

รายงานการผลิตสื่อและใช้สื่อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายธนาตล ปัญญา
ตำแหน่ง ครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑





รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายธนาตล ปัญญา

ตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายธนาตล ปัญญา ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายธนาตล ปัญญา)

ครู

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายธนาตล ปัญญา

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความ | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน | ค |
| ๑. เกมอิเล็กทรอนิกส์ เกมคำราชาศัพท์ | ๑ |
| ๒. เกมอิเล็กทรอนิกส์ เกมจับคู่คำศัพท์ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ | ๒ |
| ๓. PowerPoint เรื่อง การใช้พจนานุกรม | ๓ |
| ๔. PowerPoint เรื่อง การตั้งคำถามและคำตอบ | ๔ |
| ๕. PowerPoint เรื่อง การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก | ๕ |
| ๖. PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัย | ๖ |
| ๗. PowerPoint เรื่อง คำสันธาน | ๗ |
| ๘. PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน | ๘ |
| ๙. PowerPoint เรื่อง การกรอกแบบรายการ | ๙ |
| ๑๐. PowerPoint เรื่อง การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ | ๑๐ |
| ๑๑. PowerPoint เรื่อง ภาพยนตร์ ๑๑ | ๑๑ |



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาดล...ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน เกมคำราชาศัพท์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) เกมอิเล็กทรอนิกส์

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๔... เดือน ...กุมภาพันธ์... พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง เกมคำราชาศัพท์ เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน เกมจับคู่คำศัพท์ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ) เกมอิเล็กทรอนิกส์

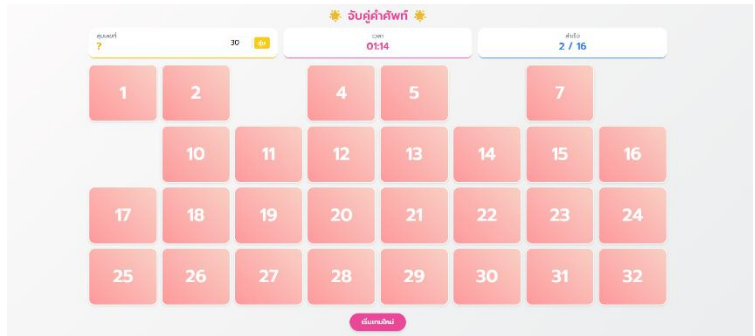
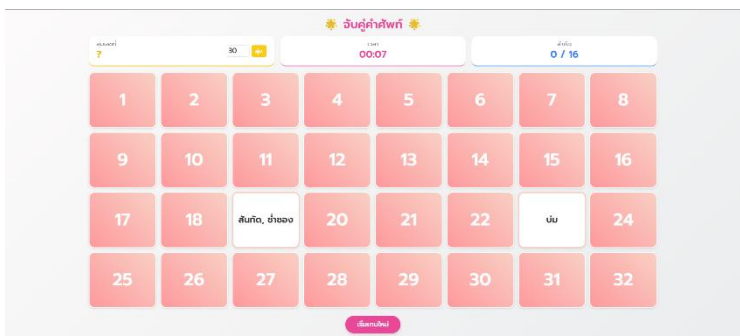
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง เกมจับคู่คำศัพท์ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและ
ในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัด
เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาตล...ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การใช้พจนานุกรม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๙... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง การใช้พจนานุกรม เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การตั้งคำถามและคำตอบ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๕.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง การตั้งคำถามและคำตอบ เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



| แนวทางการตั้งคำถามจากตัวอย่าง | |
|---|--|
| คำถาม | คำตอบ |
| ๑. ไบหม้อข้าวหม้อแกงลิงมีสีอะไรบ้าง | ๑. ไบหม้อข้าวหม้อแกงลิงส่วนใหญ่มีสีแดงทั้งสีแดงสด และสีแดงเข้ม บางชนิดมีสีแดงเหลืองเขียว |
| ๒. ไตหม้อข้าวหม้อแกงลิงมีกี่ชนิด | ๒. ไตหม้อข้าวหม้อแกงลิงมีทั้งหมด ๒ ชนิด |
| ๓. ไตหม้อข้าวหม้อแกงลิงหาอาหารอย่างไร เพราะเหตุใด | ๓. สาเหตุที่เรียกไตหม้อข้าวหม้อแกงลิงว่า "พืชกินสัตว์" เพราะกินแมลงเป็นอาหารด้วยการล่อมาเกาะขาใบ |



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทศ ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๑... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทศ ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัย

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๖.. เดือน ..ธันวาคม.. พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำสันธาน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

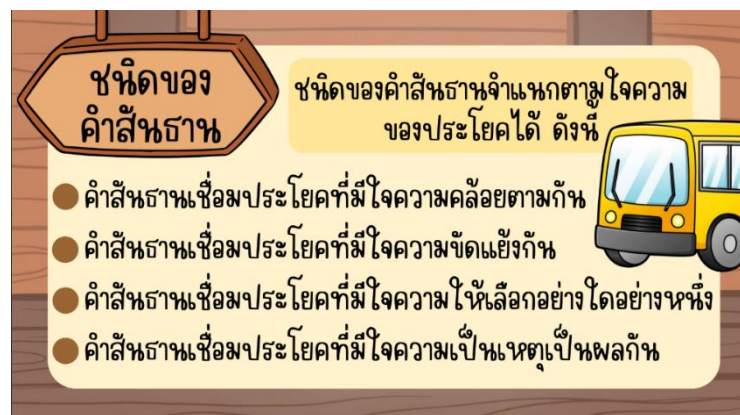
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๖.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง คำสันธาน เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน ภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๔.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๓๐.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



๑. จับประเด็นสำคัญและเรียงลำดับเนื้อหา
๒. แสดงความคิดเห็นให้ตรงประเด็น มีข้อมูลอ้างอิงชัดเจน ถูกต้อง
๓. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม
๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพ หลีกเลี่ยงการใช้คำรุนแรง ทำท่าย และล้วงเกี้ยว
๕. มีมารยาทในการพูดและเขียน





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายธนาทล ปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภาพยนตร์ ๑๑

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

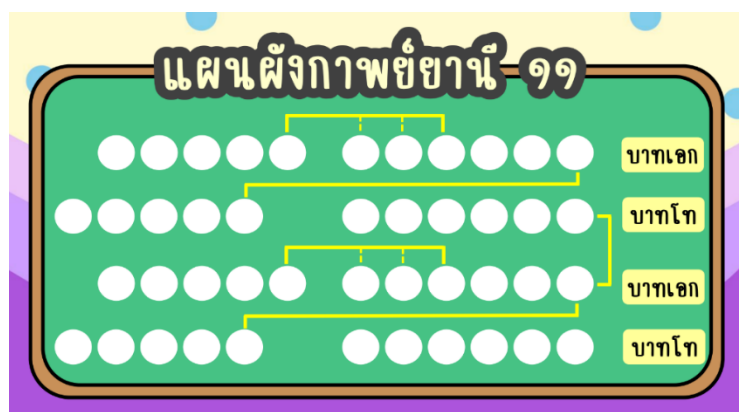
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๔.. เดือน ..กุมภาพันธ์.. พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อการสอนเรื่อง ภาพยนตร์ ๑๑ เป็นสื่อที่นำมาจากตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรและในหนังสือเรียน
วิชาภาษาไทย ป.๕ มาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจและได้เสริมแบบฝึกหัดเพื่อให้
นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



รายงานการผลิตสื่อและใช้สื่อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นายธนาตล ปัญญา
ตำแหน่งครู
โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

