

การพูด ให้ ดี กว่า ทำ

ครูมาลัย กัพหมี่



การพูดโต้แย้ง



การพูดโต้แย้งเป็นการใช้คำพูด
โต้ตอบของบุคคล ๒ ฝ่าย ที่ต้องใช้
การมประกอบเหตุผล เพื่อให้กล่าวเหตุผล
ของอีกฝ่ายหนึ่ง และพยายามใช้คำพูด
โน้มน้าวจิตใจของผู้ฟังให้มีความคิด
คล้อยตาม และสนับสนุนเหตุผลของตน

การพูด

โต้แย้ง

เป็นการพูดโต้แย้งหน้าที่ประชุม
โดยเป็นผู้พูดเป็น ๒ ฝ่าย
ได้แก่ ฝ่ายฉู้ตติ และฝ่ายคึดค้าน
ฉู้ตติ และ มีผู้ตัดสินชี้ขาด
ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งชนะ



ผู้สนับสนุนฝ่ายเสนอ



หัวหน้าฝ่ายเสนอ

ผู้สนับสนุนฝ่ายค้าน



หัวหน้าฝ่ายค้าน



ผู้จับเวลา

แท่นยื่นพูด



กรรมการตัดสิน



ผู้ฟัง



ประธานหรือผู้ดำเนินการโต้วาที

จุดมุ่งหมาย ของการโต้วาที

การโต้วาทีเพื่อหาข้อเท็จจริง เป็นการโต้แย้งด้วยหลักวิชาการ เพื่อค้นหาความจริงและความถูกต้องของสิ่งที่โต้วาที

การโต้วาทีเพื่อลัทธิ ไม่มุ่งข้อเท็จจริง มักเป็นไปอย่างรุนแรงและจริงจัง

การโต้วาทีเพื่อเอาชนะฝ่ายศัตรู เช่น การโต้วาทีระหว่างฝ่ายโจทก์และฝ่ายจำเลยในศาล เป็นต้น

การโต้วาทีเพื่อแสดงความคิดเห็นอย่างมีแบบแผน เป็นการโต้วาทีที่ต้องดำเนินตามระเบียบการโต้วาทีอย่างเคร่งครัด



องค์ประกอบของการโต้วาที



มี ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน แต่ละฝ่ายประกอบด้วย
หัวหน้า ๑ คน สมาชิกฝ่ายละ ๒-๓ คน หัวหน้าฝ่ายเสนอพูดคน
แรก คนที่ ๒ คือหัวหน้าฝ่ายค้าน เมื่อผู้พูดสลับกันจนครบทุกคน
หัวหน้าฝ่ายค้านสรุปประเด็นต่อหน้าฝ่ายเสนอ

องค์ประกอบของการโต้วาที

๒

ญัตติ

หัวข้อในการโต้วาที ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ญัตติที่ดีจะต้อง เป็นเรื่องที่ให้ประโยชน์แก่ผู้ฟังอยู่ในความสนใจของสังคมมีความ เป็นกลาง และไม่ขัดต่อศีลธรรม เช่น "ชนบทดีกว่าในเมือง" "น้ำท่วมดีกว่าฝนแล้ง" "รับราชการดีกว่าทำงานเอกชน"

องค์ประกอบของการโต้วาที

๓

ประธาน

หรือผู้ดำเนินการโต้วาที ทำหน้าที่กล่าวนำ ชี้แจงญัตติ อธิบายระเบียบการโต้วาทีกำหนดเวลาพูด เชิญผู้โต้วาทีฝ่ายเสนอ และฝ่ายค้านสลับกัน รวบรวมคะแนนจากคณะกรรมการ ประกาศผลและกล่าวปิดการโต้วาที

องค์ประกอบของการโต้แย้ง



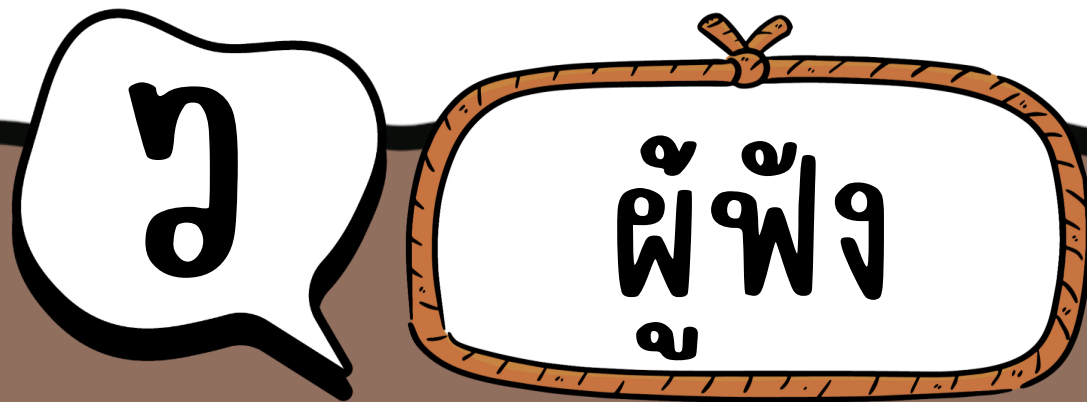
ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาแต่ละคน ๑ นาที และให้
สัญญาณเมื่อหมดเวลา

องค์ประกอบของการโต้แย้ง



คณะกรรมการตัดสินควรเป็นจำนวนคี่ นิยม ๓ หรือ ๕ คน เพื่อป้องกันปัญหาคะแนนเท่ากัน คณะกรรมการต้องเที่ยงธรรมในการตัดสินเหตุผลและวาทศิลป์ของทั้งสองฝ่าย

องค์ประกอบของการโต้แย้ง



อาจได้รับเชิญหรือเข้าฟังโดยอิสระปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดีมีมารยาทในการฟัง

ข้อปฏิบัติในการโต้วาที



๑. ผู้โต้วาทีทุกคนเตรียมการพูด เตรียมข้อมูลล่วงหน้า หัวหน้าฝ่ายเสนอเป็นผู้เสนอ เป็นผู้อธิบายยุติดี ฝ่ายค้านมีหน้าที่หักล้าง ฝ่ายเสนอ ยกเหตุผล ตัวอย่างให้เห็นจริง

๒. มีมารยาทในการพูด ไม่พูดส่อเสียด ขุดคุ้ยเรื่องส่วนตัว หรือใช้กิริยาไม่สุภาพ ใช้สรรพนามแทนฝ่ายตรงข้ามว่า "หัวหน้าฝ่าย" "ผู้สนับสนุนฝ่าย"

ข้อปฏิบัติในการโต้วาที



๓. ไม่ใช่ภาษาหยาบคาย หรือเล่น
สำนวนโวหารเกินไป

๔. พูดให้มีเนื้อหาสาระที่มีประโยชน์
ต่อผู้ฟัง

๕. ใช้ศิลปะโน้มน้าวใจผู้ฟังคล้อยตาม

๖. ตรงต่อเวลา นิยามกำหนดเวลา ๓-๕ นาที ต่อผู้โต้วาที ๑ คน
หัวหน้าจะได้รับความมากกว่าผู้สนับสนุน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ

แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนจัดการ
พูดโต้แย้ง และตั้งฉันทติ
ให้หน้าสนใจ



๗๐๖๒๑๕๕