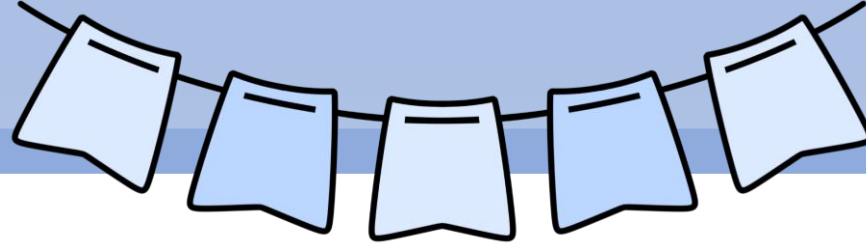


ร่วมแรง ร่วมใจ



ครูผู้สอน นายกิติพันธ์ พรหมชนะ



บทนี้มีคำตอบ
และเลือก อบต.

ร่วมใจกันส่งเสริม
จัดแบ่งแหล่งทำกิน
ฝึกหัดทำแผนภาพ
ข่าวสารอ่านเพิ่มพูน

เรื่องระบอบเลือก ส.ส
ช่วยพัฒนาส่วนท้องถิ่น
ติดต่อเติมเพิ่มทรัพย์สิน
พื้นฟูดินให้สมบูรณ์
โครงเรื่องทราบเป็นเค้ามูล
รู้จดจำคำอุทาน



เนื้อเรื่อง



เช้าตรู่วันเสาร์ แม่ขี่รถจักรยานมาที่บ้านของน้อยโหน่งกับน้อยหน้า
สองพี่น้องตามที่นัดกันไว้

“กริ่ง ๆ โหน่ง โหน่ง ตื่นหรือยัง” แม่ส่งเสียงเรียกน้อยโหน่ง ตาจึง
เข้าไปในบ้านของน้อยโหน่ง

“อยู่ไหน หันมาทางนี้” น้อยโหน่งจูงรถจักรยานมายืนคอยอยู่ที่ถนนฝั่ง
ตรงกันข้ามกับบ้าน “เราตื่นแต่เช้า มาคอยนายสักพักแล้วละ”

“เรามัวแต่มองไปทางบ้านนาย ไม่ทันสังเกตฝั่งตรงกันข้าม” แม่พูด
อย่างเขิน ๆ “อ้าว! น้อยหน้าก็จะไปด้วยหรือ” แม่ทักน้อยหน้า



เนื้อเรื่อง



“น้อยหน้าอยากไปกับพวกพี่ ๆ สนุกดี” น้อยหน้ายิ้มอย่างกว้างเรียง
เด็กทั้งสามคนขี่รถจักรยานไปตามถนนรอบหมู่บ้าน หมู่บ้านนี้เป็น
หมู่บ้านตัวอย่าง จึงมีไหล่ทางซึ่งทำไว้สำหรับคนเดินหรือขี่จักรยาน มีทาง
ระบายน้ำตลอดแนวถนน เด็ก ๆ ขี่รถจักรยานกันไปหยุดพักกันไป เมื่อถึง
ทางแยก น้อยหน้าจอดรถจักรยานแล้วชี้ชวนให้พี่ ๆ ดูลูกปลาที่ว่ายไปตาม
ทางระบายน้ำ

“พี่โหน่ง พี่เม่น คุณี่สิ ลูกปลามาจากไหนเยอะแยะเต็มไปหมด”
น้อยหน้าพูดอย่างตื่นเต้น ตาก็จ้องดูลูกปลาวายกันเป็นฝูง



เนื้อเรื่อง



โหน่งและแม่จนจรถจักรยานไว้เช่นเดียวกัน ต่างก็ก้มดูฝูงลูกปลาว่ายไปมา

“คุณ้าบ้านเราที่ใสสะอาดดีจัง มีน้ำไหลตลอดเวลา มีน้ำละจึงมีปลาเยอะแยะเชียว” โหน่งบอก

“ถ้าเราไม่จับปลาไปเล่น พวกลูกปลาเหล่านี้ก็จะว่ายลงไปอยู่ในคุน้ำหรือสระใหญ่ ๆ นะ” แม่พูดเชิงเตือน

“แล้วชาวบ้านก็จะได้จับปลาไปกิน หรือไปขายได้ใช้ไหม” น้อยหน้าเสริม วันนี้เด็ก ๆ มีความสุขที่ได้ขี่รถจักรยานออกกำลังกายกันแต่เช้า



เนื้อเรื่อง



เช้าตรู่วันรุ่งขึ้น แม่ขี่รถจักรยานมาหาหน้อยไหนดั้งและหน้อยหน้าเช่นเคย วันนี้เด็กทั้งสามเปลี่ยนเส้นทางอ้อมไปเกือบถึงตลาด มีป้ายเรียงรายเชิญชวนให้ไปเลือกสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

“เอ๊ะ! เอ๊ะ! วันก่อนเราเห็นป้ายให้เลือก ส.ส. พรรค ‘บ้านเรา’ อยู่ไม่ห่างนี่เอง” หน้อยไหนดั้งสงสัย

“เขาเลือกกันไปแล้ว พ่อของเสกเพื่อนของเราไง ที่ได้เป็นผู้แทน”
แม่บอก

“ผู้แทนอะไรหรือ” หน้อยหน้าสงสัย



เนื้อเรื่อง



“ผู้แทนที่เขาหมายถึง ใครที่ได้รับความนิยม เป็น ส.ส เขาก็เรียกว่าผู้แทน”
แม่หญิงบายน

“แล้ว ส.ส. นี้อยู่มาจากอะไร” น้อยหน้าสงสัยต่อ

“ส.ส. ก็อยู่มาจาก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไง” น้อยโหน่งอธิบายบ้าง
“เขาถึงเรียกสั้น ๆ ว่า ผู้แทน เหมือนนอย่างผู้ว่าราชการจังหวัด เขาก็เรียกสั้น ๆ
ว่า ผู้ว่า”

“เอ! แต่นี่เขาให้ไปเลือกสมาชิกสภา อบต. ไม่ใช่ผู้แทนละหรือ”
น้อยหน้ายังสงสัย



เนื้อเรื่อง



“พี่ก็ไม่ค่อยรู้เหมือนกัน” น้อยโหน่งบอก

“งั้นวันนี้เราไปตามคุณลุงกำนันกันเถอะ วันอาทิตย์คุณลุงกำนันคงว่าง”

เม่นออกความเห็น

“ดี! ดี! จะได้หายงเสียที” น้อยโหน่งเห็นด้วย

ที่บ้านลุงกำนันชม เด็ก ๆ นั่งซักถามปัญหาที่สงสัย ป้าชื่นภรรยาลุงกำนัน
นำขนมกล้วยหนึ่งสุกร้อน ๆ มาเลี้ยงเด็ก ๆ ด้วยความเอ็นดู

“ส.ส. หรือ ผู้แทนนี้ เขาเลือกให้ไปช่วยกันบริหารประเทศ แต่ละจังหวัดก็
เลือก ส.ส. ไปรวมกัน แล้วเลือกหัวหน้าคือ นายกรัฐมนตรีไงล่ะ” กำนันชมอธิบาย



เนื้อเรื่อง



“คุณเสริมศักดิ์ พ่อของเสกเพื่อนผมที่ได้เป็น ส.ส. ของจังหวัดเราใช้ไหมครับลุง” แม่ถาม

“ใช่ หนูเข้าใจถูกต้อง” ลุงกำนันตอบ “เขาว่าระบอบประชาธิปไตยนี้ ต้องให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดูแลประเทศชาติ”

“อ้อ! ที่เราอ่านข่าวตามหนังสือพิมพ์ นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีกระทรวงไหนกระทรวงนี้ ทำงานทำหน้าที่ต่าง ๆ” หน้อยโหน่งเสริม

“นั่นแหละ เขาเลือก ส.ส. ไปทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติคือออกกฎหมาย หรือเสนอนโยบายบริหารประเทศ ซึ่งเป็นระดับชาติ” ลุงกำนันอธิบาย



เนื้อเรื่อง



“แต่ที่เขาเลือกสมาชิกสภา อบต. นี้ เพื่อมาดูแลระดับเล็ก ๆ ไกล ๆ ตัวเรา”

“อบต. ย่อมาจากอะไรคะ” น้อยหน้าสงสัย

“อบต. ย่อมาจาก องค์การบริหารส่วนตำบล” ลุงกำนันอธิบาย “เป็นการบริหารส่วนท้องถิ่นของเรา ตำบลของเรา ชื่อก็บอกอยู่แล้วว่า องค์การบริหารส่วนตำบลไงละหลาน เข้าใจไหม”

“เม่นพอจะเข้าใจแล้วครับ”

“โหน่งก็เริ่มจะเข้าใจว่า ส.ส. กับ สมาชิกสภา อบต. นี้ต่างหากครับ”

“น้อยหน้าพอจะรู้หนึ่ด ๆ แล้วค่ะ”



เนื้อเรื่อง



ลุงกำนันอธิบายต่อ “พวกลุง ป้า น้า อา ของพวกเรานี่แหละที่เขาได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภา อบต. แล้วก็เลือกนายก อบต. ให้มาเป็นหัวหน้าทำงานพัฒนาบ้านเรา ไหน ใครรู้จักสมาชิกสภา อบต. คนไหนบ้าง”

“ป้าหวาน ป้าของหนูเองค่ะ” น้อยหน้ารีบบอก “หนูเคยเห็นป้าหวานไปที่ศูนย์เด็กบ่อย ๆ”

“ผม निक ออกแล้ว ลุงเทพ ลุงของแม่เคยบอกว่า ลุงเคยทำโครงการไปของบประมาณมาปรับปรุงตลาดบ้านเรา ทำให้ตลาดกว้างขวาง มีระเบียบและสะอาด” แม่บอก



เนื้อเรื่อง



“วันนี้พวกเราขี่รถจักรยานมาตามไหล่ทางข้างถนน ดีจังเลยปลอดภัย
ด้วย ไม่ต้องระวังรถรามาเฉี่ยวชน” น้อยโหน่งพูดบ้าง

“นั่นเป็นฝีมือของ อบต. บ้านเรานี่แหละ ที่ช่วยกันปรับปรุงถนนหนทาง
ทางระบายน้ำ ท่อประปา ให้เราอยู่กันอย่างสุขสบาย” ลุงกำนันเสริม

“ไชโย! ฉันทึกออกแล้ว เราได้หัวข้อทำรายงานวิชาสังคมแล้ว” แม่บอก
ด้วยความดีใจ

“ใช่ ครูให้หาหัวข้อทำรายงานถึงเรื่องที่จะเชื่อมโยงไปสู่การปกครอง
ระบอบประชาธิปไตย” น้อยโหน่งเสริมทันที



เนื้อเรื่อง



“ดีเลยหลาน เอาเรื่อง อบต. นี้แหละ ใกล้เคียงตัวเราด้วย เป็นการให้คนใน
ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการดูแลบ้านเรา ร่วมแรง ร่วมใจกันทำงานจน
บ้านเมืองเราเจริญขึ้นอย่างที่เราเห็น หน้าทีของ อบต. ยังมีอีกเยอะ” ลุงกำนันให้
กำลังใจเด็ก ๆ “ถ้าอยากรู้รายละเอียดกว่านี้ ลุงว่าวันหลังไปคุยกับลุงพิทักษ์ที่
เคยเป็นนายก อบต. ดีไหม” เด็ก ๆ รับคำ

“ดีจังนะ วันนี้เราได้ออกกำลังกาย แถมยังได้หัวข้อทำรายงานอีกด้วย”
น้อยโหน่งบอก



เนื้อเรื่อง



“นี่แหละนะ เขาว่าออกกำลังกายแล้ว ทำให้สมองปลอดโปร่ง สบายกาย สบายใจ สมองใส คิดออกไว” แม่บอก

“ยิ่งถ้าเรารู้จักสังเกตสิ่งที่เราพบ เราเห็น เราก็ได้ประโยชน์นะพี่นะ”
น้อยหน่าก็มีความคิดดี ๆ เหมือนกัน

เด็ก ๆ กราบขอขมาพระคุณลุงกำนันชมกับป้าชื่น และบอกว่าจะมาขอ
ความรู้จากลุงกำนันอีก



คำานนเสสิสิ





เรื่องของมด



กาลครั้งหนึ่ง ยังมีป่าแห่งหนึ่งซึ่งอุดมสมบูรณ์ ฟ้าฝนตกต้องตามฤดูกาลพื้นดินชุ่มชื้นร่มเย็น สัตว์ทั้งหลายอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข

ครั้นอยู่มาได้เกิดมีช้างอันธพาลตัวหนึ่งแสดงอาการเกรี้ยวกราด สัตว์ต่าง ๆ ทำให้เกิดทุกข์ระส่ำระสายไปทุกหย่อมหญ้าหนานับปี สัตว์ใหญ่ น้อยทั่วทั้งพงพีต่างกลัวไม่กล้าแก้ปัญหา จนกระทั่งมีแมลงหวี่ ผี และฝูงมด ช่วยกันวางแผนต่อสู้สามารถบุกกันเข้าไปในวงช้างอันธพาลนั้น ช่วยกันกัด ตี ต่อย ตอม จนมันล้มสิ้นฤทธิ์ป่าทั้งป่าจึงกลับคืนสู่ความสงบสุขดังเดิม



เรื่องของมด



เมื่อป่าทั้งป่าสงบสุข สัตว์ทั้งหลายเริ่มมาประชุมสนทนาปรึกษาหารือกัน บ้างก็คุยถึงความหลังเมื่อครั้งกราบช้างอันธพาล ตัวนั้นเป็นผู้กล้าหาญมาก ตัวนี้เป็นผู้นำกลุ่มกล้าตายต่างก็อวดกันจนกลายเป็นการโต้เถียง เจ้ามดแดง มดตะนอย มดง่าม ก็อวดแบ่งถึงบทบาทของกลุ่มมดในการสู้รบครั้งนั้นเสียใคร่งทำหน้าที่ซักถามถามพวกนั้นบ้าง วิจารณ์พวกนี้บ้างจนเกิดการชุ่นเคืองกันไปทุกฝ่าย





เรื่องของมด



หนึ่งวันพวกสัตว์ก็เริ่มบาดหมางน้ำใจกันมากขึ้น พวกหนึ่งเสนอให้วางระเบียบของป่าขึ้นใหม่ อีกพวกหนึ่งให้จัดแบ่งพื้นที่และต้นไม้ให้สำหรับสัตว์แต่ละประเภท บางก็เสนอให้ช่วยกันแบ่งหนองน้ำสำหรับสัตว์สี่เท้า สองเท้า สัตว์ปีก และสัตว์เลื้อยคลาน ในที่สุดตกลงกันไม่ได้ เกิดความขัดแย้งกันรุนแรงยิ่งขึ้น เพราะต่างฝ่ายต่างก็คิดว่าตนมีบุญคุณต่อสัตว์ทั้งหลายในป่านี้

มีช้างมีหนาน มดดำ มดแดง มดง่าม มดตะนอย ผึ้ง แมลงภู่ ฯลฯ ก็ตั้งกลุ่มตั้งศูนย์ของตัวเองขึ้นมาใหม่ ต่างพวกต่างอยู่ ต่างขัดคอกัน โจมตีกัน จนเมื่อเดินมาพบกันก็ไม่ทักทายกันทั้ง ๆ ที่เมื่อก่อนมดเดินตามกัน



เรื่องของมด



เป็นขบวน เมื่อสวนทางกับเพื่อนมดด้วยกันมันจะหยุดทักทายกันเสมอ

วันหนึ่งเกิดฝนตกหนักและมีพายุใหญ่ ต้นไม้หักล้มระเนนระนาดและ
น้ำท่วมเป็นที่น่าหวาดกลัว พวกมดทั้งหลายหลบหนีไปอยู่ที่ดอนแต่ก็หนีไม่
พ้น น้ำพัดลอยเป็นแพไปทุกทิศทุกทาง

แมลงหัวและแมลงวันริบระดมพรรคพวกมาช่วยเหลือจนสุด
ความสามารถจนมดส่วนใหญ่รอดตาย เมื่อเกิดภัยพิบัติสัตว์ทั้งหลายก็ได้คิด
เลิกถือพวกถือเหล่า สัตว์ใหญ่ ๆ ต่างช่วยกันหักกิ่งไม้เอามาช่วยพวกมด
สัตว์เล็ก ๆ ช่วยกันขนลูกอ่อนและสร้างรังชั่วคราวอยู่ พวกแมลงที่บินได้ก็



เรื่องของมด

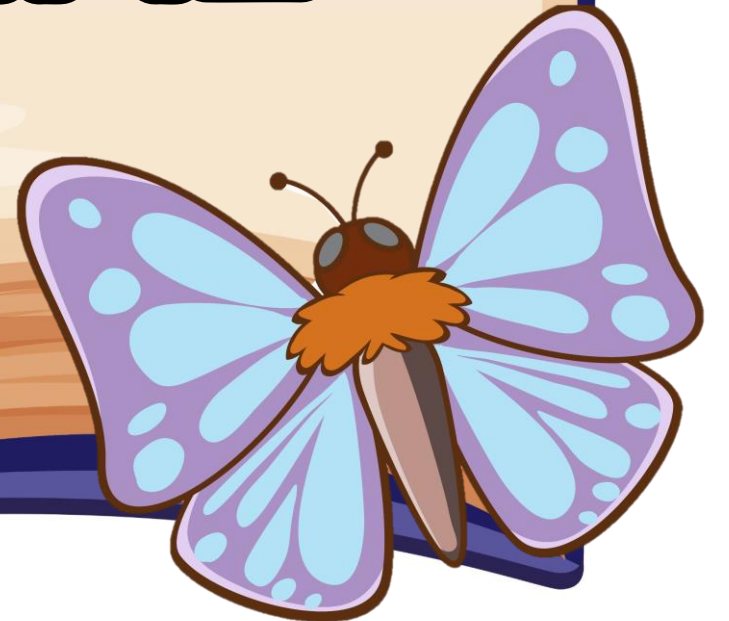


ออกไปหาอาหารมาช่วยเหลือ

น้ำลดลงแล้ว ฝนหยุดตก ป่าทั้งป่ากลับมาสู่ความสงบสุขและความสดชื่นอีกครั้งหนึ่ง พวกมดและแมลงเริ่มช่วยกันทำรังและสะสมอาหารกันใหม่ มันเริ่มเรียนรู้ว่าไม่มีผู้ใดที่เก่งที่สุด พวกที่เก่งวันนี้ อาจมีเหตุการณ์ที่ทำให้อ่อนแอได้ในวันหนึ่งข้างหน้า การช่วยเหลือและร่วมมือกันเท่านั้นที่จะรวมพลังกันแก้ความเดือดร้อนได้ สัตว์ทั้งหลายจึงเลิกทะเลาะกัน และกลับมาสามัคคีกันดังเดิม

สุমন อมรวีวัฒน์ จาก วารสารพุทธรักษา

อ่านเพิ่ม
เพิ่มความหมาย



คำศัพท์

เงิน

รู้สึกกระดากอาย

คู

ร่องน้ำที่ขุดขึ้นเพื่อชักน้ำหรือเก็บน้ำไว้ใช้

โครงการ

สิ่งที่กำหนดเป็นแนวดำเนินการเกี่ยวกับงานต่าง ๆ, แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้

งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่ประมาณการไว้คร่าว ๆ

เชื่อมโยง

ทำให้เกี่ยวเนื่องกัน

นายกรัฐมนตรี

ผู้นำประเทศ, หัวหน้ารัฐบาล เป็นตำแหน่งทางการเมือง

คำศัพท์

บริหาร

ปกครอง, จัดการ

ประเทศ

บ้านเมือง

ระเนนระนาด

เกลื่อนกลาด ล้มทับกันอยู่เรียงรายมากมาย ใ้
ระเนนระนาดก็ได้

ระราน

ประพบัติเป็นพาลเกรว ทำให้เดือดร้อน

ระส่ำระสาย

วุ่นวาย, เกิดความไม่สงบ

ร่วมแรงร่วมใจ

รวมกันทำอย่างหนึ่งอย่างใดด้วยความสามัคคี

คำศัพท์

ระดับชาติ

ระดับประเทศซึ่งเป็นระดับสูงสุด

รัฐมนตรี

ตำแหน่งทางการเมืองสูงสุดของกระทรวงต่าง ๆ

สระ

(สระ) แอ่งน้ำขนาดใหญ่ซึ่งเป็นเองตามธรรมชาติหรือขุดขึ้น

ไหล่ทาง

ส่วนของถนนที่ติดกับทางจราจรทั้งสองข้าง

อุดหนุน

ช่วยเหลือ

อันธพาล

คนเถะกะระราน ในที่นี้ได้แก่ข้าง

ช่วยกันคิด ช่วยกันตอบ



แบบฝึกหัด

เพราะเหตุใดผู้นำในหมู่บ้านจึงมีปลาอาศัยอยู่มาก

อบต. ย่อมาจากอะไร

นายกรัชมณฑริที่เป็นผู้นำในการบริหารประเทศ
ได้มาอย่างไร

อบต. เขาเลือกให้มาทำหน้าที่อย่างไรบ้าง

“ร่วมแรง ร่วมใจ” ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียน



แบบฝึกหัด

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องของมด

1. การทะเลาะวิวาท และชิงดีชิงเด่น

นำมาซึ่งความแตกสามัคคี

2. การช่วยเหลือและร่วมมือกันเป็นพลัง

ขจัดความเดือดร้อนได้



๒

๒

๒

๒

เพราะเหตุใดผู้นำในหมู่บ้านจึงมีปลาอาศัยอยู่มาก

ผู้นำใส่สะอาด

อบต. ย่อมาจากอะไร

องค์การบริหารส่วนตำบล

นายกรัฐมนตรีที่เป็นผู้นำในการบริหารประเทศ ได้มาอย่างไร

จากการเลือกตั้ง ส.ส.

อบต. เขาเลือกให้มาทำหน้าที่อย่างไรบ้าง

เพื่อมาดูแลระบบเล็ก ๆ เป็นการบริหารส่วนท้องถิ่นของเรา

“ร่วมแรง ร่วมใจ” ให้ข้อคิดอะไรกับนักเรียน

ได้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง อบต. และ ส.ส. ที่สำคัญได้เรียนรู้ถึงหน้าที่
และสิ่งที่ผู้นำจะต้องรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ