 9 x 5.3 = 47.7" and "ดังนั้น 86 x 7.12 = 612.32".
- Slide 4 (Bottom Right):** A green chalkboard with a teacher character pointing to it. The text on the board says: "การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ โดยการตั้งคูณ ใช้หลักการเดียวกับการคูณจำนวนนับกับจำนวนนับ โดยอาจกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับจำนวนหนึ่ง จากนั้นนำผลคูณที่ได้ มาบวกกัน".



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๔... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งเริ่มจากพิจารณาเลขโดดในหลักส่วนพันถ้าเลขโดดในหลักส่วนพันเป็น ๑, ๒, ๓ หรือ ๔ จะประมาณเป็น ทศนิยม ๒ ตำแหน่งที่น้อยกว่าถ้าเลขโดดในหลักส่วนพันเป็น ๕, ๖, ๗, ๘ หรือ ๙ จะประมาณเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่งที่มากกว่า

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 9 / 39 33%

หาค่าประมาณ เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ของ 0.854 0.857 และ 0.855

0.854 อยู่ระหว่างทศนิยม 2 ตำแหน่งใด (0.85 กับ 0.86)

เส้นแสดงจำนวน

0.85 0.855 0.86

0.85=0.850 0.86=0.860

กึ่งกลางระหว่าง 0.85 กับ 0.86 คือทศนิยมใด (0.855)

0.854 มากกว่าหรือน้อยกว่า 0.855 (น้อยกว่า)

0.854 อยู่ใกล้ทศนิยม 2 ตำแหน่งใดมากที่สุด (0.85)

ค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งของ 0.854 คือ จำนวนใด (0.85)

0.857 มากกว่าหรือน้อยกว่า 0.855 (มากกว่า)

0.857 อยู่ใกล้ทศนิยม 2 ตำแหน่งใดมากที่สุด (0.86)

ค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งของ 0.857 คือ จำนวนใด (0.86)



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๔... เดือน ...กันยายน... พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

แผนภูมิแท่งที่นำข้อมูลตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป มาเขียนไว้ในแผนภูมิเดียวกัน เป็นการแสดงแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

