



# คำสอนภาษา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครูมาลัย ทักพรม





# คำสันธาน



คำสันธาน คือ คำที่ใช้เชื่อมคำ ประโยค หรือข้อความให้มีใจความต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน ทำให้ข้อความหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

## ชนิดของคำสันธาน

ชนิดของคำสันธานจำแนกตามใจความของประโยคได้ ดังนี้

๑

คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความคล้ายตามกัน

๒

คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน

๓

คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๔

คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน



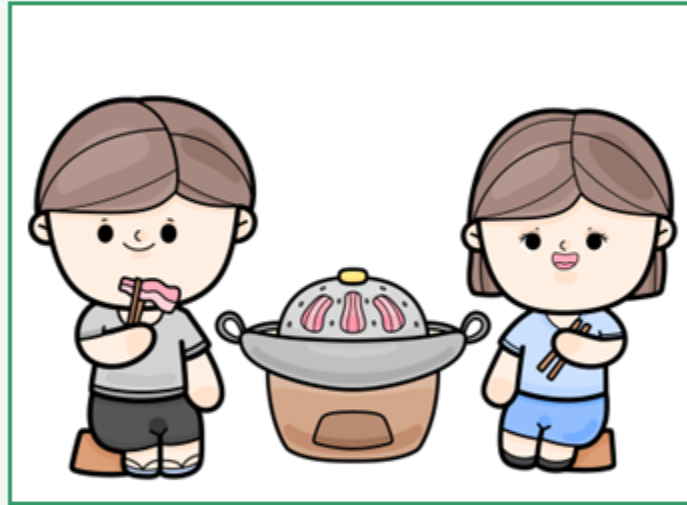


คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความคล้ายตามกัน เช่น กับ และ ทั้ง...และ

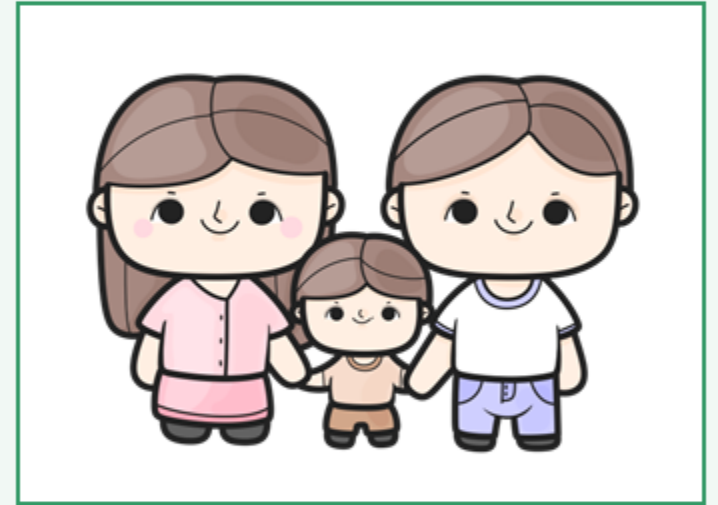
## ตัวอย่าง



ใบโบก**กับ**ใบบัว  
ชอบเล่นน้ำ

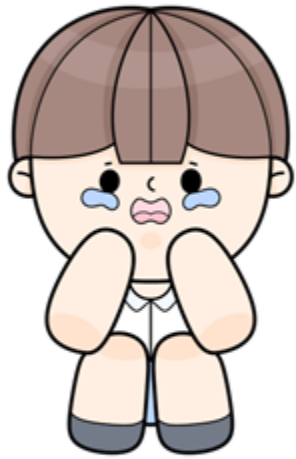


แก้ว**และ**กล้ากำลังกิน  
หมูกระทะ



**ทั้ง**พ่อ**และ**แม่ต่างมี  
พระคุณต่อเรา

## ตัวอย่าง



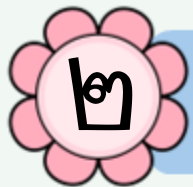
เมื่อสมชายคิดได้ก็สาย  
เสียแล้ว



พอทำการบ้านเสร็จ  
แล้วฉันก็นอน



ครั้นถึงเวลาเธอก็  
ออกไปรำ



คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกัน เช่น แต่ ถึง...ก็ กว่า...ก็

## ตัวอย่าง



ถึงภูเขาจะสูง เขาก็สามารถ  
ปีนสู่ยอดเขาได้สำเร็จ



กว่าตำรวจจะมา  
คนร้ายก็หนีไปแล้ว

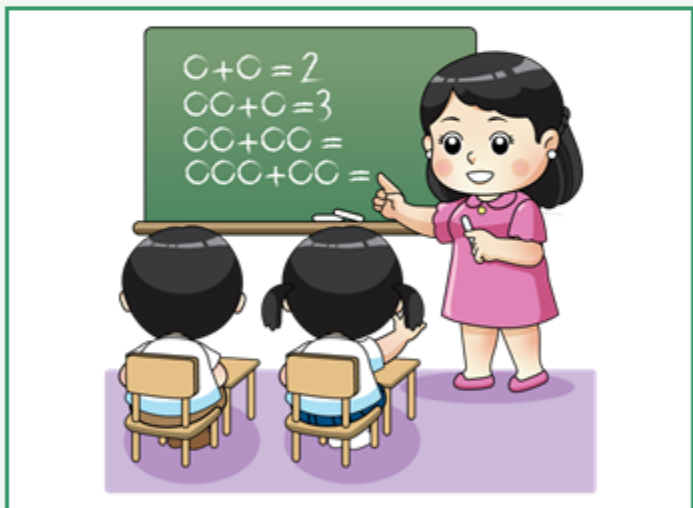


เขาขยันทำงานแต่ไม่มี  
เงินเก็บ



๘ คำสันทานเชื่อมประโยคที่มีใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น หรือ  
ไม่...ก็ มิฉะนั้น

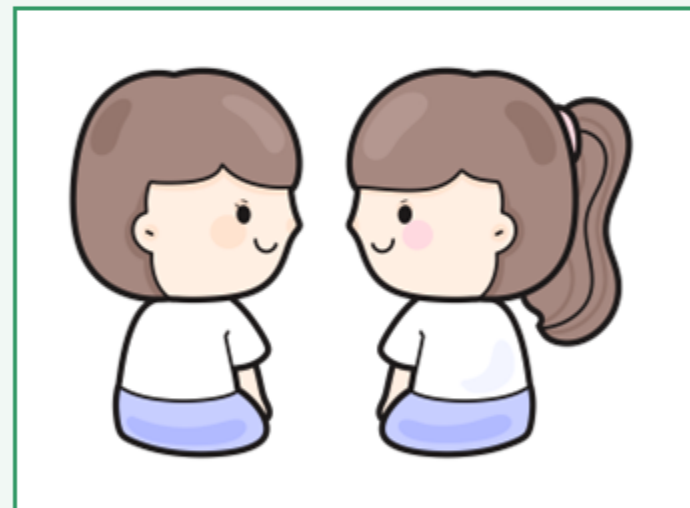
### ตัวอย่าง



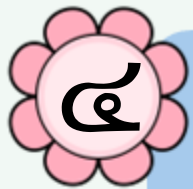
นักเรียนชอบเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์หรือภาษาไทย



การปลูกต้นไม้ต้อง  
ดูแลมิฉะนั้นมันจะตาย



ไม่เชื่อก็ฉันที่จะได้ไป  
แข่งขันคัดลายมือ



คำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน เช่น เพราะ ดังนั้น ฉะนั้น หาก ถ้า...ก็ เพราะ...จึง เพราะฉะนั้น...จึง

## ตัวอย่าง



จินดาป่วยเป็นไขหวัด**เพราะ**  
เล่นน้ำฝนเมื่อวานนี้



**เพราะ**เขาขยันอ่านหนังสือ  
เขา**จึง**สอบได้คะแนนดี



เขาเกียจคร้าน**จึง**  
สอบตก

หน้าที่ของคำสันธาน



หน้าที่ของคำสันธาน



๑

เชื่อมคำกับคำ

๒

เชื่อมประโยค  
กับประโยค

๓

เชื่อมข้อความ  
กับข้อความ

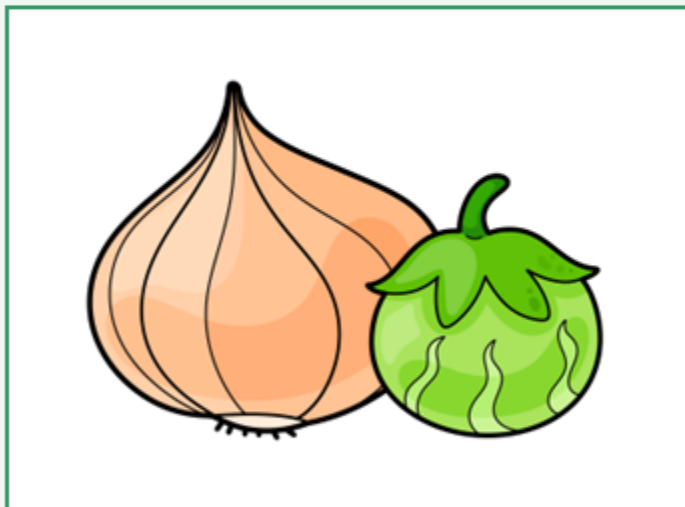


๑ เชื่อมคำกับคำ คำสันธานใช้เชื่อมคำกับคำทั้งที่เป็นชนิดเดียวกันและต่างชนิดกัน

### ตัวอย่าง



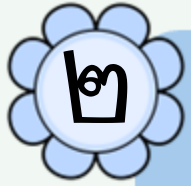
เธอ**กับ**ฉันได้รับคัดเลือกให้  
เข้าประกวดอ่านทำนองเสนาะ



มะเขือ**และ**หัวหอมเป็น  
พืชสวนครัว



ผมเลี้ยงสุนัข**และ**แมว

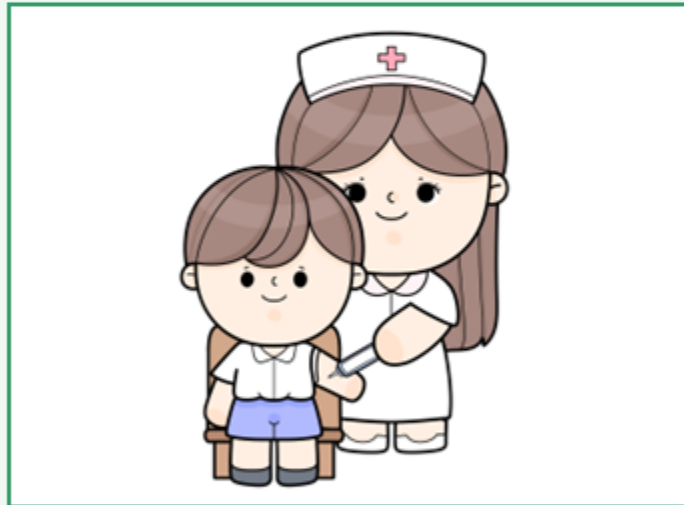


เชื่อมประโยคกับประโยค คำสำนวนใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความคล้ายตามกัน  
ใจความขัดแย้งกัน ใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง และใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน

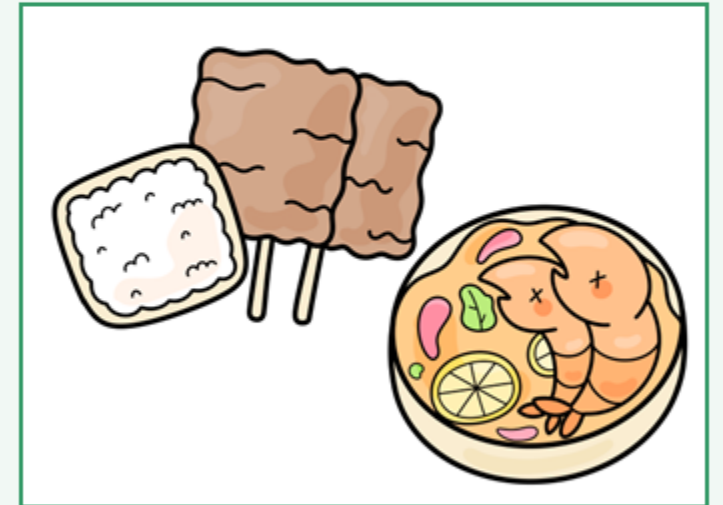
## ตัวอย่าง



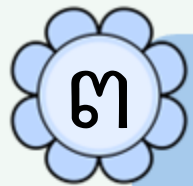
**พอ**ฉันอ่านหนังสือจบแล้ว  
ฉัน**ก็**เข้านอน



**แม้**เขาจะป่วย เขาก็  
สามารถกลับไปเรียนได้

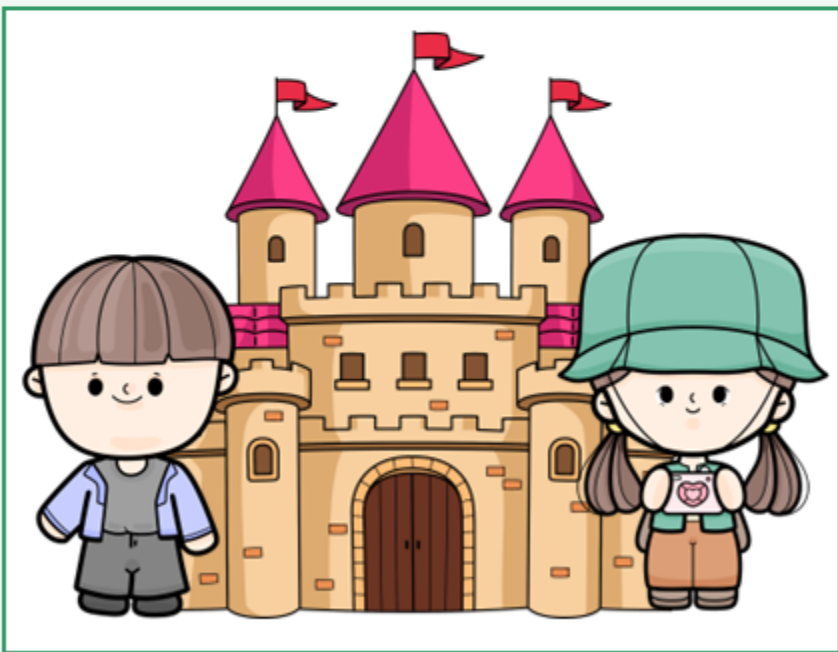


เขาชอบกินต้มยำกุ้ง**แต่**  
ฉันชอบกินหมูπίง



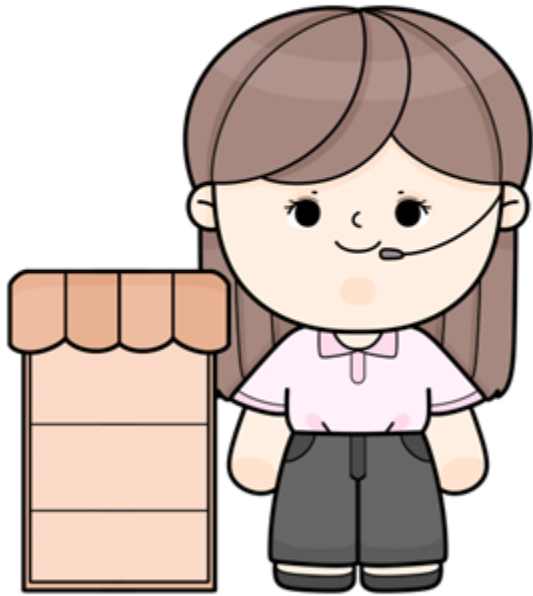
๓ เชื่อมข้อความกับข้อความ คำสันธานใช้เชื่อมข้อความตอนต้นกับข้อความต่อไปให้ต่อเนื่องกัน

## ตัวอย่าง



ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่ มีอารยธรรมและเอกลักษณ์ที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร บ้านเมืองของเรามีโบราณสถานสวยงามมาย **เพราะฉะนั้น** ชาวต่างชาติผู้สนใจในอารยธรรมและศิลปกรรมทางตะวันออกจึงชอบมาเที่ยวเมืองไทย

## ตัวอย่าง



คนเราต้องการอาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค **ด้วยเหตุนี้** เราจึงจำเป็นต้องประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เงินมาซื้อสิ่งจำเป็นเหล่านี้



# ตำแหน่งของคำสันธานในประโยค



คำสันธานมีทั้งคำคำเดียว คำหลายคำ หรือคำที่แยกออกจากกันก็ได้ เช่น จึง เพราะฉะนั้น ไม่...ก็ คำสันธานจึงอาจวางอยู่หน้าประโยค ระหว่างคำ ระหว่างประโยค คร่อมคำหรือประโยค ดังนี้

คำสันธานอยู่หน้าประโยค



**ถ้า**จะตัดดอกกุหลาบ  
ควรระวังหนามให้ดี

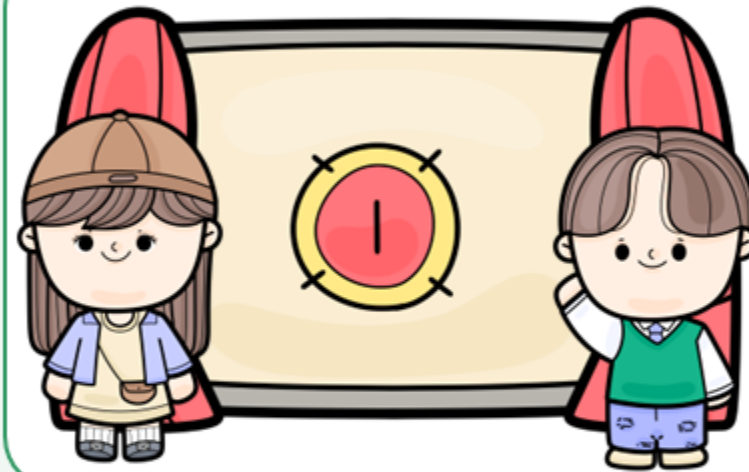


**หาก**ไม่มีแม่รักและคอยให้กำลังใจ  
ลูกคงไม่ประสบความสำเร็จเช่นนี้

คำสั้นๆ อยู่ระหว่างคำ



ฉันชอบปลูกไม้ดอก  
และเฟิร์น

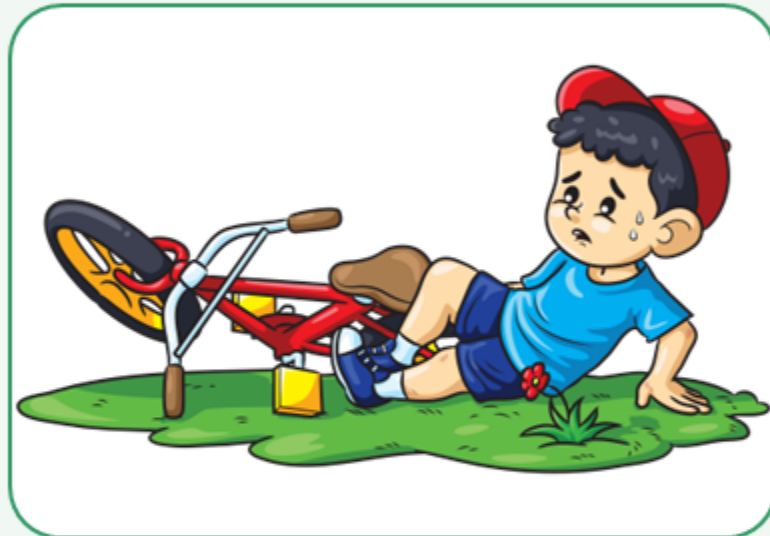


คุณจะไปชมภาพยนตร์  
หรือละครเวที

# คำสันธานอยู่ระหว่างประโยค

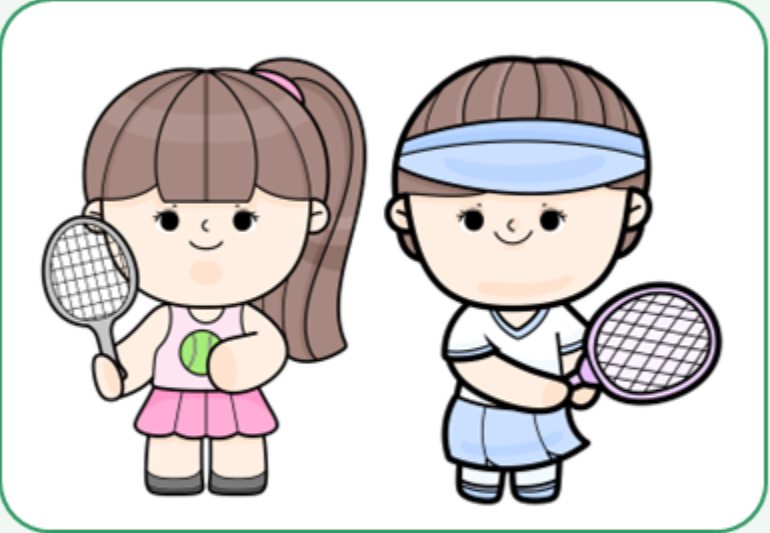


น้องกำลังเล่นน้ำทะเล**แต่**  
พี่กำลังนอนอาบแดด



เขาไปเล่นกับเพื่อนไม่ได้  
**เพราะ**ได้รับบาดเจ็บ

คำสั้นๆ ภาษาคำหรือประโยค



ทั้งบ๊วและปาล์มได้รับ  
เลือกเป็นนักกีฬาเทนนิส



เพราะฉันตั้งใจทบทวนบทเรียน  
ฉันจึงสอบได้คะแนนดี

## ข้อสังเกต

๑

คำบางคำอาจใช้เป็นคำสันธานหรือคำบุพบทก็ได้ ต้องพิจารณาจากรูปประโยค เช่น

→ ปู่**กับ**ย่าไปเที่ยวตลาดน้ำ (คำสันธาน)

→ ตอ**งกับ**เตยเป็นพี่น้องกัน (คำบุพบท)

๒

ประโยคที่มีคำสันธานเชื่อมประโยค จะสามารถแยกเป็นประโยคย่อยได้ตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไป เช่น

→ นิดาอยากไปเล่นกับเพื่อน ๆ **แต่ทว่า**ยังทำการบ้านไม่เสร็จ

คำสันธาน : แต่ทว่า

ประโยคย่อย : นิดาอยากไปเล่นกับเพื่อน ๆ

: นิดายังทำการบ้านไม่เสร็จ





อ่านเขียนคล่อง...ต้องฝึกฝน



## ใจความของประโยค

๑. ใจความคล้ายตามกัน

๒. ใจความขัดแย้งกัน

๓. ใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๔. ใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน

## ตัวอย่างคำสันธาน

ก็ กับ และ พอ...ก็ เมื่อ...ก็

แต่ แต่ว่า แต่แท้จริง กว่า...ก็ ถึง...ก็  
อย่างไรก็ตาม

หรือ ไม่ก็ ไม่...ก็ มิฉะนั้น ไม่เช่นนั้น

จึง เลย ด้วยว่า จนกระทั่ง จนกว่า  
ดังนั้น...จึง เพราะ...จึง



อ่านเขียนคล่อง...ต้องฝึกฝน



**เมื่อ**คุณแม่หมุนข้าวเหนียวเสร็จแล้ว คุณพ่อก็ปอกมะม่วงออกร่องทันที



ปัจจุบันอาหารจากชาติต่าง ๆ ได้รับความนิยมตามยุคสมัย  
**อย่างไรก็ตาม**คนไทยไม่ควรลืมอาหารไทย



นักเรียนต้องตั้งใจฟังขณะที่ครูสอน**มีฉะนั้น**จะไม่เข้าใจบทเรียน



**เพราะ**พี่น้องรักใคร่ปรองดองกัน พ่อแม่**จึง**มีความสุข

# แบบฝึกหัด



ให้นักเรียนเลือกคำสันธานเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

กับ

หรือ

และ

ฉะนั้น

เพราะ...จึง

แต่

ถึง...ก็

กว่า...ก็

๑

\_\_\_\_\_ **กว่า** \_\_\_\_\_ ถั่วจะสุก งา \_\_\_\_\_ **ก็** \_\_\_\_\_ ไหม้

๒

คุณแม่ซื้อผัก ผลไม้ \_\_\_\_\_ **และ** \_\_\_\_\_ เนื้อสัตว์จากตลาดสดใกล้บ้าน

๓

เขาออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน เขา \_\_\_\_\_ **จึง** \_\_\_\_\_ สุขภาพแข็งแรง

๔

\_\_\_\_\_ **เพราะ** \_\_\_\_\_ เขาตั้งใจเรียน เขา \_\_\_\_\_ **จึง** \_\_\_\_\_ สอบได้คะแนนดี

๕

เธอชอบกินก๋วยเตี๋ยว \_\_\_\_\_ **หรือ** \_\_\_\_\_ ข้าวมันไก่

๖

\_\_\_\_\_ **ถึง** \_\_\_\_\_ เขาจะเป็นเด็ก เขา \_\_\_\_\_ **ก็** \_\_\_\_\_ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๗

ฉันชวนเขาแล้ว \_\_\_\_\_ **แต่** \_\_\_\_\_ เขาไม่ไป

๘

มาลีชอบช่วยเหลือเพื่อน ๆ \_\_\_\_\_ **ฉะนั้น** \_\_\_\_\_ ทุกคนจึงรักเขา





จบแล้วค่ะ

อย่าลืมทบทวนเพิ่มเติม

นะคะ