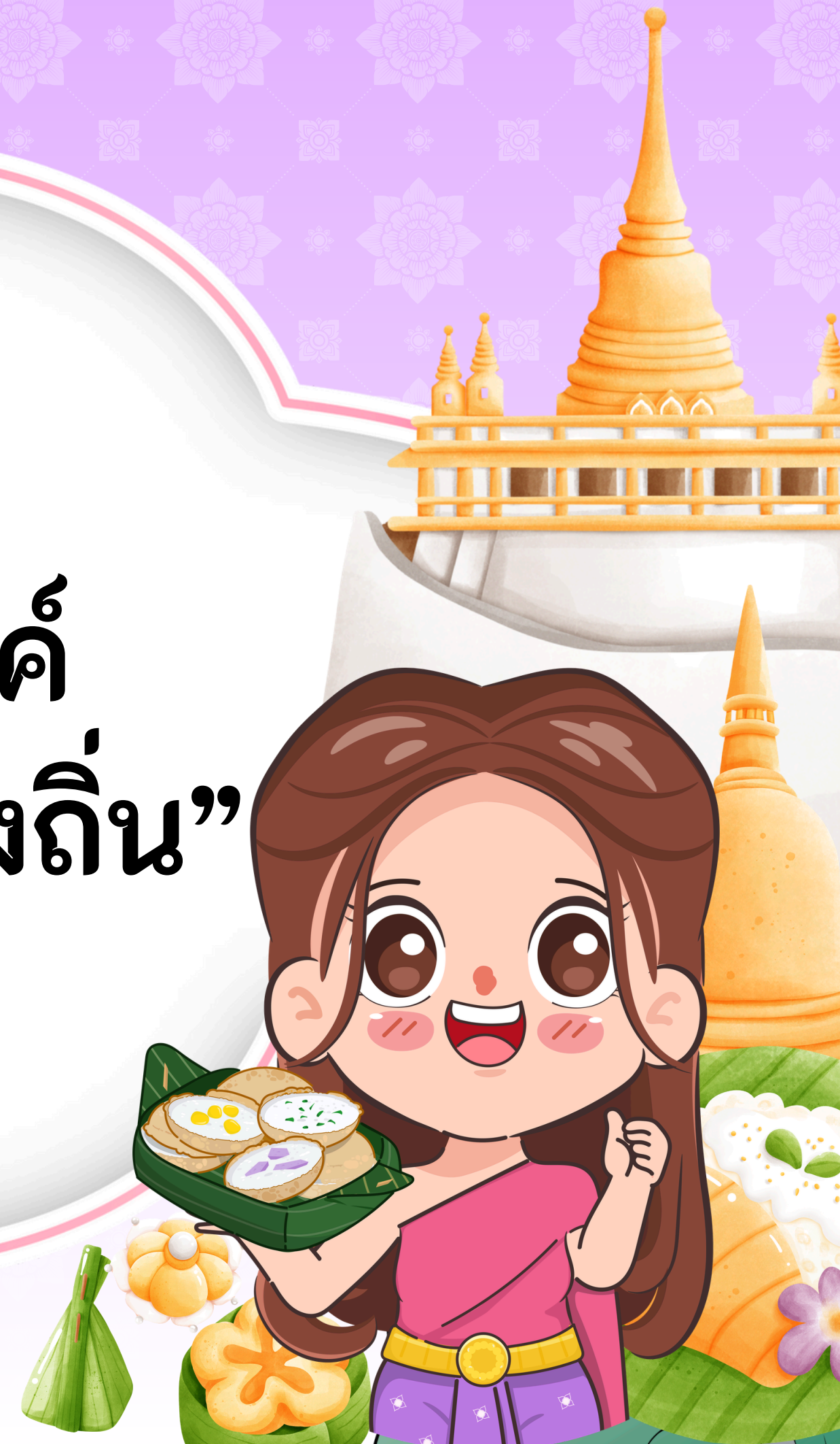


กิจกรรมบูรณาการ
ตามแนวทฤษฎี
Constructionism

“สืบสาน สร้างสรรค์
สานฝันภูมิปัญญาท้องถิ่น”

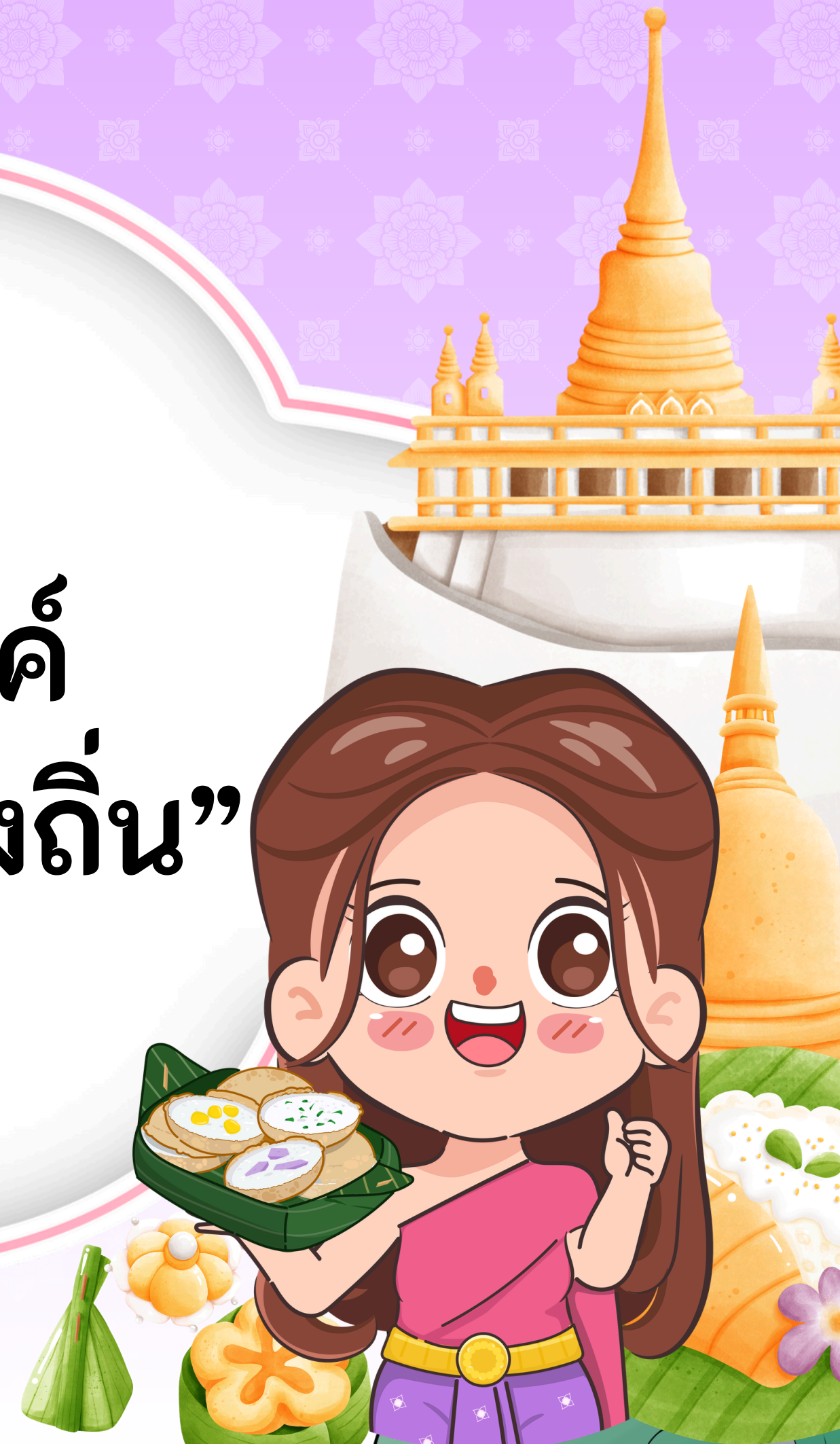
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘



กิจกรรมบูรณาการ
ตามแนวทฤษฎี
Constructionism

“สืบสาน สร้างสรรค์
สานฝันภูมิปัญญาท้องถิ่น”

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘



ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นความรู้
ประสบการณ์ของชาวบ้านที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ สืบต่อกันมา จากคน
รุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งเป็นเอกลักษณ์และรากฐานสำคัญของชุมชน
หากไม่มีการสืบทอดอย่างต่อเนื่อง ภูมิปัญญาเหล่านี้อาจจะค่อย ๆ
สูญหายไปตามกาลเวลา



ประเภท ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงวัฒนธรรม
แบ่งประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ 7 ประเภท

1 ภูมิปัญญา
ด้าน
การเกษตร

2 ภูมิปัญญา
ด้าน
เศรษฐกิจ

3 ภูมิปัญญา
ด้านศาสนา
คุณธรรม
จริยธรรม
ค่านิยม
ความเชื่อ

4 ภูมิปัญญา
ด้านการ
จัดการ
ทรัพยากร
และการ
พัฒนา
หมู่บ้าน

5 ภูมิปัญญา
ด้าน
ศิลปะ

6 ภูมิปัญญา
ด้านการ
จัดการสิ่ง
แวดล้อม

7 ภูมิปัญญา
ด้าน
ภาษาและ
วรรณกรรม

ตัวอย่าง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑



๒



๓





วิธีการดำเนินงาน
ตามขั้นตอน 5s





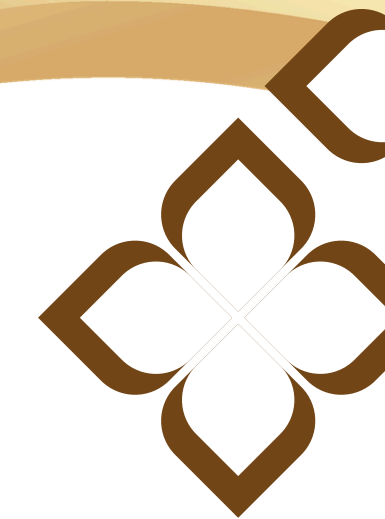
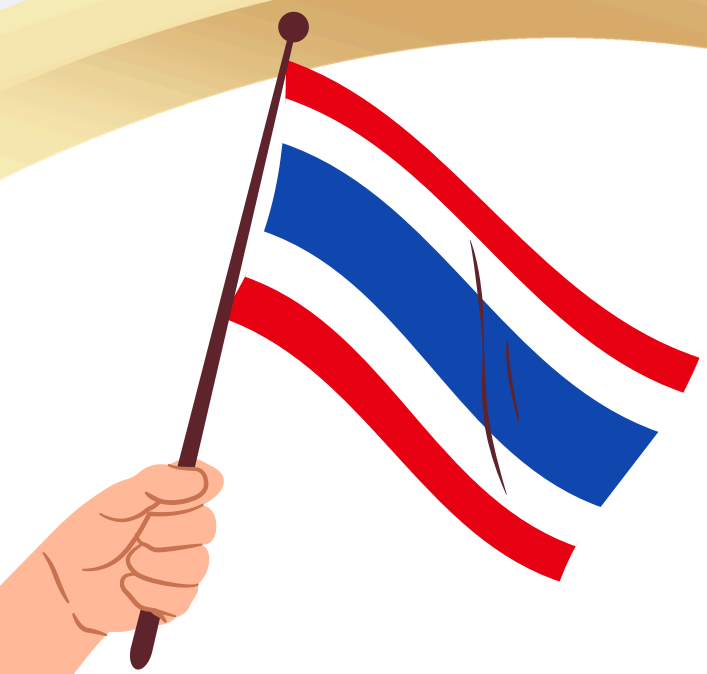
S1

จุดประกายความคิด
(Sparkling)



ร ๒

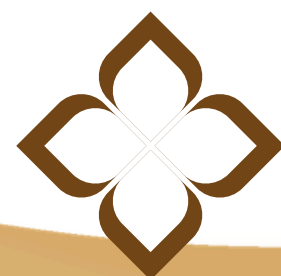
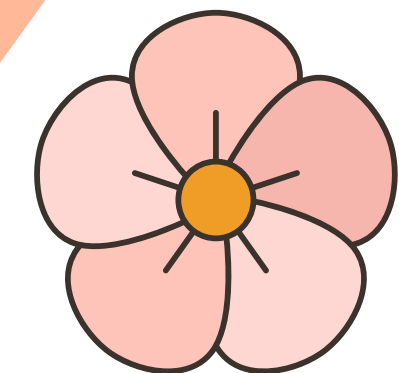
สะกิดให้ค้นคว้า
(Searching)

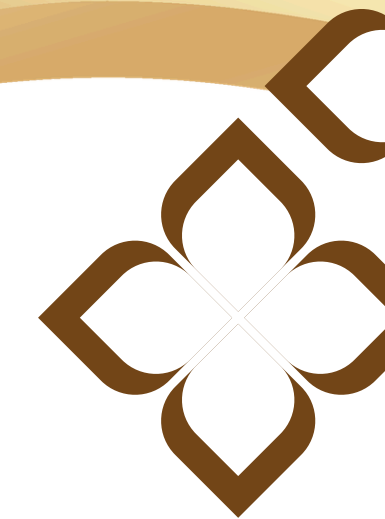
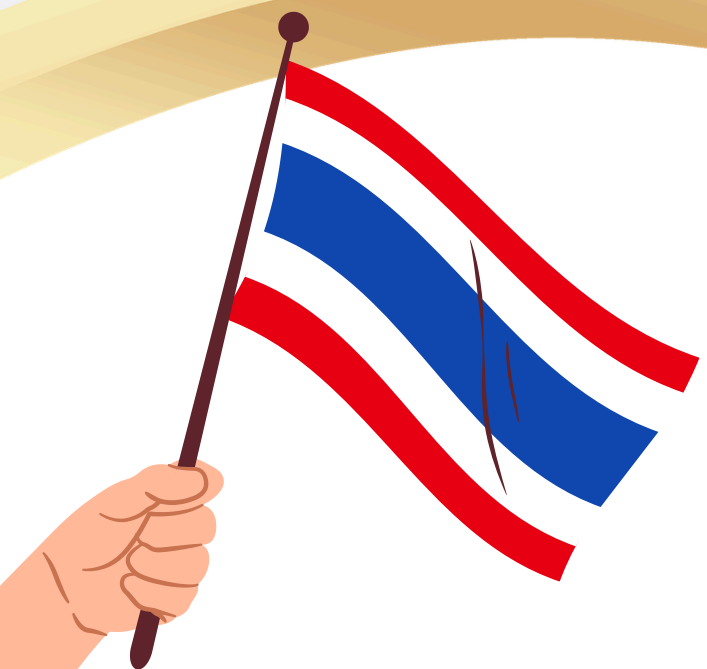


RS3

ลงมือปฏิบัติ

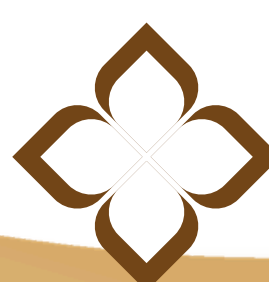
(Studying)





S4

จัดองค์ความรู้
(Summarizing)

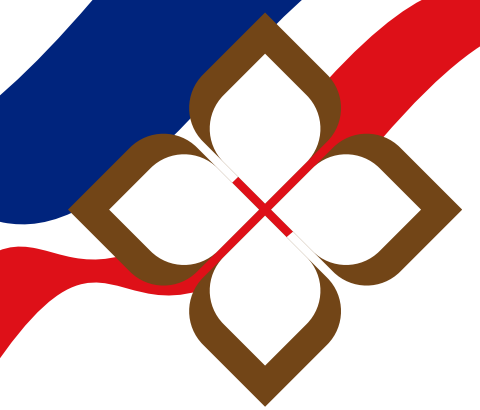




S5

นำเสนอตอบคู่การประเมิน

(Showing and Sharing



ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเภทของภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

สืบสาน สร้างสรรค์ สาน
ฝันภูมิปัญญาท้องถิ่น

