



รายงานผลการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน



นางสาวมณีนี สันข์ บัญยั้ง
ครู วิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



รายงานผลการผลิต
และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/7 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง)

ครู โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. PowerPoint เรื่อง การแยกสาร	1
2. PowerPoint เรื่อง หินและซากดึกดำบรรพ์	3
3. ชุดแบบฝึกกิจกรรม เรื่อง หินและซากดึกดำบรรพ์	6
4. PowerPoint เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย	8
5. กิจกรรม เรื่อง ลมบก ลมทะเล	10
6. กิจกรรม เรื่อง การเกิดมรสุม	15
7. กิจกรรม เรื่อง พื้บติภัยทางธรรมชาติ	17
8. กิจกรรม เรื่อง ปรากฏการณ์เรือนกระจก	20
9. PowerPoint เรื่อง ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ	23
10. PowerPoint เรื่อง ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ	27



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน การแยกสารผสม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..5.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

.อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

การแยกสารผสม

BY ครูหนูเล็ก

สารผสม คือ สารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปผสมกัน

- สารผสมรวมเป็นเนื้อเดียวกันตลอด เรียกว่า **สารเนื้อเดียว**
 - น้ำปลา น้ำเชื่อม น้ำอัดลม เหล็ก กระดาษ อากาศ
- สารผสมไม่รวมเป็นเนื้อเดียวกันตลอด เรียกว่า **สารเนื้อผสม**
 - ก๋วยเตี๋ยว น้ำโคลน แอ่งเขียวหวาน ขนมบัวลอย

การแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย

พิจารณาจาก สมบัติและลักษณะของสารที่ผสมกัน

- ของแข็ง+ของแข็ง
 - ลักษณะต่างกัน
 - มวลแตกต่างกัน → การคัด
 - สีและรูปร่างแตกต่างกัน → การช้อน
 - ขนาดแตกต่างกัน → การร่อน, การระเหิด
- ของแข็ง+ของเหลว
 - การกรอง
 - การตกตะกอน
 - การระเหยแห้ง
 - การรีน
- ของแข็งสารแม่เหล็ก+สาร
 - แม่เหล็กดูด



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน หินและซากดึกดำบรรพ์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..25.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ. 2568

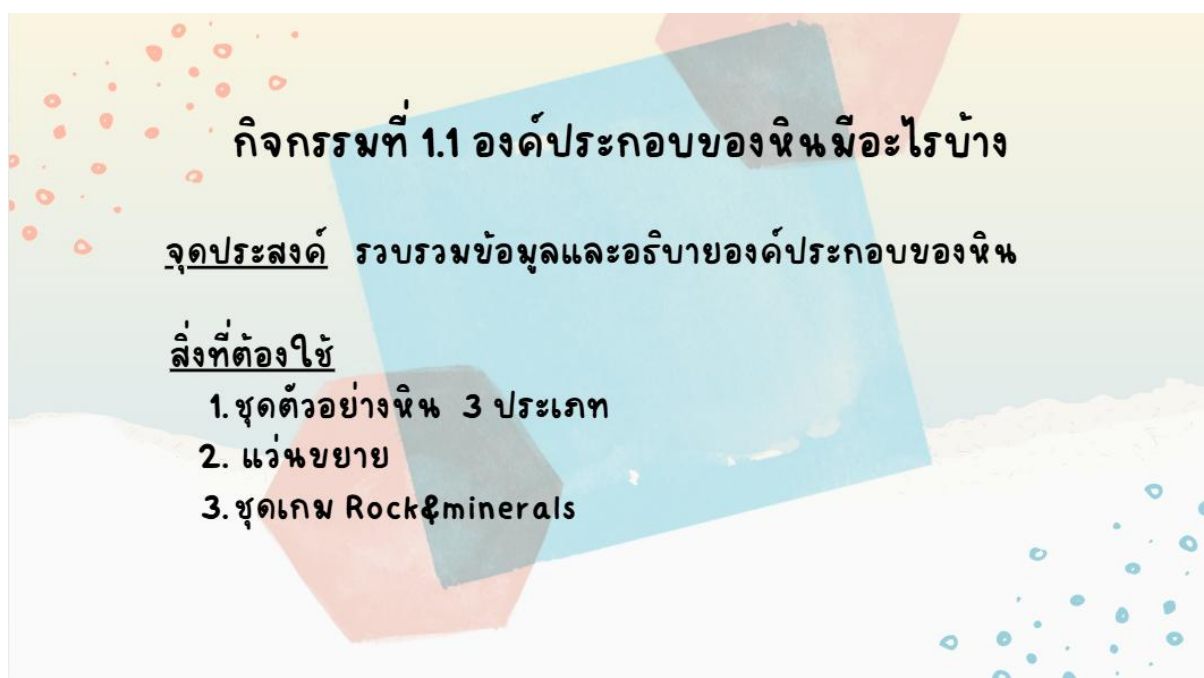
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรของหิน บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันและอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)







การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน หินและซากดึกดำบรรพ์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....ชุดแบบฝึกกิจกรรม.....

วันที่ผลิต วันที่ ..28.. เดือน ..พฤศจิกายน.. พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรของหินบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันและอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

Science

แบบบันทึกกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
เรื่อง **พืชและซากดึกดำบรรพ์**

กิจกรรมที่ 1.2 กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรของหิน
กิจกรรมที่ 1.3 หินและแร่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

กิจกรรม 1.2 กระบวนการเกิดและลักษณะของหินอัคนี

แมกมา	ข้าว	รวดเร็วที่ทันใจ	หยวบ	เล็ก	ลาวา
รวดเร็ว	แก้ว	หินฟอสฟอรัส	ละเอียด	ใหญ่	แก้วภูเขาไฟ
หินออบซิเดียน	หินแกรนิต	หินบะซอลต์			

“หินอัคนี”

- หินอัคนีแทรกซอน
 - _____ เย็นตัวและตกผลึกอย่างรวดเร็ว
 - _____ เย็นตัวและตกผลึกอย่างช้าๆ
 - ผลึกแทรกซึมต่างๆที่เกิดขึ้น มีขนาด _____ หินมีเนื้อ _____
 - มีแก๊สที่ตัวออกมาขณะที่สารกำลังเย็นตัวและตกผลึกเป็นหิน
- หินอัคนีพู่
 - ลาวาเย็นตัวและแข็งตัวอย่างช้าๆ
 - ผลึกแทรกซึมต่างๆที่เกิดขึ้น มีขนาด _____ หินมีเนื้อ _____
 - ลาวาไม่ตกผลึกเป็นแร่ตั้งแต่เย็นตัวเป็นหิน
 - มีแก๊สที่ตัวออกมาขณะที่สารกำลังเย็นตัวและแข็งตัวเป็นหิน

เช่น _____

รูปร่างหินเพื่อหิน _____

รูปร่างหินเพื่อหิน _____

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

กิจกรรม 1.2 การเกิดวัฏจักรของหิน

ก. การผุพังก่อน	ข. การหลอมเหลว	ค. การแปรสภาพ
ง. การสะสมตัวของตะกอน และการเชื่อมประสานของตะกอน	จ. การเย็นตัวและการตกผลึกของแมกมา	
ฉ. การตกผลึกหรือตะกอนของสารบางชนิด	ช. การเย็นตัวและตกผลึกของลาวา และการเย็นตัวและแข็งตัวของลาวา	

วัฏจักรของหิน

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น ป.6/ _____ เลขที่ _____

กิจกรรม 1.2 กระบวนการเกิดและลักษณะของหินตะกอน

หยวบ	ใหญ่	เล็ก	หินกรวดมน	หินปูน	ผลึก
แทรกซึมไปที่ตะกอนและมีการเชื่อมประสานตะกอน			หินทราย		
สะสมตัวของตะกอนในแอ่งสะสมตะกอน	หินทรายแป้ง	หินดินดาน			
ตกผลึกและตะกอนของสารบางชนิด	ละเอียด	แข็งตัวกลายเป็นหิน			

“หินตะกอน”

- หินตะกอนที่มีเนื้อเป็นเม็ดตะกอน
 - การ _____
 - มี _____
 - ตะกอนและเชื่อมประสานจะ _____
 - หินนี้ประกอบด้วยเม็ดตะกอนขนาด _____ จะเป็นหินตะกอนที่มีเนื้อ _____
- หินตะกอนที่เป็นเนื้อผลึก
 - การ _____
 - มีผลึกขนาดเล็กยึดเกาะกันแน่น เป็นหินตะกอนที่มีเนื้อ _____
 - หินนี้ประกอบด้วยเม็ดตะกอนขนาด _____ จะเป็นหินตะกอนที่มีเนื้อ _____



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน ปรัชญาการณทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..20.. เดือน ..กุมภาพันธ์... พ.ศ.2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยบรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ

ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

หน่วยที่ 4

ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ



กิจกรรม 1.1 ลมบก ลมทะเล เป็นอย่างไร

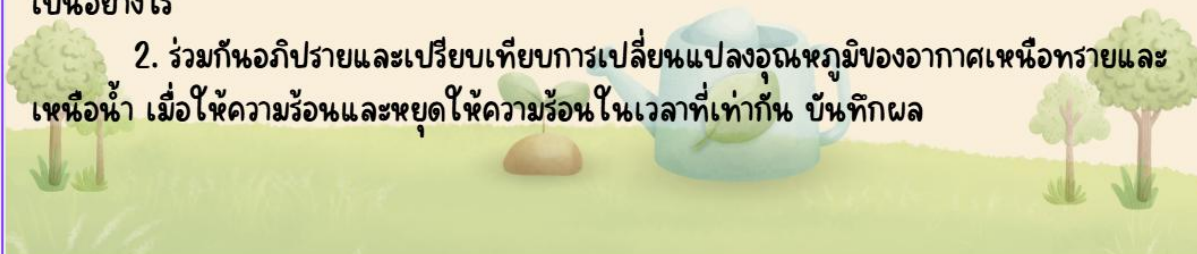
จุดประสงค์ ตอนที่ 1

วิเคราะห์ข้อมูล และอธิบายการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศเหนือทรายและเหนือน้ำ

ทำอย่างไร

1. อ่านสถานการณ์ เรื่องการทดลองเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศเหนือทรายและเหนือน้ำ เป็นอย่างไร

2. ร่วมกันอภิปรายและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศเหนือทรายและเหนือน้ำ เมื่อให้ความร้อนและหยุดให้ความร้อนในเวลาที่เท่ากัน บันทึกผล





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน การเกิดลมบก ลมทะเล

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ ใบกิจกรรม

วันที่ผลิต วันที่ ..22.. เดือน ..กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

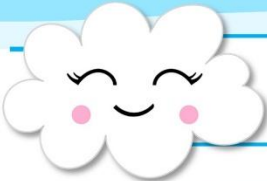
ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)


เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยบรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ


ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

ตัวอย่างใบกิจกรรม ลมบก ลมทะเล


 **ลมบก**

Land breeze



 **ลมทะเล**

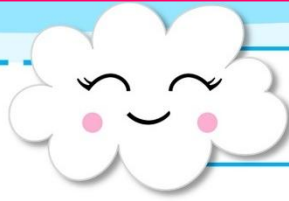
Sea breeze



ชื่อ-นามสกุล

ตัวอย่างใบกิจกรรม ลมบก ลมทะเล

ทักษะการประเมินผลขั้นต้น ดีดักใบส่วนที่ 1



ลมบก



1. ลมบก เกิดขึ้นในเวลา
2. ลมพัดจาก
3. ชาวประมง

เกิดจาก

4. อากาศเหนือ อากาศจึงขยายตัวลอย
สูงขึ้น อากาศเหนือ.....เคลื่อนไปแทนที่ จึงเกิดลมพัด

ทักษะการประเมินผลขั้นต้น ดีดักใบส่วนที่ 1



ลมทะเล

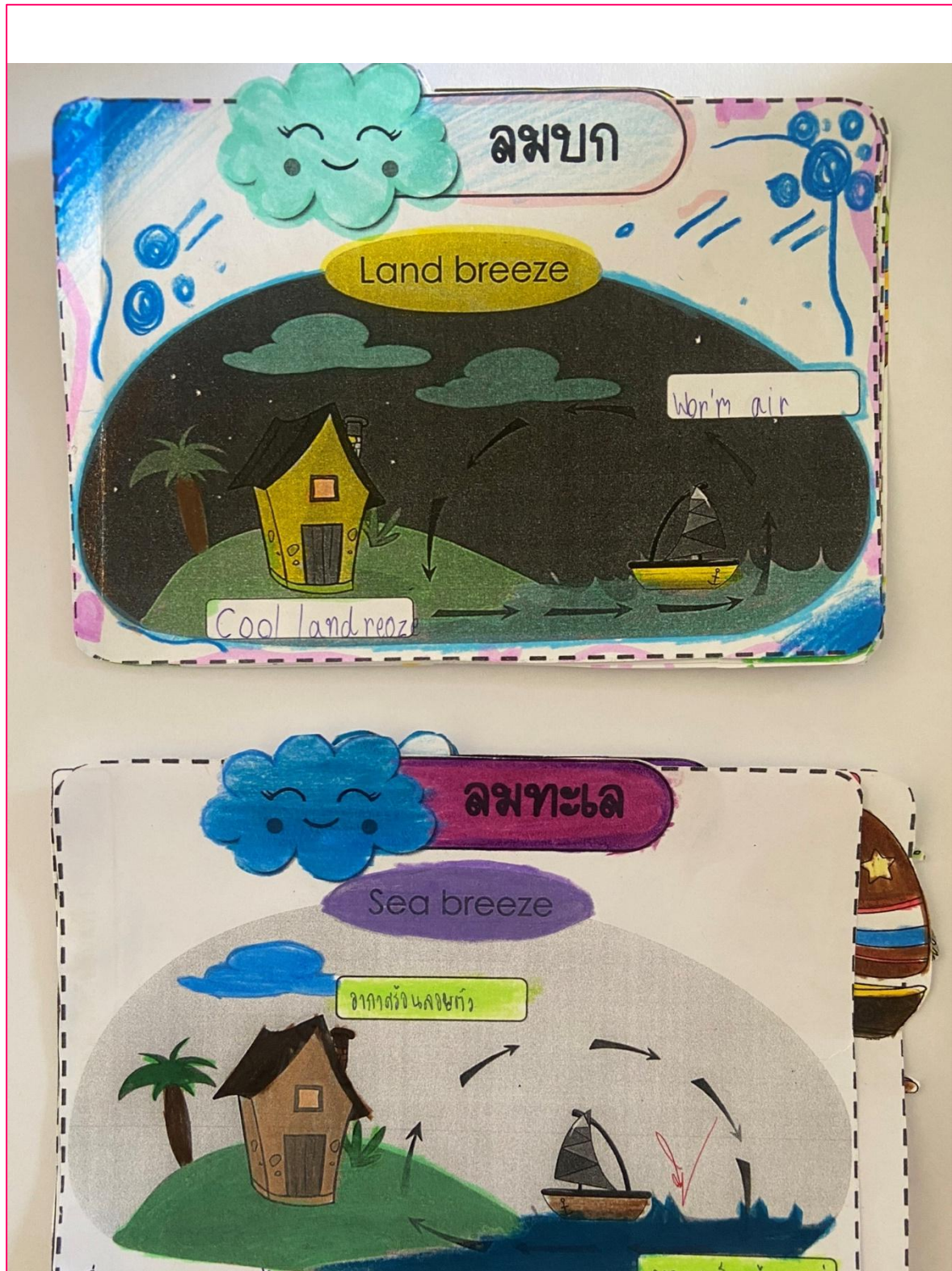


1. ลมทะเล เกิดขึ้นในเวลา
2. ลมพัดจาก
3. ชาวประมง

เกิดจาก

4. อากาศเหนือ อากาศจึงขยายตัวลอย
สูงขึ้น อากาศเหนือ.....เคลื่อนไปแทนที่ จึงเกิดลมพัด

ตัวอย่างผลงานนักเรียน
เรื่อง ลมบก ลมทะเล



ตัวอย่างผลงานนักเรียน
เรื่อง ลมบก ลมทะเล





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน การเกิดลมมรสุม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ ใบกิจกรรม

วันที่ผลิต วันที่ ..28.. เดือน ..กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

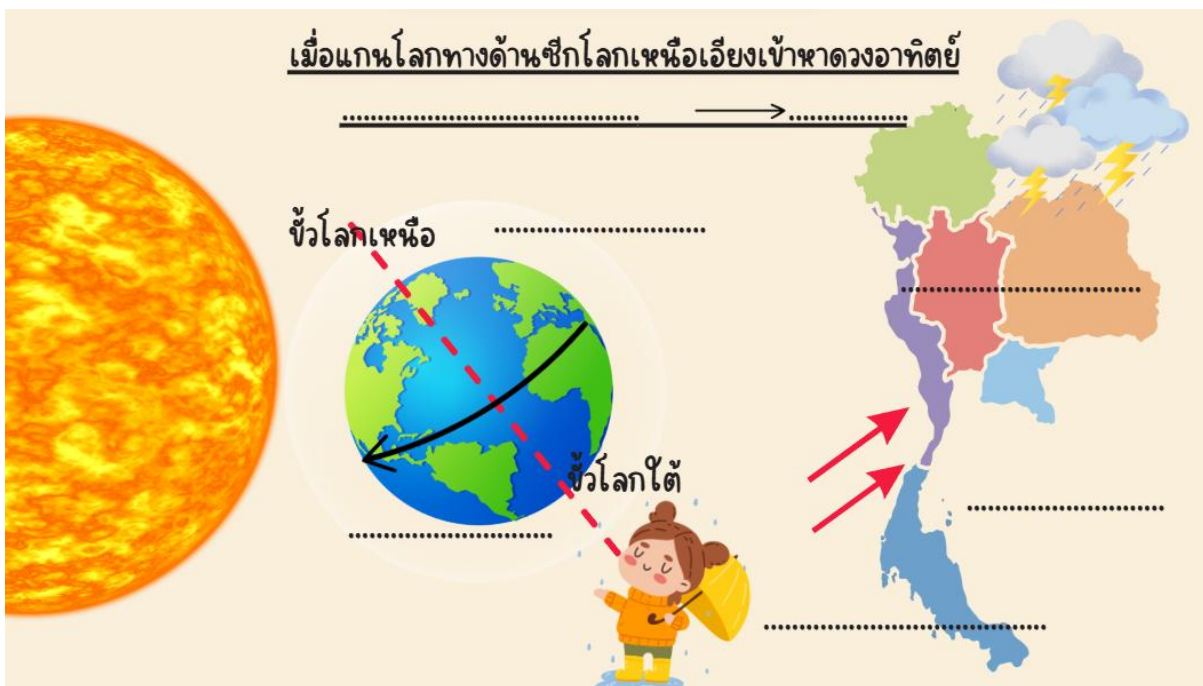
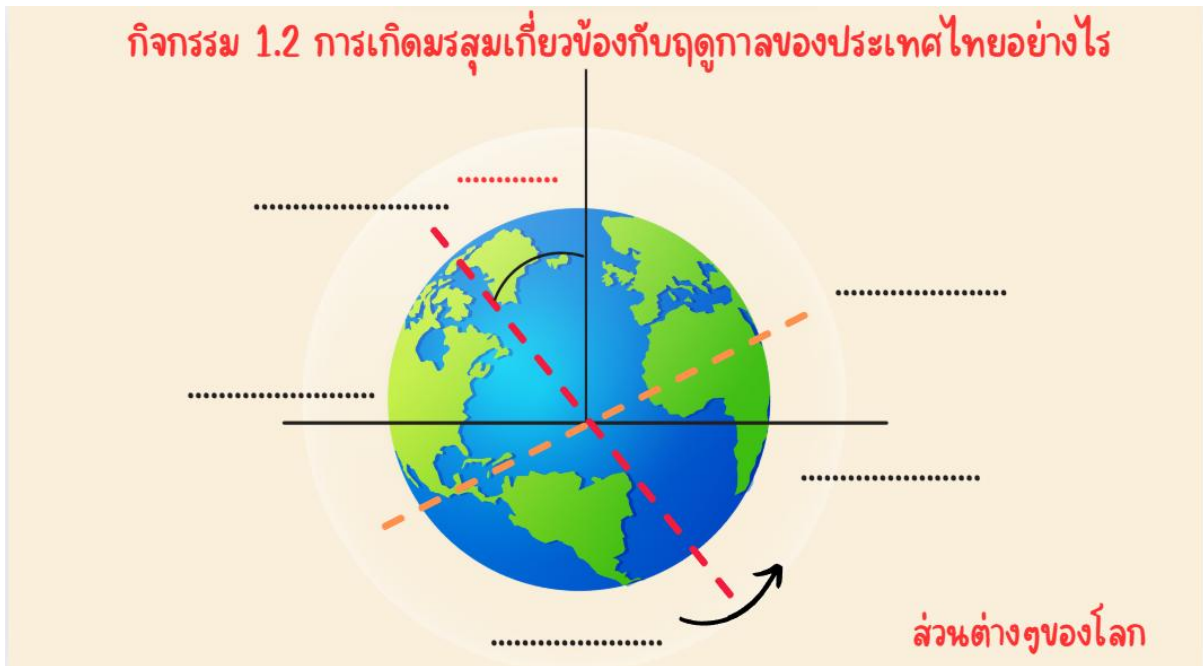
รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยบรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ

ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

ตัวอย่างใบกิจกรรม ลมมรสุม

กิจกรรม 1.2 การเกิดมรสุมเกี่ยวข้องกับฤดูกาลของประเทศไทยอย่างไร





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวนันทน์ นุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน กิจกรรมภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ ใบกิจกรรม

วันที่ผลิต วันที่ ..25.. เดือน ..กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทรโยนบรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ

ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก


ตัวอย่างใบกิจกรรม ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย

กิจกรรม 1 ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. รวบรวมข้อมูลและบรรยายลักษณะของภัยธรรมชาติและผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

ตอนที่ 1 ลักษณะ บริเวณที่เกิด และผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม




น้ำท่วม

ลักษณะของภัยธรรมชาติ
น้ำในพื้นที่หนึ่งๆมีระดับสูงกว่าปกติ หรือมีปริมาณมากกว่าที่แหล่งกักเก็บน้ำจะกักเก็บไว้ได้

บริเวณที่เกิด
ริมแม่น้ำ ที่ราบน้ำท่วมถึง ไกลภูเขา

ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

1. บ้านเรือนเสียหาย
2. เส้นทางคมนาคมถูกตัดขาด
3. ชาติสิ่งอุปโภค บริโภค และยารักษาโรค





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน ปรัชญาการณ์เรือนกระจก

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ ใบกิจกรรม

วันที่ผลิต วันที่ ..28.. เดือน ..กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจากแบบจำลองผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยบรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและ

ธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต และตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

ปรากฏการณ์เรือนกระจก

แก๊สเรือนกระจก เช่น.....
ดูดซับรังสีความร้อนบางส่วนไว้ ทำให้เปลือกโลกและชั้นบรรยากาศเหนือโลกขึ้นไปมีอุณหภูมิสูงขึ้น โดยแก๊สที่มีบทบาทสำคัญและมีปริมาณที่สุดในอากาศ คือ.....

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ทำไมมีอุณหภูมิบนพื้นโลกสูงขึ้นตลอด

ตัวอย่างผลงานนักเรียน

ปรากฏการณ์เรือนกระจก

แก๊สเรือนกระจก เช่น CO_2 , CH_4 , NO_2 , CFC
ดูดซับรังสีความร้อนบางส่วนไว้ ทำให้เปลือกโลกและชั้นบรรยากาศเหนือโลกขึ้นไปมีอุณหภูมิสูงขึ้น โดยแก๊สที่มีบทบาทสำคัญและมีปริมาณที่สุดในอากาศ คือ CO_2

1 สัตว์จากคาว
อากาศที่อุ่นมายังโลก.....

2 เปรียบเหมือนกระจก
ดูดกลืนรังสีความร้อน
อากาศที่อุ่นกลับมายัง
พื้นผิวโลก

3 พืชที่ปลูกในโรงเรือน
ใช้สีพลาสติกหรือพลาสติก
คลุมเพื่อให้อุณหภูมิ
คงที่

4 แก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศ
ดูดกลืนรังสีความร้อนที่แผ่ออก
จากพื้นผิวโลกแล้วปล่อยมายังผิว
โลกด้านล่าง

5 พืชที่ปลูกในโรงเรือน
ใช้สีพลาสติกหรือพลาสติกคลุม
เพื่อให้อุณหภูมิคงที่

ทำไมมีอุณหภูมิบนพื้นโลกสูงขึ้นตลอด

ชื่อ อ. ม. สิทธิธรรม นายสกุล..... ดิฉวี..... ชั้น ป.6/5 เลขที่ 28

ปรากฏการณ์เรือนกระจก

แก๊สเรือนกระจก เช่น CO_2 , CH_4 , NO_2 , CFC
 ดูดซับรังสีความร้อนบางส่วนไว้ ทำให้เปลือกโลกและชั้นบรรยากาศเหนือโลกขึ้นไปมีอุณหภูมิสูงขึ้น โดยแก๊สที่มีบทบาทสำคัญและมีปริมาณที่สุดในอากาศ คือ CO_2

1 รังสีจากดวงอาทิตย์ที่แผ่มาลงมายังโลก

2 กระจก...ที่ช่วยกักความร้อนไว้...
ก็เช่นที่กระจกติดผนังเกิด...
ความร้อนขึ้นเมื่อแสงอาทิตย์ส่องมาที่กระจก

3 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

4 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

5 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

ชื่อ..... เลขประจำตัว..... ชั้น..... เลขที่บ้าน..... เลขที่.....

ปรากฏการณ์เรือนกระจก

แก๊สเรือนกระจก เช่น CO_2 , CH_4 , NO_2 , CFC
 ดูดซับรังสีความร้อนบางส่วนไว้ ทำให้เปลือกโลกและชั้นบรรยากาศเหนือโลกขึ้นไปมีอุณหภูมิสูงขึ้น โดยแก๊สที่มีบทบาทสำคัญและมีปริมาณที่สุดในอากาศ คือ CO_2

1 รังสีจากดวงอาทิตย์ที่แผ่มาลงมายังโลก

2 กระจก...ที่ช่วยกักความร้อนไว้...
ก็เช่นที่กระจกติดผนังเกิด...
ความร้อนขึ้นเมื่อแสงอาทิตย์ส่องมาที่กระจก

3 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

4 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

5 กระจกที่... มีอากาศอยู่...
ก็ช่วยกักความร้อนไว้...
ทำให้ข้างในอุ่นขึ้น

ชื่อ..... หมายเลข..... ชั้น..... เลขที่บ้าน..... เลขที่.....



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...3... เดือน ...มีนาคม... พ.ศ. 2567.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคาและอธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยายภาคการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การเกิดสุริยุปราคา



กลางวัน / แรม 15 ค่ำ

ดวงอาทิตย์



โลก



ดวงจันทร์

รูปร่างของดวงอาทิตย์
เมื่อผู้สังเกตอยู่บริเวณเงามืด



เรียกว่า สุริยุปราคาเต็มดวง

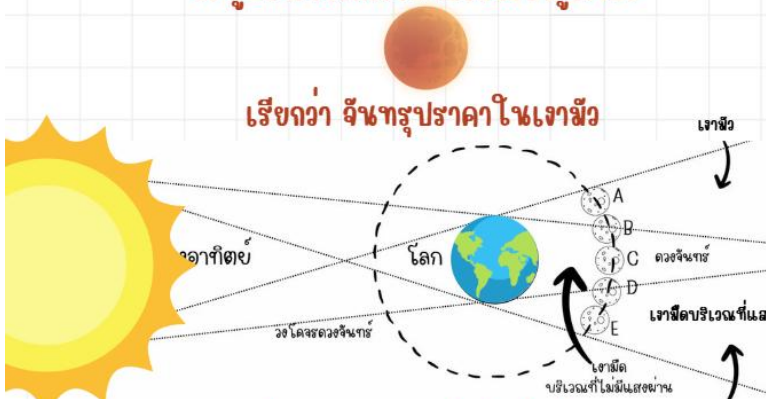
รูปร่างของดวงอาทิตย์
เมื่อผู้สังเกตอยู่บริเวณเงามัว



เรียกว่า สุริยุปราคาบางส่วน

A. รูปร่างของดวงจันทร์เมื่อเข้าสู่เงามัว

เรียกว่า จันทรุปราคาในเงามัว



B. รูปร่างของดวงจันทร์เมื่อเข้าสู่เงามืด

เรียกว่า จันทรุปราคาบางส่วน

C. รูปร่างของดวงจันทร์เมื่ออยู่ในเงามืด

เรียกว่า จันทรุปราคาเต็มดวง

E. รูปร่างของดวงจันทร์เมื่อเข้าสู่เงามัว

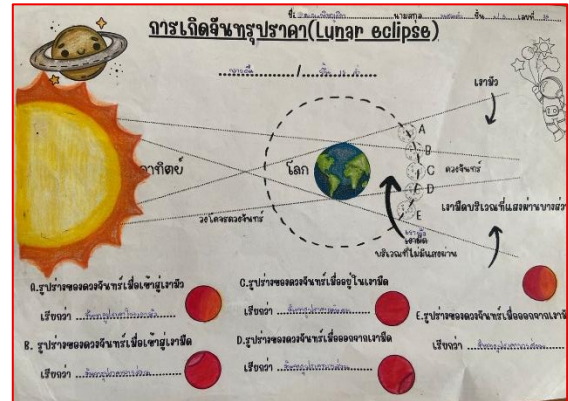
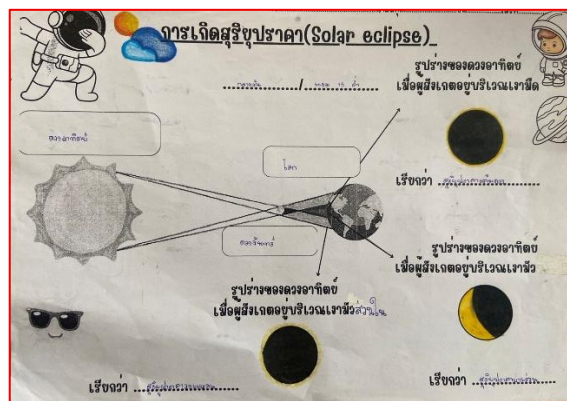
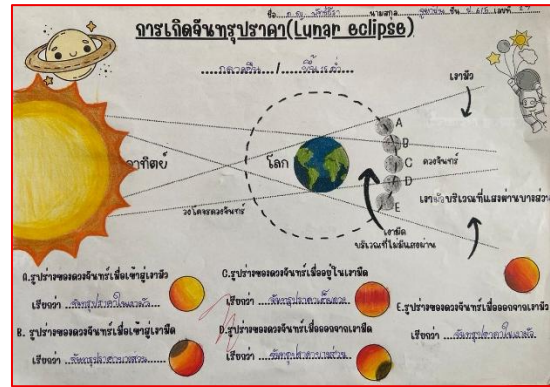
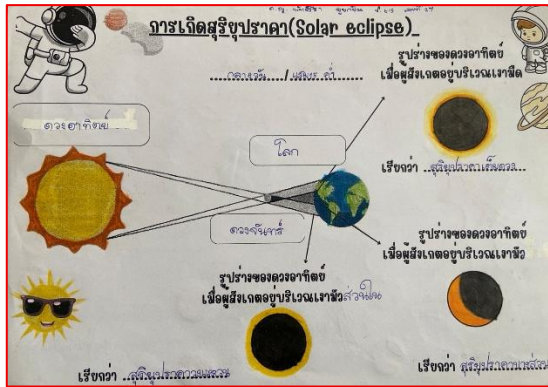
เรียกว่า จันทรุปราคาในเงามัว

D. รูปร่างของดวงจันทร์เมื่อออกจากเงามืด

เรียกว่า จันทรุปราคาบางส่วน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวมนัสนันท์ บุญยัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- Power Point
- VDO
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...8... เดือน ...มีนาคม... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคาและอธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยายภาคการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

The timeline illustrates the evolution of space technology through various milestones:

- อดีต (Ancient Times):** Represented by a diagram of the geocentric model of the universe.
- พ.ศ. 2086:** Galileo Galilei's discovery of Jupiter's moons, shown with a telescope and a diagram of the moons.
- พ.ศ. 2182:** Isaac Newton's theory of gravity, depicted with a man and a diagram of a planet's orbit.
- พ.ศ. 2476:** The invention of the rocket engine, shown with a rocket launch.
- พ.ศ. 2500:** The first satellite launch, represented by a satellite in orbit.
- พ.ศ. 2512:** The first human spaceflight, shown with a rocket and an astronaut.
- พ.ศ. 2515-2554:** The Apollo moon landing, depicted with a lunar module on the moon's surface.
- พ.ศ. 2518:** The first Mars rover, shown with a rover on the red planet.
- พ.ศ. 2533:** The first satellite in orbit, represented by a satellite.
- พ.ศ. 2540:** The first Mars rover, shown with a rover on the red planet.
- พ.ศ. 2541:** The first satellite in orbit, represented by a satellite.
- พ.ศ. 2549:** The first satellite in orbit, shown with a satellite.
- พ.ศ. 2555:** The first satellite in orbit, represented by a satellite.
- พ.ศ. 2561:** The first satellite in orbit, shown with a satellite.
- อนาคต (Future):** Represented by a cartoon astronaut on a moon-like surface.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศที่มีต่อมนุษย์

The diagram illustrates the following benefits of space technology:

- เทคโนโลยีที่ใช้สำรวจอวกาศ (Space Exploration Technology):** Used for exploring the universe.
- ดาวเทียม (Satellites):** Used for communication, navigation, and weather forecasting.
- สถานีอวกาศ (Space Stations):** Used for scientific research and human habitation in space.
- เทคโนโลยีอวกาศที่พัฒนาบนโลก (Space Technology Developed on Earth):** Used for various applications on Earth, such as GPS and medical equipment.

ตัวอย่างผลงานนักเรียน

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2086 ถึง ค.ศ. 2500

ปี ค.ศ. 2086: ...

ปี ค.ศ. 2182: ...

ปี ค.ศ. 2476: ...

ปี ค.ศ. 2500: ...

ปี ค.ศ. 2504: ...

ปี ค.ศ. 2512: ...

ปี ค.ศ. 2518: ...

ปี ค.ศ. 2533: ...

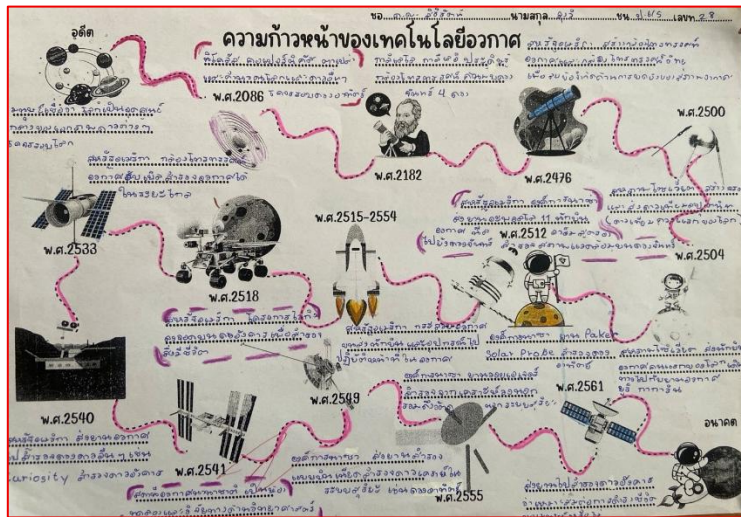
ปี ค.ศ. 2540: ...

ปี ค.ศ. 2549: ...

ปี ค.ศ. 2555: ...

ปี ค.ศ. 2561: ...

อนาคต: ...



ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2086 ถึง ค.ศ. 2500

ปี ค.ศ. 2086: ...

ปี ค.ศ. 2182: ...

ปี ค.ศ. 2476: ...

ปี ค.ศ. 2500: ...

ปี ค.ศ. 2504: ...

ปี ค.ศ. 2512: ...

ปี ค.ศ. 2518: ...

ปี ค.ศ. 2533: ...

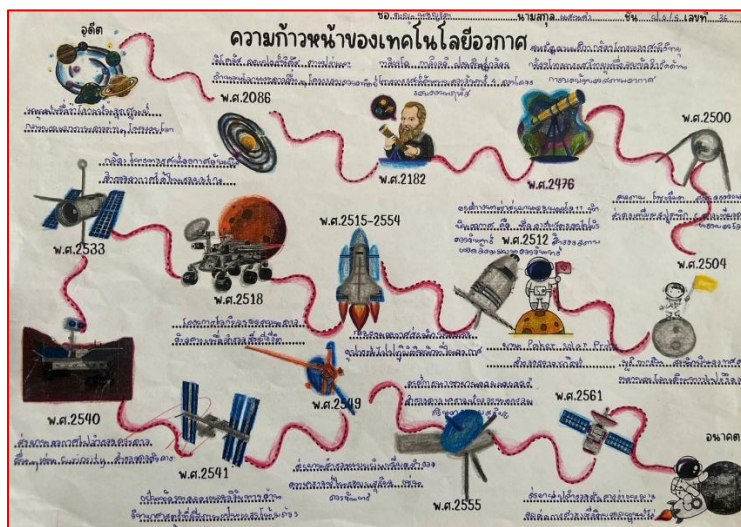
ปี ค.ศ. 2540: ...

ปี ค.ศ. 2549: ...

ปี ค.ศ. 2555: ...

ปี ค.ศ. 2561: ...

อนาคต: ...



ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ

ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2086 ถึง ค.ศ. 2500

ปี ค.ศ. 2086: ...

ปี ค.ศ. 2182: ...

ปี ค.ศ. 2476: ...

ปี ค.ศ. 2500: ...

ปี ค.ศ. 2504: ...

ปี ค.ศ. 2512: ...

ปี ค.ศ. 2518: ...

ปี ค.ศ. 2533: ...

ปี ค.ศ. 2540: ...

ปี ค.ศ. 2549: ...

ปี ค.ศ. 2555: ...

ปี ค.ศ. 2561: ...

อนาคต: ...

