



รายงานผลการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นางสาวนันทิยา ศรีณย์นภัส
ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานผลการผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนันทิยา ศรีณย์นภัส ครูพิเศษสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9 ได้ผลิตสื่อการ
จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน
ได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
การเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนันทิยา ศรีณย์นภัส)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. เกมแก้วแยกคำ	1
2. ชนิดของคำ	3
3. บัตรภาพสำนวน	5
4. เครื่องหมายวรรคตอน	7
5. คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต	9
6. เกมตัวการ์นต์อ่านได้ใช้ถูก	11
7. การเขียนจดหมาย	13
8. ประโยคเพื่อการสื่อสาร	15
9. การใช้พจนานุกรม	17
10. ชิ้นงานการใช้พจนานุกรม	19



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีณรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมแก้วแยกคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) สื่อทำมือ...

วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับชนิดของคำไปแล้ว นักเรียนยังแยกไม่ได้ว่าคำไหนคือคำนาม คำไหนคือคำสรรพนาม จึงสร้างสื่อเกมขึ้นนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องชนิดของคำมากขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรัณย์นภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ชนิดของคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 E – Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

สร้างสื่อขึ้นขึ้นมาเพื่อนำมาให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะชนิด และหน้าที่ของคำแต่ละชนิด



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีฉันทน์ภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน นวัตกรรมสำนวน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)...สื่อทำมือบัตรภาพ...

วันที่ผลิต วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สำนวน ที่มีสีสันน่าสนใจ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และจดจำเรื่องสำนวนได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรัณย์นภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เครื่องหมายวรรคตอน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอนที่มีสีสันน่าสนใจ สรุปลัดเจน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนได้ดียิ่งขึ้น



เครื่องหมายวรรคตอน		เครื่องหมายวรรคตอน	
●		,	
ชื่อ	มหัพภาค (จุด)	ชื่อ	จุลภาค (ลูกน้ำ)
วิธีใช้	จบประโยค จบความ อักษรย่อ จุดทศนิยม	วิธีใช้	คั่นจำนวนเลข คำหรือ ข้อความ
ตัวอย่าง	รร. ย่อมาจาก โรงเรียน พริก ราคา 15.30 บาท	ตัวอย่าง	1,500 อ่านว่า หนึ่งพันห้าร้อย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีณรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

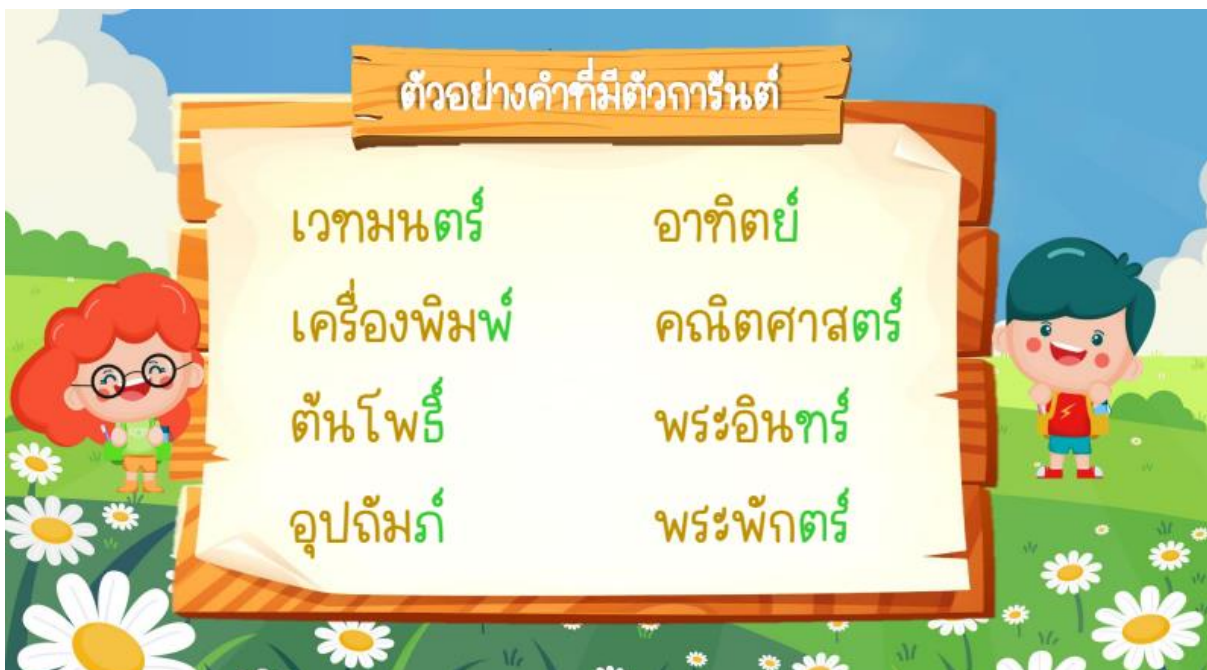
วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต มีเนื้อหาให้นักเรียนได้ศึกษาลักษณะของคำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต มีสีสันน่าสนใจ สรุปลัดเจน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีฉนวนภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมตัวการ์ตูนตัวอ่านได้ใช้ถูก

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อมือ.....

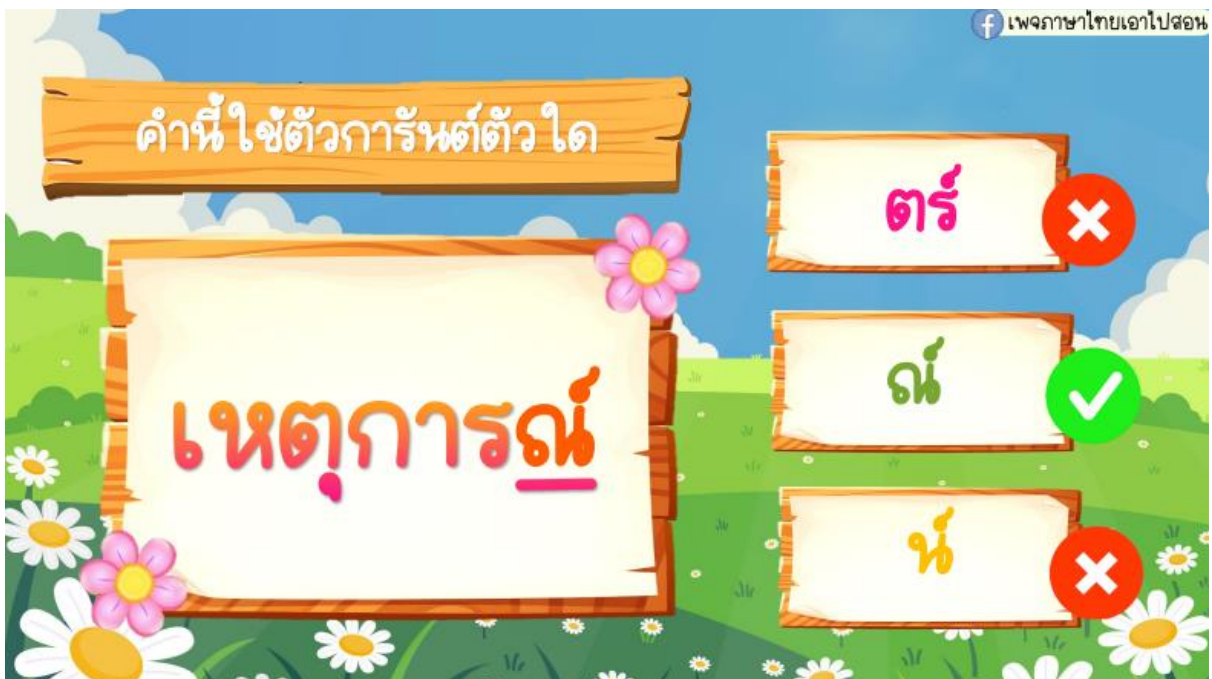
วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับคำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต จึงสร้างสื่อนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นการ
ทบทวนความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องคำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา
มากยิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรัณย์นภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การเขียนจดหมาย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อภาพ.....

วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การเขียนจดหมาย ที่มีสีสันน่าสนใจ เพื่อให้
นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องการเขียนจดหมายได้ดียิ่งขึ้น

การเขียนจดหมายลาครู

คือ การเขียนเพื่อแจ้งให้ครูทราบ เมื่อไม่สามารถมาโรงเรียนได้

ประโยชน์ : แสดงความรับผิดชอบ ฝึกการเขียนที่เป็นทางการ รักการระเบียบวินัย

สาเหตุการลา
เจ็บป่วย
กิจกรรมจำเป็น

คำขึ้นต้น (Salutation)
เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคารพ

เนื้อหา (Body)
เนื่องจากกระผม/ดิฉันป่วยเป็นไข้หวัด... จึงขอลาหยุดเรียนเป็นเวลา ๑ วัน... เมื่อหายดีแล้วจะมาเรียนตามปกติ

คำลงท้าย (Closing Statement)
จึงเรียนมาเพื่อทราบ ด้วยความเคารพอย่างสูง

การส่งจดหมาย
ฝากเพื่อนหรือผู้ปกครองไปส่งให้ครู

ที่อยู่ (Address)
บ้านเลขที่ ... หมู่ที่ ... ตำบล ... อำเภอ ... จังหวัด ... รหัสไปรษณีย์ ...

ชื่อครูปฏิบัติ
เขียนด้วยลายมือบรรจง สะอาดเรียบร้อย ใช้ถ้อยคำสุภาพ

การติดตาม (Follow-up)
เมื่อกลับมาเรียน ให้นำใบรับรองแพทย์ มาแสดง (ถ้ามี)

คำรับรอง (Certification)
ขอรับรองว่าเป็นความจริง (ลงชื่อผู้ปกครอง)

ลงชื่อ (Signature)

ฝึกเขียนจดหมายลาครูให้ถูกต้อง เพื่อความเป็นระเบียบและแสดงความเคารพ

© ดิตบอर्ड

การเขียนจดหมายลาป่วย (Sick Leave Letter)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแจ้งครูประจำชั้นเมื่อเจ็บป่วย

ข้อควรจำ
ต้องมีลายเซ็นผู้ปกครองรับรองเสมอ

คำขึ้นต้น
เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่เคารพ

เนื้อหาจดหมาย
เนื่องด้วยกระผม/ดิฉัน เด็กชาย/เด็กหญิง (ชื่อ-นามสกุล) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีอาการป่วยเป็นไข้หวัด คัดจมูก และปวดศีรษะ จึงไม่สามารถมาโรงเรียนได้ในวันนี้ (10 ก.พ. 67) จึงขออนุญาตลาป่วยเป็นเวลา 1 วัน เมื่อหายดีแล้วจะมาเรียนตามปกติ

คำลงท้าย
จึงเรียนมาเพื่อทราบ ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอรับรอง (ผู้ปกครอง)
ขอรับรองว่าเป็นความจริง (ลงชื่อผู้ปกครอง) ผู้ปกครอง

ลงชื่อนักเรียน
(เด็กชาย/เด็กหญิง (ชื่อ-นามสกุล))

ภาษา
ใช้คำสุภาพ ระเบียบร้อย เป็นทางการ

เหตุผล
ระบอบการป่วยให้ชัดเจน (ไข้หวัด, ปวดท้อง, ฯลฯ)

ที่อยู่ผู้เขียน
123 หมู่บ้านสุขใจ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

วันที่
10 กุมภาพันธ์ 2567

การติดตาม
เมื่อกลับมาเรียน ให้นำใบรับรองแพทย์ มาแสดง (ถ้ามี)

อนุมัติ

© ดิตบอर्ड

การเขียนจดหมายลากิจ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแจ้งครูประจำชั้นเมื่อมีธุระจำเป็น

ข้อควรจำ
ต้องมีลายเซ็นผู้ปกครองรับรองเสมอ

คำขึ้นต้น
เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ที่เคารพ

เนื้อหาจดหมาย
เนื่องด้วยกระผม/ดิฉัน เด็กชาย/เด็กหญิง (ชื่อ-นามสกุล) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 มีความจำเป็นที่ต้องเดินทางไปต่างจังหวัดกับครอบครัวเพื่อร่วมงานมงคลสมรส จึงไม่สามารถมาโรงเรียนได้ในระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2567 รวมเป็นเวลา 2 วัน เมื่อเสร็จธุระแล้วจะมาเรียนตามปกติ

คำลงท้าย
จึงเรียนมาเพื่อทราบ ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอรับรอง (ผู้ปกครอง)
ขอรับรองว่าเป็นความจริง (ลงชื่อผู้ปกครอง) ผู้ปกครอง

ลงชื่อนักเรียน
(เด็กชาย/เด็กหญิง (ชื่อ-นามสกุล))

ภาษา
ใช้คำสุภาพ ระเบียบร้อย เป็นทางการ

เหตุผล
ระบุธุระจำเป็นให้ชัดเจน (เช่น งานบวช, งานแต่ง)

ที่อยู่ผู้เขียน
123 หมู่บ้านสุขใจ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

วันที่
15 มีนาคม 2567

อนุมัติ

© ดิตบอर्ड

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีฉันทน์ภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสารที่มีสีสันน่าสนใจ มีการสรุปส่วนสำคัญเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น



ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร

สามารถแบ่งออกได้เป็น ๖ ประเภท ดังนี้

๑. ประโยคบอกเล่า
๒. ประโยคปฏิเสธ
๓. ประโยคคำถาม
๔. ประโยคแสดงความต้องการ
๕. ประโยคคำสั่ง
๖. ประโยคขอร้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรีณรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การใช้พจนานุกรม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 E – Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....บัตรคำ.....

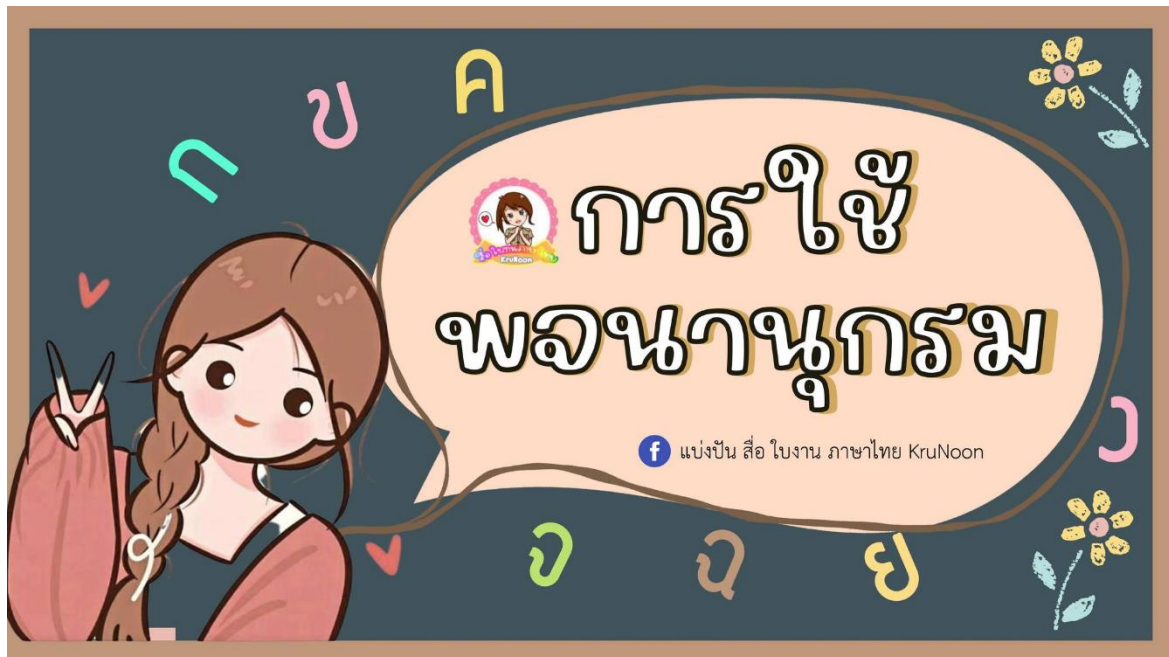
วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การใช้พจนานุกรมที่มีสีสันน่าสนใจ มีการสรุปส่วนสำคัญเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเรื่องการใช้พจนานุกรมได้ดียิ่งขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทิยา ศรัณย์นภัส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ชิ้นงานการใช้พจนานุกรม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E - Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....บัตรคำ.....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน กันยายน... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง การใช้พจนานุกรม สื่อนี้จึงสร้างขึ้นมาให้ให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหา มีความสนใจในการเรียนรู้ และเข้าใจในเรื่องการใช้พจนานุกรม มากขึ้น



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)