



# รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



**นางสาวสุนิสา กวาทิสสาม**

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสุนิสา กวารสิบสาม  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอนก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอน สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสุนิสา กวาวลิบสาม

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. วิดีโอแอนิเมชัน “Time Machine พาเที่ยวสันกำแพง ย้อนอดีตสู่ปัจจุบัน”	1
2. สมุดภาพดิจิทัล “Time Machine”	2
3. เกม “Time Machine” ผจญภัยข้ามกาลเวลา	3
4. แผนที่ “Time Machine” โลกคู่ขนาน	4
5. วงล้อมาตราตัวสะกด	5
6. บัตรคำโจทย์ปัญหา	6
7. ไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ	7
8. ไม้เสียบรูปกบ สระ	8
9. สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน	9
10. บอร์ดการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน	10



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดทำ

ชื่อสื่อการสอน .....วิดีโอแอนิเมชัน “Time Machine พาเที่ยวสันกำแพง ย้อนอดีตสู่ปัจจุบัน” .....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....วิดีโอแอนิเมชัน “Time Machine พาเที่ยวสันกำแพง ย้อนอดีตสู่ปัจจุบัน” .....

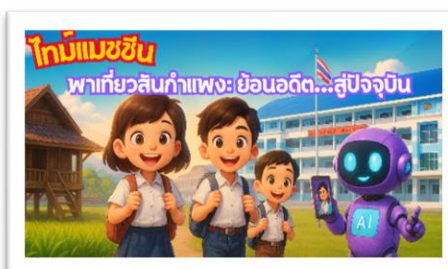
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...8... เดือน .....กรกฎาคม.... พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิดีโอแอนิเมชัน “Time Machine พาเที่ยวสันกำแพง ย้อนอดีตสู่ปัจจุบัน” เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงจากอดีตสู่ปัจจุบันผ่านการเล่าเรื่องแบบสนุกสนาน โดยใช้ตัวละครและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นผู้นำทาง ผู้เรียนจะได้เห็นบรรยากาศของอำเภอสันกำแพงทั้งในอดีตและปัจจุบันอย่างชัดเจน ผ่านภาพแอนิเมชันสีสันสดใสและเสียงบรรยายที่เข้าใจง่าย ช่วยกระตุ้นความสนใจ สร้างประสบการณ์เสมือนจริง และทำให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสองยุคสมัยได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....สมุดภาพดิจิทัล “Time Machine”.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....)
- YouTube (ระบุ URL .....)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....สมุดภาพดิจิทัล “Time Machine”.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...11... เดือน .....กรกฎาคม..... พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สมุดภาพดิจิทัล “Time Machine” เป็นสื่อการสอนที่จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ เครื่องใช้ และวิถีชีวิตจากอดีตถึงปัจจุบันอย่างชัดเจน โดยใช้ภาพเปรียบเทียบที่เห็นความแตกต่างระหว่างสองยุคสมัย เช่น เต้าไฟ-เต้าแก๊ส, โทรศัพท์บ้าน-โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น สื่อมีลักษณะเป็นภาพการ์ตูนสีสันสดใส เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้ผู้เรียนสามารถสังเกต เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงความรู้เข้ากับชีวิตประจำวันได้อย่างสนุกสนานและเป็นรูปธรรม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....เกม “Time Machine” ผจญภัยข้ามกาลเวลา.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....เกม “Time Machine” ผจญภัยข้ามกาลเวลา.....

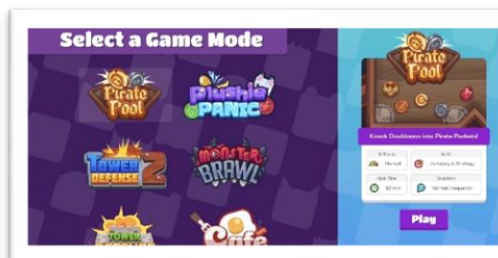
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...15... เดือน .....กรกฎาคม..... พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เกมการเรียนรู้ “Time Machine ผจญภัยข้ามกาลเวลา” เป็นสื่อดิจิทัลที่ออกแบบมาเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตจากอดีตสู่ปัจจุบันผ่านการเล่นเกมที่สนุกสนาน โดยมีลักษณะเป็นเกมแอนิเมชันที่นักเรียนต้องทำภารกิจหรือแก้โจทย์ต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์และสิ่งของในอดีต-ปัจจุบัน เกมมีภาพสีสันสดใส ดนตรีประกอบกระตุ้นความสนใจ และมีกติกาที่เข้าใจง่าย ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาไปพร้อมกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างเพลิดเพลินและมีส่วนร่วม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....แผนที่ “Time Machine” โลกคู่ขนาน.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....แผนที่ “Time Machine” โลกคู่ขนาน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...18... เดือน .....กรกฎาคม..... พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

แผนที่ดิจิทัล “Time Machine โลกคู่ขนาน” เป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบันอย่างชัดเจน โดยใช้การนำเสนอแบบแผนที่เปรียบเทียบคู่ขนานที่จัดวางข้อมูลสองยุคสมัยไว้เคียงกัน เช่น การเกษตร การค้าขาย หรือวิถีชีวิตประจำวัน สื่อมีภาพกราฟิกสีสันสดใส เข้าใจง่าย และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เหมาะสำหรับการใช้ในการอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการเชื่อมโยงเหตุผลอย่างเป็นระบบ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....วงล้อมาตราตัวสะกด.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....วงล้อมาตราตัวสะกด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..6.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ช่วยฝึกทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดในภาษาไทย โดยมีลักษณะเป็นวงล้อที่แบ่งออกเป็นช่องตามมาตราตัวสะกด เช่น แม่ กก, แม่ กด, แม่ กบ ฯลฯ นักเรียนจะได้รับแผ่นคำศัพท์ที่มีคำต่าง ๆ แล้วนำไปติดในช่องของวงล้อให้ตรงกับมาตราตัวสะกดที่ถูกต้อง วิธีการนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และจดจำรูปแบบของคำอย่างเป็นระบบ ผ่านการลงมือทำจริง ซึ่งทำให้การเรียนรู้สนุกและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....บัตรคำโจทย์ปัญหา.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....บัตรคำโจทย์ปัญหา.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..15.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรคำโจทย์ปัญหาเป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยบัตรแต่ละใบจะมีโจทย์ปัญหาพร้อมคำถามให้นักเรียนพิจารณาและหาคำตอบ วิธีการใช้เริ่มจากให้นักเรียนอ่านโจทย์อย่างละเอียด จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลและหาวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม เมื่อตอบคำถามแล้วครูอาจให้เด็กอธิบายแนวคิดหรือวิธีคิดของตนเองเพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

 <p>มีลูกโป่ง 15 ลูก เป็นลูกโป่งสีเหลือง 2 ลูก เป็นลูกโป่งสีน้ำเงิน 3 ลูก สีชมพู 5 ลูก</p>	 <p>ในถาดมีปลา 9 ตัว สักปลาจอก 4 ตัว ในถาดเหลือปลาที่ตัว</p>	 <p>มีรถเข็นสีแดง 26 ใบ กระเป๋าสีฟ้า 13 ใบ มีรถเข็นสีแดงมากกว่ารถเข็นสีฟ้ากี่คัน</p>
 <p>กุ้งทั้งหมด 30 ตัว นำไปทำอาหาร 2 ตัว เหลือกุ้งที่ยังไม่ทำอาหารกี่ตัว</p>	 <p>ในตู้มีนม 8 กล่อง ขายไป 3 กล่อง เหลือนมกี่กล่อง</p>	 <p>รับซองขนมเค้ก 20 บาท รับเค้กของขวัญ 16 บาท มีเงินในกระเป๋าที่เหลือกี่บาท</p>
 <p>ร้านค้ามีชามวง 20 ใบ เป็นชามวงสีน้ำเงิน 12 ใบ เป็นชามวงสีฟ้ากี่ใบ</p>	 <p>มีผักกาดขาว 23 ต้น นำไปทำอาหาร 12 ต้น เหลือผักกาดขาวกี่ต้น</p>	 <p>มีใบไม้สด 30 ใบ และใบไม้แห้ง 17 ใบ มีใบไม้ทั้งหมดกี่ใบ</p>
 <p>มีเสื้อยืดสีแดง 24 ตัว สีฟ้า 18 ตัว มีเสื้อยืดสีแดงมากกว่าสีฟ้ากี่ตัว</p>	 <p>มีปลา 55 ตัว มีเปิด 20 ตัว มีเปิดน้อยกว่าปลาที่ตัว</p>	 <p>มีดอกมะลิ 14 ดอก กับดอกบัว 12 ดอก รวมมีดอกมะลิและดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก</p>
 <p>ต้นไม้ใหญ่ 20 ต้น ถูกตัด 12 ต้น เหลือต้นไม้ใหญ่กี่ต้น</p>	 <p>มีลูกอมสีแดง 60 ลูก ลูกอมสีเหลือง 30 ลูก มีลูกอมสีเหลืองน้อยกว่าสีแดงกี่ลูก</p>	 <p>มีลูกโป่งสีฟ้า 30 ลูก ลูกโป่งสีส้ม 40 ลูก มีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก</p>



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....ไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....ไม้บรรทัดผสมคำฝึกการอ่าน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...16... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ เป็นสื่อการสอนที่ออกแบบเป็นแถบยาวคล้ายไม้บรรทัด ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ และตัวสะกดที่สามารถเลื่อนหรือจับคู่เพื่อผสมเป็นคำต่าง ๆ ได้ สื่อชนิดนี้ช่วยให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงทีละส่วน มองเห็นโครงสร้างของคำอย่างชัดเจน และเกิดทักษะในการอ่านสะกดคำ พัฒนาการเชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษร อีกทั้งยังมีสีสันสดใสและรูปภาพการ์ตูนน่ารัก ช่วยสร้างแรงจูงใจและทำให้การเรียนรู้สนุกสนานมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....ไม้เสียบรูปกบ สระ.....

### ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....ไม้เสียบรูปกบ สระ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..27.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้เริ่มจากครูแนะนำสระที่อยู่บนไม้เสียบ และให้นักเรียนลองอ่านออกเสียงทีละตัว จากนั้นอาจให้เด็กๆ นำไม้เสียบสระไปจับคู่กับพยัญชนะเพื่อสร้างคำ เช่น "ก + อา = กา" หรือใช้ในการเล่นเกม เช่น หาคำที่มีสระที่กำหนด หรือแข่งขันกันผสมคำให้ได้มากที่สุด สื่อนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสนุกและจดจำได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...1... เดือน .....กันยายน.... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่านและการเขียน เป็นสื่อการสอนที่นำเสนอขั้นตอนการประดิษฐ์หมวกจากวัสดุเหลือใช้อย่างกล่องนม ผ่านภาพประกอบและข้อความบรรยายสั้น ๆ แต่ละภาพมีคำอธิบายที่กระชับ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกอ่านตามลำดับขั้นตอน และสามารถเขียนบรรยายหรือสรุปขั้นตอนด้วยภาษาของตนเองได้ สื่อชนิดนี้นอกจากจะพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนแล้ว ยังช่วยส่งเสริมการลงมือปฏิบัติจริง ความคิดสร้างสรรค์ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการใช้วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน .....บอร์ดการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) .....บอร์ดการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..16.. เดือน ..กันยายน... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บอร์ดการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่านและการเขียน เป็นสื่อการสอนที่จัดทำในรูปแบบบอร์ด แสดงภาพประกอบพร้อมคำบรรยายขั้นตอนการประดิษฐ์หมวกจากกล่องนมอย่างเป็นลำดับชัดเจน นักเรียนสามารถอ่านคำอธิบายควบคู่กับการสังเกตภาพ และฝึกเขียนสรุปหรือบรรยายขั้นตอนด้วยตนเอง สื่อนี้ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ การเขียนเชิงอธิบาย ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งยังส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการใช้วัสดุเหลือใช้เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





**โรงเรียนบ้านสันกำแพง**  
BAANSANKAMPHAENG SCHOOL

รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ  
ประกอบการจัดการเรียนการสอน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568