



รายงานผลการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน  
วิชาภาษาไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางสาวตรังศร ไพบุลย์วัชรภรณ์  
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑  
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘  
เรื่อง รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวตรังศร ไพบุลย์วัชรภรณ์ ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑๐  
รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑๐  
ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน  
ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วน  
ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
เรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวตรังศร ไพบุลย์วัชรภรณ์)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑๐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูล ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วีระภรณ์

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
๑. แบบฝึกทักษะสร้างสรรค์งานเขียน เรื่องการเขียนคำจากภาพ	๑
๒. ใบกิจกรรม เรื่อง คำคล้องจอง	๓
๓. ใบงาน เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
๔. เปิดไฟทำนายสำนวนไทย	๗
๕. กิจกรรมสื่อ ภาษาถิ่นอีสานและภาษาถิ่นใต้	๙
๖. กิจกรรมสื่อ การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	๑๑
๗. กิจกรรมสื่อ สมุดเล่มเล็ก ภาษาถิ่น	๑๓
๘. ใบกิจกรรม ชนิดของคำ	๑๕
๙. ใบกิจกรรม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำนาม คำสรรพนาม คำอุทาน	๑๗
๑๐. ใบความรู้ ฝึกท่องจำอาขยาน	๑๙



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วีชราภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน แบบฝึกทักษะสร้างสรรค์งานเขียน เรื่องการเขียนคำจากภาพ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....แบบฝึกทักษะ.....

วันที่ผลิต วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนว่าคำที่เห็นในภาพอ่านอย่างไร และนำคำจากภาพมาเขียนเรื่องจากภาพ จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องการเขียนคำให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น ป.๑-ป.๓ นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)







## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วีชรารักษ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ใบงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบงาน

วันที่ผลิต วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักเรียนจับคู่  
ความสัมพันธ์สิ่งที่กำหนดกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงศรี ไพบูลย์วีชราภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เปิดไฟทำนายสำนวนไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....บัตรคำ.....

วันที่ผลิต วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้เป็นเนื้อหาประกอบการสอนเรื่องสำนวนไทย...ซึ่งมีภาพตัวอย่างและสีล้นมากกว่าตัวหนังสือทำให้นักเรียนในช่วงวัยนี้สนใจสื่อการเรียนการสอน และอยากที่จะรู้ถึงหน้าถัดไปของเนื้อหา ช่วยให้นักเรียนมีสมาธิกับการเรียนมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วัชรภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน สื่อกิจกรรม เรื่อง ภาษาถิ่นอีสานและภาษาถิ่นใต้

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อกิจกรรม.....

วันที่ผลิต วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับภาษาถิ่นแล้ว ให้นักเรียนลงมือทำสื่อกิจกรรมที่ได้รับ ซึ่งประกอบไปด้วยภาษาถิ่นอีสาน และภาษาถิ่นใต้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วีชรภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน สื่อกิจกรรม เรื่องการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ใบกิจกรรม.....

วันที่ผลิต วันที่ ๓๑ เดือน มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

นักเรียนดูภาพและเขียนเรื่องตามจินตนาการ โดยให้ตั้งชื่อเรื่อง และตอบคำถามจากเรื่อง ว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไรและสะกดคำให้ถูกต้อง โดยนอกเหตุการณ์จากภาพมาประกอบ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วัชรภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน สมุดเล่มเล็ก

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อการเรียนการสอน.....

วันที่ผลิต วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบกา

จัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

นักเรียนฝึกอ่านคำพื้นฐานจากสมุดเล่มเล็ก มาตราตัวสะกด และนำคำพื้นฐานมาฝึกเขียนคำศัพท์ และเขียนตามคำบอก สามารถฝึกอ่านและเขียนไปพร้อมกัน รวมถึงบอกความหมายของคำได้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงศรี ไพบูลย์วัชรภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ชนิดของคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ในกิจกรรม.....

วันที่ผลิต วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

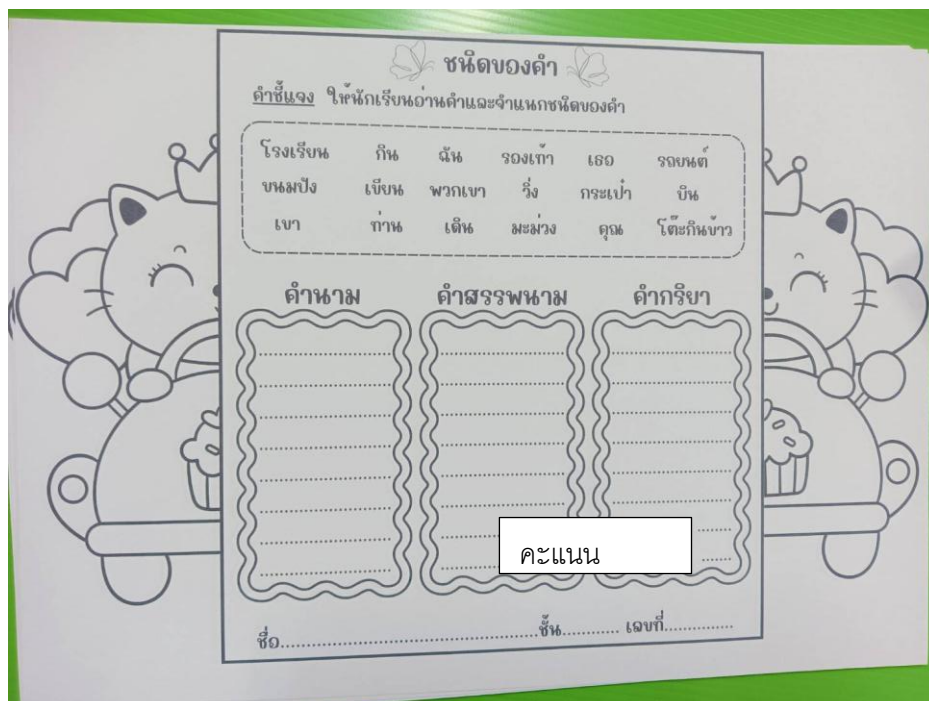
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

นักเรียนแยกชนิดของคำ โดยมีสื่อใบงานและใบความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าใจเรื่องชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงศรี ไพบูลย์วีชรภรณ์... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน คำกริยา คำวิเศษณ์ คำนาม คำสรรพนาม คำอุทาน.....

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)..... ใบกิจกรรม.....

วันที่ผลิต วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ครูให้นักเรียนนักเรียนแยกชนิดของคำ โดยมีสื่อใบงานและใบความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าใจเรื่องชนิดของคำในภาษาไทยได้ถูกต้อง โดยหา คำกริยา คำวิเศษณ์ คำนาม คำสรรพนาม คำอุทาน ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวตรังศรี ไพบุลย์วัชรภรณ์...

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ในความรู้ ฝึกท่องจำอาขยาน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ในความรู้.....

วันที่ผลิต วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.๑  ป.๒  ป.๓  ป.๔  ป.๕  ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านบทอาขยานแล้ว ให้นักเรียนท่องจำบทอาขยานบทหลัก และบทรอง จากหนังสือภาษาไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนำมาทดสอบอ่านกับครูทีละคน

## ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ในความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทอาขยาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิธีสงฆ์วิชาหน้าเจ้า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บทอาขยานวิชาหน้าเจ้า (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### บทอาขยาน

อาขยาน หมายถึง บทท่องจำที่เป็นบทหรือกรอนที่ไพเราะและให้ข้อคิด  
ที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่าน

การอ่านบทอาขยาน สามารถอ่านได้ ๒ แบบ ดังนี้

๑. การอ่านออกเสียงธรรมดา เป็นการอ่านออกเสียงตามปกติเหมือน  
อ่านออกเสียงร้อยแก้ว มีจังหวะ วรรคตอน

๒. การอ่านเป็นคำอ่านสะกด เป็นการอ่านที่มีเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา  
เสียงสั้น เสียงยาว มีการเอื้อนเสียงตามจังหวะลีลาและทำนองตามลักษณะ  
ของภาพประพันธ์แต่ละประเภท

หลักการอ่านบทอาขยาน มีหลักการอ่าน ดังนี้

- อ่านออกเสียง ร ล และควมแล้วให้ชัดเจน
- อ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องและชัดเจน พังซัด ไม่ตั้งหรือเบาเกินไป
- หาความหมายของคำศัพท์ในบทอาขยาน เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาของ

ของบทอาขยานมากยิ่งขึ้น

คุณค่าของบทอาขยาน

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และข้อคิดที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- เป็นสื่อส่งเสริมจิตสำนึกทางวัฒนธรรมของคนในชาติ
- เป็นพื้นฐานและแนวทางในการแต่งคำประพันธ์ของนักเรียน



บทอ่าน เรื่อง วิชาหน้าเจ้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พิธีสงฆ์วิชาหน้าเจ้า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง บทอาขยานวิชาหน้าเจ้า (๑)  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### วิชาหน้าเจ้า

หนังสือเป็นต้น	เกิดมาเป็นคน
ถ้าแม่ไม่รู้	วิชาหน้าเจ้า
เพื่อนฝูงเยาะเย้ย	อดสูยของเขา
	ว่าเก่งว่าไฉ่
	ลางคนเกิดมา
ไม่รู้วิชา	เคอะอยู่จนโต
ไปเป็นข้าเขา	เพราะเจ้าเพราะไฉ่
บ้างเป็นคนใจ	เที่ยวขอกก็มี
	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐหนักหนา	ซูหน้าปราณี
จะไปแห่งใด	มีคนปราณี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดิมงคล

(ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง)

กลอน บทอา  
และ เกิด, เจิน, กระตักชาย โปที่นี้ขายถึง โฉ  
จ้า บ่าวโพ, คนรับใช้ (เชิงอุบายงานรับใช้ในบ้านถือเป็นการ และไม่มีว่าผู้ปฏิบัติเป็น  
คนใจ)  
เจ้า โฉ มีกัผู้กัศำ โฉ เป็น โฉเจ้า  
ซูหน้า ทำให้มีเกียรติ  
ราศี ความเจ้า