



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายรณกร สายปัญญาไย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสำนักแก่ง อ.สำนักแก่ง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายรณกร สายปัญญาใย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 รับผิดชอบการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ได้ผลิตสื่อ
การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการ
สอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายรณกร สายปัญญาใย)

ครู

ความเห็นของฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้ เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายรณกร สายปัญญาไย

สารบัญ

| | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| บันทึกข้อความ | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน | ค |
| 1. PowerPoint เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ | 1 |
| 2. PowerPoint เรื่อง ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม | 2 |
| 3. PowerPoint เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต | 3 |
| 4. PowerPoint เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม | 4 |
| 5. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร | 5 |
| 6. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร | 6 |
| 7. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร | 7 |
| 8. PowerPoint เรื่อง การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง | 8 |
| 9. PowerPoint เรื่อง ส่วนประกอบของหูกับการได้ยิน | 9 |
| 10. PowerPoint เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง | 10 |



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่
ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 E – Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..20.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบโดยใช้ภาพจริง การ์ตูน...และการตกแต่งที่เน้นสีสัน สวยงาม น่าเรียน รวมถึงใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Power point

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ชีวิตสัมพันธ์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

โครงสร้างของพืชที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

- ผักตบชวา**
 - ขึ้นในน้ำ
 - มีโคนก้านพองออก ภายใต้น้ำใทรงอากาศมาก
 - ลำต้นมีน้ำหนักเบา
 - ลอยน้ำได้ดี
- กระบองเพชร**
 - ขึ้นตามทะเลทราย
 - มีลำต้นหนาเพื่อกักเก็บน้ำ
 - เปลี่ยนใบเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำ
 - มีรากแผ่กระจายไปไกลเพื่อดูดซึมน้ำได้มาก
- โกงกาง**
 - ขึ้นตามป่าชายเลน
 - มีรากค้ำจุนต้นเพื่อป้องกันไม่ให้ลำต้นโคลนลึ่มได้ง่าย เมื่อมีน้ำทะเลซัดชายฝั่งหรือเมื่อมีน้ำทะเลขึ้น-ลง
- บัว**
 - เป็นพืชน้ำที่ขึ้นได้ดีในดินเหนียวและมีน้ำท่วมขังตลอดเวลา
 - มีลำต้นเป็นโพรงอากาศ เพื่อให้ลำต้นเบาและลอยน้ำได้

AKSORN



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชีวิต ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต **การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต**

การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ สัตว์แต่ละชนิดย่อมเกิดมาจากสัตว์ชนิดเดียวกัน และลูกของสัตว์เหล่านั้น จะมีลักษณะหลายๆอย่างที่คล้ายคลึงกับพ่อและแม่ของมัน เช่น ลักษณะขน สีผิว

ตัวอย่าง

รุ่นพ่อแม่ → AA × aa

เซลล์สืบพันธุ์ → A a

รุ่นลูก → Aa Aa Aa Aa

เซลล์สืบพันธุ์ → A a A a

รุ่นหลาน → AA Aa Aa aa

ปลารุ่นหลานจะปรากฏเป็นสัดส่วนของลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อย = 3 : 1

A แทน แอลลีลของปลาสีดำ
a แทน แอลลีลของปลาสีขาว



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาโย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...2... เดือน กรกฎาคม... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...16... เดือน กรกฎาคม... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี **การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร**

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี คือ การเปลี่ยนแปลงของสารชนิดเดียว หรือการทำปฏิกิริยาระหว่างสาร 2 ชนิดขึ้นไป แล้วเกิดสารใหม่ ขึ้น ซึ่งมีสมบัติต่างไปจากสารเดิม และเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วจะทำให้กลับมาเป็นสารเดิมได้ยากหรือไม่ได้

ตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  การสุกของผลไม้ เช่น มะม่วงสุก |  การประกอบอาหาร เช่น ปลาทอด |  การเกิดสนิมของเหล็ก เช่น ตะปูเกิดสนิม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

AKSORN 



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาโย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

เสียงรอบตัวเรา การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง

» การได้ยินเสียงต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่าง «

แหล่งกำเนิดเสียง

▶ แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น

- เสียงกีตาร์
- เสียงโทรทัศน์
- เสียงวิทยุ
- เสียงรถยนต์

▶ แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ เช่น

- สุนัขเห่า
- นกร้อง
- ฟ้าผ่า

ตัวกลางของเสียง

คือ วัตถุหรือสิ่งต่าง ๆ ที่เสียงสามารถเดินทางผ่านได้มี 3 ประเภท ได้แก่

- ▶ ของแข็ง
- ▶ ของเหลว
- ▶ อากาศ

อวัยวะรับเสียง (หู)

เช่น หูของมนุษย์



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาใย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point ส่วนประกอบของหูกับการได้ยิน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

เสียงรอบตัวเรา
การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง

» ส่วนประกอบภายในหูของมนุษย์ ที่มีผลต่อการได้ยินเสียง «

คอเคลีย

▶ เป็นส่วนที่คอยรับการสั่นสะเทือนของคลื่นเสียงที่มาจากหูชั้นกลาง และส่งไปยังเส้นประสาทในการรับฟัง

ใบหู

▶ ช่วยในการรับคลื่นเสียง เพื่อให้เสียงเข้าสู่รูหู

1. กระดูกค้อน

2. กระดูกทั่ง

3. กระดูกโกลน

▶ เป็นส่วนที่คอยรับการสั่นสะเทือนมาจากเยื่อแก้วหู เมื่อได้รับเสียงแล้วจะส่งการสั่นสะเทือนไปสู่ส่วนนอกสุดของหูชั้นใน

รูหู

▶ เป็นทางผ่านของคลื่นเสียงเข้าสู่อวัยวะภายในหู

เยื่อแก้วหู

▶ เป็นส่วนของหูที่เกิดการสั่นสะเทือน เมื่อได้รับเสียง



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน Power.Poin เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..3.. เดือน กันยายน... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

• เสียงรอบตัวเรา / อันตรายจากมลพิษทางเสียง •

▶ เสียงต่างๆอาจทำให้เกิดอันตรายกับหูได้ เช่น หากมนุษย์รับฟังเสียงที่ดังเกิน 85 เดซิเบล ติดต่อกันเป็นเวลานานๆ หรือเกินวันละ 8 ชั่วโมง จะทำให้เกิดอันตรายต่อเยื่อแก้วหูได้ ดังนั้น เราจึงควรรู้จักวิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงเสียงที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อเยื่อแก้วหู ซึ่งการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงมลพิษทางเสียงทำได้หลายวิธี เช่น



ปลูกต้นไม้สูง ๆ หรือสร้างกำแพงเพื่อใช้เป็นแนวกันเสียง สำหรับบ้านที่ติดถนน



ใช้มืออุดหูทันที เมื่อได้ยินเสียงดังมาก ๆ อย่างกะทันหัน



ใส่อุปกรณ์ครอบหู หากทำงานในสถานที่ที่มีเสียงดังมาก ๆ



ลดความดังของเสียงเพลง หากเปิดเสียงดังมากเกินไป

