



รายงานผลการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน  
วิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางสาวจรรยา ศรีเสมอ  
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจรรยา ศรีเสมอ ครูพิเศษสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจรรยา ศรีเสมอ)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. เกมมาตราตัวสะกด	1
2. เกมแยกมาตราตัวสะกด	3
3. เกมคำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้	5
4. อักษรสามหมู่	7
5. การผันวรรณยุกต์	9
6. มือเราผันเสียง	11
7. หมึก รร หัน	13
8. เกมอักษรนำ	15
9. บัตรคำอาหารอักษรนำ	17
10. โดมิโนคำคล้องจอง	19



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมมาตราตัวสะกด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)...เกมกระดาน.....

วันที่ผลิต วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับมาตราตัวสะกดไปแล้ว นักเรียนยังแยกไม่ได้ว่าคำไหนคือคำที่ตรงตามมาตราหรือคำไหนไม่ตรงตามมาตรา จึงสร้างสื่อเกมชิ้นนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของมาตราตัวสะกดมากขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมแยกมาตราตัวสะกด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....เกมกระดาน.....

วันที่ผลิต วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

สร้างสื่อชิ้นนี้ขึ้นมาเพื่อนำนักเรียนให้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนที่จะเริ่มเรียนเรื่องมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา โดยครูสุมนักเรียนให้นำคำไปแยกติดตามบอร์ดเกมที่ครูกำหนดให้ พร้อมร่วมกันตรวจสอบ



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมคำควบกล้ำแท้ และคำควบกล้ำไม่แท้

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....เกมกระดาน.....

วันที่ผลิต วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง คำควบกล้ำ โดยให้นักเรียนแต่ละคนรับใบคำศัพท์ไปคนละจำนวนเท่า ๆ กัน หลังจากนั้นให้นำคำที่ตนได้แยกตามบอร์ดเกมที่กำหนดให้ว่าเป็นคำควบกล้ำแท้หรือคำควบกล้ำไม่แท้



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน อักษรสามหมู่

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง อักษรสามหมู่ ที่มีสีสันน่าสนใจ สรุปลัดเจน  
เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องอักษรสามหมู่ได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจรรยา...ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การผันวรรณยุกต์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การผันวรรณยุกต์ ที่มีสีสันน่าสนใจ สรุปลัดเจน  
 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น



การผันวรรณยุกต์

อักษรกลาง

คำเป็น (ไม่มีเสียง)	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ใจ	ใจ	ใจ๋	ใจั้	ใจ็	ใจุ่
ดู	ดู	ดู๋	ดูั้	ดู็	ดูุ่
คำตาย (ไม่มีเสียง)	เสียงวรรณยุกต์				
โต๊ะ	-	โต๊ะ	โต๊ะ	โต๊ะ	โต๊ะ
เอะ	-	เอะ	เอ๊ะ	เอ็ะ	เอุ่ะ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน มือเราผันเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อมือ.....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการผันวรรณยุกต์ จึงสร้างสื่อนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องการผันวรรณยุกต์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน หมวก รร. หัน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบงาน.....

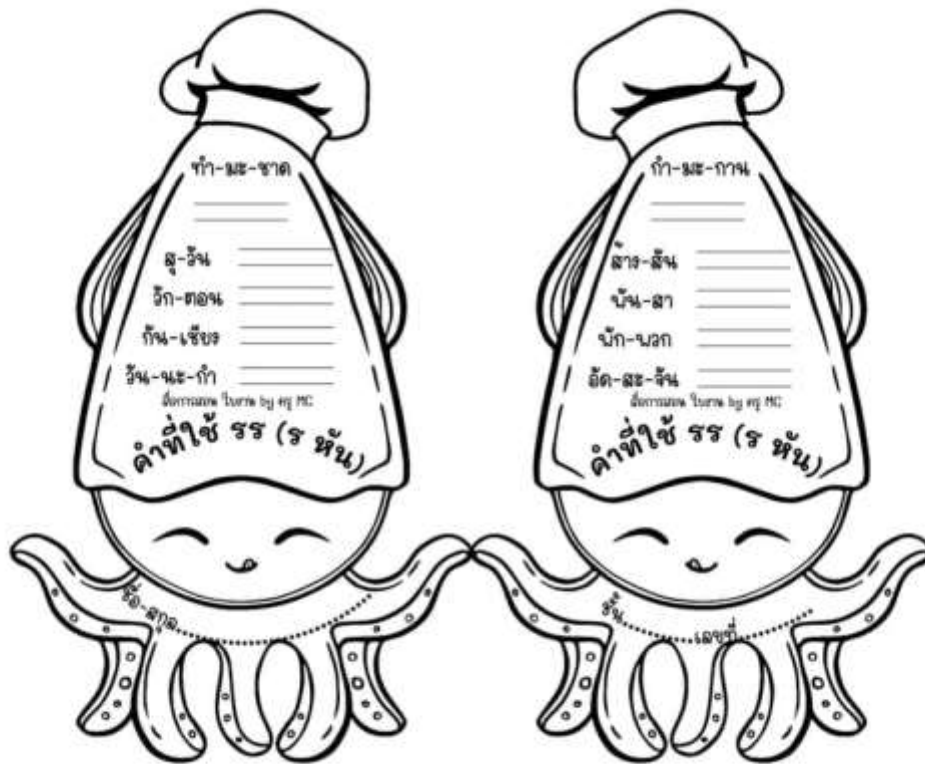
วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ รร. หัน ในเนื้อหาไปแล้ว จึงสร้างสื่อนี้มาเพื่อเป็นใบงาน  
เพื่อให้นักเรียนมีความน่าสนใจและให้เข้าใจง่ายมากขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจรรยา ศรีเสม...

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมอักษรนำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้เป็นสื่อทบทวนเนื้อหาเรื่อง อักษรนำ ซึ่งเป็นสื่อที่สร้างความสนุกและให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้  
นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสม.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน นัตรคำอาหารอักษรนำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....บัตรคำ.....

วันที่ผลิต วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำที่เป็นอักษรนำไปแล้ว จึงสร้างสื่อนี้ขึ้นมาเพื่อเสริมความรู้  
นักเรียนให้มากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวจริยา ศรีเสมอ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน โดมิโนคำคล้องจอง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....บัตรคำ.....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง คำคล้องจอง สื่อนี้จึงสร้างขึ้นมาให้ให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหา มีความสนใจในการเรียนรู้ และเข้าใจในเรื่องคำคล้องจองมากขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)