



รายงานผล การผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๑ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
๑. แผนที่มีหัตถ์จรรยา ลุงออน-คำแปง	๑
๒. Story Book ชุด ลุงออน-คำแปง พาเที่ยว	๒
๓. เกมคำสันธานตะลุมบอน	๓
๔. ราชาธิราช ตอนกำเนิดมะกะโท	๔
๕. พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร	๕
๖. สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์	๖
๗. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๗
๘. เกมคำยืมภาษาต่างประเทศ	๘
๙. การเขียนคำขวัญ	๙
๑๐. ทายสำนวนสุภาษิต	๑๐
๑๑. เกมคำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้	๑๑



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง.. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แผนที่มีทัศนียภาพสู่โลกแห่งการเรียนรู้ สันกำแพง-แม่ออน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)แผนที่ทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๒... เดือนกรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในขั้นที่ ๑ จุดประกายความคิด (Sparkling) ครุณา "แผนที่ทัศนียภาพสู่โลกแห่งการเรียนรู้ สันกำแพง- แม่ออน" มาแสดง ชวนนักเรียนสำรวจแผนที่และปริศนาคำทายสถานที่ต่างๆ ในแผนที่

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Story Book ชุด “ลุงออน-คำแพง พาเที่ยว”

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๒... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) แจก Story Book สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอสันกำแพง-แม่ออน ให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ เล่ม จากนั้นแจกใบงาน “แผนภาพโครงเรื่องของฉัน” ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิด-เขียน แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ “แผนภาพโครงเรื่องของฉัน”

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทรร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน เกม “คำสันธานตะลุยอวกาศ”

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๖.. เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกม “คำสันธาน ตะลุยอวกาศ” ในชั้นที่ ๕ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง คำสันธานร่วมกัน โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๙.. เดือนกรกฎาคม.... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่องราชาริราช ตอนกำเนิดมะกะโท ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน พระสังข์ ตอน กำเนิดพระสังข์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องจากหนังสือภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

<p>สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</p>	<p>ลักษณะคำประพันธ์</p> <p>ลักษณะของกลอนบาทละครึ่งจะเหมือนกลอนสุภาพหรือกลอนแปด แต่จะมีการใช้คำขึ้นต้น ดังนี้</p> <p>มาจะกล่าวบทไป : ใช้ขึ้นต้นสำหรับขึ้นต้นเรื่อง หรือกล่าวถึงเรื่องที่แทรกเข้ามา</p> <p>เมื่อนั้น : ใช้สำหรับขึ้นต้นเมื่อกล่าวถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>บัดนั้น : ใช้สำหรับขึ้นต้นเมื่อกล่าวถึงผู้ย่อย หรือใช้ปิดบทบัญชา</p> <p>เช่น เสด็จฯ ถวายพระพรฯ และกล่าวถึงผู้</p>
<p>นางจันทน์จึงให้โอรสของท้าวทนต์นำพระโอรสของนางจันทน์ซึ่งที่ประสูติออกมาเป็นพอบสังข์ขึ้น เป็นลูกครึ่งไม้กับบ้านเมือง จะทำให้บ้านเมืองจับปัดล้มลง ซึ่งท้าวทนต์จึงทรงเชื่อ</p>	<p>บทประพันธ์</p> <p>จึงเห็นลูกแก้วแวว ลูกใครคนไม่มีเหมือน มานั่งเล่นอยู่ประดูเรียน พักตร์สังข์ดวงเดือนเลื่อนลอย พระสังข์แลเห็นขมนี้ แล่นหนีตกใจเข้าในหอย ประหลับพรันใจมิใช่น้อย เศร้าร้อยคอกยพังพระมารดา มารศรีวางหอบคางคก เห็นคิดเปิดห้องมอหา รีบรับค้นกุมมารา กลัวยามไม่ทันประหลาดใจ</p> <p>ถอดความ</p> <p>เมื่อกลับมาถึงบ้านก็เห็นพระสังข์นั่งเล่นอยู่ นางจึงสงสัยว่าลูกใคร เมื่อพระสังข์มองเห็นแม่ก็ตกใจรีบวิ่งกลับเข้าไปอยู่ในหอยสังข์ด้วยความหวงใจ ส่วนนางจันทน์เทวีก็นำพระโอรสแล้ววิ่งตามพระสังข์ไป แต่ก็ไม่เห็นใครเลย</p>



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ในชั้นที่ ๓ นำไปสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน เกม “คำยืมภาษาต่างประเทศ”

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกม “คำยืมภาษาต่างประเทศ” ในชั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง คำสันธานร่วมกัน โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน การเขียนคำขวัญ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๖.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง การเขียนคำขวัญ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ทายสำนวนสุภาษิตกับเงือกสาวพราวเสน่ห์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๓.. เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกมทายสำนวนสนุก “เงือกสาวพราวเสน่ห์” ในชั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง สำนวนสุภาษิต โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน เกมคำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๔... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกม “เกมคำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้” ในขั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง คำประวิสรรชนีย์.. โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ