



รายงานผล การผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นางสาวธันยรร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๑ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้ นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

สารบัญ

บันทึกข้อความ	หน้า
ก	
ข	
ค	
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	
๙	
๑๐	
๑๑	
ค	
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	
๙	
๑๐	
๑๑	



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิง.. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 สื่อการสอน คำสันธานน่ารู้

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)บัตรคำ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๔... เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอน “คำสันธานน่ารู้” ในชั้นที่ ๓ นำเข้าสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูแจกบัตรคำสันธานให้นักเรียนแยกประเภทของคำสันธาน จากนั้นอ่านคำพร้อมตัวอย่างประโยค ให้เพื่อนฟัง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน ผันวรรณยุกต์อักษรกลางกะกัปตันแจ๊ค

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๑... เดือนพฤศจิกายน..... พ.ศ..๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง การผันวรรณยุกต์ ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ด้วยตนเอง เป็นเวลา ๕ นาที แล้วครูสุ่มถามนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากนั้นใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง ผันวรรณยุกต์อักษรกลางกะกัปตันแจ๊ค เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สำนวน คำพังเพย สุภาษิตไทย สอนใจแต่โบราณ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๒... เดือน ...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง สำนวน คำพังเพย สุภาษิตไทย ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

<p>สำนวน คำพังเพย สุภาษิตไทย สอนใจแต่โบราณ</p> <p>• วัตถุประสงค์และเป้าหมาย: เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ (๑๕/๑๒/๖๘)</p>	<p>ปลาหน้าตัวเดียวเหม็นทั้งข้อง</p> <p>ความหมาย คนไม่ดีเพียงคนเดียวทำความผิด ทำให้คนทั้งกลุ่มเสื่อมเสียชื่อเสียงไปด้วย</p>
<p>เสียงนกเสียงกา</p> <p>ความหมาย ความคิดเห็นของคนธรรมดาที่ไม่มีอำนาจ</p>	<p>ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด</p> <p>ความหมาย มีความรู้มาก แต่ไม่รู้จักเอาความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์</p>



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 สื่อการสอน ขนมไทยอะไรเอ่ย?

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)ถุงกระดาษ/ถาดขนม.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑๘... เดือนธันวาคม..... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ครูนำขนมไทยใส่ถุง...“ขนมไทยอะไรเอ่ย?”
 ให้นักเรียนทายว่าคือขนมอะไร นักเรียนที่ทายถูก ได้ขนมไทยในถุงเป็นรางวัล จากนั้นครูนำถาดขนมแต่ละ
 ประเภทมาวางให้นักเรียนนำขนมที่เตรียมมา มาใส่ในถาดให้ถูกต้องตามประเภท (ห่อ/ถาด/กล่อง/น้ำ)

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุลนางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน K-POP..พารู้อักคำคล้องจอง

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)Canva.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๔... เดือนธันวาคม..... พ.ศ.๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำคล้องจอง ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ Canva โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน คำบุพบท.นอกสัมผัสพันธ์

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๙.. เดือนมกราคม.... พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำบุพบท ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยั้ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ.

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่๑๑.... เดือนมกราคม.... พ.ศ..๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สวนอักษร: เรียงคำในพจนานุกรม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๑๔.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง สวนอักษร: เรียงคำในพจนานุกรม ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ฉันอยู่ตรงไหน?...ในพจนานุกรม

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒๔.. เดือนมกราคม.... พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง ฉันอยู่ตรงไหน? ในพจนานุกรม ในชั้นที่ ๓ นำไปสู่การปฏิบัติ (Studying) โดยครูสุ่มนักเรียนออกมาเลือกคำบนกระดาน มาติดบนสื่อ จากนั้นให้นักเรียนยืนเรียงกันตามลำดับคำในพจนานุกรม เพื่อน ๆ ในห้องเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำลงในสมุด พร้อมหาความหมาย โดยค้นหาความหมายจากในพจนานุกรม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน คำพ้องต้องรู้

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๕... เดือนมกราคม..... พ.ศ. ๒๕๖๕

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำพ้อง ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร...คุณยศยิ่ง.. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 สื่อการสอน เรียนรู้กลอนสี่ไปกับครูหวาน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๖... เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ..๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ป.๑ ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง เรียนรู้กลอนสี่ไปกับครูหวาน ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ