



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นางสาววิลาวัลย์ แรงจริง
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานผลการผลิตและ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศรายวิชา
ภาษาจีน

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววิลาวัลย์ แรจจริง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1-2/11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 - 3/4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 -6/7 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้งานอาชีพ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1-2/11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 - 3/4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 -6/7 เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววิลาวัลย์ แรจจริง)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1-2/11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 -6/7 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1-2/11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 -6/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาววิลาวัลย์ แรงจริง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล	1
2. ใบงาน 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล	2
3. แบบฝึกหัด 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล	3
4. แบบฝึกหัด 我去超市 ฉันจะไปซูเปอร์มาร์เก็ต	4
5. แบบฝึกหัด 客厅里有沙发 ในห้องรับแขกมีโซฟา	5
6. แบบฝึกหัด 客厅里有沙发 ในห้องรับแขกมีโซฟา	6
7. 你是哪儿国人? เธอเป็นคนประเทศอะไร	7
8. 我没吃过烤鸭 ฉันไม่เคยกินเป็ดย่าง	8
9. 我没吃过烤鸭 ฉันไม่เคยกินเป็ดย่าง	9
10. 我有五本漫画书 ฉันมีหนังสือการ์ตูน 5 เล่ม	10



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรงจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์
 YouTube
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ไปงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...12... เดือน ...มกราคม... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อในการฝึกฝนเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของคำศัพท์ภาษาจีน

เรื่องงานอดิเรก

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ดูภาพแล้วเลือกตัวอักษรจีนมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A 唱 chàng	B 看 kàn	C 做 zuò	D 画 huà	E 打 dǎ	F 踢 tī
_____ 歌 gē	_____ 足球 zúqiú	_____ 手工 shougong	_____ 画 huà	_____ 排球 páiqiú	_____ 篮球 lánqiú

ดูภาพแล้วเลือกตัวอักษรจีนมาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A 唱 chàng	B 看 kàn	C 做 zuò	D 画 huà	E 打 dǎ	F 踢 tī
_____ 书 shū	_____ 画 huà	_____ 乒乓球 pingpangqiu	_____ 篮球 lanqiu	_____ 乒乓球 pingpangqiu	_____ 篮球 lanqiu



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แร่งจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ใบงาน 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..26.. เดือน ..มกราคม... พ.ศ. 2569

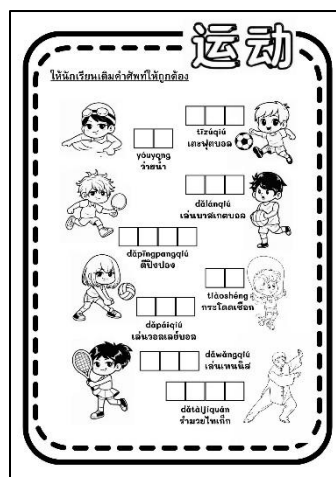
ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใบงาน 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล รวมคำศัพท์ร่างกายเข้าด้วยกันจากนั้นอ่านคำศัพท์

ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แร่งจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบบฝึกหัด 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์
 YouTube
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...2... เดือน กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใบงาน 我喜欢踢足球 ฉันชอบเตะฟุตบอล อ่านประโยคสนทนาแล้วเลือกภาพที่ถูกต้อง
 ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

อ่านประโยคสนทนาแล้วเลือกภาพที่ถูกต้อง จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลม

A: 你喜欢做什么?
Nǐ xǐhuan zuò shénme?

B: 我喜欢打排球。
Wǒ xǐhuan dǎ páiqiú。

A: 你周末喜欢做什么?
Nǐ zhōumò xǐhuan zuò shénme?

B: 我周末喜欢看书。
Wǒ zhōumò xǐhuan kàn shū。

อ่านประโยคสนทนาแล้วเลือกภาพที่ถูกต้อง จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลม

A: 你喜欢唱歌吗?
Nǐ xǐhuan chànggē ma?

B: 我不喜欢唱歌,
Wǒ bù xǐhuan chànggē。
我喜欢画画。
Wǒ xǐhuan huà huà。

A: 你周末喜欢打乒乓球吗?
Nǐ zhōumò xǐhuan dǎ pingpāngqiú ma?

B: 不, 我喜欢踢足球。
Bù, wǒ xǐhuan tí zúqiú。



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรจจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบบฝึกหัด 我去超市 ฉันจะไปซูเปอร์มาร์เก็ต

ประเภทผลงาน

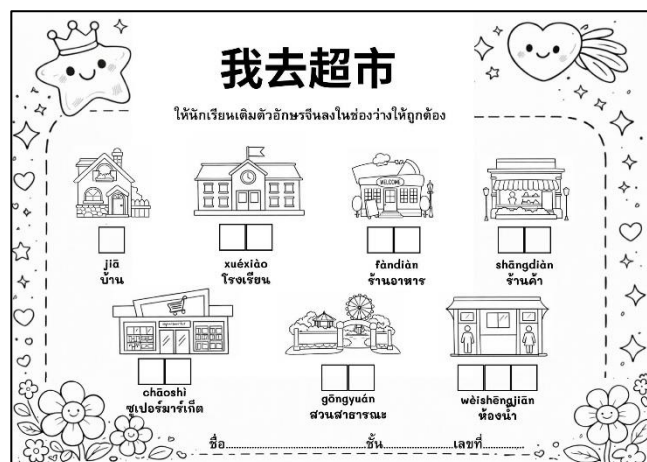
- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์
 YouTube
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ...23... เดือน ...กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใบงาน 我去超市 ฉันจะไปซูเปอร์มาร์เก็ต เติมตัวอักษรจีนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรจจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน แบบฝึกหัด 客厅里有沙发 ในห้องรับแขกมีโซฟา

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ใบงาน)

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ฟังเสียงคำศัพท์แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องสี่เหลี่ยมให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

2 ฟังเสียงคำศัพท์แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องสี่เหลี่ยมให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

<p>1 </p> <p>卧室 wòshì</p> <input type="checkbox"/>	<p>2 </p> <p>厨房 chúfáng</p> <input type="checkbox"/>	<p>3 </p> <p>柜子 guizi</p> <input type="checkbox"/>	<p>4 </p> <p>椅子 yǐzi</p> <input type="checkbox"/>	<p>5 </p> <p>桌子 zhuōzi</p> <input type="checkbox"/>
<p>6 </p> <p>沙发 shāfā</p> <input type="checkbox"/>	<p>7 </p> <p>洗手间 xǐshǒujiān</p> <input type="checkbox"/>	<p>8 </p> <p>床 chuáng</p> <input type="checkbox"/>	<p>9 </p> <p>电视 diànshì</p> <input type="checkbox"/>	



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรงจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน 你是哪儿国人? เธอเป็นคนประเทศอะไร

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ..2.. เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

จับคู่ ดูรูปภาพแล้วพูดตามตอบ
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

2 จับคู่ ดูภาพแล้วพูดตามตอบ



1 你是哪国人?
Nǐ shì nǎ guó rén?



2 我是中国人。
Wǒ shì Zhōngguó rén.


中国
Zhōngguó


美国
Měiguó


泰国
Tàiguó


英国
Yīngguó


德国
Děngguó


法国
Fǎguó


日本
Rìběn



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรงจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน 我没吃过烤鸭 ฉันไม่เคยกินเป็ดย่าง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ..12.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

แบบฝึกหัด เขียนพินอินให้ตรงกับคำศัพท์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

1 เขียนพินอินให้ตรงกับคำศัพท์

 Běi _____ 北京	 xióng _____ 熊猫	 Jīng _____ 京剧
 _____ guō 火锅	 Cháng _____ 长城	 _____ yā 烤鸭



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แร่งจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน 我没吃过烤鸭 ฉันไม่เคยกินเป็ดย่าง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (แบบฝึกหัด)

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ..28.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

แบบฝึกหัด ดูภาพแล้วเรียงประโยคให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ดูภาพแล้วเรียงประโยคให้ถูกต้อง

上海 去 马丁 过

ดูภาพแล้วเรียงประโยคให้ถูกต้อง

没 孙浩 看 京剧 过



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาววิลาวัลย์ แรจจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน 我有五本漫画书 ฉันมีหนังสือการ์ตูน 5 เล่ม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์
- YouTube
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (เกม)

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ...11... เดือน ...กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อในการฝึกฝนเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนของคำศัพท์ภาษาจีนเรื่อง 我有五本漫画书 ฉันมีหนังสือการ์ตูน ๕ เล่ม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

